課程規劃表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 課程名稱  | 中文名稱  |  |
| 英文名稱  |  |
| 授課年段  |   | 學分數  |  |
| 課程屬性  | 專題探究跨領域/科目專題 跨領域/科目統整 實作(實驗) 探索體驗 第二外語 本土語文 全民國防教育 職涯試探 通識性課程 大學預修課程 特殊需求 其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 師資來源  | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他)  |
| 課綱核心素養  | A 自主行動  | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決 A3.規劃執行與創新應變  |
| B 溝通互動  | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養 B3.藝術涵養與美感素養  |
| C 社會參與  | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作 C3.多元文化與國際理解  |
| 學生圖像 (依校選填)  | H (hardworking) 努力 A (Attitude) 態度 P (Passionate) 熱忱 P (Positive) 樂觀正向 I (International) 國際 N (Networked) 社群合作 E (Ethical)道德 S (Selfconfident)自信 S(Self-aware) 自我認知  |
| 學習目標  | 【質化目標】 【量化目標】  |
| 教學大綱  | 週次  | 單元/主題  | 內容綱要  |
| 1  |  |  |
| 2  |  |  |
| 3  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4  |  |  |
| 5  |  |  |
| 6  |  |  |
| 7  |  |  |
| 8  |  |  |
| 9  |  |  |
| 10  |  |  |
| 11  |  |  |
| 12  |  |  |
| 13  |  |  |
| 14  |  |  |
| 15  |  |  |
| 16  |  |  |
| 17  |  |  |
| 18  |  |  |
| 教學方法或策略  |  |
| 學習評量  |  |
| 對應學群 *(*限*6)*  | 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源 地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語 文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動  |
| 備註  |   |