

College of Management.
Yuan Ze University

彰化女中 備審資料準備要領

林玥岑助理教授
元智大學管理學院
2016/03/2



關於我



- 林玥岑

- 元智大學管理學院助理教授(2006~)
 - 領導暨人力資源管理學程教師
 - 領導碩士學程教師

- 學歷

- 台大心理系
- 美國明尼蘇達大學人力資源管理碩士
- 美國明尼蘇達大學人力資源發展博士

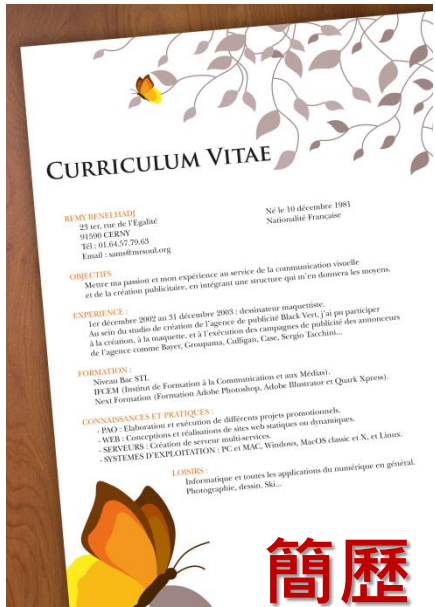
- 聯絡方式

- claudia.ylin@saturn.yzu.edu.tw

知己知彼 · 百戰不殆

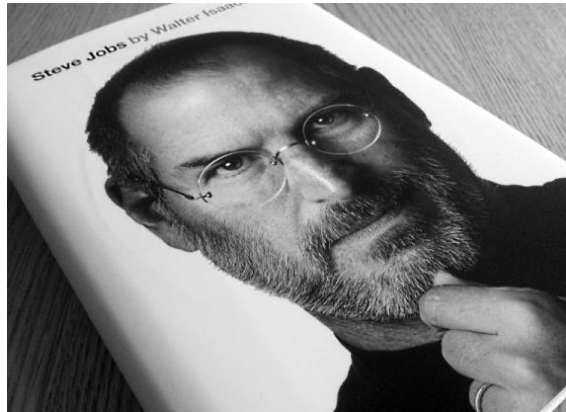
- 事先調查校系內容、特色、方針，提供哪些課程
- 校友表現：該系所畢業生就業情況與自我期許
- 生涯規劃與該系所的關連性
- 與該校系之關係：觀念與專業





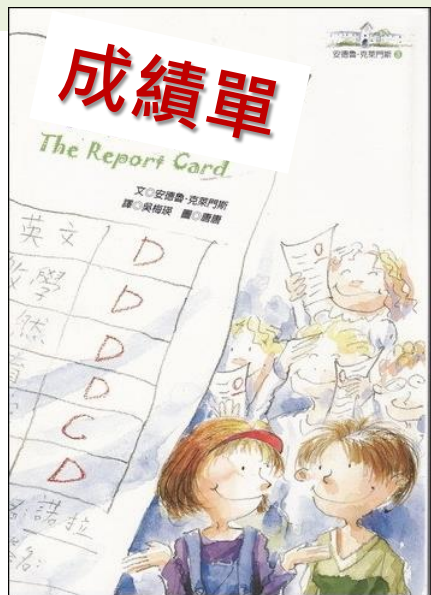
簡歷

自傳



讀書計畫/動機

備審資料主要內容



學習檔案

證明你是我們想要的人

- 重點擺在**自傳、履歷**
- 用字簡單清楚
- 內容清晰條理
- 照片輔助
- 獎狀證明
- 量身訂做
- 揚善藏拙
- 企圖心的展現

Cheers
快樂工作人雜誌

NG
履歷

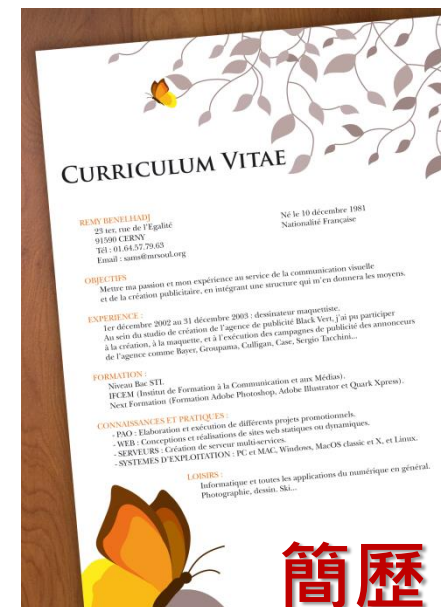
Resume ^m 淘汰率
有錯字 58.0% 

打造完美履歷的5個關鍵字

- **客製化**：別以為一份履歷可以投遍所有公司
- **數字**：務必用數字「量化」過去表現
- **精簡**：集中火力描述、舉證最具優勢的能力
- **細節**：錯字是首要大忌
- **網路形象**：留意社群網站的隱私設定，也不要有不當言行

