

國立彰化特殊教育學校

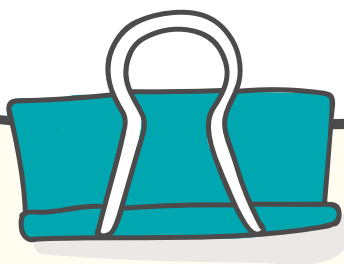
彰特園地

218
期



愛真勤善美

- 好生活
- 好技藝
- 好就業
- 好品德
- 好美力



考官

文 / 王志全校長

重度自閉症的小庭，最近常躲到教室的角落，顯現出驚惶害怕的表情，在家晚上亦不容易入睡，常表現出驚怕神情，雖經民俗收驚，但退縮行為並沒有改善。細心的導師觀察到，可能是鄰座同為自閉症，情緒控制較弱的小瑞，常發脾氣無預警的大叫大哭，嚇到小庭所致。

一早到教室，看到小庭又縮在教室角落的門後。我走過去，蹲在身旁，小庭並沒有拒絕。接著摸摸頭，小庭仍能接受。再來，用雙手壓住小庭的雙耳（經驗中發現，大多數的自閉症孩子喜歡這樣子的刺激），小庭沒有反抗、排斥，反而表現出很享受的神情。稍微將雙掌離開耳朵，小庭主動用手回壓我的手掌。小庭很滿意這個狀態，甚至閉起眼睛、整個神情非常放鬆。但是因為自己年紀大了，蹲了近十分鐘，實在有點受不了，拉張椅子過來，坐在椅子上，順勢將小庭抱起來，小庭完全沒有抗拒，感覺到小庭全身放鬆，眼睛閉著，癱在我身上，享受我將雙掌壓著雙耳朵的感覺。

和導師討論，小庭很可能是聽覺敏感的自閉症孩子，周遭的聲音對小庭而言，是一種強烈、非預期、可怕的刺激。小庭很辛苦，孤獨的和環境中的聲音對抗，只能找到空間中對角的門後，當成躲避聲音的堡壘。為了和聲音對抗，長期處在焦慮狀態，連覺都沒辦法睡好，好辛苦。

找到可能原因後，除了更能夠同理小庭的狀況，也和導師討論可能的「環境調整」方法，例如：佈置一個角落，當小庭需要時，可到角落安靜待著；讓小庭戴耳罩，減少、阻隔聲音進入，降低環境聲音對聽覺敏感小庭的影響，讓小庭在多元刺激聲音的環境中，能有較安靜的「環境」等等，各種能減少「原因」造成的不舒適的方法，都可以試試，找出有效的方法，讓小庭能更適應學校生活。

特殊教育的目標在於「協助孩子能參與現在與未來的學習與生活」。孩子是我們的考官，會出各式各樣的考題，我們經由專業的考量、細心的分析每個孩子的狀況，以孩子為本透過反覆的驗證，終將能回應孩子交給我們的考題。協助孩子更適切的參與現在與未來的學習與生活。

縱情山林尋寶趣

文 / 王文聰副會長

有人說：我們的孩子是上帝特別派來，陪伴守護我們一生的天使，只是上帝也喜歡開玩笑，這位天使就是不完美的，帶著某種缺陷要來成就父母的不平凡，當我們費盡千辛萬苦，尋尋覓覓，苦思不解時，天上又傳來聲音：我關了這扇門，必為他開另一扇窗，聽說窗戶裡有無盡的寶藏，它就在不遠的地方。為了找尋開啟天使的寶藏，我只好從最接近天使的地方，往更高更大的山找去，答案應該就在那裡。

從昱翔國小六年級起，每逢假日就穿著學校的制服穿梭在中部大小山林，頗具挑戰的谷關七雄也不下十數次，幾乎常爬的山友都看過這位怪怪的大孩子，也知道他時常會定點不動或來回算步伐，體力旺盛，不說話會跟人保持一段距離，有時身影太遠了怕走失，叫一聲提醒時，下一秒又突然站在身後，就像精靈也像天使，只是寶物還是在遙遠雲深不知處，誰能告知呢？我把天使拐騙上山也快6年了，從不情願的半推半就到現在單攻百岳輕而易舉，其中酸甜苦辣也是百感交集，但是我的身體健康報告從滿頁紅字到現在大都藍色，爬坡也不太會喘，而且一日高強度攀登也不會累，顯然潛移默化中，心肺功能及肌耐力已增強到脫胎換骨，已不用再花錢買健康食品，也不用花時間跟醫生討論未來，莫非真正寶物就在最後的打通任督二脈嗎？

其實跟特殊孩兒遨遊山林永遠不嫌晚，山林永遠張開雙手等著你，如果您也想爬山練腿、山林尋寶，可以從鄰近八卦山藤山的郊山為起點，然後中級山，再接著到百岳洗禮，會感受到不同樂趣，而且腿是人第二顆心臟，把腿力練好就是讓自己長壽不二法則，讓自己更強了，才有體力跟著孩子一起走，直到天涯盡頭！



水社大山寶可夢友



半甲子的約定，我來了，
您風采依舊，我已兩鬢斑白



東亞最高峰，雲深不知處

-- 多元特色課程 --

這學期的特色課程開設了動態、靜態皆有的主題，例如：直排輪、獨輪車、小小音樂家、生活工藝、書法玩藝、畢卡索、創意黏土……等等共11種，學生可以就自己的專長或是和家長、老師討論過後報名此類課程。

學生和特色課程之間碰撞出了什麼火花呢？

課堂間，學生以指尖與口吹奏出的音符，是在校園裡活潑跳動的樂音。

課堂間，學生腳底下的圓輪，是在校園裡乘風破浪的四輪傳動。

課堂間，學生手上的畫筆挑起五顏六色的顏料，讓心靈繽紛亮麗。

課堂間，學生專注的眼神、嘴角揚起的微笑在告訴我們：I like it!

