

備查文號：

體育班：114年01月21日臺教授體字第1140200146號函備查

高級中等學校課程計畫

國立嘉義高工

學校代碼：200405

普通型課程計畫書

本校113年11月12日113學年度第2次課程發展委員會會議通過

(114學年度入學學生適用)

中華民國114年01月23日

學校基本資料表

學校校名	國立嘉義高工			
普通型	普通班			
技術型	專業群科	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機械群：機械科 2. 機械群：製圖科 3. 動力機械群：汽車科 4. 電機與電子群：電子科 5. 電機與電子群：電機科 6. 電機與電子群：電機空調科 7. 化工群：化工科 8. 土木與建築群：建築科 9. 設計群：室內空間設計科 		
	建教合作班			
	重點 產業 專班	產學攜手合作專 班		
		產學訓專班		
		就業導向課程專 班		
		雙軌訓練旗艦計 畫		
	其他			
綜合型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學術學程：1年級不分群 2. 學術學程：學術社會學程 3. 學術學程：學術自然學程 4. 機械群：電腦輔助機械學程 5. 土木與建築群：建築製圖學程 			
單科型				
進修部	<ol style="list-style-type: none"> 1. 電機與電子群：電子科 2. 電機與電子群：電機科 3. 設計群：室內空間設計科 			
實用技能學 程	<ol style="list-style-type: none"> 1. 機械群：機械修護科 2. 機械群：電腦繪圖科 3. 動力機械群：塗裝技術科 4. 電機與電子群：電機修護科 5. 電機與電子群：微電腦修護科 6. 設計群：裝潢技術科 <ol style="list-style-type: none"> 1. 動力機械群：汽車修護科 			
特殊教育及 特殊類型	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體育班(普通型) 			
實驗班				
聯絡人	處室	教務處	電話	05-2775442
	職稱	教學組		

備註：不適用型別(普通型、技術型…)可整列刪除。

壹、依據

一、102年7月10日總統發布之「高級中等教育法」第43條中央主管機關應訂定高級中等學校課程綱要及其實施之有關規定，作為學校規劃及實施課程之依據；學校規劃課程並得結合社會資源充實教學活動。

二、110年3月15日教育部修正發布之「十二年國民基本教育課程綱要」。

三、110年6月11日教育部修正發布之高級中等學校課程規劃及實施要點。

※體育班：本校113年9月26日113學年度第1次體發會會議通過

※體育班：本校113年11月12日113學年度第2次課程發展委員會會議通過

貳、學校現況

一、班級數、學生數一覽表

等級名稱	群別名稱	科系名稱	第一學年		第二學年		第三學年		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
進修部	電機與電子群	電子科	0	0	1	10	1	3	2	13
		電機科	1	17	1	12	1	9	3	38
	設計群	室內空間設計科	1	15	1	7	1	9	3	31
實用技	機械群	裝潢技術科	1	28	1	22	1	16	3	66
	動力機械群	機械修護科	1	14	1	25	1	15	3	54
	電機與電子群	塗裝技術科	1	19	1	13	1	22	3	54
		電機修護科	1	22	1	24	1	24	3	70
	機械群	微電腦修護科	1	5	1	11	1	19	3	35
		電腦繪圖科	1	9	1	6	1	17	3	32
	動力機械群	汽車修護科	1	14	1	9	1	4	3	27
普通型	學術群	體育班	1	17	1	15	1	13	3	45
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	124	0	0	0	0	4	124
		學術社會學程	0	0	2	47	1	21	3	68
		學術自然學程	0	0	1	40	1	43	2	83
	機械群	電腦輔助機械學程	0	0	0	14	1	33	1	47
	土木與建築群	建築製圖學程	0	0	1	25	1	23	2	48
技術型	機械群	機械科	2	66	2	67	2	70	6	203
	動力機械群	汽車科	1	35	1	30	1	33	3	98
	電機與電子群	電子科	2	65	2	70	2	59	6	194
		電機科	2	67	2	73	2	60	6	200
	土木與建築群	建築科	1	34	1	36	1	34	3	104
	化工群	化工科	3	96	3	96	3	96	9	288
	電機與電子群	電機空調科	1	36	1	36	1	31	3	103
	機械群	製圖科	1	30	1	33	1	33	3	96
	設計群	室內空間設計科	1	31	1	35	1	31	3	97
服務群	汽車美容服務科	1	13	1	12	1	7	3	32	
合計			29	757	30	768	30	725	89	2250

二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
進修部	電機與電子群	電子科	1	39
		電機科	1	39
	機械群	機電科	1	39
	設計群	室內空間設計科	1	39
	機械群	電腦機械製圖科	1	39
普通型	學術群	體育班	1	30
綜合型	學術學程	1年級不分群	4	32
技術型	機械群	機械科	2	32
	動力機械群	汽車科	1	32
	電機與電子群	電子科	2	32
		電機科	2	32

	土木與建築群	建築科	1	32
	化工群	化工科	3	32
	電機與電子群	電機空調科	1	32
	機械群	製圖科	1	32
	設計群	室內空間設計科	1	32
合計			24	801

三、體育班核定運動種類一覽表

序號	分類	運動種類
1	球類	羽球
2	競技類	田徑

【備查版】

【備查版】

參、學校願景與學生圖像

一、學校願景

※解決問題、學習自主

※培養學生面對問題的處理能力，及自我督促的行動力並應用於學習與生活中。

※多元視野、服務利他

※培養學生具備國際視野，展現多元能力，熱衷服務他人及關懷社會，並將所學貢獻於社會。

※團隊合作、有效溝通

※培養學生團體互助，孕育領導能力，強化溝通能力，於團隊中表現理解、尊重及彼此共榮共生的風範。

※專業熱忱、創造自我

※培養學生擁有專業能力及熱忱，對未來充滿願景，且積極實踐自我價值。

【備查版】

【備查版】

二、學生圖像

※領導力(Charisma)

人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導

※就業力(Yearning)

力求突破、永續就業、職場倫理、團隊合作

※創新力(Innovation)

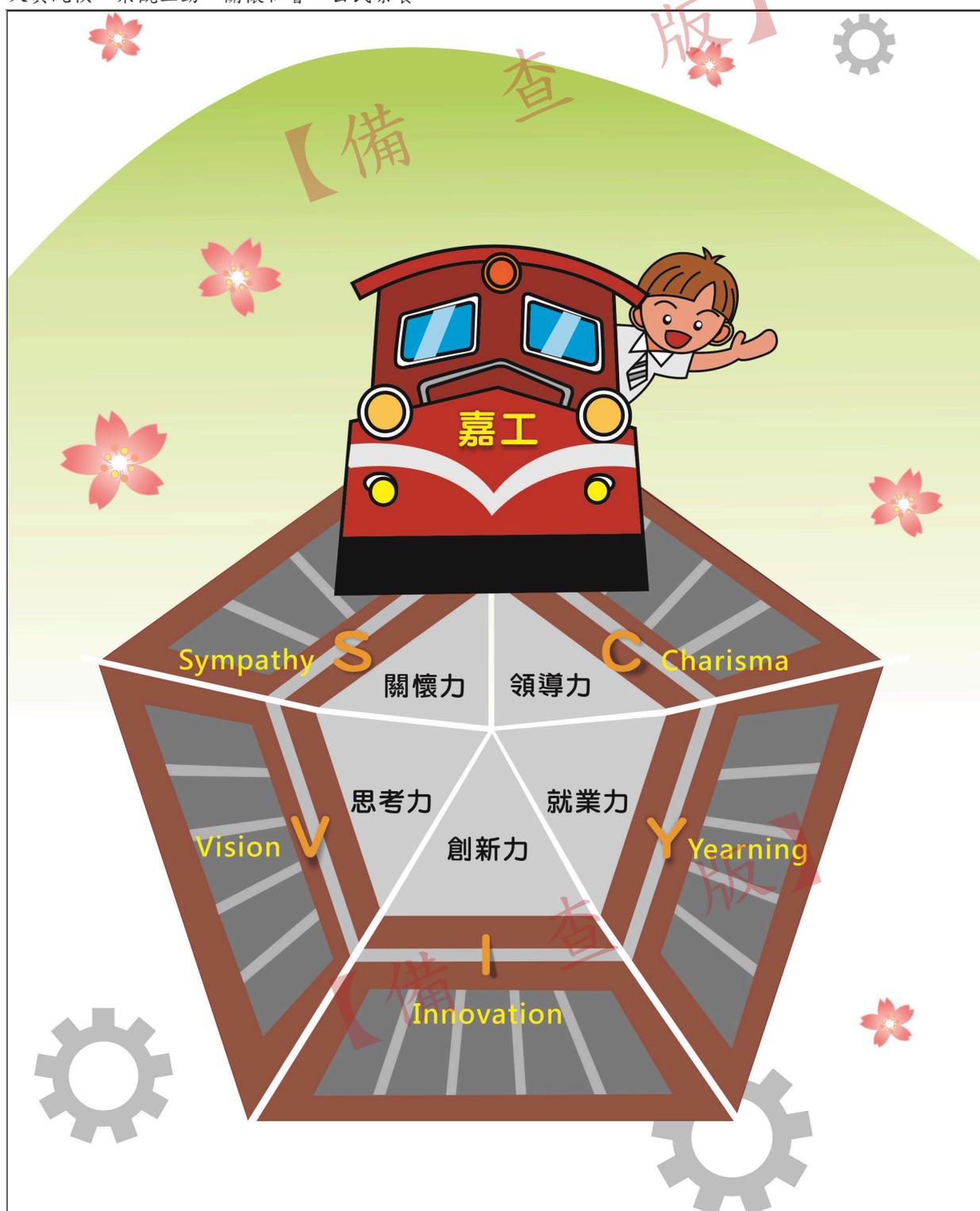
資訊運用、外語能力、創新思維，科際整合

※思考力(Vision)

獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題

※關懷力(Sympathy)

天真純樸、樂觀主動、關懷社會、公民素養



肆、課程發展組織要點

國立嘉義高級工業職業學校課程發展委員會組織要點

106年11月7日課程發展委員會訂定

107年1月18日校務會議通過

111年01月20日校務會議修訂

一、依據教育部110年3月15日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。

二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 52 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：(名單詳見附件1組織與職掌表)

(一)召集人：校長。

(二)學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、綜合高中學務組長、綜合高中課務組長、設備組長、實習組長、實用技能組長、就業輔導組長、課外活動組長、訓育組長、進修部教學組長、進修部訓育組長、進修部註冊組長)擔任之，共計 23 人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。

(三)學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科及全民國防教育科)擔任之，每學科1人，共計 7 人。

(四)專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程) 1 人，共計 9 人。

(五)特殊需求領域課程教師：由汽車美容服務科、體育班召集人擔任之，共計 2 人。

(六)各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計 3 人。

(七)教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。

(八)專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。

(九)產業代表：由學校聘任產業代表 1 人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)

(十)學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。

(十一)學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。

(十二)校友會代表：由學校校友會推派 1 人擔任之。

(十三)社區代表：由學校聘任社區代表 1 人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

(一)掌握學校教育願景，發展學校本位課程。

(二)統整及審議學校課程計畫。

(三)審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。

(四)進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

(一)本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。

(二)如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。

(三)本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。

(四)本委員會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決。

(五)本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六)本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一)各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二)各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三)各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任輪流擔任召集人並擔任主席。研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一)規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科特殊教育班(含集中式特殊教育班、分散式資源班或巡迴輔導班)和整體課程設計。

(二)規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三)協助辦理教師甄選事宜。

(四)辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五)辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六)發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七)選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