簡歷撰寫

- 1~2頁為原則，先說**重要的事**
- 最好能一眼內看出你的**亮點**
- 說服委員這是本「**值得花時間**」看下去的資料
- 不一定要使用表格，排版可有**創意**
- 透過**條列重點**呈現
 - 學校/語言能力/重要事蹟/優異學科
 - 以高中相關經歷為主
 - 區分個人競賽 vs. 團體競賽
 - 全國性比賽 > 區域比賽 > 校內比賽



將內容以驚豔的方式呈現

資訊圖表履歷



江芊儀

Zoe



09**-***-888

****@gmail.com

善用PPT



教育背景

畢業學校：元智大學
主修：企業管理學系



工作經歷

2009.2 - 2013.9

2013.9 - 至今



系學會幹部

xx專案經歷

活動主辦

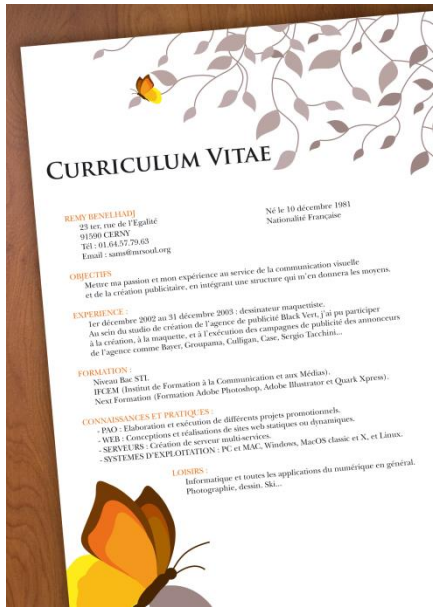


技能



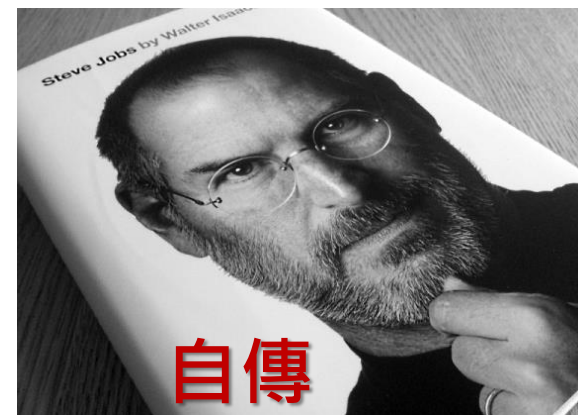
優勢





自傳

- 說一個令人**印象深刻**的故事
- 家庭狀況及求學過程如何**塑造**成現在的你？
- 哪些個人專長與興趣，修課的經驗、以及參與社團、擔任幹部／打工／義工／比賽的經驗，**促使**你對該校及該系有興趣？
- 好的自傳展現出對自我的了解與想法
 - **看不見的特質**
 - **態度、形於外的熱情**
 - **積極、想要得到的決心**
- 帶出申請動機

