

# 青少年校園霸凌經驗之敘事諮商研究

張玉娟\*、王郁茹\*\*、張珮珊\*\*\*

## 摘要

根據兒童福利聯盟針對國小到高中職的兒少進行「2014年台灣校園霸凌狀況調查」，結果發現逾四分之一(26.4%)的兒少表示從幼稚園至今曾經有被欺負的經驗，可見校園霸凌問題之嚴重。而根據研究長期遭受校園霸凌的青少年受害者，往往日後可能成為霸凌者，因此須針對被霸凌者及時輔導治療，除了療癒其受傷害的心靈，也能阻止日後更多的霸凌事件，學校同時也須對霸凌者及其他的跟隨者、支持者加以輔導，以防止校園更多霸凌事件。本文試著以敘事治療方式探討霸凌者及被霸凌者的生命故事，期望他們能透過「重說故事」將問題外化，創造屬於自己新的生命故事。

**關鍵詞：** 校園霸凌，霸凌者，受凌者，敘事治療，生命經驗，親職經驗

---

\*彰化女中

\*\*彰安國中

\*\*\*大同國中