校園裡，有好多好多的課堂間……值得我們一起細細品味、漫談學習的喜悅。



小小音樂家 1



小小音樂家 2



打擊樂 1



打擊樂 2



小鋼琴家 1



幼兒奧福 1



幼兒奧福 2



奧福音樂



生活工藝 1



生活工藝 2



直排輪 1



直排輪 2



書法玩藝 1



書法玩藝 2



畢卡索 1



畢卡索 2



獨輪車 1



獨輪車 2



創意黏土 1



創意黏土 2



創意黏土 3

-- 適性揚才 · 成就自我 · 彰特星光 --

時光飛逝，孩子們在校園的一年又即將過去，校園的記憶中，能讓我們不斷回味的就是我們最努力付出的那段歲月，孩子們勤奮的學習民族舞團、啦啦隊、草地滾球、自行車、直排輪、羽球及桌球等各項體育活動，展現優美姿態及對自我的信心與活力，雖然過程中有辛勞與失落，但有師長及家長們的鼓勵陪伴，讓孩子們都能熬過這段學習的歲月，擁有屬於自我一輩子不會遺忘的技藝。

學務處持續的鼓勵學生參與各項校內外競賽活動，彰特之星歌唱大賽是每年期待的盛會，學生不斷的練習歌唱技巧，展現好歌喉，師長協助學生盛裝打扮也是比賽的焦點，讓校園中充滿文藝歡樂氣息。校外的全國舞蹈競賽、全國身心障礙國民運動會、彰化縣適應體育運動會等各項比賽均獲得佳績，為學校爭取佳績，也為自我獲得榮耀。

0304 民族舞團 決賽



民族舞團決賽彩排



校長與民族舞團合照



110學年度全國舞蹈比賽



110學年度全國舞蹈比賽

0318 模範生選舉活動



0401 高三全校模範生頒獎



3.18 模範生推薦



3.18 模範生推薦



3.25 模範生選舉開票



3.25 模範生選舉開票



110學年度全校年段模範生選舉投票活動



0318 模範生自我推薦活動



401 幼兒及國小部班級模範生頒獎

111.3.25 潘秀茹總統教育獎訪視合照



0415 彰特之星決賽



第六屆彰特之星入圍決賽 15 位學生



第六屆彰特之星決賽主持人



彰特之星頒獎



彰特之星頒獎



第六屆彰特之星入圍學生賽前等候



第六屆彰特之星決賽 3 位評審



彰特之星頒獎



彰特之星決賽選手合照

111年 彰化縣 適應體育 運動會



111 年適應體育田徑賽



111 年彰化縣適應體育運動會



111 年彰化縣適應體育運動會



111 年適應體育田徑賽



111 年彰化縣適應體育運動會

職輔
分享

-- 用心對待：成為孩子們生命的推手 -- 陪伴孩子們在職場中實現自己喜歡的模樣

文/ 就業組吳沛瀾

給他魚吃，不如教他釣魚

(祖)父母終究會年老，有多少體力可以陪他走完這漫長的人生道路；手足終究有自己的生活和家庭要照顧，別因為他而牽絆或剝奪了手足的人生志向和夢想；老師只是他的人生過客，從早療→幼稚園→國小→國中→高職，一天只負擔8小時的責任，身為家長的您真得很辛勞，您要照顧和陪伴他一輩子。但您若願意從小開始配合老師的教學訓練方式，在日常生活上，給予他生活技能的訓練，例如：家事訓練、交通訓練、社交溝通訓練等，雖然過程中會遇到許許多多的挫折和失敗，但孩子學習的歷程就是會從幫倒忙開始→不斷地摸索適應再學習→慢慢邁入漸入佳境，最終能成為您生活的好幫手。更重要的是，在高職畢業後，能有一份符合其所能且穩定的工作，過著近乎一般人的生活。

職場經營不易，珍惜工作機會

投身就業組工作一年多，與我的職輔團隊帶著熱忱與感情落實推行社區化—支持性就業，一個一個的安置適合的職場。大體而言，不是個輕鬆簡單的工作。往往密集輔導初期，須配合個案的工作時間和需求而犧牲掉下班時間和假日假期，需要面對各式各樣形形色色的人，與其溝通維繫和交際，不停地面對和解決已發生和未發生的大小問題，以及花心思預備職輔過程中需要打點的相關事務。有成功的經驗，有失敗的教訓，也有無力又無奈的困境，屢屢從挫敗中學習成長，習得寶貴且更具智慧的經驗方法，非常感謝這一年多來曾經或持續認同我們、肯定我們、支持我們的同事、親朋好友或人生過客，讓我們更有力量，有信心持續推動社區化—支持性就業輔導相關業務，輔導學生就業狀態也漸入佳境，可喜的是其中也有由職場雇主轉介紹而開拓成功的新職場，真的非常感謝各位廠家的幫忙。

不怕沒工作，只怕孩子能力不足

在現場密集輔導時，最常遇到的困境，是孩子對於環境清潔整理工作上或是包裝組裝的工作技巧明顯不熟練，剛開始大多表現令人不甚滿意，不是完全不會就是技能粗劣動作溫吞，有時候甚至方式錯誤，令我們對雇主感到非常汗顏和心虛，因此第一時間與雇主接洽時，會先提及孩子在校會接受相關職教課程的訓練，在某些能力上，近乎常人，且本校孩子單純順從，配合度高，敬業不偷懶，工作穩定高，不會隨意換工作…等，藉此取得雇主的信賴，並誠摯希望雇主能給予我們的學生一個就業機會，讓學生有「嘗試」就業的可能。

推動「社區化—支持性就業」服務

所謂「社區化—支持性就業」是指將個案就業安置於鄰近住家或交通能力所及的競爭性職場（即一般性職場），其一般性涵義雖說是「先安置，再訓練」，但卻常常被誤解，在支持性就業一生態評量上，特別注重職場環境與個案的適配性與差異情形，是依個案的現況能力，媒合推介於適