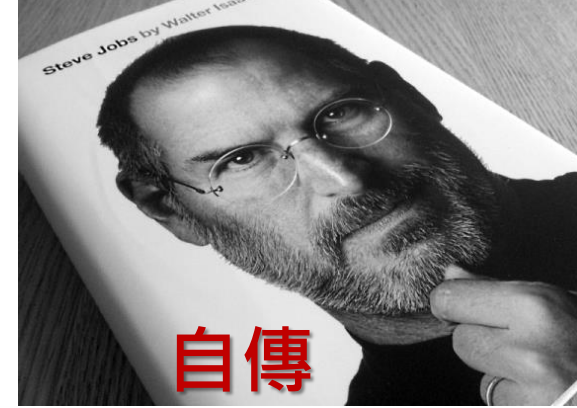




我成長在一個平凡的家庭，家裡有一個爸爸一個媽媽…。

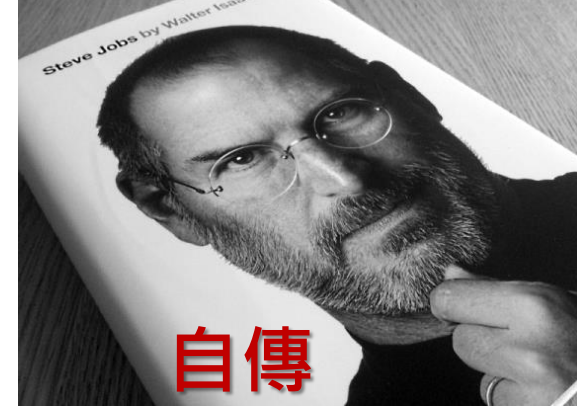
爸爸媽媽很民主，養成我獨立自主負責任的態度。

Who are you? Why us?



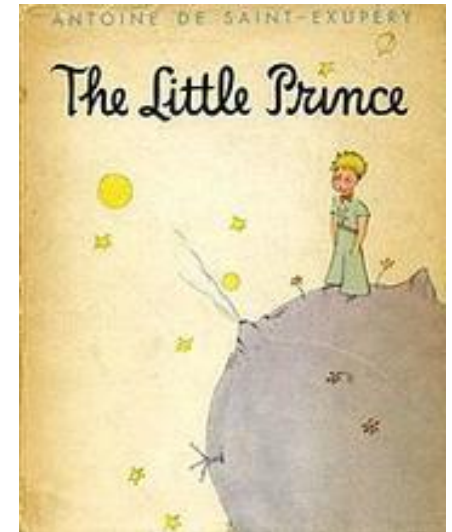
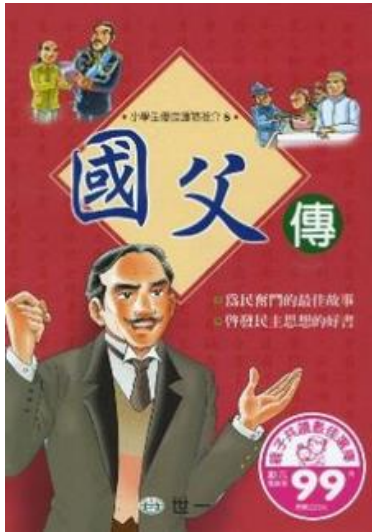
- 我們其實不那麼在意這些事
 - 祖父母/父母/兄弟姊妹的背景資料
 - 父母的教養風格
 - 國小到高中的求學歷程
 - 除非這些事對你的**校系選擇**有重大影響
 - 除非你能**具體**說明這些過去對你的人生有重大影響
 - 缺乏具體事例，形容詞對委員而言，是沒有意義的
- **我們其實希望見到多一些符合高中生年齡的觀點與特色。**
- **回答我們心中真正想知道的問題。**

- 我們其實不那麼在意這些事
 - 祖父母/父母/兄弟姊妹的背景資料
 - 父母的教養風格
 - 國小到高中的求學歷程
 - 除非這些事對你的**校系選擇**有重大影響
 - 除非你能**具體**說明這些過去對你的人生有重大影響
 - 缺乏具體事例，形容詞對委員而言，是沒有意義的
- 我們其實希望見到多一些符合高中生年齡的觀點與特色。
- 回答我們心中真正想知道的問題。