- (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

- (一) 各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

【備查版】

【備查版】

國立嘉義高級工業職業學校課程發展委員會組織要點

106年11月7日課程發展委員會訂定

107年1月18日校務會議通過

111年01月20日校務會議修訂

- 一、依據教育部110年3月15日教育部臺教授國部字第 1100016363B 號令修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」之柒、實施要點，訂定本校課程發展委員會組織要點(以下簡稱本要點)。
- 二、本校課程發展委員會(以下簡稱本委員會)置委員 52 人，委員任期一年，任期自每年八月一日起至隔年七月三十一日止，其組織成員如下：(名單詳見附件1組織與職掌表)
 - (一) 召集人：校長。
 - (二) 學校行政人員：由各處室主任(教務主任、學務主任、總務主任、實習主任、圖書館主任、輔導主任、主計主任、人事主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、實驗研究組長、綜合高中學務組長、綜合高中課務組長、設備組長、實習組長、實用技能組長、就業輔導組長、課外活動組長、訓育組長、進修部教學組長、進修部訓育組長、進修部註冊組長)擔任之，共計 23 人；並由教務主任兼任執行秘書，實習主任和進修部主任兼任副執行秘書。
 - (三) 學科教師：由各學科召集人(含國文科、英文科、數學科、自然科、社會科、藝能科及全民國防教育科)擔任之，每學科1人，共計 7 人。
 - (四) 專業群科(學程)教師：由各專業群科(學程)之科主任或學程召集人擔任之，每專業群科(學程)1 人，共計 9 人。
 - (五) 特殊需求領域課程教師：由汽車美容服務科、體育班召集人擔任之，共計 2 人。
 - (六) 各年級導師代表：由各年級導師推選之，共計 3 人。

- (七) 教師組織代表：由學校教師會推派 1 人擔任之。
- (八) 專家學者：由學校聘任專家學者 1 人擔任之。
- (九) 產業代表：由學校聘任產業代表 1 人擔任之。(設有專業群科學程者應設置之)
- (十) 學生代表：由學生會或經選舉產生之學生代表 1 人擔任之。
- (十一) 學生家長委員會代表：由學校學生家長委員會推派 1 人擔任之。
- (十二) 校友會代表：由學校校友會推派 1 人擔任之。
- (十三) 社區代表：由學校聘任社區代表 1 人擔任之。

三、本委員會根據總綱的基本理念和課程目標，進行課程發展，其任務如下：

- (一) 掌握學校教育願景，發展學校本位課程。
- (一) 統整及審議學校課程計畫。
- (二) 審查學校教科用書的選用，以及全年級或全校且全學期使用之自編教材。
- (三) 進行學校課程自我評鑑，並定期追蹤、檢討和修正。

四、本委員會其運作方式如下：

- (一) 本委員會由校長召集並擔任主席，每年定期舉行二次會議，以十一月前及六月前各召開一次為原則，必要時得召開臨時會議。
- (二) 如經委員二分之一以上連署召開時，由校長召集之，得由委員互推一人擔任主席。
- (三) 本委員會每年十一月前召開會議時，必須完成審議下學年度學校課程計畫，送所屬教育主管機關備查。
- (四) 本委員會開會時，應有出席委員三分之二（含）以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一（含）以上之同意，

方得議決。

(五) 本委員會得視需要，另行邀請學者專家、其他相關人員列席諮詢或研討。

(六) 本委員會相關之行政工作，由教務處主辦，實習處和進修部協辦。

五、本委員會設下列組織：(以下簡稱研究會)

(一) 各學科教學研究會：由學科教師組成之，由召集人召集並擔任主席。

(二) 各專業群科(學程)教學研究會：由各科(學程)教師組成之，由科(學程)主任召集並擔任主席。

(三) 各群課程研究會：由該群各科(學程)教師組成之，由該群之科(學程)主任輪流擔任召集人並擔任主席。

研究會針對專業議題討論時，應邀請業界代表或專家學者參加。

六、各研究會之任務如下：

(一) 規劃校訂必修和選修科目，以供學校完成各科和整體課程設計。

(二) 規劃跨群科或學科的課程，提供學生多元選修和適性發展的機會。

(三) 協助辦理教師甄選事宜。

(四) 辦理教師或教師社群的教學專業成長，協助教師教學和專業提升。

(五) 辦理教師公開備課、授課和議課，精進教師的教學能力。

(六) 發展多元且合適的教學模式和策略，以提升學生學習動機和有效學習。

(七) 選用各科目的教科用書，以及研發補充教材或自編教材。

- (八) 擬定教學評量方式與標準，作為實施教學評量之依據。
- (九) 協助轉學生原所修課程的認定和後續課程的銜接事宜。
- (十) 其他課程研究和發展之相關事宜。

七、各研究會之運作原則如下：

- (一) 各學科/群科(學程)教學研究會每學期舉行三次會議，必要時得召開臨時會議；各群課程研究會每年定期舉行二次會議。
- (二) 每學期召開會議時，必須提出各學科和專業群科之課程計畫、教科用書或自編教材，送請本委員會審查。
- (三) 各研究會會議由召集人召集，如經委員二分之一以上連署召集時，由召集人召集之，得由連署委員互推一人為主席。
- (四) 各研究會開會時，應有出席委員三分之二(含)以上之出席，方得開議；須有出席委員二分之一(含)以上之同意，方得議決，投票得採無記名投票或舉手方式行之。
- (五) 經各研究會審議通過之案件，由科(群)召集人具簽送本委員會核定後辦理。
- (六) 各研究會之行政工作及會議記錄，由各科(群)召集人主辦，教務處和實習處協助之。

八、本組織要點經校務會議通過後，陳校長核定後施行。

附件1 組織與職掌表

1. 學校行政人員代表

職稱	姓名	職掌或業務
校長	陳瑞洲	主掌本校課程發展
教務主任	吳銘輝	配合日間部課程發展編排課務
學務主任	陳德明	綜合活動課程規劃
總務主任	許登淵	教科書採購及招標
實習主任	黃建昭	各專業群科(學程)課程發展規劃
圖書館主任	周浩猷	協助規劃彈性學習時間與課程場地安排
輔導主任	許筑瑄	生命教育與生涯規劃課程
主計主任	羅志全	課程相關經費審核
人事主任	黃春梅	課程師資聘用
進修部主任	江錫津	配合進修部課程發展編排課務
教學組長	洪永洲	課程規劃及排課、師資調配
註冊組長	鄭泳宜	學生課程規劃、學習歷程規劃
實驗研究組長	許瑜庭	協助推動新課綱相關事宜
綜高學務組長	簡嘉菱	綜合高中課程規劃
綜高課務組長	方亭勻	綜合高中課程規劃
設備組長	許中原	教科書採購

實習組長	李忠霖	實習課程規劃
實用技能組長	陳麗雯	實用技能學程學生進路規劃
就業輔導組長	王致遠	學生就業輔導進路規劃
訓育組長	鄭美珍	團體活動課程規劃
課外活動組長	連建勝	團體活動課程規劃
進修部教學組長	廖育聖	進修部課程規劃及排課、師資調配
進修部訓育組長	徐世威	進修部團體活動課程規劃
進修部註冊組長	王文祖	進修部學生課程規劃、學習歷程規劃

2. 學科教師

科別	姓名	職掌或業務
國文科	方秀蘭	國文科課程發展規劃
英文科	張渝琪	英文科課程發展規劃
數學科	呂明欣	數學科課程發展規劃
自然科	呂淑惠	自然科課程發展規劃
社會科	阮珣婷	社會科課程發展規劃
藝能科	高于斌	音樂、美術課程發展規劃
全民國防教育科	洪榮川	全民國防教育科課程發展規劃

3. 專業群科(學程)

科別	姓名	職掌或業務
機械科	高文雅	機械科(學程)課程發展規劃
汽車科	吳信杰	汽車科(學程)課程發展規劃
電子科	蔡家源	電子科(學程)課程發展規劃
電機科	陳敏雄	電機科(學程)課程發展規劃
電機空調科	陳勝利	電機空調科(學程)課程發展規劃
製圖科	白景政	製圖科(學程)課程發展規劃
建築科	陳家鋒	建築科(學程)課程發展規劃
化工科	王文哲	化工科(學程)課程發展規劃
室內空間設計科	楊雅筑	室內空間設計科(學程)課程發展規劃

4. 特殊需求領域課程

科別	姓名	職掌或業務
汽車美容服務科	羅元佑	服務群汽美科課程發展規劃
體育班	翁士凱	體育科課程發展規劃

5. 單位代表委員

單位	姓名	職掌或業務
一年級導師代表	吳光昇	研議一年級之學年課程發展規劃

二年級導師代表	賴彥良	研議二年級之學年課程發展規劃
三年級導師代表	蔡宛凌	研議三年級之學年課程發展規劃
教師組織代表	王俊清	協助規劃並結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程
專家學者代表 (雲科大教務長)	李傳房	指導本校課程發展及專業諮詢
產業代表	黃豐勝	指導本校課程發展及專業諮詢
學生代表	劉根發	學生對於新課程實施之意見反映
學生家長委員會 代表	白佳代	家長對於新課程實施之意見反映
校友會代表	葉寶慶	校友對於新課程實施之意見反映
社區代表	黃信翰	結合社區資源，建立學校支援系統

伍、課程發展與特色

一、課程地圖

200405 國立嘉義高工課程地圖(PDF格式)

【備查版】

國立嘉義高級工業職業學校課程地圖-體育班							
學校願景	解決問題、學習自主；多元視野、服務利他；團隊合作、有效溝通；專業熱忱、創造自我						
學生圖像	領導力(Charisma)、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、關懷力(Sympathy)						
課程類別	一年級上學期	一年級下學期	二年級上學期	二年級下學期	三年級上學期	三年級下學期	體育目標
部定一般科目	國語文(4)； 數學(4)； 歷史(1)； 地理(1)； 公民與社會(1)； 物理(1)； 化學(1)； 生物(1)； 生活科技(1)； 全民國防(1)	國語文(4)； 數學(4)； 歷史(1)； 地理(1)； 公民與社會(1)； 物理(1)； 化學(1)； 生物(1)； 生活科技(1)； 全民國防(1)	國語文(4)； 數學A/B(2)； 歷史(1)； 地理(1)； 公民與社會(1)； 生物(1)； 資訊科技(1)； 體育(1)； 本土語文/臺灣手語(1)	國語文(4)； 數學A/B(2)； 歷史(1)； 地理(1)； 公民與社會(1)； 生物(1)； 資訊科技(1)； 體育(1)； 本土語文/臺灣手語(1)	國語文(2)； 數學(3)； 美術(1)； 生涯規劃(1)； 健康與護理(1)； 體育(2)	國語文(2)； 美術(1)； 生命教育(1)； 健康與護理(1)； 體育(2)	1. 達成發達生命潛能，增進生活知能，促進生涯發展，並有公民責任。 2. 培養具備公民素養相關專業基礎知識，及運動專長、運動科學等專業基礎能力。 3. 提高運動競技知能，培養運動倫理，發展多元運動能力。
部訂專業學科					運動學概論(1)	運動學概論(1)	
部訂體育專業科目	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	專項體能訓練(4)	
部訂體育專業科目	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	專項技術訓練(4)	
校訂必修一般科目			戰爭與危機的啟示(1)	當代軍事科技(1)			
校訂選修-加深加廣選修			補強-數學(2)	補強-數學(2)	國學常識(1)	國學常識(1)	
			補強-物理(1)	補強-物理(1)	語文表達與傳播應用(1)	語文表達與傳播應用(1)	
			補強-生物(1)	補強-生物(1)	英語聽講(2)	英文閱讀與寫作(2)	
						英文作文(2)	
校訂選修-適性課程							
校訂選修-特種科目日誌整							
校訂選修-多元選修				專業分流1	運動休閒英語(1) 資訊與休閒(1) 運動人文概論(2)		6- 培養觀光及運動休閒產業之應用人才 (專業分流1)
				專業分流2	運動應用英語(1) 資訊與生活(1) 運動科學概論(2)		7- 培養運動產業之專業人才 (專業分流2)
彈性學習	培養補修性課程/學校特色活動/自主學習						
團體活動	主題講座/生動演講/校外參訪/社團活動						