配的職場環境。密集輔導階段，職業輔導團隊必須每天陪著個案上下班工作，除了讓老闆、共事者放心，校方安心，家長不用擔心外，最重要的是安定個案緊張焦慮的心緒，以及如何上下班工作和注意職場環境安全等。相信我給我們幾周時間，我可以將「阿憨」變身為「阿巧」，密集輔導過程中讓雇主及職場同事們感受我們校方的用心，並且能接納與支持個案長期與其共事。

各就各位，預備……起

孩子們從小到大沒有課業上的壓力，大部分時間皆花費在生活自理、社區適應，以及工作技能的累積，最終目的是畢業後順利安置就業，為達成目的，學習養成過程就很重要，特別是家長的態度和課程與教學上的活動設計有無符合就業勞動市場的技能需求，家長們別因孩子天生的缺陷而深感虧欠，長期的補償心理而寵壞了孩子，孩子不懂規矩需要教導而非全然順從孩子的意見。要適時的放手，給予孩子深廣且完整的實際操作經驗，勿低估或侷限孩子的能力而剝奪其學習向上成長的機會，應給予常態實際工作練習，這不僅僅是生活上的片段體驗而是生活經驗紮實的累積，藉由不斷地重複練習，強化就業先備條件。

插曲

110年畢業生賴○傑同學，在110年09月順利在彰濱工業區的普大成公司就業，10月初領到人生第一份薪水，便請阿公聯絡學校，他說他的生日願望就是希望能將領到的第一份薪水捐款五千給學校的學弟妹作就業相關訓練，另外賴同學也說他會努力工作，讓雇主喜歡他，未來學弟妹也能一起來普大成工作。



陪伴學生到 711 面試



感謝星巴克企業
提供學生就業機會



林○威到 711 見習



畢業生賴○傑在普大成公司工作狀況面試



感謝頂番婆加油站
提供學生就業機會



陪伴劉○箱畢業生
交通訓練面試



陳○琪在偉英實業
工作情況面試



與學生到欣太口罩公司面試



賴○傑生日願望 -
捐款母校 5000 元

-- 與大自然對話~園藝輔療成長團體 --

輔導室本學期辦理多項學生成長團體活動，以協助學生探索自我、提升自我保護能力及做好就業準備，其中首次外聘園藝治療師與本校教師合作，開設園藝輔療成長團體。透過各項園藝活動，開啟學生感官，促其發揮創造力及締造美感經驗，並藉由植物來連結學生內心世界，促進其身、心、靈的健康。原本內向的學生透過植物相關媒材，創作出令人耳目一新的自畫像，對自我有更多不同的詮釋；原本較為焦躁不安的學生也在與大自然(植物、泥土)的接觸下，逐漸靜下來與自己及他人對話。看著每位學生在團體中

不但安心做自己，也在團體中開始學著表達想法、與他人互動，大自然的療癒力量加上帶領者巧思活動的設計，園藝輔療帶給人意想不到的動力。



以愛傳愛~艾灸條



開心製作艾灸條



聞一聞艾草的味道



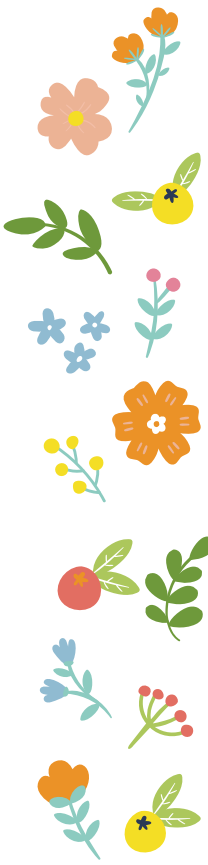
我是設計師



我是設計師~天然染技巧與操作



完成作品



我是設計師 - 染布前置作業



花草自畫像~我喜歡怎樣的自己



完成染布作品



專心創作專屬名牌



認真完成創作



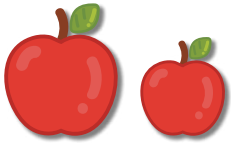
我的植物名 - 名牌製作



製作種子球



種子球~救荒與春播



一起做料理～ 營造從「玩中學、做中懂」的生活環境



壽司製作

指導老師 / 潘靜燕、李美瑤

從幼兒生活經驗出發，動動小手將各種不同食材削一削、切一切，享受跟食物遊戲的樂趣。透過烹飪的技巧觀察食材的變化，教導幼兒動手製作美味的餐點～三明治、飯糰、壽司、火鍋、蛋餅皮…等美味料理，增加幼兒用餐的意願，透過扮演遊戲過程中，享受料理達人的成就感！



一起煮火鍋



好喝的珍珠奶茶



自製三明治



蛋餅皮製作



搖一搖變成小飯糰



我會切蔬菜



扮演活動 - 我是料理達人



法國土司製作

拜訪乳牛牧場



透過繪本教學～愛吃水果的乳牛，帶領孩子進入學習領域，認識各種水果、多吃水果的好處。

教師在教室布置合宜情境：乳牛牧場，透過活動過程餵食乳牛、擠牛奶，孩子們親身體驗、直接感知、動手操作的方式，進行自發、自主的遊戲，認真觀察，體驗牧場系列活動的樂趣！



一起餵乳牛



吃牧草了



我會餵食乳牛



擠牛奶



快樂農場合影



繪本教學 - 愛吃水果的牛

賣場購物 GO!GO!GO!

購物是孩子日常的休閒娛樂，從購物體驗中帶領孩子進入主題學習，認識蔬菜、水果、賣場中各種商品、透過買賣過程，體驗購物的流程，如：選購物品、排隊結帳（付錢、找錢）、拿發票、學習扮演活動、增進同儕互動機會、同伴合作的能力。



購物小幫手



超市購物



好喝的飲料



我會自己買餅乾



好吃的蔬菜



結帳記得領發票

種豆篇 ~ 在豆子裡遇見幸福 ~

指導老師 / 葉筱琳、楊麗娟
藉由一日農夫的體會，讓孩子感受「吃、喝、玩、樂」的甜美滋味！幸福在哪裡呢？讓草莓班寶貝告訴您~~~



一日農夫，好快樂呀!