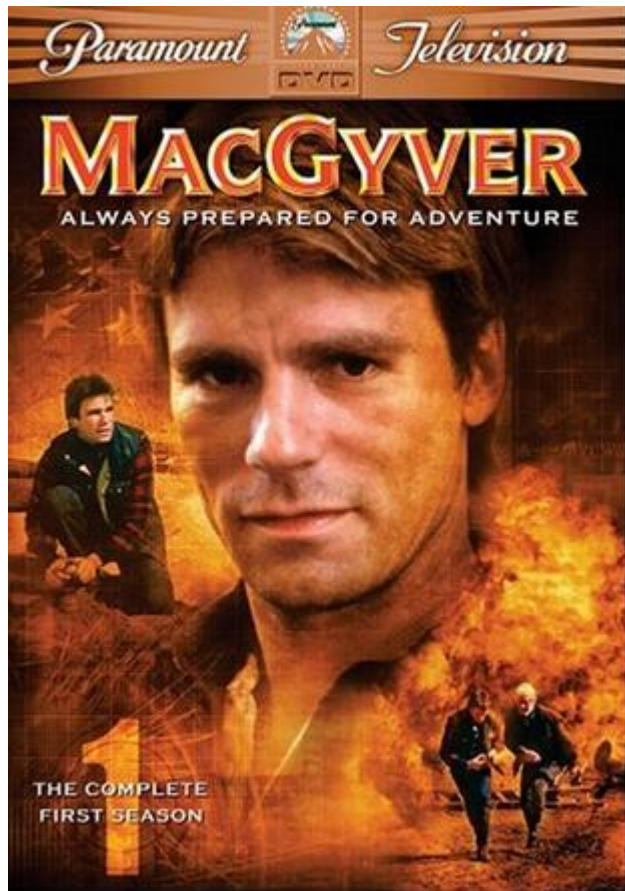


Who are you? Why us?