- 1- 各項專業運動項目選手
- 2- 學校體育教師
- 3- 各項運動項目裁判、教練等
- 4- 運動產業服務人員

【備查版】

二、學校特色說明

本校創於民國10年，地處台灣的中南部，位於知名風景區的阿里山下，校地廣達13公頃多。全校教職員工約有300人左右。日間部有五個學制合計78班，包括職業類科有9個類科計有42班（電子科、電機科、機械科、化工科、室內空間設計科、建築科、汽車科、電機空

調科、製圖科等）汽車美容科、綜合高中有6個學程（自然學術學程、社會學術學程，以及電腦輔助機械學程、室內設計學程、建築製圖動力機械學程等）計有12班；普通高中則有體育班，計有3班；實用技能班設有6個科（裝潢技術科、機械修護科、微電腦修護科、塗裝技術科、電機修護科、電腦繪圖科等），合計18班。進修部有二個學制合計21班，包括進修部有6個科（電子科、電機科、機電科、室內空間設計科、電腦機械製圖科等）計有15班；實用技能班設有汽車修護科計有3班。日夜校總計96班約3千人。進修部另設有「成人教育推廣中心」，開設各種實用課程，提供給社區民眾選修，學習「第二專長」，幫助社區民眾成長，成效頗獲好評。

本校是具有「積極進取、多元活潑」辦學風格的學校。經全體同仁這幾年不遺餘力的付出，同學們在各方面的表現已締造了良好的校譽。如校務方面；綜合高中諮詢輔導專案實地訪視成績優等，亦獲選為教育部高中職優質化學校。升學成績方面：國立科技大學錄取率達七成。技藝競賽成績方面：獲獎率達80%左右，成績卓著。其他諸如中小學科學展覽、全民英檢、管樂、國樂、社團表現、田徑、桌羽球與空手道等競賽，皆有亮麗的成績，學校並獲得高級中等學校優質認證。

本校體育班於民國90年，在地方體育界人士一致的要求及嘉義市政府、立法委員（現任嘉義市長黃敏惠）推動之下，於同年8月成立，目的在使縣市內各國中優秀運動選手能在高中階段持續接受訓練，以盡栽培人才的一份責任。當年教育部中部辦公室在不增加編制、員額、及經費之下核准本校體育班。成立體育班之後，於90學年度開始招生，對象計收棒球、網球等兩項，人數達到24人符合單獨成立一班的條件，92學年度起增加桌球一項，桌球成績在嘉義市高中組保持第一名之佳績，93學年度女子網球隊因招收選手不易當年刪除本項目並改招收羽球項目，網球隊在3年中獲得全國中等學校運動會高中女子網球賽第四名、中華盃第二名並代表前往日本比賽，94學年度棒球隊與網球隊一樣因招收選手不易，最後改招收田徑項目，次年田徑隊林立宗同學參加全國中等運動會榮獲高男組800公尺第一名，羽球隊獲高女組第六名之佳績，到99學年度桌球隊再度因選手來源不易改招收跆拳道項目，如今100學年度現有運動代表隊有羽球隊、跆拳道隊、田徑隊、桌球隊（102年停止招收）等四個項目，體育班至今年有6屆學生畢業，目前第一屆棒球隊陳雁風、陳正達、第三屆許耀騰等三位在職棒（桃猿隊）發展、第五屆林煜清獲選棒球國家代表隊，跆拳道鍾奕函獲青少年及國手培訓隊，第一屆網球隊蔡侑容同學在體育學術界做學術研究…，可說培養出不少的體育人才。本校體育班在運動場上可以看到正咬緊牙根接受嚴格訓練的體育班同學，而各項代表隊的指導老師，不計待遇及辛勞，全心全力的投入，更是值得敬佩。很幸運，本校體育班在現任陳瑞洲校長全力支持和全校老師配合下，從無到有，逐漸在全國打開知名度，而去年應屆畢業同學錄取國立大學體育相關科系有91%的升學率，今年應屆畢業同學錄取國立大學體育相關科系有94%的升學率更是將嘉工體育班的成果推向最高峰。

【備查版】

陸、教學科目與學分(節)數一覽表

114學年度入學新生適用

班別：體育班

類別	領域	科目名稱	第一學年		第二學年		第三學年		學分數 小計	備註
			一	二	一	二	一	二		
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2	20	
		客語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		原住民族語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		閩南語文	1	1	0	0	0	0	2	
		閩東語文	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		臺灣手語	(1)	(1)	0	0	0	0	0	
		英語文	4	4	4	4	2	0	18	
	數學領域	數學A	4	4	(2)	(2)	(3)		15	
		數學B			2	2	3			
	社會領域	歷史	1	1	1	1	0		4	
		地理	1	1	1	1	0		4	
		公民與社會	1	1	1	1	0		4	
	自然科學領域	物理	1	1	0	0	0		2	
		化學	1	1	0	0	0		2	
		生物	1	1	1	1	0		4	
		地球科學	0	0	1	1	0		2	
	藝術領域	音樂	1	1	0	0	0	0	2	
		美術	0	0	0	0	1	1	2	
		藝術生活	0	0	0	0	0	0	0	
	綜合活動領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1	
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1	
		家政	0	0	0	0	0	0	0	
	科技領域	生活科技	0	0	1	1	0	0	2	
		資訊科技	0	0	1	1	0	0	2	
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1	2	
		體育	1	1	1	1	1	1	6	
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0	2	
	體育專業學科	運動學概論	0	0	0	0	1	1	2	
		專項體能訓練	4	4	4	4	4	4	24	
		專項技術訓練	4	4	4	4	4	4	24	
	必修學分數小計		30	30	26	26	20	15	147	
	每週團體活動時間		2	2	2	2	2	2	12	
每週彈性學習時間		3	3	2	2	3	3	16		
每週節數小計		35	35	30	30	25	20	175		
校訂必修	全民國防教育	當代軍事科技	0	0	0	1	0	0	1	
		戰爭與危機的啟示	0	0	1	0	0	0	1	
	校訂必修學分數小計		0	0	1	1	0	0	2	
加深加廣選修	語文領域	國學常識	0	0	0	0	1	1	2	
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1	2	
		英語聽講	0	0	0	0	2	0	2	

		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2	2	
		英文作文	0	0	0	0	0	2	2	
補強性 選修	數學領域	補強-數學	0	0	2	2	0	3	7	
	自然科學領域	補強-物理	0	0	1	1	0	0	2	
		補強-生物	0	0	1	1	2	2	6	
多元選 修	通識性課程	資訊與生活	0	0	0	0	(1)	(1)	0	三年級資訊與生活和資訊與休閒二門課，二選1
		資訊與休閒	0	0	0	0	1	1	2	三年級資訊與生活和資訊與休閒二門課，二選1
		運動人文概論	0	0	0	0	(2)	(2)	0	運動科學概論和運動人文概論二門課，二選1
		運動休閒英語	0	0	0	0	(1)	(1)	0	運動應用英語和運動應用英語二門課，二選1
		運動科學概論	0	0	0	0	2	2	4	運動科學概論和運動人文概論二門課，二選1
		運動應用英語	0	0	0	0	1	1	2	運動應用英語和運動應用英語二門課，二選1
其他	特殊需求領域 (體育專長)	田徑1	0	0	0	0	0	0	0	
		田徑2	0	0	0	0	0	0	0	
		田徑3	0	0	0	0	0	0	0	
		羽球1	0	0	0	0	0	0	0	
		羽球2	0	0	0	0	0	0	0	
		羽球3	0	0	0	0	0	0	0	
選修學分數總計			0	0	4	4	10	15	33	
必選修學分數總計			30	30	31	31	30	30	182	
每週節數總計			35	35	35	35	35	35	210	

【備查版】

柒、課程及教學規劃表

一、探究與實作課程

(一)自然科學探究與實作課程

(二)社會領域加深加廣選修探究與實作課程

二、校訂必修課程

課程名稱：	中文名稱：戰爭與危機的啟示		
	英文名稱：War and Crisis Inspiration		
授課年段：	二上	學分總數：1	
課程屬性：	全民國防教育		
議題融入：	性別平等、人權、環境、科技、安全、防災、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	領導力(Charisma)、思考力(Vision)		
學習目標：	一、分析海峽兩岸概況，喚起學生的危機意識，進而說明學習戰史的意義，由此強化學生的全民國防共識。二、藉由古今重要戰役的介紹，讓學生了解戰爭並非解決爭端的唯一手段，深刻體認慎戰與和平的真義，以建立憂患意識，激勵愛鄉愛國情操，同時深植尊重生命與國家民族永續發展的觀念。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	友善校園週	反黑、反毒、反霸凌宣導
	二	第1章	明鄭時期戰役
	三	第1章	明鄭時期戰役
	四	第2章	日本侵臺戰爭
	五	第2章	日本侵臺戰爭
	六	第3章	古寧頭戰役
	七	第3章	防衛動員-步槍操作基本技能
	八	第3章	防衛動員-射擊預習與實作
	九	第4章	823砲戰
	十	第4章	823砲戰
	十一	第4章	823砲戰
	十二	第5章	1995年與1996年臺海飛彈危機
	十三	第5章	1995年與1996年臺海飛彈危機
	十四	第5章	1995年與1996年臺海飛彈危機
	十五	第6章	第2次世界大戰
	十六	第6章	第2次世界大戰
	十七	第6章	第2次世界大戰
	十八	第6章	第2次世界大戰
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：			
備註：			

課程名稱：	中文名稱：當代軍事科技		
	英文名稱：Contemporary Military Technology		
授課年段：	二下	學分總數：1	
課程屬性：	全民國防教育		
議題融入：	性別平等、人權、環境、科技、資訊、安全、防災、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：		
	B溝通互動：		
	C社會參與：		
學生圖像：	領導力(Charisma)、人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導、思考力(Vision)、天真純樸、樂觀主動、關懷社會、公民素養		
學習目標：	一、分析海峽兩岸概況，喚起學生的危機意識，進而說明學習戰史的意義，由此強化學生的全民國防共識。二、藉由古今重要戰役的介紹，讓學生了解戰爭並非解決爭端的唯一手段，深刻體認慎戰與和平的真義，以建立憂患意識，激勵愛鄉愛國情操，同時深植尊重生命與國家民族永續發展的觀念。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	友善校園週	反黑、反毒、反霸凌宣導
	二	第1章第1節	戰爭型態的演變
	三	第1章第2節	當代軍事科技的特色
	四	第2章第1節	意義與內容
	五	第2章第2節	各主要國家發展方向
	六	第2章第3節	我國的軍事革新作為
	七	第3章第1節	資訊作戰
	八	第3章第2節	電磁防護
	九	第3章第3節	飛彈防禦系統
	十	第3章第4節	精準武器
	十一	第3章第5節	無人遙控載具
	十二	第3章第6節	隱形載具
	十三	第3章第7節	非致命性武器
	十四	第3章(終)	軍武博覽會
	十五	第3章(終)	圖片集錦
	十六	第4章第1節	生物科技
	十七	第4章第2節	奈米科技
	十八	第4章第3節	太空科技、期末總複習
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、日常評量:20% (包含隨堂測驗、心得寫作、作業報告或其他)。 四、術科評量：20%		
備註：			

