國立彰化女中IEP學生調整學習內容之學年/學期教學目標

| **學生姓名** |  | **課程名稱****（領域或跨領域）** |  | **授課教師** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **學年或 學期目標** |
| A |
| B |
| C |
| D |
|  |
| **第 學期目標** | **起訖****時間** | **評量** |
| **日期** | **支持****程度** | **方式** | **標準** | **結果** | **決定** |
| A-1 |  |  |  |  |  |  |  |
| C-1 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 無法達成目標說明(分項寫)： 未來修改內容(分項寫)：  |

◇支持程度　CA：完全協助 PA：部份肢體協助(示範) OA：口語/姿勢提示 W：監督 CI：完全獨

◇評量方式　「口」：口語問答；「實」：實作評量；「觀」：觀察評量；「紙」：紙筆測驗；「指」：指認 ；「其他 」◇標準/結果　Ａ：80-100% Ｂ：60-80% Ｃ：40-60% Ｄ：20-40% Ｅ：0-20%（獨立完成程度代號）◇評量決定　P-通過　D-延後使用　C-繼續 AC-修改後繼續 F:充實 W:加深加廣 G:類化 S:延伸