影響我最深的一本書



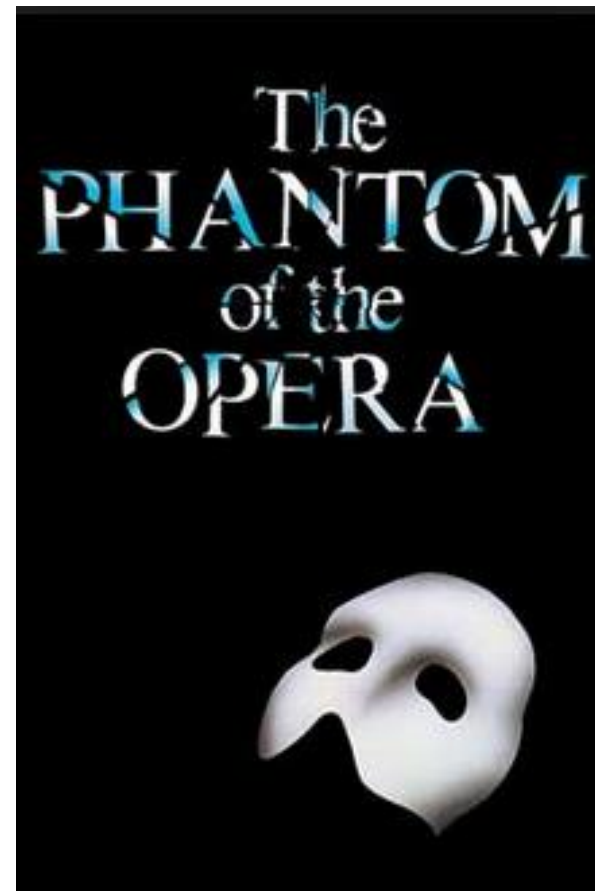
一部影集



一部電影



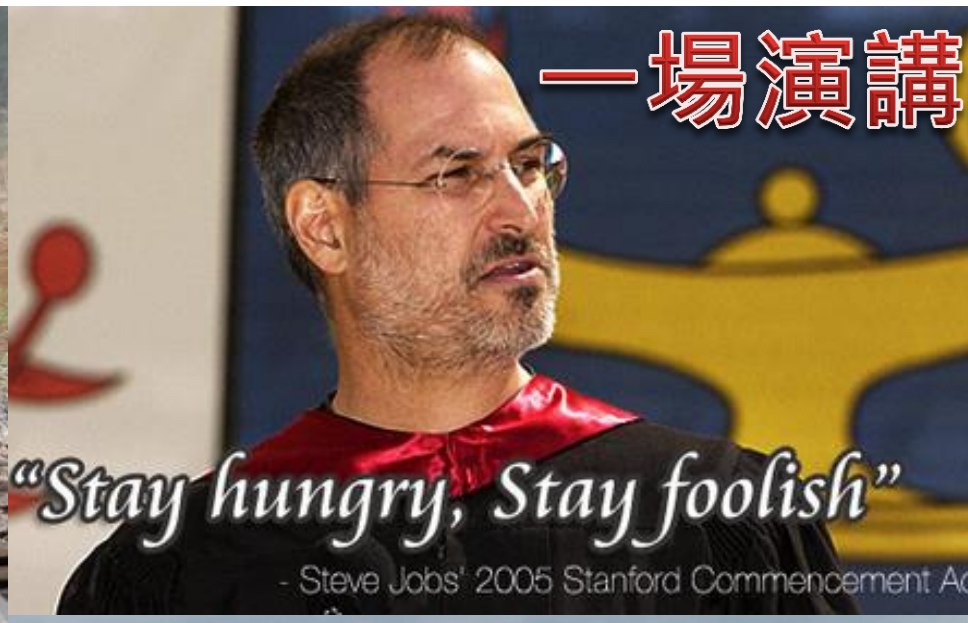
一齣戲劇



一段對話



一場演講



一次旅行



常見標題

- 家庭教育
- 個性興趣
- 求學過程
- 社團活動
- 申請動機
- 未來期許



Dare to be Different



- 養成 · 自主 · 獨立
- 接受 · 體認 · 突破
- 參與 · 學習 · 成長