三、多元選修課程

課程名稱：	中文名稱：資訊與生活		
	英文名稱：Information and Life		
授課年段：	三上、三下	學分總數：3	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	品德、科技、資訊、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A自主行動：A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變, B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, C社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	隨著資訊科技的進步，現代人運用資訊科技解決業務問題的能力愈來愈重要。本課程藉著教導學生電腦的構成、電腦軟體、電腦應用、多媒體、網路應用、資訊安全、病毒防護、電子商務、文書處理、簡報製作及電子試算等基本的電腦應用相關知識，使其有能力進行各項資訊應用。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	第一章	資訊電腦應用在生活發展層面
	二	第一章	資訊電腦應用在生活發展層面
	三	第二章	電腦的基本原理
	四	第二章	電腦的基本原理
	五	第三章	電腦的組成與架構
	六	第三章	電腦的組成與架構
	七	第四章	文書應用軟體-PowerPoint
	八	第四章	文書應用軟體-PowerPoint
	九	第五章	網路安全與保護
	十	第五章	網路安全與保護
	十一	第六章	電腦解題與演算法
	十二	第六章	電腦解題與演算法
	十三	第七章	電腦解題程序與實作
	十四	第七章	電腦解題程序與實作
	十五	第八章	應用軟體實作
	十六	第八章	應用軟體實作
	十七	第九章	網路資源的應用
	十八	第九章	網路資源的應用
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 資訊與休閒		
	英文名稱： Information and Leisure		
授課年段：	三上、三下	學分總數： 1	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	環境、科技、資訊、能源、多元文化、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動： B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、認識資訊時代中電腦與個人休閒的關係。 二、了解資訊科與應用在休閒生活上。 三、熟悉休閒生活上常用之電腦軟體。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	第一章	網路通訊：全球資訊網
	二	第一章	網路通訊：全球資訊網
	三	第二章	網路通訊：新聞群組
	四	第三章	網路通訊：網路電話
	五	第四章	網路通訊：即時通訊
	六	第五章	網路通訊：網路遊戲
	七	第四章	網路通訊：網路遊戲
	八	第四章	網路通訊：視訊會議
	九	第五章	簡報軟體的使用
	十	第五章	簡報軟體的使用
	十一	第六章	影像處理軟體的使用
	十二	第六章	影像處理軟體的使用
	十三	第十章	電腦網路的基本概念
	十四	第十一章	電腦網路的基本概念
	十五	第十一章	網路資料搜尋應用
	十六	第十二章	網路資料搜尋應用
	十七	第十二章	網路實例應用
	十八	第十三章	網路實例應用
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
備註：			

課程名稱：	中文名稱： 運動人文概論		
	英文名稱： Introduction to Sports Humanities		
授課年段：	三上、三下	學分總數： 2	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	性別平等、人權、環境、資訊、安全、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進, A3.規劃執行與創新應變,		
	B溝通互動： B3.藝術涵養與美感素養,		
	C社會參與： C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作,		
學生圖像：	就業力(Yearning), 創新力(Innovation), 思考力(Vision),		
學習目標：	一、讓學生熟識近代運動發展之由來。 二、了解目前國內外運動重點發展趨勢。 三、了解明星運動員的誕生與長期發展。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	第一章	課程介紹、分組報告內容評量方式
	二	第一章	課程介紹、分組報告內容評量方式
	三	第二章	運動人文概論認知、概念
	四	第二章	運動人文概論認知、概念
	五	第三章	理解運動員必須經驗的階段與歷程
	六	第三章	運動場上的純粹與權力
	七	第四章	運動場上的純粹與權力
	八	第四章	運動場上的純粹與權力
	九	第五章	運動員的奮鬥與堅持
	十	第五章	運動項目分類
	十一	第六章	運動項目分類
	十二	第六章	運動傷害發生的原因
	十三	第七章	運動傷害發生的原因
	十四	第七章	運動傷害發生的原因
	十五	第八章	運動傷害的定義、分類、預防與處理
	十六	第八章	運動傷害的定義、分類、預防與處理
	十七	第九章	國內重要運動人物與團隊的故事
	十八	第九章	國內重要運動人物與團隊的故事
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。 2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動休閒英語		
	英文名稱：Introduction to Sports and Leisure Activities		
授課年段：	三上、三下	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	環境、生命、安全、多元文化、閱讀素養、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A3.規劃執行與創新應變，		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養，		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識，C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	領導力(Charisma)，創新力(Innovation)，思考力(Vision)，		
學習目標：	授課重點在於介紹與解析現代運動與休閒活動的意涵、基本概念、及相關基本理論，希望藉由課程講授及網路互動方式達到下列主要目標：1. 了解現今運動休閒的基本概念，理論及相關發展。2. 培養學生了解對過去、現在、及未來各項運動休閒產業的沿革及發展方向。3. 充實學生在運動休閒產業的基本經營與管理方面專業知識。4. 激發學生對運動休閒產業方面的思考力、想像力及創造力。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	Unit 1	簡介
	二	Unit 2	運動休閒產業組合與發展
	三	Unit 2	運動休閒產品設計與規劃
	四	Unit 3	運動休閒與優質生活
	五	Unit 3	運動休閒與優質生活
	六	Unit 4	運動休閒旅遊觀光
	七	Unit 4	基本運動休閒事業經營理念及個案討論
	八	Unit 5	運動休閒的目的及服務需求
	九	Unit 5	運動休閒的目的及服務需求
	十	Unit 6	基本運動休閒行銷及贊助
	十一	Unit 6	運動賽會籌辦與經營
	十二	Unit 6	運動賽會籌辦與經營
	十三	Unit 7	運動賽會籌辦與經營
	十四	Unit 7	運動休閒產業介紹與發展
	十五	Unit 8	運動休閒服務人力資源管理
	十六	Unit 8	運動休閒服務人力資源管理
	十七	Unit 9	課程總整理
	十八	Unit 9	課程總整理
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、平常成績：40 %		
備註：			

課程名稱：	中文名稱：運動科學概論		
	英文名稱：Sport Science Generality		
授課年段：	三上、三下	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	環境、生命、安全、防災、多元文化、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A3.規劃執行與創新應變，		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養，		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識，C2.人際關係與團隊合作，		
學生圖像：	就業力(Yearning)，創新力(Innovation)，思考力(Vision)，		
學習目標：	一、讓學生熟識運動營養生化之運科實務，瞭解細胞、動物實驗。二、人體實驗相關指標/功效/模式。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	第一章	課程導論
	二	第二章	人體實驗在運動科學之應用
	三	第二章	抗氧化壓力運動實驗操作與討論
	四	第三章	抗氧化壓力運動實驗操作與討論
	五	第三章	人體應用在運動實驗操作與討論
	六	第三章	人體應用在運動實驗操作與討論
	七	第四章	動物應用在運動科學之應用與操作
	八	第四章	動物應用在運動科學之應用與操作
	九	第五章	動物應用在運動實驗操作與討論
	十	第五章	動物應用在運動實驗操作與討論
	十一	第六章	增進耐力與肌力運動表現實驗操作與討論
	十二	第六章	增進耐力與肌力運動表現實驗操作與討論
	十三	第七章	抗疲勞運動實驗操作與討論
	十四	第七章	抗疲勞運動實驗操作與討論
	十五	第八章	新陳代謝在運動表現實驗操作與討論
	十六	第八章	新陳代謝在運動表現實驗操作與討論
	十七	第九章	抗衰老功效評估實驗操作與討論
	十八	第九章	抗衰老功效評估實驗操作與討論
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	1. 總結性評量、形成性評量並重：配合期中考、期末考實施測驗，搭配隨堂測驗，習題作業。2. 掌握學生學習成效，作為教學改進參考。		
備註：			

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：運動應用英語		
	英文名稱：Application to Sports and Activities English		
授課年段：	三上、三下	學分總數：1	
課程屬性：	通識性課程		
議題融入：	海洋、安全、防災、生涯規劃、多元文化、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A3.規劃執行與創新應變，		
	B溝通互動：B3.藝術涵養與美感素養，		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識，C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	就業力(Yearning)，創新力(Innovation)，思考力(Vision)，		
學習目標：	一、提升英語會話能力，強化日常生活溝通。二、增進專業英文素養，強化運動議題討論。 三、提升英文讀寫能力，正確填寫常用表單。四、增進英語表達能力，適切介紹我國文化。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	Unit 1	談論個人運動專長、背景。1-1個人專長運動的英語術語。
	二	Unit 1	談論個人運動專長、背景。1-1個人專長運動的英語術語。
	三	Unit1	談論個人運動專長、背景。1-2個人專長運動的背景發展。
	四	Unit 2	介紹我國運動種類-桌球
	五	Unit 2	介紹我國運動種類-桌球
	六	Unit 2	介紹我國運動種類-桌球
	七	Unit 3	介紹我國運動種類-羽球
	八	Unit 3	介紹我國運動種類-羽球
	九	Unit 3	介紹我國運動種類-羽球
	十	Unit 4	介紹我國運動種類-籃球
	十一	Unit 4	介紹我國運動種類-籃球
	十二	Unit 4	介紹我國運動種類-籃球
	十三	Unit 5	介紹我國運動種類-排球
	十四	Unit 5	介紹我國運動種類-排球
	十五	Unit 5	介紹我國運動種類-排球
	十六	Unit 6	介紹我國運動種類-足壘球
	十七	Unit 6	介紹我國運動種類-足壘球
	十八	Unit 6	介紹我國運動種類-足壘球
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	一、期中考：30 % 二、期末考：30 % 三、平常成績：40 %		
備註：			

【備查版】

四、特殊需求領域課程

五、彈性學習時間之全學期授課充實(增廣)/補強性教學

名稱：	中文名稱：生涯定向輔導		
	英文名稱：Career Orientation		
授課年段：	一上、一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	一、協助學生理解生涯規劃的重要性與意義。二、協助學生探索個人特質、興趣、性向與生涯價值。三、協助學生具備建立學習檔案的知識與技能，並建置個人學習檔案，以利後續生涯進路運用。四、協助學生增進情緒管理及因應能力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程簡介	回顧上學期課程內容、介紹本學期課程
	二	變動世界談生涯	4-1. 掌握生涯之道
	三	變動世界談生涯	4-2. 發現生涯舞台-18學群速速配
	四	變動世界談生涯	4-2. 發現生涯舞台-18學群速速配
	五	變動世界談生涯	5-1. 認識大學好EASY
	六	自主學習掌先機	5-2. 大學學習與生活
	七	自主學習掌先機	5-3. 大學生涯與職業選擇
	八	自主學習掌先機	5-3. 大學生涯與職業選擇
	九	精彩職涯心體驗	6-1. 職業知多少
	十	精彩職涯心體驗	6-2. 職涯任我行
	十一	精彩職涯心體驗	6-3. 工作倫理與態度
	十二	精彩職涯心體驗	6-3. 工作倫理與態度
	十三	自我探索迎未來	7-1. 生涯決策概述
	十四	自我探索迎未來	7-2. 生涯決策方法與策略
	十五	自我探索迎未來	7-2. 生涯決策方法與策略
	十六	自我探索迎未來	7-3. 生涯願景與行動計劃
	十七	自我探索迎未來	7-3. 生涯願景與行動計劃
	十八	期末總結與回饋	學期課程總結與回饋
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：			

名稱：	中文名稱：現代社會與經濟		
	英文名稱：Modern Society and Economics		
授課年段：	一上、一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 認識經濟成長率、物價膨脹、國民所得水準。 2. 理解勞動市場工廠外移、移工增加、生產自動化對本地勞動薪資與就業影響。 3. 理解失業的類型及失業率。 4. 認識貨幣政策對投資、景氣的影響。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	景氣波動與經濟成長	1. 經濟成長率高對人民的影響
	二	景氣波動與經濟成長	2. 比較臺灣與其他國家的所得水準
	三	景氣波動與經濟成長	3. 衡量生活成本的變動
	四	景氣波動與經濟成長	4. 物價膨脹的原因
	五	景氣波動與經濟成長	5. 勞動市場薪資的決定
	六	景氣波動與經濟成長	6. 上班族的實質薪資與名目薪資比較
	七	景氣波動與經濟成長	7. 政府提高基本工資對勞工利與弊
	八	景氣波動與經濟成長	8. 工廠外移、移工增加、生產自動化與服務業數位化對本地勞動市場的影響
	九	景氣波動與經濟成長	9. 國外景氣衰退導致臺灣也出現景氣衰退
	十	景氣波動與經濟成長	10. 景氣衰退對於薪資與就業的影響
	十一	景氣波動與經濟成長	11. 失業的類型及失業率
	十二	景氣波動與經濟成長	12. 「怯志工作者」影響失業率的原因
	十三	景氣波動與經濟成長	13. 可貸資金市場的主要需求者與供給者
	十四	景氣波動與經濟成長	14. 利率代表資金借貸價格的原因
	十五	景氣波動與經濟成長	15. 景氣波動對利率的影響
	十六	景氣波動與經濟成長	16. 貨幣政策對廠商固定投資的影響
	十七	景氣波動與經濟成長	17. 寬鬆貨幣政策對提振景氣的效果
	十八	景氣波動與經濟成長	18. 寬鬆貨幣政策的副作用
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：			

