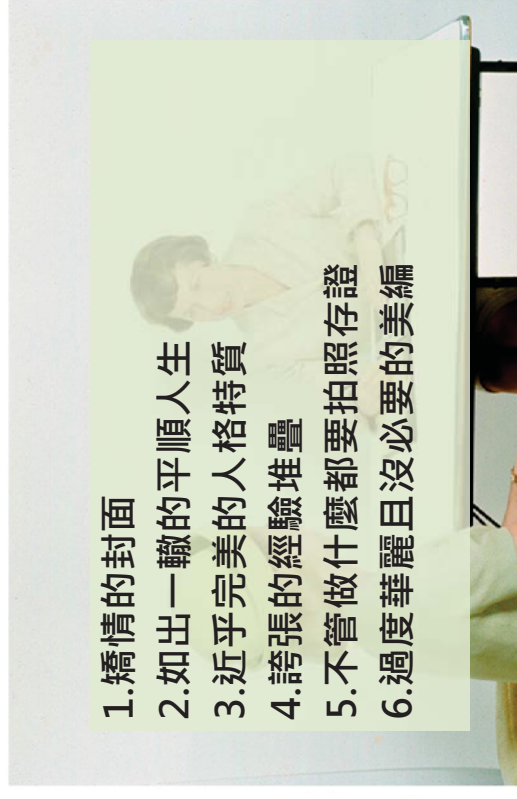




高中生推甄資料膨風空洞又矯情是誰的錯？

簡聖斌 16 Apr. 2015

Facebook 5.1萬



1. 矯情的封面
2. 如出一轍的平順人生
3. 近乎完美的人格特質
4. 誇張的經驗堆疊
5. 不管做什麼都要拍照存證
6. 過度華麗且沒必要的美編

photo credit : Ethian(CC BY 2.0)



## 關於我

- 林玥岑
  - 元智大學管理學院助理教授(2006~)
    - 領導暨人力資源管理學程教師
    - 領導碩士學程教師
- 學歷
  - 台大心理系
  - 美國明尼蘇達大學人力資源管理碩士
  - 美國明尼蘇達大學人力資源發展博士
- 聯絡方式
  - [claudia.yin@saturn.yzu.edu.tw](mailto:claudia.yin@saturn.yzu.edu.tw)



簡歷



自傳



讀書計畫/動機

## 備審資料主要內容



學習檔案

## 證明你是我們想要的人

### 重點擺在自傳、履歷

- 用字簡單清楚
- 內容清晰條理
- 照片輔助
- 獎狀證明
- 量身訂做
- 揚善藏拙
- 企圖心的展現

**NG 履歷**

**Resume 58%**  
淘汰率

**打造完美履歷的5個關鍵字**

- **客製化**：別以為一份履歷可以投遞所有公司
- **數字**：務必用數字「量化」過去表現
- **精簡**：集中火力描述、舉證最具優勢的能力
- **細節**：數字是首要大忌
- **網路形象**：留意社群網站的隱私設定，也不要有不當言行

—— Cheers 就業工作人雜誌 161 期

## 簡歷撰寫

- 找張白紙，認真整理自己
  - 特質
  - 技能(強項/證照/英語能力/軟體/美編...)
  - 經歷(社團/校幹/班級幹部/營隊/競賽)
  - 興趣
  - 學科/強項
  - 生涯規劃(摘要)

## 簡歷撰寫

- 申請文件中的**第一個關卡**
- **1~2頁為原則，先說重要的事**
- **最好能一眼內看出你的亮點**
- **說服委員這是本「值得花時間」看下去的資料**

## 自傳

- 說一個令人**印象深刻**的故事
- 家庭狀況及求學過程如何**塑造**成現在的你？
- 哪些個人專長與興趣，修課的經驗、以及參與社團、擔任幹部／打工／義工／比賽的經驗，**促使**你對該校及該系有興趣？
- 好的自傳展現出對自我的了解與想法
  - **看不見的特質**
  - **態度、形於外的熱情**
  - **積極、想要得到的決心**
- 帶出申請動機



## • 我們其實不那麼在意這些事

- 祖父母/父母/兄弟姊妹的背景資料
- 父母的教養風格
- 國小到高中的求學歷程

- 除非這些事對你的**校系選擇**有重大影響
- 除非你能**具體**說明這些過去對你的人生有重大影響
- 缺乏具體事例，**形容詞**對委員而言，是沒有意義的

## • 我們其實希望見到多一些符合高中生年齡的觀點與特色。

- 回答我們心中真正想知道的問題。



自傳

**Who are you? Why us?**

**Dare to be Different**

- 養成 · 自主 · 獨立
- 接受 · 體認 · 突破
- 參與 · 學習 · 成長
- 充實 · 淬鍊 · 提升
- 展翅 · 高飛 · 築夢



**Find your STORIES**

1. 最有**成就感/印象深刻/挫折**的幾件事。
2. 當時遇到了什麼挑戰?
3. 採取哪些行動來因應? 結果如何?
4. 這件事對你的**意義**以及從中學學習到什麼?
5. 與自己的校系選擇間的關係



