

## 國立彰化女子高級中學 學生自主學習計畫

學號	無	班級 / 座號	103-0號	姓名	楊明祥老師
學習主題	黃金比例數學知識探究與生活連結、應用之彙整報告				
學習內容	能善用網路資源，查詢相關資訊，並透過彙整的過程，學習整理資訊並獲取知識。				
學習進度	第一週	訂定探索主題：課堂中的知識所延伸的主題（某個知識概念的延伸或生活應用）、自身感興趣的議題（時事、公共議題、興趣）。			
	第二週				
	第三週	評估預期效益：對知識的理解、迷思的破除、學習興趣提升、生活連結			
	第四週	資料蒐集：多管道蒐集資料後彙整歸納（網路資料、訪談調查、問卷普查），同時須留意資料的信效度，並標註資料參考來源。			
	第五週				
	第六週				
	第七週	1.訂定學習目標、執行學習 2.設定自我檢核機制：自我評量、小報告、成果作品產出 3.過程中的困難、發想、問題解決的紀錄：日誌、週誌			
	第八週				
	第九週				
	第十週				
	第十一週				
	第十二週				
	第十三週				
	第十四週				
	第十五週	1.學習歷程彙整報告： 系統化整理（所學知識、技能、培養的素養，有系統的分層摘要） 2.心得：從計畫到執行到反思，對於學習方法、內容的整理 3.下一次自主學習計畫的改善方案、方向設定。			
	第十六週				
	第十七週				
	第十八週				
	第十九週	與指導老師確認、修正、上傳			
設備需求					
地點	<input type="checkbox"/> 法拉第實驗室 <input type="checkbox"/> 普朗克實驗室 <input type="checkbox"/> 物理科討論室 <input type="checkbox"/> 居禮夫人實驗室 <input type="checkbox"/> 門得列夫實驗室 <input type="checkbox"/> 達爾文實驗室 <input type="checkbox"/> 孟德爾實驗室 <input type="checkbox"/> 生物科討論室 <input type="checkbox"/> 地球科學實習室(一) <input type="checkbox"/> 哥倫布教室 <input type="checkbox"/> 地球科學討論室 <input type="checkbox"/> 函數工坊 <input type="checkbox"/> 陶然學堂 <input type="checkbox"/> 電腦教室(一) <input type="checkbox"/> 電腦教室(二) <input type="checkbox"/> 機器人研究室 <input type="checkbox"/> 生活科技教室(一) <input type="checkbox"/> 健護教室 <input type="checkbox"/> 家政教室 <input type="checkbox"/> 音樂教室 <input type="checkbox"/> 美術教室 <input type="checkbox"/> 語言教室(一) <input type="checkbox"/> 語言教室(二) <input type="checkbox"/> 走動式教室 <input type="checkbox"/> 翻轉教室 <input type="checkbox"/> TEAL教室 <input type="checkbox"/> 詠絮閣 <input type="checkbox"/> 世界咖啡館 <input type="checkbox"/> 紅樓(校友館) <input type="checkbox"/> 師生晤談室(篤行樓1樓) <input type="checkbox"/> 圖書館(_____) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (教師允許)				
預期效益	比賽				
	作品				
	學生的成長				
	其他				

1. 申請人： \_\_\_\_\_ (簽名)      家長： \_\_\_\_\_ (簽名)
2. 指導老師： \_\_\_\_\_ (簽名)
3. 導師： \_\_\_\_\_ (簽名)