戴起斗笠、拿起鋤頭，來種豆囉~



鬆土



播種



紅豆麻糬真好吃!



綠豆沙好好喝!



滾豆子、貼豆子來玩豆子囉~



澆水

Yummy篇 ~ 來吃美食囉!

寶貝們透過溝通板表達需求，從買菜、烹煮到品嚐美食的過程中，學習人我互動及分享感恩之心!



藉由溝通板表達需求~
我要買...



老闆，我要買花椰菜



吃青菜頭好壯壯



我會做鬆餅唷!



圓圓煎餅請你吃



可愛動物鬆餅出爐囉!



一起來吃披薩嘍!



我要乘著飛碟飛到外太空去



盪鞦韆搖搖晃晃好像搖籃一樣喔



翹翹板上上下下好有趣



坐在盪鞦韆上面迎著風好涼爽

指導老師 / 葉思萃
賴有融



紅色、藍色和黃色，
我對於藍色情有獨鍾啦。



好喜歡我塗的顏色，
老師～可以繼續塗嗎？



騎著腳踏車，巡巡田水，
和處室的老師打聲招呼。



哇～魚張開大嘴，將我餵的飼料通通吃掉了



指導老師 / 江玟慧、胡智超



看我七十二變

可愛的小三同學們，各個像齊天大聖一樣，擁有七十二變般的一身本領。不僅會吹奏樂器，還會唱歌、畫畫，體育方面也不落人後，上課更是積極參與活動。而且，大家都是乖寶寶，都是師長眼中的模範生呵！





心花朵朵開 ~ 做卡片

指導老師 / 黃鈺茹、曾雅如
 先請同學剪好不同顏色的紙條，再用白膠黏成圈，貼在紙上，漂亮的花就做好啦 ~ 加上葉子，就是一朵美麗的花！
 把我們的祝福獻給大家，心花朵朵開！



黃冠麟



呂尚豪



練福林



魏瑞昇

指導老師 / 李貞宜、蕭宜娟



小五

拍拍打打歡樂音樂課



動動腦 ~ 我會拼圖



親師創作 ~ 漂亮的花



快來看！ 我們好認真！！



昀芳復健 ~ 穿和拉



珮玲復健 ~ 掛物品

指導老師 / 林妙香
許金雀
個別化~快來看！
我認真練習特殊需求。



晉愷復健 ~ 翹腳前彎



泰延復健 ~
手部自主放鬆



宥鈞APP溝通練習



致豪復健 ~
自主飲食



妍心、佳琳、聿澄、呈安參觀彰特各科作品



~ 開心的運動 ~

指導老師 / 賴月偵
王淑麗

我們喜歡到戶外運動，不管是在校園內自己推著輪椅走，帶著螺旋竹蜻蜓去運動公園玩、溜滑梯，或在草地上奔跑，我們都很開心。



我溜給妳看



耶~成功!



右!是叫我嗎



我很認真看喔



疑~飛到哪了



難忘的慶生會

指導老師 / 許銘秀、洪妙鈴

小惠難得第一次在學校過生日，媽媽特別準備一個大蛋糕到校，讓全班一起慶生，體驗吹蠟燭、戴生日帽、唱生日快樂歌，度過一個難忘的慶生會。



春天來了~花開了~運動公園巡禮



騎車趣

指導老師 / 蘇儀婷
王淑倩

騎腳踏車能增加肌肉耐力，是班上學生最愛的課程活動。

我們最愛 騎腳踏車！





生態之旅

黑色大地-海空步道 米食文化-台灣穀堡

指導老師 /
國三 1 崔正業、黃紫華
國三 2 莊璧雲、胡馨中



美美的海空步道



陽光、風車還有國三 1



海天一色國三 2



行前準備 - 課程心智圖



「米」可以製成這麼多種食物



坐在稻草上的體驗



穀堡大合照



悠閒的午候



最佳「米」主角

綜一 2

綜一2班是一個具有魅力的集體，7個孩子各有著自己獨特的風格；同學個個都是一個音符，都有著自己特有的音調與節奏；相信有了他們的組合，才會奏響出動人的旋律，在學習上得到全面的發展。讓每個孩子都學會生活，讓學習成為他們最大的快樂。

手做香 DIY

指導老師 / 施婉筑



成美文化園 校外教學

指導老師 / 徐福麟
施婉筑



食農美感教育 芭樂干 DIY

指導老師 / 施婉筑



運動公園社區適應

指導老師 / 徐福麟



校慶運動會

指導老師 / 徐福麟
施婉筑



綜一 2 的日常

指導老師 / 徐福麟
施婉筑



體育課騎腳踏車

指導老師 / 施婉筑





繽紛多彩的每一天

指導老師 / 陳音音、李孟哲、陳靜琪

課程實作—

美味的料理 -
我們一起做吧



飲料調製—

西式咖啡 (咖啡絕不走味~)
中式泡茶 (茶也不是爺爺泡的~)
邀您來品嚐~~



商品包裝 / 服務導論

水果包裝要小心翼翼~
商品結帳要仔仔細細~





在校學習歷程與校外教學

指導老師 / 黃國禎

基礎蔬果加工實作

蔥油餅、當季水果汁、蜜漬檸檬、蜜漬小番茄



盧民維同學將蛋從冰箱拿出，可以單手拿鋼盆。



黃健智與盧民維同學一起打蛋，非常用心工作。



健智同學實作芹菜蔥油餅 (芹菜是劉老師種的成果)。



美味芹菜蔥油餅出爐 (謝謝格玲教師助理員親自擀麵蔥油餅)