名稱：	中文名稱：都市地理		
	英文名稱：Urban Geography		
授課年段：	一上、一下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>全球多數人口多數都居住在都市，加上全球化與都市化的過程中，促成了全球城市的發展，本課程將帶領學生探究改變了城市的變遷路徑與經濟發展模式，並比較全球各區域城市所面臨的問題同與異，再運用城市發展歷程的地圖集與資料，整理城市活動方式並分類，完成初步的都市知識架構。</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一		一個都市的世界
	二		變化中的發展取徑
	三		都市的形態與內部結構
	四		都市的主要經濟活動
	五		都市與政治的互動關係
	六		都市規劃、更新、重建與政策
	七		都市與文化景觀
	八		都市個論
	九		都市的經濟，社會與文化活動
	十		都市的建築與天際線
	十一		都市意象的建構
	十二		全球都市的競逐
	十三		都市生活體驗
	十四		住房和居住的隔離
	十五		交通與移動
	十六		交通與移動
	十七		未來都市的想像
	十八		未來都市的想像
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：			

名稱：	中文名稱：淺談化學		
	英文名稱：Chemistry Education		
授課年段：	二上、二下、三上、三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，建構基本科學素養</p> <p>奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	氧化與還原反應	常見氧化劑、還原劑的半反應式
	二	氧化與還原反應	常見氧化劑、還原劑的半反應式
	三	氧化還原反應與均衡	氧化數的規則及應用
	四	氧化還原反應與均衡	氧化數的規則及應用
	五	電化電池的原理	標準還原電位與電化電池的電動勢
	六	電化電池的原理	標準還原電位與電化電池的電動勢
	七	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	八	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	九	常見電池的原理與設計	電解與電鍍的原理
	十	酸鹼反應	不同的酸鹼反應會影響 滴定原理的性質
	十一	酸鹼反應	不同的酸鹼反應會影響 滴定原理的性質
	十二	酸鹼反應	不同的酸鹼反應會影響 滴定原理的性質
	十三	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	十四	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	十五	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	十六	酸和鹼的命名	物質組成與元素的週期性
	十七	酸鹼指示劑的原理與應用	布-洛酸鹼學說
	十八	酸鹼指示劑的原理與應用	布-洛酸鹼學說
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：			

名稱：	中文名稱：淺談物理		
	英文名稱：Physic Education		
授課年段：	二上、二下、三上、三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	<p>1. 啟發科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。</p> <p>2. 建構基本科學素養：使學生具備基本科學知識、探究與實作能力，能於實際生活中有效溝通、參與公民社會議題的決策與問題解決，且對媒體所報導的科學相關內容能理解並反思，培養求真求實的精神。</p> <p>3. 奠定持續學習科學與運用科技的基礎：養成學生對科學正向的態度、學習科學的興趣，為適應科技時代之生活奠定良好基礎。</p> <p>4. 培養社會關懷和守護自然之價值觀與行動力：使學生欣賞且珍惜大自然之美，更深化為愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，進而致力於建構理性社會與永續環境。</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	運動學與靜力學	直線運動
	二	運動學與靜力學	直線運動
	三	運動學與靜力學	平面運動
	四	運動學與靜力學	平面運動
	五	運動學與靜力學	靜力平衡
	六	運動學與靜力學	靜力平衡
	七	運動學與靜力學	重心與質心
	八	運動學與靜力學	重心與質心
	九	運動學與靜力學	靜力學應用實例
	十	運動學與靜力學	靜力學應用實例
	十一	牛頓運動定律及應用	慣性與牛頓第一運動定律
	十二	牛頓運動定律及應用	慣性與牛頓第一運動定律
	十三	牛頓運動定律及應用	牛頓第二運動定律
	十四	牛頓運動定律及應用	牛頓第二運動定律
	十五	牛頓運動定律及應用	牛頓第三運動定律
	十六	牛頓運動定律及應用	牛頓第三運動定律
	十七	牛頓運動定律及應用	動量守恆
	十八	牛頓運動定律及應用	質心運動
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
備註：			

名稱：	中文名稱：體育與生活		
	英文名稱：P.E. and Life		
授課年段：	二上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 了解體育與生活的本質、範圍及功能。 2. 能認識體育與生活的樂趣。 3. 達成終身運動目的。 4. 提升學生健康體適能。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	運動對身心健康的益處	體育與健康基本概念；運動對心肺功能、心理壓力的影響；案例分析。
	二	了解自己的身體狀況	測試心肺耐力、肌力、柔軟度等；數據記錄與分析個人狀態。
	三	科學運動的重要性	基本動作姿勢指導；運動前熱身與運動後放鬆的技巧。
	四	如何為運動補充能量	不同運動的營養需求；制定個人化營養計劃。
	五	團隊合作與社交能力的提升	團體活動（如籃球、排球）的基本規則與技巧學習。
	六	運動與環境的結合	郊外徒步體驗；講解室外運動的注意事項。
	七	打造專屬的運動日程	如何根據目標（如減脂、增肌）設計科學的運動計劃。
	八	靜態運動的力量	基本瑜伽動作；呼吸與冥想的作用。
	九	提升運動表現的關鍵	短跑訓練；敏捷梯和錐形訓練技巧。
	十	運動中的創意與樂趣	設計趣味挑戰活動（如障礙賽、趣味接力賽）。
	十一	科技如何改變運動	穿戴式裝置的應用；數據分析改善運動表現。
	十二	打造強壯的核心肌群	核心訓練（如平板支撐、波速球訓練）的理論與實踐。
	十三	深入學習某一運動項目	如羽毛球發球技巧、籃球上籃策略等。
	十四	穩定心態的重要性	運動心理學基礎；壓力管理與專注力訓練。
	十五	全球化視野下的體育	學習不同國家的傳統運動（如太極、匹克球等）。
	十六	挑戰極限但不冒險	介紹攀岩、衝浪等極限運動；風險管理知識。
	十七	學習策劃體育活動	小型體育賽事的組織與分工模擬。
	十八	分享學習成果	學生成果展示（如運動日記、技能演示）；班級體育活動成果報告。
	十九		
二十			
二十一			
二十二			
備註：			

名稱：	中文名稱：體育與休閒		
	英文名稱：P.E. and Leisure		
授課年段：	二下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 了解體育與休閒的本質、範圍及功能 2. 能認識體育與休閒的樂趣 3. 達成終身運動目的 4. 提升學生健康體適能		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	運動對身心健康的益處	體育與健康基本概念；運動對心肺功能、心理壓力的影響；案例分析。
	二	了解自己的身體狀況	測試心肺耐力、肌力、柔軟度等；數據記錄與分析個人狀態。
	三	科學運動的重要性	基本動作姿勢指導；運動前熱身與運動後放鬆的技巧。
	四	如何為運動補充能量	不同運動的營養需求；制定個人化營養計劃。
	五	團隊合作與社交能力的提升	團體活動（如籃球、排球）的基本規則與技巧學習。
	六	運動與環境的結合	郊外徒步體驗；講解室外運動的注意事項。
	七	打造專屬的運動日程	如何根據目標（如減脂、增肌）設計科學的運動計劃。
	八	靜態運動的力量	基本瑜伽動作；呼吸與冥想的作用。
	九	提升運動表現的關鍵	短跑訓練；敏捷梯和錐形訓練技巧。
	十	運動中的創意與樂趣	設計趣味挑戰活動（如障礙賽、趣味接力賽）。
	十一	科技如何改變運動	穿戴式裝置的應用；數據分析改善運動表現。
	十二	打造強壯的核心肌群	核心訓練（如平板支撐、波速球訓練）的理論與實踐。
	十三	深入學習某一運動項目	如羽毛球發球技巧、籃球上籃策略等。
	十四	穩定心態的重要性	運動心理學基礎；壓力管理與專注力訓練。
	十五	全球化視野下的體育	學習不同國家的傳統運動（如太極、匹克球等）。
	十六	挑戰極限但不冒險	介紹攀岩、衝浪等極限運動；風險管理知識。
	十七	學習策劃體育活動	小型體育賽事的組織與分工模擬。
	十八	分享學習成果	學生成果展示（如運動日記、技能演示）；班級體育活動成果報告。
	十九		
二十			
二十一			
二十二			
備註：			

名稱：	中文名稱： 體育與健康		
	英文名稱： P.E. and Health		
授課年段：	三上		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 了解體育與健康的本質、範圍及功能。 2. 能認識體育與健康的重要性。 3. 達成終身運動目的獲得健康人生。 4. 提升學生健康體適能。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	體育與健康的本質與範圍	1. 體育與健康的定義與關係。 2. 身體健康、心理健康與社會適應的範疇。 3. 體育對健康的影響。
	二	健康的六大構面與體育的角色	1. 健康的六大構面（身體、心理、社會、情感、認知、環境）。 2. 體育在不同健康構面中的功能。
	三	運動對身體健康的促進作用	1. 運動對心血管系統、骨骼系統與肌肉系統的影響。 2. 科學運動與健康增益。
	四	運動對心理健康的影響	1. 運動對壓力管理、情緒調節與自信心的提升。 2. 實踐：學生分享運動後的心理感受。
	五	運動對社會健康的促進作用	1. 團隊運動的社交功能。 2. 實踐活動：籃球、排球等團體運動。
	六	體育與健康的全球視野	1. 世界各地的體育活動與健康理念。 2. 小組討論與簡報：分享不同國家的運動文化。
	七	體育與健康的重要性	1. 常見健康問題（如肥胖、亞健康）。 2. 運動對現代健康挑戰的緩解作用。
	八	健康生活方式的建構	1. 日常活動、飲食、睡眠對健康的影響。 2. 如何將體育融入日常生活。
	九	健康促進中的體育政策	1. 國內外健康促進政策案例分析（如健走計劃、社區運動）。 2. 討論：體育政策對生活的影響。
	十	運動傷害與健康管理	1. 常見運動傷害的成因與預防方法。 2. 健康與安全的運動原則。
	十一	健康評估與個人健康管理	1. 簡單的健康檢測方法（如BMI、靜息心率）。 2. 設計個人健康管理計劃。
	十二	科技在健康管理中的應用	1. 穿戴式裝置與健康應用的功能。 2. 數據分析如何改善運動與健康行為。
	十三	不同人群的健康運動指導	1. 不同年齡、健康狀態的運動需求與適合活動。 2. 實踐：模擬指導特定人群進行運動。
	十四	綜合運動技能訓練	1. 短跑、跳繩、核心訓練等健康基礎運動。 2. 運動技能與健康效益的關聯。
	十五	運動與壓力管理	1. 運動在壓力情境中的應用（如冥想與有氧運動）。 2. 團體活動：學習舒壓技巧。
	十六	健康體育活動的設計與實踐	1. 設計一場健康促進的體育活動。 2. 實施活動並進行反思分享。
	十七	體育與健康的職業探索	1. 運動教練、健康管理師、體育醫學等職業發展。 2. 討論：未來的體育與健康趨勢。
	十八	學習成果展示與反思	1. 學生成果展示（如健康計劃、運動日記）。 2. 分享體育與健康的個人感悟與未來計劃。
十九			