**善用關鍵事件**

自行開路 -	築夢踏實的家庭教育
意外落榜 -	激發上進雄心
堅毅執著 -	樂觀面對一切
領導有方 -	人際關係的躍進
能文能武 -	多元成長學習路
峰迴路轉 -	步上資訊之路
展翅高飛 -	力圓資訊夢



## 自傳重點

- 用印象深刻的故事串成現在的你
- 展現對自我的了解與想法
- 帶出申請動機



## 證明妳想清楚了

人力銀行 My104 家教 外包 獵才 教育 職業社群 更多 > 2017熱門語彙排檢 證書資訊

私立大同大學 系友就業地圖 - 私立大同大學 工業設計學系的學生，畢業後的就業狀況

升學地圖

升學地圖



新鮮人第一份工作	在哪些產業	在哪些公司
工業設計	23.8% 專門設計相關業	仁寶電腦 0.6%
平面設計/美編人員	15.1% 餐館業	西華飯店 0.6%
設計助理	4.8% 電腦及其週邊設備製造業	劉光德國際專利商標事務 0.6%
商業設計	4.2% 消費性電子產品製造業	英濟股份有限公司 0.6%
美術設計	3% 百貨相關業	大統實業股份有限公司 0.6%
機構工程師	2.7% 室內設計業	帕士達設計 0.3%
展場/橱窗佈置人員	2.7% 廣告行銷公關業	美商花旗銀行 0.3%
門市/店員/專櫃人員	2.1% 大專院校教育事業	長青連鎖藥局 0.3%
室內設計/裝潢人員	2.1% 圖書館/博物館類似機構	其他 60.9%
產品企劃開發人員	2.1% 政府/民意機關	1.8%
其他	37.4% 其他	57.6%

私立大同大學  
工業設計學系

## 讀書計畫

- 善用官網等公開資訊研究目標校系
  - 興學特色、方針、課程、學程選擇、特色計畫
- 大學四年生活規劃
  - 課程、主修選擇、專業证照、實習、社團與課外活動
- 未來生涯規劃
- 自傳 / 動機 / 修課 / 職涯的邏輯與一致性

## 確認妳對校系的深入了解

人力銀行 商業分析 職務大搜秘 薪資情報 薪資公評 工作論壇 新鮮人專區 工讀專區 實習專區

企業登入 求職 登入 聯絡我

認識大學 認識職涯 投入職場 認識自己 輔導工具 關於平台 議題討論

### 主要學系

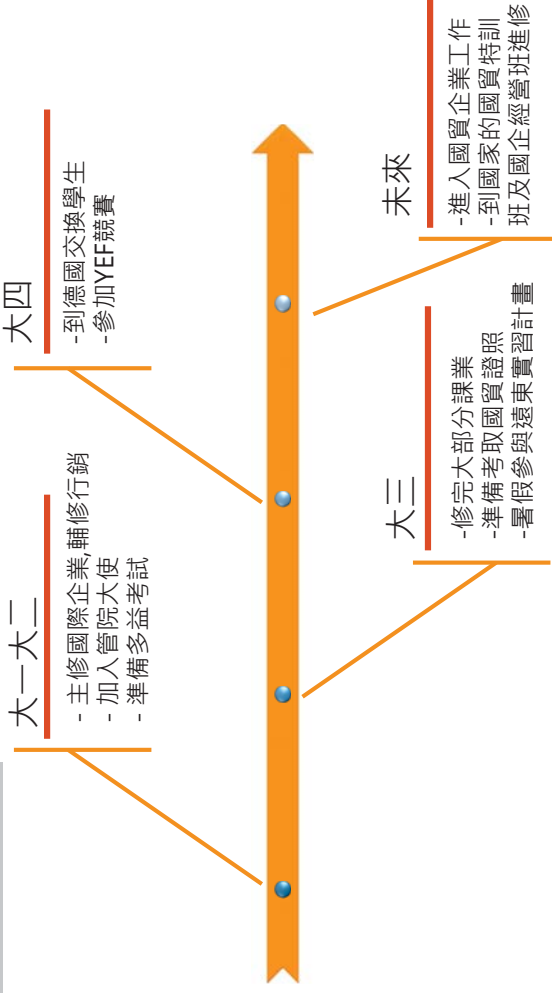
資訊工程學	特色 / 趨勢	核心課程
軟體體通吃	計算機組織、作業系統、程式語言、程式設計、資料庫系統、資料結構、數位電路實驗、演算法、工程數學等	計算機組織、離散數學、線性代數、作業系統、演算法、系統分析與設計、物件導向程式設計、資料結構等