張依恩、張佑慈、黃健智同學正在清洗柳丁，很用心做事。



楊柏耀同學，正喝美味的柳丁汁。



蜜漬小番茄製作，正在努力剝小番茄的皮。



蜜漬檸檬、蜜漬小番茄已完成，我學會了！在家可做！

翻糖蛋糕DIY暨自然生態教育中心參觀



至興麥蛋捲烘焙王國，來到班上健智同學爸爸工作的場所，倍感親切、達成職場參訪、父母職業參訪目標。



杯子蛋糕 DIY，我們做得好棒！可以與大家分享！



參觀彰化縣自然生態中心，了解生態重要。



高二1班的綺麗時光

指導老師 / 洪乙民、楊水粉
請你跟我一起看同學的成長與幸福的臉。



捷守勇敢地站上彰特之星的海選舞台。



彥靄笑著說：「你看，我會掃地哦。」



亦翔專心地操作手工香的製作。



在舞蹈比賽後，彥揚徜徉在屏東的藍天綠地裡。



瑋欣專注地沖出美味的豆花。



祐芯要剝開黃豆殼囉。



宥祥專心填充黃豆拍拍棒。



宏晏投九宮格最開心。



宥祥送給宏晏一瓣黃豆。



大家認真剪橘子皮一邊聽廣播，水粉老師幸運地 call in 進節目現場，主持人幫捷守點了一首「龍飛鳳舞」，大家都樂壞了。



巧文學用黃豆完成染巾和拍拍棒。



彥靄展示真正的「黃豆小時候。」



區間車別跑！我們來啦！

指導老師 / 李馨怡
王家偉

因為疫情一直延宕的計畫，終於實現囉！高二 2 班孩子們的夢想就是搭火車，坐上火車再吃上肯德基，人生太美妙了！



呈羿為大家介紹好吃的平民美食



寬宏坐火車的夢終於達成了



湘宜和蕎欣相約下次再坐火車



區間車！我們來啦！



權裕是一座會保護同學的靠山



柏緯介紹給芝吟坐的區間車真不錯喔！



為了吃肯德基，韋廷忍耐著一路戴口罩



方婷在肯德基姐妹照一張



明諺說火車怎麼還不來啊

模範生競選活動



我們一起幫蕎欣競選模範生



常恩是最佳模範生助選員



攀岩金促咪~~

指導老師 / 龔雯祺、林筱雯

攀岩需要高度手眼協調、全然伸展肢體，在三度空間活動增進體感知覺，牆面上移動時需要高度專注力，克服高度恐懼的體驗能強化自信，完成攀高體驗身心感到舒暢快樂。



看過來...蜘蛛人大展身手



阿煒說我要勇敢挑戰自己



阿杰小婷比登高



阿盛說好恐怖喔



小樺說我要往上爬高高



小儀爬到不想下來

馬賽克貼磚杯墊

親手設計專屬於我的小杯墊，為生活增添色彩！



母親節花束



想你了



揪咪



可愛



愛你



謝謝您



田野生態校外教學

指導老師 / 張少齡、蕭惠燕

在彰化北斗有一間以運用黃豆製作各式產品的工作坊「田野勤學」，在田野勤學校外教學過程中，孩子們從踩踏大豆田、大豆主題桌遊、方巾手染diy及手沖豆花等活動邊玩邊學，探索大豆的世界，以下是班上孩子們對於此次校外教學的心得：

- ★威竣：玩圖卡配對遊戲，我是第一名，心裡很開心
- ★立昇：中午的黃豆麵跟豆腐湯很好吃
- ★逢啟：第一次摸到黃豆莢，很特別
- ★美鈺：吃到熱熱的豆花心裡很溫暖
- ★廷華：做植物染小方巾很有趣
- ★昱嫻：豆花吃起來滑滑嫩嫩的
- ★依真：沖豆花好玩又有趣
- ★富盛：黃豆料理真好吃



大豆農田巡禮



豆花真美味



我的小方巾漂亮嗎



自己沖豆花囉



認識黃豆莢



桌遊冠軍賽



植物方巾染DIY



校外教學趣

指導老師 / 陳美麗、劉愛珍

今天天氣好清爽，陌上野花香～疫情趨緩下，大家帶著愉快的心情，一起校外教學趣，小羊、乳牛還有火車頭～我們來了！



我們在牛棚



火車頭的兄弟情



來去搭火車



那年，車廂前合影



我的仔牛最棒



我可愛的小牛



師生共同創作



羊咩咩吃飽了！YA



我們都喜歡藍色的



誰比較 Q



紫色是我的最愛



美麗的植物創意卡片



「食品包裝與銷售」學記



指導老師 / 余紹鈿、蔡佩霏

1 準備材料器具



2 擺盤



3 烘烤



4 裝填餅乾、封口、包裝



5 銷售



6 複習、檢討





春天哪A這呢水~班遊

指導老師 / 林偉仁、劉靜芳

春日漸暖，同學們伴著明媚的陽光，來到芳苑海邊走走步道，之後也來到溪湖糖廠，搭乘小火車，火車有十幾個車廂，每個都是開放式的，可以看到外面的風景。

經過馬路時還可以跟路人揮揮手，路上的人也開心地跟大家揮手呢！

整個車程大概來回約50分鐘，經過原野、稻田、馬路、人家、小溪…。看到了萬物在春天長出了綠芽，看到了陽光灑落在大地上，整個心情都愉悅了起來!!