- 充實 · 淬鍊 · 提升
- 展翅 · 高飛 · 築夢

善用關鍵事件

自行開路 - 築夢踏實的家庭教育

意外落榜 - 激發上進雄心

堅毅執著 - 樂觀面對一切

領導有方 - 人際關係的要進

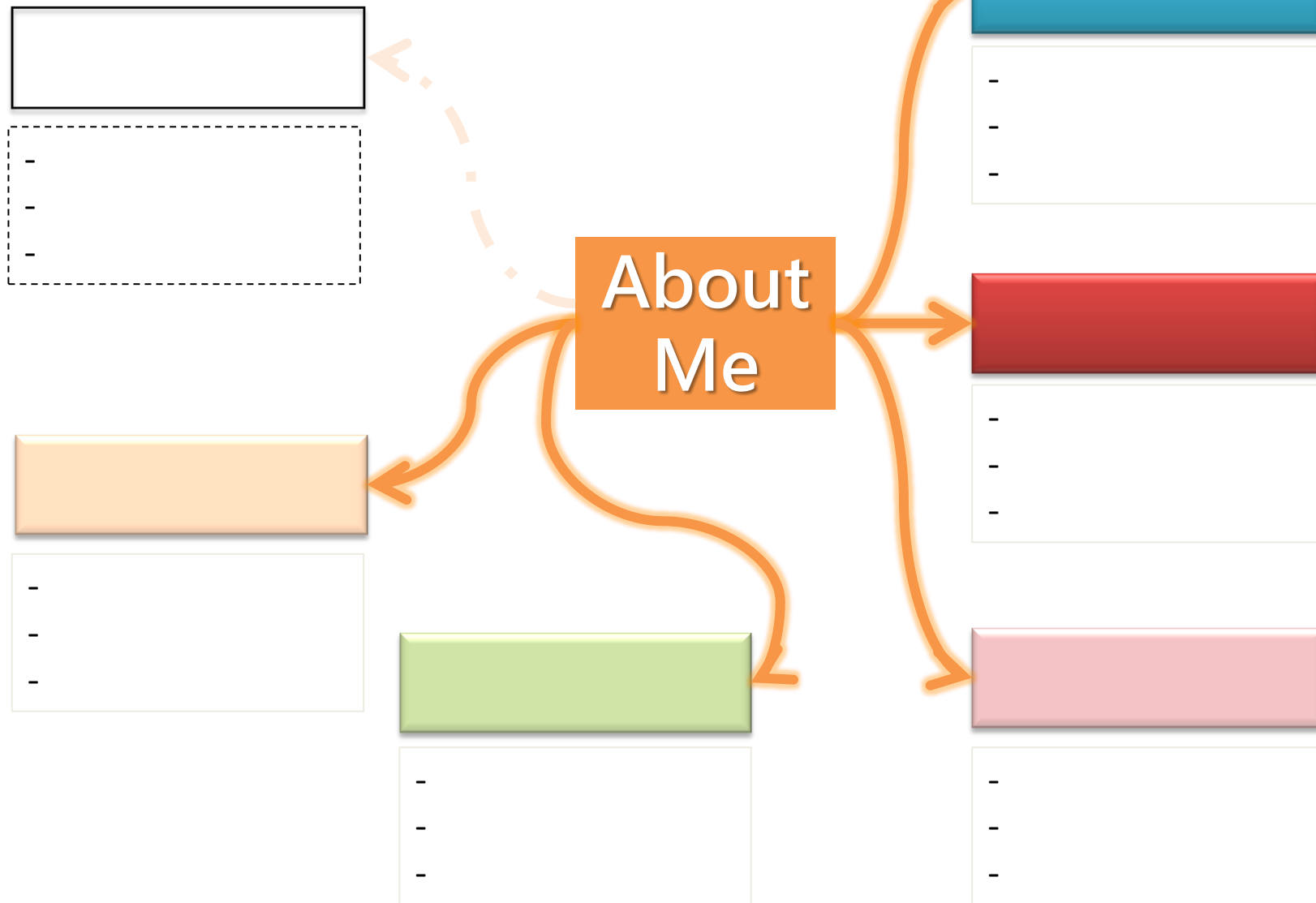
能文能武 - 多元成長學習路

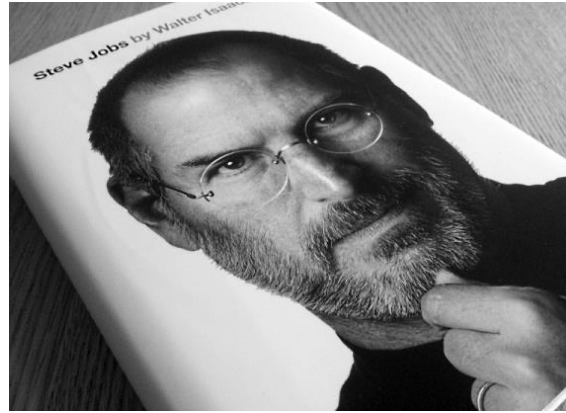
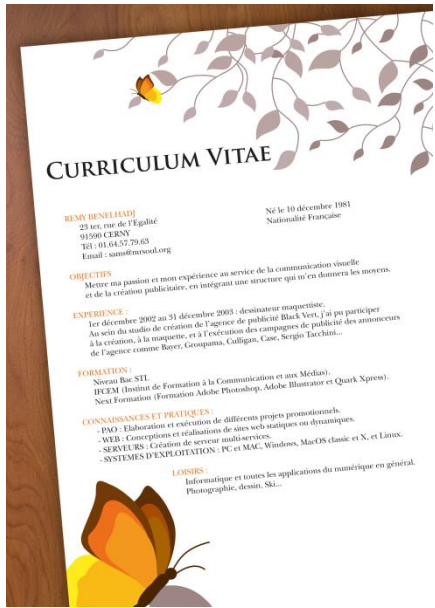
峰迴路轉 - 步上資訊之路