	二十		
	二十一		
	二十二		
備註：			

【備查版】

【備查版】

名稱：	中文名稱：體育與運動傷害		
	英文名稱：P.E. and Sports Injury		
授課年段：	三下		
內容屬性：	充實/增廣		
師資來源：	校內單科		
學習目標：	1. 了解體育可能造成之運動傷害。 2. 能認識體育課程不當姿勢與動作，可能的運動傷害種類。 3. 達成終身運動目的獲得健康人生。 4. 提升學生健康體適能。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	什麼是運動傷害？	運動傷害的定義；常見運動傷害類型（扭傷、拉傷、骨折等）；傷害與運動表現的關係。
	二	運動中的身體結構與功能	骨骼、肌肉、關節的基本結構；運動對心肺、肌肉的影響。
	三	從日常運動習慣找出問題	過度訓練、不當姿勢、裝備不適合等導致的傷害原因。
	四	如何降低傷害風險？	熱身與動態伸展的作用；實踐有效的運動前準備活動。
	五	合適的運動裝備如何保護身體	運動鞋、護膝、護腕等裝備的重要性；實際選購和使用指導。
	六	心理因素對運動安全的影響	緊張、焦慮等對運動表現與傷害風險的影響；如何通過心理調適減少意外。
	七	運動傷害的急救原則	(PEACE and LOVE原則)，受傷後的第一時間應對
	八	常見傷害的處理方法	肌肉拉傷、擦傷、扭傷的現場處理；止血與包紮技巧。
	九	運動傷害的康復過程	急性期、修復期、重建期的注意事項；基礎康復運動。
	十	促進康復的運動與器材	彈力帶、泡沫軸等康復工具的使用方法；低強度運動示範。
	十一	運動醫學基礎介紹	運動醫學的基本概念；常見運動傷害診斷與治療方法。
	十二	運動傷害案例分析	分析真實運動傷害案例；討論如何改進運動計劃避免類似情況。
	十三	團體運動中的傷害預防策略	如何在團體運動中保護自己和隊友
	十四	不同運動項目的傷害風險與應對	分析跑步、羽球、游泳等運動的特定風險；制定個性化預防措施。
	十五	極限運動與高風險活動中的安全策略	攀岩、滑雪等極限運動的安全知識與心理準備。
	十六	體育教師與運動指導員的責任	講解如何通過專業指導減少學校或課外運動傷害。
	十七	運動傷害的法律與倫理考量	運動傷害責任分配；保險與賠償相關知識。
	十八	綜合應用與成果展示	模擬急救演練；學生進行運動傷害預防與處理的情境演示。
	十九		
二十			
二十一			
二十二			
備註：			

捌、特殊教育及特殊類型班級課程規劃表

體育班

課程名稱：	中文名稱： 田徑1		
	英文名稱： Track and Field		
授課年段：		學分總數： 0	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	性別平等、環境、科技、資訊、安全、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	領導力(Charisma)、人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導、力求突破、永續就業、職場倫理、團隊合作、創新力(Innovation)、資訊運用、外語能力、創新思維，科際整合、思考力(Vision)、獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題、關懷力(Sympathy)		
學習目標：	一、培養田徑專項體能，提升田徑競技表現。(P-V-3) 二、精進田徑專項之基本動作與技術水準。(T-V-1) 三、發展田徑專項競賽策略之運用。(Ta-V-1) 四、提升田徑專項運動之心理素質。(Ps-V-1)		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上體能訓練、技術訓練 下體能訓練、技術訓練	(訓練期) 上：敏捷性訓練 下：起跑訓練
	二	上體能訓練、技術訓練 下體能訓練、技術訓練	(訓練期) 上：馬克操動作示範與實作 下：中長訓練跑姿調整
	三	上體能訓練、心理訓練 下體能訓練、心理訓練	(訓練期) 上：配速訓練-3公里 下：目標設定自我對話
	四	上體能訓練、心理訓練 下體能訓練、心理訓練	(訓練期) 上：意象訓練 下：速耐力訓練200公尺
	五	上技術訓練、心理訓練 下技術訓練、心理訓練	(準備期) 上：400公尺比賽時策略 下：跑步動作協調性
	六	上技術訓練、心理訓練 下技術訓練、心理訓練	(準備期) 上：中長跑配速調整 下：中長跑比賽時策略
	七	第一次段考	
	八	上體能訓練、戰術訓練 下體能訓練、戰術訓練	(準備期) 上：速耐力訓練150公尺 下：比賽時自我鼓勵對話
	九	上技術訓練、心理訓練、戰術訓練 下技術訓練、心理訓練、戰術訓練	(比賽期) 上：100公尺跑步動作協調性 下：鉛球比賽時策
	十	上技術訓練、心理訓練、戰術訓練 下技術訓練、心理訓練、戰術訓練	(比賽期) 上：長距離比賽配速穩定 下：跑步步頻穩定
	十一	上心理訓練、戰術訓練 下心理訓練、戰術訓練	(恢復期) 上：比賽結束400公尺影片分析 下：比賽結束800公尺影片分析
十二	上體能訓練、技術訓練 下體能訓練、技術訓練	(訓練期) 上：上肢重量訓練實作	

		下：速度訓練60公尺衝刺
十三	第二次段考	
十四	上體能訓練、心理訓練 下體能訓練、心理訓練	(訓練期) 上：下肢肌耐力重訓 下：意象訓練等心理技巧
十五	上技術訓練、心理訓練 下技術訓練、心理訓練	(訓練期) 上：110公尺欄架起跑至第一欄操作 下：步幅動作協調性
十六	上技術訓練、心理訓練 下技術訓練、心理訓練	(訓練期) 上：斜坡阻力訓練 下：起跑反映訓練
十七	上體能訓練、戰術訓練 下體能訓練、戰術訓練	(準備期) 上：間歇訓練300公尺 下：鉛球投擲技術分析
十八	上體能訓練、戰術訓練 下體能訓練、戰術訓練	(準備期) 上：跳遠起跳與落地 下：步頻與步幅穩定
十九	上技術訓練、心理訓練、戰術訓練 下技術訓練、心理訓練、戰術訓練	(比賽期) 上：800公尺賽後影片回顧檢討 下：跳遠賽後影片回顧檢討
二十	期末考	恢復期
二十一		
二十二		
學習評量：	技術：平時測驗30%、書面：撰寫個人訓練日誌30%、比賽成績30%、出席率10%	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：田徑2		
	英文名稱：Track and Field		
授課年段：		學分總數：0	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	環境、科技、安全、生涯規劃、多元文化、國際教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作		
學生圖像：	領導力(Charisma)、人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導、就業力(Yearning)、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題、關懷力(Sympathy)		
學習目標：	一、培養田徑專項體能，提升田徑競技表現。(P-V-3) 二、精進田徑專項之基本動作與技術水準。(T-V-1) 三、發展田徑專項競賽策略之運用。(Ta-V-1) 四、提升田徑專項運動之心理素質。(Ps-V-1)		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上體能訓練、技術訓練 下體能訓練、技術訓練	(訓練期) 上：核心肌群訓練 下：.速耐力訓練3000公尺
	二	上體能訓練、技術訓練 下體能訓練、技術訓練	(訓練期) 上：上肢肌力訓練 下：速度訓練60 公尺衝刺與擺手訓練
	三	上體能訓練、心理訓練 下體能訓練、心理訓練	(訓練期) 上：配速訓練5公里 下：自我反饋自我檢討
	四	上體能訓練、心理訓練 下體能訓練、心理訓練	(訓練期) 上：速度訓練150公尺 下：目標設定自我對話
	五	上技術訓練、心理訓練 下技術訓練、心理訓練	(準備期) 上：馬克操動實作 下：1500公尺比賽時策略
	六	上技術訓練、心理訓練 下技術訓練、心理訓練	(準備期) 上：鉛球旋轉式訓練分析 下：肌力訓練胸大肌))
	七	第一次段考	
	八	上體能訓練、戰術訓練 下體能訓練、戰術訓練	(準備期) 上：速耐力訓練600公尺 下：跑步核心穩定
	九	上技術訓練、心理訓練、戰術訓練 下技術訓練、心理訓練、戰術訓練	(比賽期) 上：速度訓練200公尺 下：彎道起跑訓練
	十	上技術訓練、心理訓練、戰術訓練 下技術訓練、心理訓練、戰術訓練	(比賽期) 上：三級跳遠起跳訓練 下：下肢肌力補強訓練
	十一	上心理訓練、戰術訓練 下心理訓練、戰術訓練	(恢復期) 上：三級跳遠比賽結束影片檢討 下：1500公尺比賽結束每圈配速)每圈配速)
	十二	上體能訓練、技術訓練 下體能訓練、技術訓練	(訓練期) 上：其他球類放鬆 下：水中馬克操實作
	十三	第二次段考	

十四	上體能訓練、心理訓練 下體能訓練、心理訓練	(訓練期) 上：變速跑訓練100公尺 下：彎道起跑訓練
十五	上技術訓練、心理訓練 下技術訓練、心理訓練	(訓練期) 上：立定三次跳調整，動作協調性 下：800公尺、1500公尺觀賞國外比賽影片
十六	上技術訓練、心理訓練 下技術訓練、心理訓練	(訓練期) 上：投擲模擬訓練與意象訓練 下：階梯阻力訓練
十七	上體能訓練、戰術訓練 下體能訓練、戰術訓練	(準備期) 上：速耐力訓練300公尺 下：比賽時10000公尺配速策略
十八	上體能訓練、戰術訓練 下體能訓練、戰術訓練	(準備期) 上：速耐力訓練400公尺 下：比賽時5000公尺配速策略
十九	上技術訓練、心理訓練、戰術訓練 下技術訓練、心理訓練、戰術訓練	(比賽期) 上：跑步動作與投擲協調性 下：跳遠比賽時步幅步頻穩定
二十	期末考	恢復期
二十一		
二十二		
學習評量：	技術：平時測驗30%、書面：撰寫個人訓練日誌30%、比賽成績30%、出席率10%	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱： 田徑3		
	英文名稱： Track and Field		
授課年段：		學分總數： 0	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	人權、環境、科技、安全、生涯規劃、多元文化、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動： A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動： B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與： C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	領導力(Charisma)、人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導、力求突破、永續就業、職場倫理、團隊合作、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題、關懷力(Sympathy)、天真純樸、樂觀主動、關懷社會、公民素養		
學習目標：	一、培養田徑專項體能，提升田徑競技表現。(P-V-3) 二、精進田徑專項之基本動作與技術水準。(T-V-1) 三、發展田徑專項競賽策略之運用。(Ta-V-1) 四、提升田徑專項運動之心理素質。(Ps-V-1)		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上體能訓練、技術訓練 下體能訓練、技術訓練	(訓練期) 上：核心肌群訓練、敏捷性訓練、肌力訓練、協調性訓練、爆發力訓練等介紹 下：速耐力訓練150公尺
	二	上體能訓練、技術訓練 下體能訓練、技術訓練	(訓練期) 上：馬克操動作示範與實作 下：速耐力訓練200公尺
	三	上體能訓練、心理訓練 下體能訓練、心理訓練	(訓練期) 上：配速訓練10公里 下：目標設定心理技巧
	四	上體能訓練、心理訓練 下體能訓練、心理訓練	(訓練期) 上：速耐力訓練250公尺 下：自我對話心理技巧
	五	上技術訓練、心理訓練 下技術訓練、心理訓練	(準備期) 上：跑步動作協調性 下：100公尺比賽時策略
	六	上技術訓練、心理訓練 下技術訓練、心理訓練	(準備期) 上：100公尺跑步動作協調性 下：200公尺比賽時策略
	七	第一次段考	
	八	上體能訓練、戰術訓練 下體能訓練、戰術訓練	(準備期) 上：速耐力訓練300公尺 下：鐵餅比賽時策略
	九	上技術訓練、心理訓練、戰術訓練 下技術訓練、心理訓練、戰術訓練	(比賽期) 上：跑步動作與投擲協調性 下：自我反思與意象比賽情景
	十	上技術訓練、心理訓練、戰術訓練 下技術訓練、心理訓練、戰術訓練	(比賽期) 上：跑步協調性訓練 下：3000公尺障礙每圈配速穩定
	十一	上心理訓練、戰術訓練 下心理訓練、戰術訓練	(恢復期) 上：鐵餅比賽結束影片分析 下：比賽結束動作影片分析
	十二	上體能訓練、技術訓練 下體能訓練、技術訓練	(訓練期) 上：水中馬克操動作實作 下：槍聲起跑60公尺衝刺
十三	第二次段考		