海邊風好大



開放式火車廂



到站休息中



兄弟們



火車頭好大哦



小火車上準備出發了



芳苑步道走累了休息一下



圍巾

指導教師 / 王懿士

在學習釘板編織的過程中，經歷手忙腳亂的階段到完成，學生們獲得滿滿的成就感，編織得再辛苦一切都值得。



巫駿柏



謝瑋棋



巫楚洋



陳泓宇



王昱翔



曾建榮



陳泓宇圍巾



王昱翔圍巾



呂芸瑄圍巾



海空步道、 溪湖糖廠校外教學

文 / 許智偉同學
指導老師 / 林宏昱、黃寧麗

3月9日星期三，老師帶我們搭校車，去芳苑鄉海空步道校外教學，到那裡剛好是退潮，所以我們可以走進潮間帶，看招潮蟹、彈塗魚、挖赤嘴蛤蠣，還有拍了很多網美照片。中午去吃海鮮大餐，有蚵仔煎、蛤蠣湯、油雞、中卷、大蝦、魚、排骨，還有柳橙汁，真的很好吃。

然後，繼續上車去溪湖糖廠，我們一起搭五分車享受田園風光，沿途看到很多農作物，有韭菜花、火龍果，還聞到臭臭的味道，原來是附近有人養豬，好特別喔！最後離開前，寧麗老師還請我們吃草莓綿綿冰，真開心。

老師說：我們要畢業了，這次校外教學可能是最後一次，真的好捨不得，希望疫情能夠控制住，我們畢業前，還可以再辦一次校外教學。

後記

因為疫情嚴峻，許多活動都受到影響，畢業校外教學也可能取消，所以才決定趁此疫情緩和之際，舉辦這次校外教學活動，就以畢業校外教學的格局辦理，希望給高三2班留下最完美的Ending。



海空步道



五分車慢慢開



潮間帶看螃蟹



海鮮大餐超澎湃



張育寧



張百均



陳忠毅



賴志旭



莊雅筠



林傳燈



許智偉



蔡明筠



翁嘉輝



陳意婷



畢業的祝福

翔媽的祝福

文/丁小芳

希望士翔未來能好好的學習。



健哲媽的祝福

文/姜秀鳳

健哲，媽媽要祝你平安健康。



知足惜福

文/黃婉君

總以為你會需要我無微不至的呵護照顧，直到永遠。誰知轉眼之間你已經逐漸長大蛻變。即使相較於你那雙胞胎姊姊進步的速度雖顯得十分緩慢，但滴水可以穿石，只要努力不懈，你依然能夠一步一腳印走出獨屬於你的康莊大道。

親愛的寶貝，因為你的「特別」讓我學習到如何去當一位知足的母親，你的每個小小進步都能帶給我莫大的歡喜。



千媽的祝福：千誼可以自信快樂的迎接未來的每一天。

幸福相伴

文/沈麗萍

佳豫進入彰特的大家庭之後，我們從擔心地看著，到她各方面的進步整個人變得活潑有自信，會主動協助老師和同學，回家也欣喜地分享在校的點點滴滴。

隨這生命的轉動，接著會面臨更大的挑戰，將會接觸不同的人、事、物。我們會陪伴著妳一起成長學習。再過不久妳就要畢業了，相信妳會想念這個充滿美好回憶的校園時光，以及愛妳的老師同學。

佳佳媽的祝福：希望佳豫寶貝平平安安、健康快樂、當個幸福的孩子。

一起牽手上學

文/周依亭

這三年來我一路陪萱上課，每天早晨起床到順利抵達教室上課都是充滿壓力與挑戰。特別是畢業之後要送日間照顧，必須要先訓練他中午能順利吃飯和吃藥這件事。因此，李老師建議中午留校訓練吃午餐。訓練過程中幾度我挫折想放棄時，看到李老師、蕭老師中午沒休息的訓練孩子，似乎告訴我現在還不到放棄的時候，最後終於成功完成這件事了，讓我非常感動。蕭志彥老師和李淳菁老師感謝您們這三年來對萱的愛護和教導讓三年5班就像個溫馨的大家庭。



萱媽的感動：原本不會使用跑步機的萱，在志彥老師的鼓勵下，踏上去勇敢的嘗試，身為媽媽的我很驚訝、感動，原來萱你很棒！你做到了。

爸爸的捨不得

文/樑鎧鵬

時間過得好快，三年一下子就過去了。依稀還記得剛帶芷盈去參加入學的活動，還怕她會適應不良。想不到現在已經在準備畢業的事項，和老師討論著未來的安置。雖然很捨不得這麼早就要面臨就業的挑戰，但我更願意支持你繼續成長。

這三年芷盈真的進步了很多，很感謝彰特的每一位老師，有你們的教導才能讓芷盈進步那麼多。



梁爸的祝福：希望芷盈能快樂地度過每一天。

平安的向前走

文/陳秋真

慶幸著平安在高中三年遇到李老師和蕭老師，兩位老師對平安無微不至的照顧。讓平安從對人生毫無目標、缺乏自信，到找到自己的興趣及自信，開始願意嘗試不同的事。也感謝老師對平安不只是生活上的用心照顧，還發掘平安的潛能，針對未來的安置設計教學目標，逐步教會平安騎單車，到現在能自行搭乘火車參加學校假日烘焙班，開始培養一技之長。一路走來平安的成長是慈生院內師長們有目共睹，感謝班上老師的努力及用心，讓平安更成長茁壯。

最後，祝福老師們！平安健康，平安有您們真好！



秋真老師的祝福：親愛的平安 平安、健康、喜樂的成長。

我要帶芭樂給同學吃

文/楊氏姮

沛勳喜歡上學，喜歡和同學一起玩，還會自己要我摘家裡的芭樂帶去學校給同學吃，因為他很喜歡同學。在家有聽話，會幫忙腳受傷的我跑腿拿東西。天氣冷也會拿棉給我蓋，現在會照顧媽媽了，真的進步很多。我要替沛勳謝謝老師！



沛勳媽媽的祝福：我的寶貝沛勳，媽媽永遠愛你！

慢慢的進步

文/郭淑芳

時間過真快，怡丹也要畢業了。感謝老師用心良苦的教怡丹，學習過程怡丹能很樂觀的上學去，我也很放心把孩子交給老師指導。建立了怡丹慢慢進步的習慣。



丹媽的祝福：未來希望怡丹安穩快樂的成長。

淑惠老師的祝福

文/張淑慧

建廷恭喜你畢業了，在彰化特教學習了三年得到更多老師及同學的疼惜，願你在畢業後能更穩定一點，在回到喜樂保育院學習時能有所成長。





畢業感言

指導老師 / 胡芳綺

文/粘幼汶(泓綸媽媽)