展翅高飛 - 力圓資訊夢



自傳架構草擬





讀書計畫



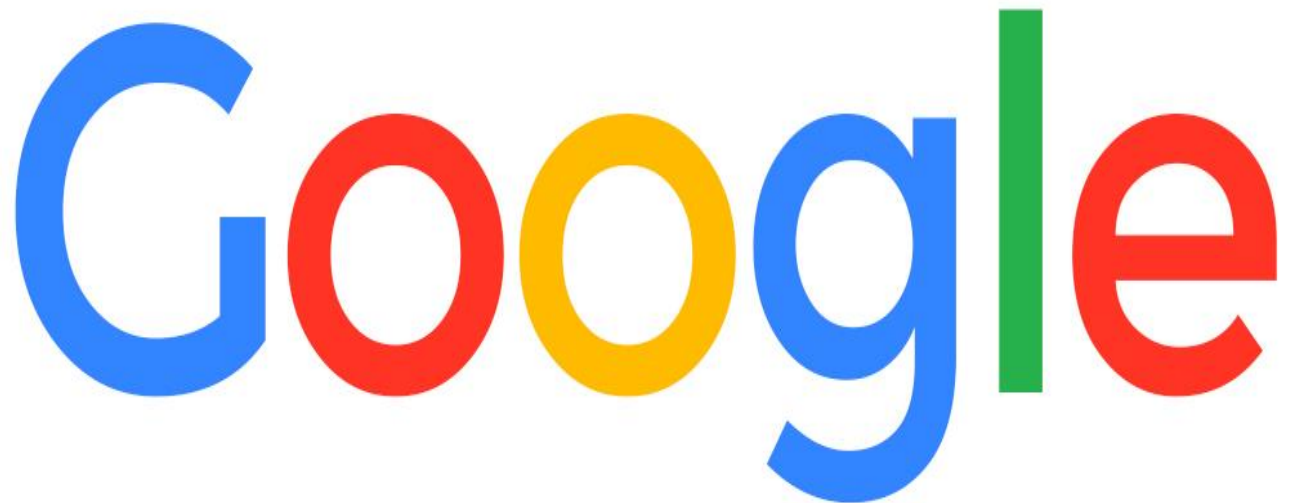
讀書計畫

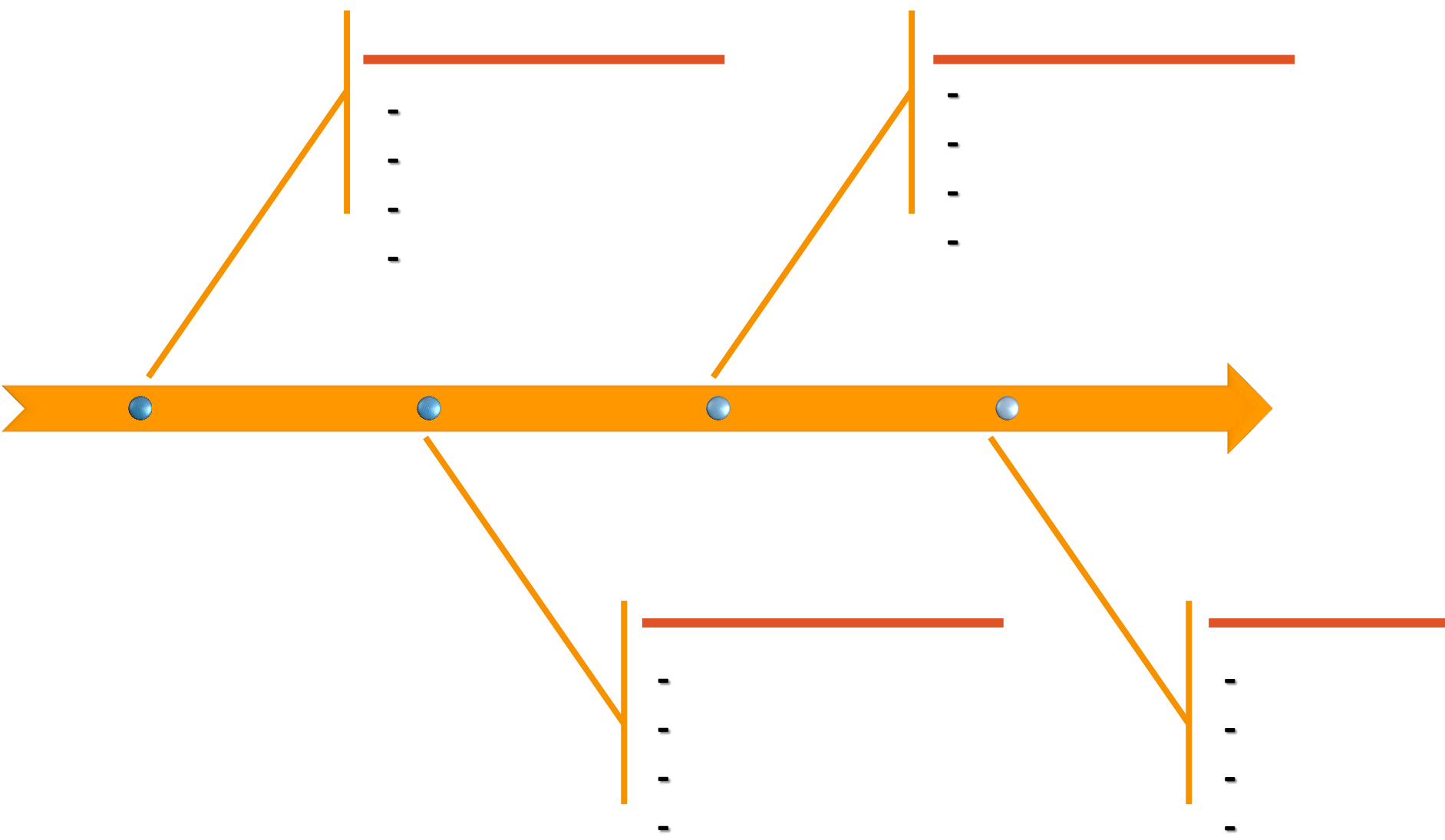
- 善用官網等公開資訊研究**目標校系**
 - 興學特色、方針、課程、學程選擇、特色計畫
- 大學**四年生活規劃**
 - 課程、主修選擇、專業証照、實習、社團與課外活動
- 未來**生涯規劃**
- 自傳 / 動機 / 修課 / 職涯的**邏輯與一致性**