十四	上體能訓練、心理訓練 下體能訓練、心理訓練	(訓練期) 上：速耐力訓練400公尺 下：意象訓練等心理技巧
十五	上技術訓練、心理訓練 下技術訓練、心理訓練	(訓練期) 上：跳遠敏捷性訓練 下：長距離變速跑
十六	上技術訓練、心理訓練 下技術訓練、心理訓練	(訓練期) 上：跳步動作協調性 下：起跑比賽時策略
十七	上體能訓練、戰術訓練 下體能訓練、戰術訓練	(準備期) 上：速耐力訓練200公尺 下：800公尺比賽時配速策略
十八	上體能訓練、戰術訓練 下體能訓練、戰術訓練	(準備期) 上：配速訓練600公尺 下：投擲比賽動作分析
十九	上技術訓練、心理訓練、戰術訓練 下技術訓練、心理訓練、戰術訓練	(比賽期) 上：跑步動作與投擲協調性 下：200公尺比賽動作協調穩定
二十	期末考	恢復期
二十一		
二十二		
學習評量：	技術：平時測驗30%、書面：撰寫個人訓練日誌30%、比賽成績30%、出席率10%	
備註：		

【備查版】

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：羽球1		
	英文名稱：Badminton		
授課年段：		學分總數：0	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	環境、科技、資訊、安全、生涯規劃、多元文化		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	領導力(Charisma)、人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導、就業力(Yearning)、力求突破、永續就業、職場倫理、團隊合作、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題、關懷力(Sympathy)		
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專項羽球運動競技體能，達到強化身體體能素質 (P-V-A1) 2. 精進專項羽球技能、提升選手的技術，進而展現選手的自信心與企圖心(T-V-B1) 3. 提升專項羽球運動之戰術運用、能運用在比賽中(Ta-V-C1) 4. 強化專項羽球運動之心理素質，並能提升比賽中的專注力(Ps-VD-1) 		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上學期：熱身與基本站位 下學期： 雙打配合與站位	<p>上學期:介紹正確站位（準備姿勢）與拍面控制，並加強羽球基本動作的規範性。</p> <p>下學期:加強雙打中的前後場配合與站位調整，進行防守反擊與主動攻擊的戰術演練。</p>
	二	上學期：發球與接發球 下學期：動 與換位訓練	<p>上學期:專注於羽球發球技術，練習低位發球（短發球）、高位發球（長發球）與發球的戰術應用；接發球技巧，強調對發球軌跡的預判與反應時間。</p> <p>下學期:透過敏捷性訓練提升選手的移動速度與換位效率，進行快速移動與場地換位的實戰訓練。</p>
	三	上學期：正手高遠球與步伐協調 下 學期：高範圍高遠球與攻守轉換	<p>上學期:訓練正手高遠球的擊球技術，強調拍面角度、擊球點與力道控制，並配合正確的步伐（交叉步、側步）進行移動訓練。</p> <p>下學期:進行高範圍高遠球的擊球訓練，強化選手在攻守轉換中的迅速調整能力，並進行多方位的場地佈局練習。</p>
	四	上學期：反手高遠球 下學期：體能 訓練：爆發力與耐力	<p>上學期:學習反手高遠球的擊球動作與發力技巧，強調準確的擊球點與反手準備動作，並進行步伐的流暢轉換訓練。</p> <p>下學期:進行高強度間歇訓練，強化選手的短時間爆發力與長時間耐力，提升比賽中的體能表現。</p>
	五	上學期：平抽球與步伐應用 下學 期：心理訓練：壓力下的表現	<p>上學期:專注於平抽球的發力與方向控制，提升擊球的快速反應與精確性。結合快速步伐訓練，強化選手的移動反應與站位調整。</p> <p>下學期:模擬比賽中的高壓情境，透過壓力訓練提升選手的心理穩定性與抗壓能力，強化比賽中的表現。</p>
	六	上學期：基礎體能訓練 下學期：影 片賞析（戰術分析）	上學期:加強選手的爆發力、心肺耐力與耐力訓練，進行短跑、折返跑與階梯訓練，提升選手的反應速度與持久力。

		下學期：深入分析比賽中的戰術運用，學習選手在不同情境下的戰術調整，並理解如何應對對手的不同打法。
七	上學期：多球練習（發球及接發球） 下學期：高強度單打對抗	上學期：進行多球訓練，強化發球與接發球的準確性與反應速度，並根據不同場景訓練對發球角度與旋轉的判斷。 下學期：進行高強度單打對抗賽，實戰中運用所學戰術，提升應變能力與場上控制力。
八	上學期：發球與接發球實戰演練 下學期：高強度雙打對抗	上學期：進行模擬比賽情境下的發球與接發球實戰演練，強調發球戰術的變化與接發球的即時反應。 下學期：行高強度雙打對抗賽，實戰中運用所學戰術，提升應變能力與場上控制力。
九	上學期：網前技術（吊球、推球） 下學期：快攻與防守訓練	上學期：進行敏捷性訓練，透過梯形訓練與側步訓練提升選手的場地移動速度與爆發力，提升應對快攻與防守轉換的能力。 下學期：專注於快攻技巧的訓練，強調快速反應與進攻的精準度，並進行防守反擊的綜合訓練。
十	上學期：高遠球實戰應用 下學期：心理訓練：情緒管理	上學期：進行高遠球的實戰演練，練習高遠球在攻防轉換中的運用，強化擊球時的控制力與擊球精度。 下學期：學習情緒管理技巧，幫助選手在比賽中保持冷靜、控制情緒並作出最佳判斷。
十一	上學期：反手網前技巧 下學期：單打進階戰術	上學期：進行高遠球的實戰演練，練習高遠球在攻防轉換中的運用，強化擊球時的控制力與擊球精度。 下學期：深入分析單打中的攻防策略，強調擊球選擇、場地控制與對手弱點分析。
十二	上學期：反手網前技巧 下學期：雙打進階配合	上學期：專注於反手網前球的擊球動作，強調反手接球時的快速反應與擊球精度，並進行實戰情境的反手網前運用。 下學期：進行雙打進階戰術訓練，專注於擊球協作、換位配合與進攻節奏的調整。
十三	上學期：切球與反切球 下學期：影片賞析（心理與戰術）	上學期：練習切球與反切球的擊球技巧，強化球路的變化性與旋轉控制，並進行防守性戰術訓練。 下學期：觀看高水平比賽影片，分析選手在高壓情境下的心理反應與戰術運用，學習應對挑戰的方法。
十四	上學期：跨步與步伐調整 下學期：高強度多球訓練	上學期：加強跨步移動技巧，提升選手在場上的站位調整能力，並訓練快速站位轉換與應對各類擊球的步伐。 下學期：進行多球訓練，著重於高頻率擊球的技巧訓練，提升選手的反應速度、擊球精確度與體能耐。
十五	上學期：心智訓練：專注力與放鬆 下學期：戰術實踐：單打實戰	上學期：進行專注力訓練，透過冥想與視覺化技巧提升選手的比賽專注度與情緒管理，強化競技表現。 下學期：進行單打比賽，專注於進攻與防守戰術的運用，並根據比賽實況進行即時調整。
十六	上學期：單打戰術基礎 下學期：戰術實踐：雙打實戰	上學期：介紹單打中的基本戰術，如攻擊性打法、變化擊球（高遠球與平抽球）、擾亂對手站位的運用等。

		下學期：雙打比賽演練，強調配合默契與戰術調整，訓練雙打中的協同攻防。
十七	上學期：雙打戰術基礎 下學期：心智訓練：專注力提升	上學期：強調雙打中的站位與配合，學習前場與後場的分工，介紹雙打中的反擊與合作性戰術。 下學期：進行專注力提升訓練，透過冥想與視覺化練習幫助選手在比賽中保持高度集中。
十八	上學期：反應速度訓練 下學期：體能與技能綜合訓練	上學期：訓練選手的反應速度，通過反應球訓練與視覺反應測試提升擊球的準確度與速度。 下學期：綜合訓練體能與技術，提升選手的全面能力，進行高強度反應與技術訓練。
十九	上學期：影片賞析（技術分析） 下學期：模擬比賽：單打與雙打	上學期：觀看高水平比賽影片，分析選手的技術動作、擊球點與發力技巧，並透過回放進行技術細節的解讀。 下學期：進行單打與雙打模擬比賽，根據比賽結果分析戰術運用與技術表現。
二十	上學期：基礎心理訓練與競技心理 下學期：總結與影片回顧	上學期：進行自我激勵與自我暗示訓練，幫助選手建立比賽中所需的積極心態與心理韌性。 下學期：回顧訓練過程與比賽表現，透過影片分析選手技術與心理狀態的變化，總結學習經驗並設定未來發展目標。
二十一	上學期：單打戰術演練 下學期：期末對抗測驗	上學期：進行單打的戰術演練，強化對球場空間的運用，學習攻守轉換、長短球搭配、牽制對方的移動。 下學期：單雙打分組小組循環
二十二		
學習評量：	比賽表現、30%、學習態度、30%、專項技術表現、20%、戰術運用、20%	
備註：		

課程名稱：	中文名稱：羽球2		
	英文名稱：Badminton		
授課年段：		學分總數：0	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	人權、環境、科技、安全、生涯規劃、多元文化、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	領導力(Charisma)、人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導、就業力(Yearning)、力求突破、永續就業、職場倫理、團隊合作、思考力(Vision)、獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題、關懷力(Sympathy)		
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專項羽球運動競技體能，達到強化身體體能素質 (P-V-A1) 2. 精進專項羽球技能、提升選手的技術，進而展現選手的自信心與企圖心(T-V-B1) 3. 提升專項羽球運動之戰術運用、能運用在比賽中(Ta-V-C1) 4. 強化專項羽球運動之心理素質，並能提升比賽中的專注力(Ps-VD1) 		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上學期：熱身與動態伸展 下學期：雙打進攻與防守協同	上學期：進行全身動態熱身（例如：跨步走、臀部旋轉、膝關節活動），並結合小範圍移動訓練（滑步、後撤步），提升選手的場地移動性與靈活性。下學期：強化雙打中的進攻與防守協同配合，訓練快速換位與戰術切換。專注於快攻與防守轉換的應用，提升隊友間的默契與配合度。
	二	上學期：殺球技術與防守反擊 下學期：一點控制三點進階訓練	上學期：專注於殺球（進攻）技巧，強化上升球與下沉球的發力方式，並練習殺球防守反擊對練（殺球接防再反攻），提升選手的進攻反應速度與防守能力。下學期：進行進階版的一點控制三點訓練，強化在單打比賽中進攻的穩定性與進攻後的場地控制能力，著重於步伐和站位的精確控制。
	三	上學期：一點控制三點戰術 下學期：短球與網前推擋	上學期：進行“一點控制三點”戰術演練，強化單打中的進攻模式（控場、製造角度、快速轉換）。注重擊球後的站位調整，掌握對場地的全面控制。下學期：強化短球的精準度與網前推擋的技巧，訓練選手在比賽中如何運用短球設置進攻機會，並通過快速反應應對網前挑戰。
	四	上學期：高遠球與後場多角度攻擊 下學期：殺球精度與反殺訓練	上學期：提升高遠球的準確性與強度，並結合不同角度的後場攻擊訓練（包括平抽球與切球），強化擊球的靈活性與多變性。下學期：專注於殺球精度訓練，強化擊球的角度與強度。進行反殺訓練，提升選手對對方反擊的應對能力。
	五	上學期：反手技巧與網前處理 下學期：影片賞析（進攻與防守戰術）	上學期：深入訓練反手技術，重點強化反手高遠球與反手網前推球的精確度。進行反手攻防切換練習，提高反手擊球的準確度與速度。下學期：分析比賽中的進攻與防守策略，著重於選手的站位變化、步伐調整及擊球選擇，並討論如何在實戰中運用這些技巧。
	六	上學期：多球訓練（殺球與高遠球） 下學期：全中運資格賽	上學期：進行多球訓練，強化殺球與高遠球的連貫性，提升擊球速度及準確度。加強選手的反應能力和擊球時的爆發力。下學期：賽前準備調整
	七	上學期：二攻一練習 下學期：心理訓練：壓力管理與自信建立	上學期：進行二攻一練習，即兩名進攻者對抗一名防守者，注重快速發動攻擊與調整站位，提升