三年的時光咻一下就要畢業了，心裡很不捨和同學、老師相處的日子，感謝校長、主任、導師、各科任教導過我的老師，同學們珍重再見。



文/林秀燕同學

謝謝胡老師教我水龍頭芯，謝謝郁菁老師教我畫畫，我最喜歡校外教學出去玩、吃好吃的，我最愛的就是三井outlet的烏龍麵。



文/王翊珊同學

這三年我最喜歡和靜琪老師一起做點心，畢業後我會很想您。



文/陳俊元同學

我唱『愛拚才會贏』很好聽，感謝謝老師教我唱歌，選模範生時，謝謝同學都有幫我加油，說我寫字很漂亮、清潔也很棒，又會幫同學，這是我三年來最開心的回憶。



文/施亞芸同學

謝謝郁菁老師帶我畫畫，謝謝孟哲老師教我扯鈴，這三年我參加很多活動，過得很開心，我最喜歡上小團體，因為很好玩。也謝謝芳綺老師帶我3年，我愛你。



文/洪聿均同學

謝謝爸爸、媽媽每天載我搭校車，下校車時看到校長、老師，我覺得太棒了，這三年我覺得很有趣、很好玩，謝謝老師和同學。



文/施柏佑同學

這三年我最喜歡鋼琴課，謝謝薇茜老師教我彈鋼琴；我也很喜歡畫畫課，謝謝劉老師教我畫畫。



文/劉建宏(亦芯爸爸)

我每天起床穿上制服高興地被媽媽帶至班上學習，看見同學們大家都笑咪咪。時間已不留我小芯芯在學校，我們快畢業了，捨不得導師及所有老師們的長期照顧，謝謝你們辛苦了，謝謝校長、班上老師，在校光陰10年匆匆已過，畢業將轉往新的路程。



文/陳茂倫同學

謝謝婉筑老師、阿達老師、佳宜老師帶我去滾球比賽，謝謝國小部的胡老師和江老師、國中部的凱文老師，謝謝國中的崔老師帶我做木工，謝謝靜琪老師帶我做麵包。我在彰特9年了，學到很多，要畢業了，我想要趕快去工作賺錢。



文/莊昱翔同學

感謝郁菁老師教我做烘焙、編織和畫畫。感謝為勝老師陪我聊天。感謝校長幫我練習烘焙學科。感謝芳綺老師在阿嬤住院時安慰我。感謝懿士老師教我獨輪車。我在彰特6年過得很開心，畢業後我會很想大家。



農園藝整理服務科

文 / 劉煜苑老師

室外種植實作~ 拈花惹草 學習栽種及農場管理之技能

室內加工實作~ 香草蔬果及穀物 學習香草及農產品再製之技能

學校農園藝整理服務科課程實習場地有土耕場、果樹區、魚菜共生區、盆栽區、多肉植物區、香草區、簡烹教室等各實習課程場所。課程也分為兩大技能領域：

一、農園藝技能領域：包含有農園藝種植、景觀維護管理、農場作物管理，在這技能領域中，學生在知能上學到植物的構造、生長週期、季節性的植物及植物識別。在技能上學到植物的繁殖技術、栽種技巧、花草的修剪及農場管理。

二、農產加工技能領域：包含有蔬果加工、雜糧作物加工、香草作物加工，在這技能領域中，學生在知能上學到蔬菜、水果、香草、穀物類等農產品的種類。在技能上學到蔬果調製、農產品的加工、穀物的製作(蔬果調製、蔬果醃製、乾果製作、中麵製作…等)。

在這三年的學習中，活潑且多樣的課程下，培養學生正確的農業知能及技能以及學會製作農產加工的能力，並且在做中學及生活化的課程中養成學生良好及正確的工作態度。



魚菜共生系統蔬菜的採收



芭樂乾製作



茶樹洗髮精



芭樂乾加工



左手香舒緩乳液



香草加工



田間噴藥



種子處理



田間管理



芭樂套袋



蔬菜苗栽種

一起來認識餐飲服務科

文 / 陳靜琪老師

自108新課綱開始，學校在校定課程規劃上有讓孩子與家長選填三類職業教育意願，於餐飲專業科目上規劃了三年的相關課程。其中餐飲概論課程規畫目標希望孩子能學習中餐基礎、學習為自己準備一餐，餐飲製備實務課程規劃目標希望能擴展孩子餐飲的學習和生活體驗，以烘焙技能和銷售為方向。

110本校設科後，餐飲服務科更加加入包裝與家務處理相關技能領域，讓整個餐飲教學更加多元和充實。雖然設科，似乎把孩子分科別學習，但事實上其他科別孩子倘若對餐飲有興趣，也可以參加假日烘焙班，來擴展學習相關餐飲課程，因此不再侷限一定是餐飲服務科孩子才能學習到餐飲領域喔！

對於孩子的目標期望並不在於未來能成爲一位大廚或烘焙家，而是希望透過餐飲相關教育讓孩子對餐飲有更多認識，從課程中學習照顧自己、擴展興趣，並培養不怕熱、不怕累、堅持下去的職人精神。



飲料調製課 -- 美式咖啡沖泡與販售



餐飲職種 -- 結合科技平板販售餅乾



餐飲職種 -- 學習磅秤使用



飲料調製課 -- 義式咖啡機操作



分組課程 -- 生吐司製作



餐飲職種 -- 芝麻餅乾壓製



餐飲製備實作 -- 煮草莓果醬



食材處理課 -- 自製鹹豬肉、洋蔥炒鹹豬肉



食材處理課 -- 咖哩製作、紅蘿蔔削皮



餐飲製備實作 -- 我自己打發蛋白的喔！

110 學年第 2 學期 跨領域美感教育 社區互惠活動

【校長室訊】

110學年第2學期以5種與跨領域美感教育相關的學校特色活動，邀請社區國小特教班發展在地夥伴學校關係，進行13場與國小特教班進行夥伴學校互惠活動，由本校每次派出3-4位師資，至社區國中特教班進行藝術體驗課程進行互惠共享教學。共11所彰化縣內國中特教班(彰德國中、溪湖國中、員林國中、彰安國中、花壇國中、竹山國中、二林高中、秀水國中、鹿港國中、埔鹽國中、北斗國中)。活動時間由111年3月至5月。受到各學校踴躍的報名與熱情的回饋，也激起我們下學年研發更多元的跨領域美感教育的教學活動與社區學校進行教學分享。

