

序

本校於民國62年出版第一期《彰化女中教師研究報告》，101學年度起更名為《彰女學報》，內容的文章包括教師教學心得、研究結晶及學生優秀論文，內容豐富而多樣。多年來，已成功扮演彰化女中師生專業分享的交流園地，一方面呈現師生研究、論著與教學創新的成果，一方面發表、分享個人知識，藉以相互激盪而產生群體智慧。學報是教師教學與研究的成果，也是衡量學校是否成為優質學府的重要指標之一。

教育是精益求精，止於至善的志業。高素質的教育，來自高素質的教師。因著學習時代來臨與課程典範轉移，教師的角色期待與「教」、「學」概念連帶發生轉變：教師轉化為具反思能力的學習者，而學生被啟發建構成為主動學習的合作團隊，學校發展成為師生共學的社群。因此，能教能學的教育者才能樹立教育專業，屹立於教育崗位，發揮教育力。《彰女學報》的發行，對教師專業成長與專業能力的展現具有積極作用。透過每二年出版一期學報，可以強化教師的專業進修和研習，再透過傳道、授業、解惑的身教與言教，更能指引學生進行統整的思維和發展創新的思考，進而形成正向、創新的校園氛圍，建立共同的學校願景，促進學校的永續發展。

值此學報出刊之際，感謝提供分享文章的老師，謝謝圖書館谷湘琴主任的用心編輯及各位編輯委員的協助。個人能和一群充滿教育熱忱，不斷精進專業的夥伴共事，一起為教育事業奉獻，是最感快樂的事，謹此作為彰女學報第三期序。

校長 鄭耀忠 謹誌

民國一〇六年六月