**國立彰化女子高級中學108學年度第1學期年級生物科教學計畫**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一、教學目標 | | 1.帶領學生深入了解生命的本質與多樣性。  2.帶領學生探討各種生理現象的機制與其應用。  3.培養學生主動觀察，進行科學推理和解決問題的能力。 | | | | | | | |
| 二、評量方式 | | 1.平時成績：課堂表現、作業、隨堂測驗、實際操作技巧。  2.段考：每學期舉行3次。 | | | | | | | |
| 三、成績計算 | | 平時成績佔40%、段考佔60%。 | | | | | | | |
| 四、對學生的期望 | | 1.對生活中的生物保持好奇心，及學習熱忱。  2.了解生命組成與動、植物相關基礎知識。 | | | | | | | |
| 五、教學進度 | | | | | | | | | |
| 學科 | 生物科 | 每週  節數 | 2節 | 編定  教師 | 陳秀鳳 | 使用  書籍 | 龍騰版 | 年級 | 一 |
| 組別 | 不分組 |
| 週次 | 日期起訖 | 教學內容 | | | | 作業 | | 備註 | |
| *1* | 8/26-8/30 |  | | | |  | | 8/30開學 | |
| *2* | 9/2-9/6 | 1-1細胞的構造 | | | |  | |  | |
| *3* | 9/9-9/13 | 探討活動1-1 | | | | 如何觀察生物的微小構造 | | 生命教育 | |
| *4* | 9/16-9/20 | 1-2細胞及能量 | | | |  | |  | |
| *5* | 9/23-9/27 | 探討活動1-2 | | | | 如何測量生物的微小構造延伸探究 | |  | |
| *6* | 9/30-10/4 | 1-3細胞週期與細胞分裂 | | | |  | |  | |
| *7* | 10/7-10/11 | 探討活動1-3 | | | | 有絲分裂過程中染色體如何變化呢 | |  | |
| *8* | 10/14-10/18 | 期中考 | | | |  | |  | |
| *9* | 10/21-10/25 | 2-1性狀的遺傳 | | | |  | | 性別平等教育 | |
| *10* | 10/28-11/1 | 2-1性狀的遺傳 | | | |  | | 多元文化 | |
| *11* | 11/4-11/8 | 探討活動2-1 | | | | 細胞中的遺傳物質看的到嗎 | | 人權教育 | |
| *12* | 11/11-11/15 | 2-1延伸探究 | | | | 如何粗萃取動物細胞的DNA呢 | |  | |
| *13* | 11/18-11/22 | 2-2遺傳物質 | | | |  | | 法治教育 | |
| *14* | 11/25-11/29 | 2-3遺傳工程及其應用 | | | |  | |  | |
| *15* | 12/2-12/6 | 期中考 | | | |  | |  | |
| *16* | 12/9-12/13 | 3-1生物的演化 | | | |  | | 海洋教育 | |
| *17* | 12/16-12/20 | 探討活動3-1 | | | | 天擇是否可觀察 | |  | |
| *18* | 12/23-12/27 | 3-1延伸探究 | | | | 鳥類捕食假說完全正確嗎 | |  | |
| *19* | 12/30-1/3 | 3-2演化證據與生物分類 | | | |  | | 永續發展 | |
| *20* | 1/6-1/10 | 探討活動3-2 | | | | 病毒是否為生物 | |  | |
| *21* | 1/13-1/17 | 期末考 | | | |  | |  | |