資訊科學	特色 / 趨勢	核心課程
重視理論基礎		機率論、數位邏輯設計、離散數學、線性代數、作業系統、演算法、系統分析與設計、物件導向程式設計、資料結構等

資訊管理學	特色 / 趨勢	核心課程
資訊、商管跨領域整合		管理學、經濟學、計算機概論、管理資訊系統、系統分析與設計、統計學、作業系統、資料庫系統、行銷管理、電子商務、程式設計等

# 讀書計畫

學校：元智大學 科系：主修國際企業



- 不要空口說白話, 拿出證據 !!!
- 證照與檢定 (英語/電腦/科系相關)
- 比賽成果 (縣市級, 全國, 國際)
- 作品
- 獎狀
- 社團幹部證明
- 報章雜誌報導
- 附件資料**貴精不貴多**
- 這些成就和想要就讀校系的動機有何關聯?
- 不要讓委員看圖說故事

## 總結

### DO

- 善用故事
- 展現個人特色與獨特性
- 展現組織能力
- 展現邏輯能力
- 展現語言能力
- 展現用心
- 展現創意

### DO NOT

- 忌造假
- 忌照本宣科
- 忌抄襲
- 忌過度吹捧
- 忌錯字連篇
- 忌排版平淡/隨便



## 關於我

- 林玥岑
  - 元智大學管理學院助理教授(2006~)
  - 領導暨人力資源管理學程教師
  - 領導碩士學程教師
  - 八年口試/書審委員經驗
- 學歷
  - 台大心理系
  - 美國明尼蘇達大學人力資源管理碩士
  - 美國明尼蘇達大學人力資源發展博士
- 聯絡方式
  - [claudia.ylin@saturn.yzu.edu.tw](mailto:claudia.ylin@saturn.yzu.edu.tw)

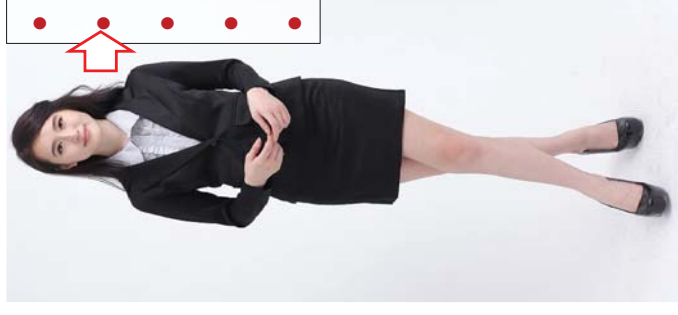


## 準備階段

- 熟悉申請校系
- 熟讀自己的備審資料
- 模擬試題
  - 自我介紹與申請動機
  - 生涯規劃與學系選擇
  - 興趣、書籍、電影、企業家、雜誌閱讀..

## 外型與穿著

- 整齊舒服
- 大方合宜
- 展現朝氣
- 髮型不宜過度奇特



- 素顏/淡妝
- 頭髮梳起
- 合身套裝
- 適度群長
- 平底鞋

- 年輕合身
- 深色長褲
- 不過緊
- 皮鞋
- 深色襪



## 關鍵30秒

- 禮貌與主動問候
- 自信、微笑、精神

## Opening

- 自我介紹
  - 姓名/學校
  - 吸引教授的優勢/特點
  - 動機

因為我希望能學習到專業的知識，  
所以希望能進入貴系就讀。

**這不是動機，是結果。**

**動機是：為什麼你會想學習這領域的知識？**

……我不是很懂，但覺得滿有趣的，因此希望能進入貴系學習

**那你怎麼知道這是你的興趣跟志向？**

**請確認你完全了解自己說出的**

- 每個字
- 每個詞
- 每句話

## 面試中

- 據實回答、擇優呈現
- 善用例子與經驗
- 音量、語氣、口頭禪、肢體動作
- 眼神接觸、微笑
- 壓力與情緒管理

## 面試結束

- 迅速而安靜地離開
- 記得將椅子靠上
- 微笑說謝謝
- 保持優雅與自信

大學審查面試 老師想要怎樣的學生？

2016-03-22 13:16 聯合新聞網 文／謝孟奇（中山大學統策兼教務長）

[f 讚](#) [分字](#) [5,589](#) [發送](#) [G+](#) [1](#)

**最能夠打動大學老師的，  
莫過於一個申請的學生能夠清楚說明：**

- 我為什麼適合讀這個領域
- 我的能力為什麼足以在這個領域發展
- 我知道這個系的特色，也知道老師們的專長是甚麼
- 我想要從這個系的課程及老師學到甚麼、我為什麼選擇這個學校
- 我想要如何經由這個系，走上我未來的理想道路

## Keep Practicing



- 練習微笑
- 練習與長輩對話
- 同學間互相提問
- 利用考古題練習思考速度



College of Management,  
Yuan Ze University

# Q&A

林玥岑助理教授  
元智大學管理學院  
claudia.ylin@saturn.yzu.edu.tw