課程規劃表

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 課程名稱 | 中文名稱 | | |  | | | |
| 英文名稱 | | |  | | | |
| 授課年段 |  | | | | | 學分數 |  |
| 課程屬性 | 專題探究跨領域/科目專題 跨領域/科目統整 實作(實驗)  探索體驗 第二外語 本土語文 全民國防教育  職涯試探 通識性課程 大學預修課程 特殊需求  其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | |
| 師資來源 | 校內單科 校內跨科協同 跨校協同 外聘(大學) 外聘(其他) | | | | | | |
| 課綱核心素養 | A 自主行動 | | A1.身心素質與自我精進 A2.系統思考與問題解決  A3.規劃執行與創新應變 | | | | |
| B 溝通互動 | | B1.符號運用與溝通表達 B2.科技資訊與媒體素養  B3.藝術涵養與美感素養 | | | | |
| C 社會參與 | | C1.道德實踐與公民意識 C2.人際關係與團隊合作  C3.多元文化與國際理解 | | | | |
| 學生圖像  (依校選填) | H (hardworking) 努力 A (Attitude) 態度 P (Passionate) 熱忱  P (Positive) 樂觀正向 I (International) 國際 N (Networked) 社群合作  E (Ethical)道德 S (Selfconfident)自信 S(Self-aware) 自我認知 | | | | | | |
| 學習目標 | 【質化目標】  【量化目標】 | | | | | | |
| 教學大綱 | 週次 | 單元/主題 | | | 內容綱要 | | |
| 1 |  | | |  | | |
| 2 |  | | |  | | |
| 3 |  | | |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 4 |  |  |
| 5 |  |  |
| 6 |  |  |
| 7 |  |  |
| 8 |  |  |
| 9 |  |  |
| 10 |  |  |
| 11 |  |  |
| 12 |  |  |
| 13 |  |  |
| 14 |  |  |
| 15 |  |  |
| 16 |  |  |
| 17 |  |  |
| 18 |  |  |
| 教學方法或策略 |  | | |
| 學習評量 |  | | |
| 對應學群  *(*限*6)* | 資訊 工程 數理化 醫藥衛生 生命科學 生物資源  地球環境 建築設計 藝術 社會心理 大眾傳播 外語  文史哲 教育 法政 管理 財經 遊憩運動 | | |
| 備註 |  | | |