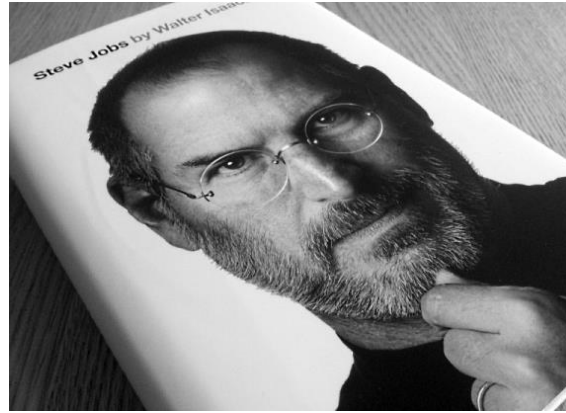
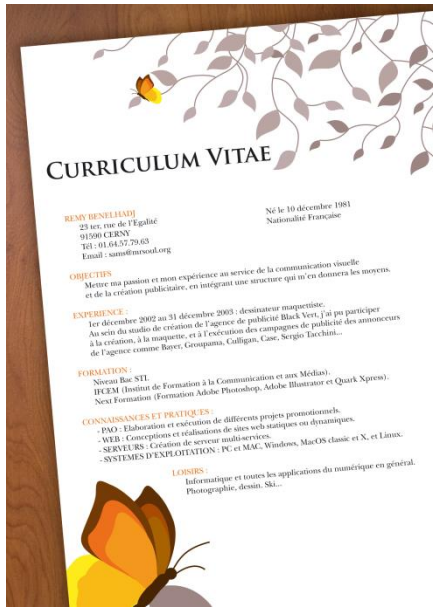
確認你對校系的深入了解

收集資料

- 利用Google 找到校系網頁
- 系：課程、學程、專業主修、證照
- 校：實習 / 海外學習計畫、特色社團
- 畢業校友就業資訊







學習檔案

■ 不要空口說白話，拿出證據 !!!

■ 證照與檢定（英語/電腦/科系相關）

■ 比賽成果（縣市級，全國，國際）

■ 作品

■ 獎狀

■ 社團幹部證明

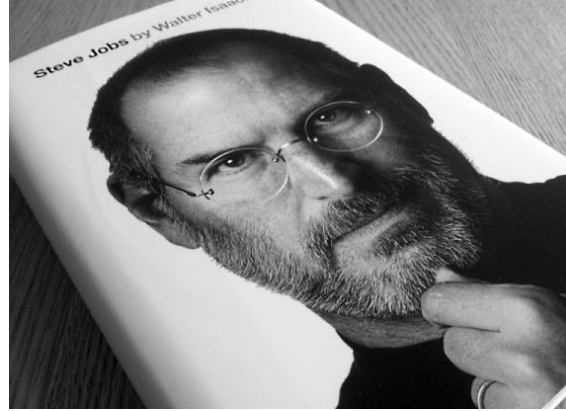
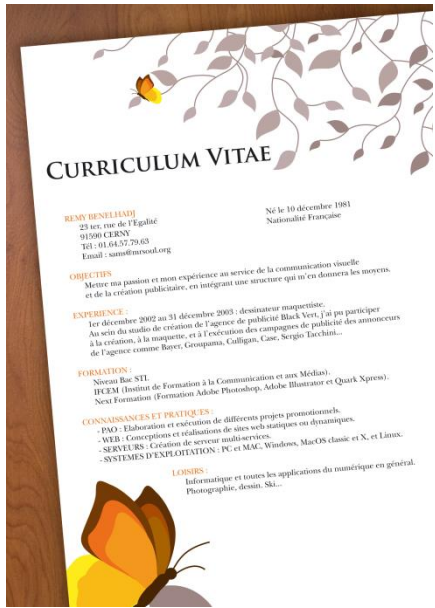
■ 報章雜誌報導

■ 附件資料**貴精不貴多**

■ 這些成就和想要就讀校系的動機有何關聯？

■ 不要讓委員看圖說故事





成績單



成績單

- 對在學成績資料最好能有解釋，在面試時有可能被問到
- 在自傳和讀書計畫中說明：
 - 就讀的的高中在該地區的排名與特色
 - 考生在該班的排名所代表的意義
 - 成績進步的趨勢
 - 自己有興趣科目的表現
 - 該校系注重科目的表現
- 如果高中也能對大學適度行銷，讓大學教授認識或至少聽過你的高中（學長姐的表現）



總結

DO

- 善用故事
- 展現個人特色與獨特性
- 展現組織能力
- 展現邏輯能力
- 展現語言能力
- 展現用心
- 展現創意

DO NOT

- 忌造假
- 忌照本宣科
- 忌抄襲
- 忌過度吹捧
- 忌錯字連篇
- 忌排版平淡/隨便



Q & A



林玥岑助理教授

元智大學管理學院

claudia.ylin@saturn.yzu.edu.tw