**高中篇-水域安全教學模組-授課教師回饋表（參考格式）**

\*請一節【課程內容】填寫一張，若同位教師上3節課程內容需填寫三張

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 | **國立嘉義高級工業職業學校** | | | | | | | | | |
| 教學班級 |  | | 教師姓名 | | |  | | | | |
| 教學日期 |  | 教學節數 |  | | | 學生人數 | | |  | |
| 授課內容 | ■水域安全教案手冊-高中篇 (靖娟基金會發展共6節) | | | | | | | | | |
| 模組名稱  &  課程名稱 |  | | | | | | | | | |
| 教學資源： | | | | 非常符合 | 符合 | | 普通 | 不符合 | | 非常不符合 |
| 1. 此課程模組教學教材容易取得 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 此課程模組教學教材資料豐富 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 我知道此課程模組團隊聯繫方式 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 教師備課過程： | | | | 非常符合 | 符合 | | 普通 | 不符合 | | 非常不符合 |
| 1. 我看到此課程模組內容就能立即理解其意涵 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 我看到此課程模組內容就非常有信心立即能使用 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 此課程模組內容，我花很少時間備課 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 我與其他老師共同完成此課程模組之備課 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 教師上課過程： | | | | 非常符合 | 符合 | | 普通 | 不符合 | | 非常不符合 |
| 1. 課程模組內容是否符合學生學習 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 課程模組內容是否引起學生學習動機 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 第一次使用課程模組內容授課，就很順暢 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 課程模組內容時間規劃是否恰當 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 課程模組教學教材方便使用 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 運用此課程模組授課，與學生互動良好 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 學生反應： | | | | 非常符合 | 符合 | | 普通 | 不符合 | | 非常不符合 |
| 1. 此課程模組授課時，沒有學生睡覺 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 此課程模組授課時，學生踴躍提問 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 此課程模組授課時，學生無反應 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 1. 此課程模組授課時，學生很感興趣 | | | |  |  | |  |  | |  |
| 教學建議 | 無 | | | | | | | | | |
| 附件 |  | | | | | | | | | |

請將此表交由貴校計畫承辦人進行統整，謝謝!