【參與本方案的國小特教班回饋 (摘錄部份)】

很棒的體驗！

活動很棒，感謝！

非常棒的活動，感謝！

謝謝彰特老師的用心。

活動很充實，學生也樂在其中，是個很棒的學習互動，讚！

時間可加長。

非常謝謝。

老師教學生動活潑，善於開發學生學習興趣，讓學生在課程中樂於體驗、嘗試，也讓身為老師的我們有很多學習。家長拿到清潔劑時也都給與正面回應，還說要用這個好好教學生洗自己的餐具。感謝彰特老師們今天蒞臨，讓大家都愉快的50分鐘學習。

有趣實用的課程，每個孩子都很開心，大家都有拿到親手製作的清潔劑，收穫滿滿。

講解非常清楚，謝謝你們專程前來，辛苦了。

非常棒的教學活動。

很棒的題驗活動。



111年3月10日
彰德國中 - 園藝生活家



111年3月18日
溪湖國中 - 橘香清潔劑



111年3月21日
員林國中 - 橘香清潔劑



111年3月24日
彰安國中 - 獨輪車胸章設計



111年3月25日
花壇國中 - 橘香清潔劑



111年4月11日
竹山國中 - 玩陶樂



111年4月21日
二林高中中國中部 - 園藝生活家



111年4月22日
秀水國中 - 園藝生活家



111年4月25日
鹿港國中 - 手雕塑 1



111年4月25日
鹿港國中 - 手雕塑 2



111年4月27日
埔鹽國中 - 橘香清潔劑



111年4月28日
北斗國中 - 園藝生活家

學生榮譽榜

111/01/01-111/04/22

組別 / 班級	姓名	項目	名次	
彰化縣111年 適應體育運動會	高303	林○融	社會男子組-100公尺	1
	高301	張○聖	社會男子組-100公尺	2
	高204	黃○竣	社會男子組-100公尺	3
	高201	陳○裕	社會男子組-推鉛球	1
	農一2	姚○利	社會男子組-推鉛球	2
	高303	洪○珉	社會男子組-推鉛球	3
	高303	林○融	社會男子組-推鉛球	4
	餐一2	林○明	社會男子組-推鉛球	5
	高301	張○聖	社會男子組-立定跳遠	1
	高201	陳○裕	社會男子組-立定跳遠	2
	高204	黃○竣	社會男子組-立定跳遠	3
	餐一2	林○明	社會男子組-立定跳遠	4
	高304	呂○瑄	社會女子組-100公尺	1
	高304	劉○綾	社會女子組-100公尺	2
	高301	黃○君	社會女子組-100公尺	3
	國二2	楊○燈	國男組-壘球擲遠	3
	國二2	楊○燈	國男組-立定跳遠	5
	111年全國身心障 礙國民運動會	國二2	楊○燈	特奧競速輪鞋-300公尺
國二2		楊○燈	特奧競速輪鞋-500公尺	2
110學年度全國舞蹈決賽	本校民族舞團學生計20名	B團體乙組民俗舞	優等	

校友就業榮譽榜

(畢業校友~111/04/22)

姓名	公司	職務	姓名	公司	職務
賴晉川	祥風洗衣有限公司	作業員	吳淑敏	祥風洗衣有限公司	作業員

禮品徵信錄

111/01/01-111/04/22

贈禮單位	品項	贈禮單位	品項
大嘉衣業有限公司	衣物13箱	郭公源先生	物資1批
承躍科技股份有限公司	白米20包(7公斤/包)	台中武脈武財宮	中興壽司米1公斤*60包
洪嘉佑先生	二手衣物一批	社頭奉天宮	蛋糕1批
員林色鼎燒烤店	高背輪椅一台		

捐款芳名錄

111/01/01-111/04/22

單位	金額(元)	單位	金額(元)	單位	金額(元)
彰化縣永旭慈善會	12,000	林筱雯老師	322	蘇儀婷老師	322
善心人士	1,200	李馨怡老師	322	許銘秀老師	322
呂素梅榮譽會長	10,000	龔雯琪老師	322	王懿士老師	322
石宸蓁顧問	10,000	張少齡老師	322	張淑君老師	322
善心人士	1,000	蕭惠燕老師	322	陳靜琪老師	322
張麗芬、吳相諭	3,000	陳美麗老師	322	許金雀老師	322
劉翊丞同學	10,000	劉玟玟老師	322	陳音音老師	322
善心人士	2,000	許永明老師	322	林禾軒老師	322
王志全校長	252	劉玟宜老師	322	金翊國際有限公司	645
善心人士	500	劉郁菁老師	322	公益信託粘銘慈善基金	400,000
劉靜芳老師	322	胡芳綺老師	322	邱蒼代先生	1,200

團隊



專業

愛真勤善美

好生活

好技藝

好就業

好品德

好美力

出版者 | 國立彰化特殊教育學校

發行人 | 王志全

校址 | 彰化縣社頭鄉中山路一段 306 號

電話 | (04)8727303

傳真 | (04)8710899

編輯顧問 | 紀雅惠、郭薇茜、顏鼎育、賴明裕、劉學齊、黃勝賢、宋素蕙

編輯委員 | 潘靜燕、黃鈺茹、賴月偵、李孟哲、李馨怡、胡芳綺

總編輯 | 林禾軒

執行編輯 | 劉玟宜、詹惠智

創刊日 | 中華民國 83 年 10 月 20 日創刊

出版日 | 彰特園地 218 期 中華民國 111 年 6 月 6 日