		進攻型選手的協同作戰能力與防守選手的反擊能力。 下學期：進行比賽中的壓力管理訓練，學習如何在困境中保持自信，並運用積極的自我暗示來提升競技狀態。
八	上學期：戰術運用：單打策略與佈局 下學期：雙打站位與進攻組合	上學期：介紹單打戰術的基本原則，包括擊球選擇、場地控制與跑位策略。進行基礎的單打戰術應用演練，幫助選手理解如何運用場地空間來進行進攻。 下學期：進行雙打站位訓練，強化雙打中的站位變化與進攻組合，並注重快速攻擊與對方防守漏洞的應對。
九	上學期：快攻與變速訓練 下學期：進攻模式切換與反應訓練	上學期：進行快攻與變速訓練，強化選手對進攻節奏的掌控。進行攻擊性打法的模擬，提升快速反應與進攻模式的多樣性。 下學期：專注於進攻模式的切換，從控制到強攻，再到反擊，提升選手的場上反應速度與進攻節奏的調整能力。
十	上學期：影片賞析（戰術與技術分析） 下學期：比賽模擬：進攻策略和步伐協調	上學期：觀看高水平比賽影片，進行戰術與技術分析，重點分析選手的進攻策略、步伐協調。 下學期：觀看高水平反應速度等，並討論如何在比賽中應用所學。
十一	上學期：快速步伐訓練 下學期：比賽模擬：單打與雙打	上學期：加強快速步伐的訓練，進行反應速度與跨步速度的提升，並注重站位轉換與快速移動的協調性。以快速移動為基礎，進行靈活的防守與攻擊轉換。 下學期：進行單打與雙打模擬比賽，根據比賽情況實時調整戰術，強化選手的實戰應對能力
十二	上學期：單打攻防實戰對抗 下學期：單打綜合實戰對抗	上學期：進行單打攻防對抗演練，強化選手在比賽中運用各種進攻與防守策略的能力，注重場上戰術選擇與應對對手反擊的能力。 下學期：進行單打綜合實戰對抗，專注於進攻與防守的有機結合，提升選手在比賽中的技術運用與心理調適能力。
十三	上學期：快攻與急停換位訓練 下學期：雙打實戰演練	上學期：專注於快攻與急停換位的訓練，強化攻擊時的爆發力與急停後的站位調整。進行多變的攻防互換，提升場上反應的靈活性。 下學期：雙打實戰演練，強調合作默契與戰術配合，並注重反應速度與站位的靈活調整。
十四	上學期：雙打合作與站位訓練 下學期：心智訓練：正向思維與決策提升	上學期：加強雙打中的合作與默契訓練，學習前後場的分工與互補。進行站位與換位的實戰演練，強調雙打中的站位調整與快速反應。 下學期：進行正向思維訓練，幫助選手在比賽中保持積極心態，並學習在比賽中作出最優決策。
十五	上學期：心理訓練：焦點管理與情緒控制 下學期：體能訓練：耐力與爆發力	上學期：進行焦點管理與情緒控制訓練，透過冥想與情緒調節方法幫助選手在比賽過程中保持冷靜，應對壓力與挑戰。 下學期：進行耐力與爆發力的體能訓練，強化選手的運動表現，幫助選手保持持久的高效運動能力。
十六	上學期：殺球防守對練 下學期：比賽情境模擬：進攻與防守轉換	上學期：進行殺球防守對練，專注於防守反擊的反應與擊球準確性。訓練選手如何從防守轉為進攻，並提升殺球後的快速轉換能力。 下學期：模擬比賽中的進攻與防守轉換，進行應對快攻與反擊的綜合訓練，提升選手的場上決策能力。
十七	上學期：戰術運用：雙打接發球與進攻 下學期：影片回顧與技術總結	上學期：介紹雙打接發球的基本戰術與接發球後的進攻策略，並進行模擬雙打中的戰術運用，包括快速反擊與球路變化。 下學期：回顧比賽影片，深入分析技術要點與戰

		術應用，並討論如何在未來的比賽中提升技術與心理素質。
十八	上學期：影片賞析（心理與反應分析） 下學期：進攻與防守協同訓練	上學期：觀看高水平比賽的心理與反應分析，注重選手的場上情緒表現、心態調整及反應速度，並討論如何提升選手的比賽心態。 下學期：進行進攻與防守協同訓練，強化選手在多場景下的反應速度與決策能力
十九	上學期：敏捷性與反應速度訓練 下學期：壓力情境下的比賽應對	上學期：進行敏捷性與反應速度的訓練，注重場地移動與反應的精準性。運用各種敏捷訓練工具（如梯形訓練、圓圈訓練）提升場上移動速度與精確度。 下學期：模擬高壓情境中的比賽，訓練選手如何在壓力下保持冷靜，並根據場上狀況調整策略。
二十	上學期：心理訓練：比賽情境模擬 下學期：綜合實戰模擬	上學期：模擬比賽中的高壓情境，進行比賽中的心理調適訓練，幫助選手在實戰中快速調整心理狀態，並維持高效的競技表現。 下學期：綜合實戰模擬，進行單打與雙打比賽，提升選手的比賽實戰能力與心理適應能力。
二十一	上學期：單打綜合戰術演練 下學期：訓練總結與未來目標設定	上學期：進行單打綜合戰術演練，專注於進攻與防守的靈活變化，提升選手的場地控制與擊球決策能力。訓練如何根據對手的弱點進行有針對性的攻擊。 下學期：總結過去訓練內容，回顧進步與不足，並設定未來的訓練目標與比賽策略，幫助選手在未來的競技道路上持續進步。
二十二		
學習評量：	比賽表現 30%、學習態度 30%、專項技術表現 20%、戰術運用 20%	
備註：		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：羽球3		
	英文名稱：Badminton		
授課年段：		學分總數：0	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	環境、生命、科技、資訊、安全、生涯規劃、多元文化、戶外教育		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	領導力(Charisma)、人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導、就業力(Yearning)、力求突破、永續就業、職場倫理、團隊合作、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題、關懷力(Sympathy)		
學習目標：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過專項羽球運動競技體能，達到強化身體體能素質 (P-V-A1) 2. 運動防護處理(P-V-A4) 3. 精進專項羽球技能、提升選手的技術與團隊默契(T-V-B2) 4. 提升專項羽球運動之戰術運用、能運用在比賽中(Ta-V-C1) 5. 強化團隊互動與合作(Ps-V-D3) 		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	上學期：高效熱身與動態伸展 下學期：戰術運用：變速攻擊與防守反應	上學期：進行全身動態熱身，強化肩部、腰部、膝蓋等關節的活動範圍 下學期：專注於變速攻擊的訓練，進行快慢攻擊交替的演練，並強化防守反應，提升選手對比賽節奏的掌控能力。
	二	上學期：殺球防守對練 下學期：心理訓練：比賽情緒與專注力調節	上學期：專注於殺球（進攻）與防守反擊的技術，進行殺球防守對練。強化選手在殺球後如何快速準備防守，並利用快速反應進行防守反擊，再進行反攻。 下學期：進行比賽情緒與專注力調節訓練，幫助選手在壓力情境下保持冷靜，並學會在長時間比賽中保持專注力。
	三	上學期：一點控制三點與攻擊角度變化 下學期：反殺與反應速度訓練	上學期：進行“一點控制三點”戰術演練，專注於單打中的進攻與防守變化。強化進攻後的場地控制，並注重擊球角度的多變性，突破對手防線。 下學期：專注於反殺訓練，強化選手的反應速度與精確度，提升防守後的快速轉攻能力。
	四	上學期：高遠球與後場攻擊多角度變換 下學期：進攻模式切換訓練	上學期：加強高遠球的準確性與攻擊性，並進行後場攻擊的角度變化訓練（包括平抽球與切球），提高後場進攻的威脅與多樣性。 下學期：進行攻擊模式的切換訓練，從控制到進攻，再到反擊，提升選手對不同比賽情況的適應能力。
	五	上學期：反手技術精細化訓練 上學期：媒體識讀	上學期：針對反手擊球進行精細化訓練，特別是反手高遠球與反手網前推球的精確度。強化反手擊球後的站位調整，提升反手攻擊的靈活性。 下學期：分析賽事、賽況
	六	上學期：多球訓練：殺球與精準高遠球 下學期：全中運資格賽	上學期：進行多球訓練，針對殺球與高遠球進行高強度練習，提升擊球精度與爆發力。加強選手的場上反應時間與擊球後的快速轉換。 下學期：賽前準備調整
	七	上學期：二攻一練習 下學期：雙打站位與進攻組合	上學期：進行二攻一練習，即兩名進攻者對抗一名防守者，強調攻守轉換與快速反擊，提升進攻者的協同作戰能力與防守者的反擊效率。 下學期：進行雙打站位與進攻組合訓練，強化雙

		打中的前後場協同與站位變換，提升攻防一體化的協作能力。
八	上學期：單打戰術：全場控制與調度 下學期：影片賞析：頂尖選手的心態分析	上學期：針對單打戰術進行訓練，強化場地的控制與調度，注重擊球後的站位選擇與步伐調整。進行單打的全場佈局，並學習如何利用對手的弱點進行攻擊。 下學期：分析頂尖選手的心態、技術與戰術應用，專注於他們如何在比賽中保持冷靜，應對壓力與挑戰，並將學到的心態應用於自身。
九	上學期：快攻與急停換位訓練 下學期：綜合戰術演練	上學期：專注於快攻與急停換位的訓練，強化在進攻後的急停與站位調整，並訓練選手如何迅速改變攻防策略應對對方反擊。 下學期：進行綜合戰術演練，結合單打與雙打，強化比賽中的快速反應、戰術應用與技術運用。進行高強度的戰術演練，提升選手的應變能力與競技狀態。
十	上學期：影片賞析：戰術與反應分析 下學期：單打實戰模擬與回饋	上學期：觀看頂級羽球比賽的影片，分析選手的戰術運用與反應速度，專注於擊球選擇、場地移動與戰術變換，並討論如何在比賽中應用這些策略。 下學期：進行單打模擬比賽，強調技術、戰術與心理的結合，並進行賽後回饋與分析，調整策略與提升比賽表現。
十一	上學期：快速步伐與反應訓練 下學期：雙打實戰演練	上學期：進行快速步伐訓練，強化選手在比賽中的反應速度與場地移動。進行梯形訓練、圓圈訓練等敏捷性練習，提升選手的步伐協調性與場地適應能力。 下學期：進行雙打實戰演練，強化雙打中的快攻、站位及反應，提升隊友間的協同默契與反應能力。
十二	上學期：單打攻防演練 下學期：比賽情境模擬與心態調整	上學期：進行單打攻防實戰對抗，強化選手在攻擊與防守之間的快速轉換。注重發球、接發球與快速反擊的戰術應用，提升比賽中的應變能力。 下學期：模擬高壓情境中的比賽，提升選手在壓力下的心態控制與應變能力，並調整心態以達到最佳競技狀態。
十三	上學期：雙打協同與站位演練 下學期：體能訓練：耐力與爆發力提升	上學期：雙打協同訓練，強化前後場配合與站位變換。進行雙打中的默契配合與站位演練，提升雙打中的戰術實施與反應速度。 下學期：進行耐力與爆發力訓練，增強選手的體能基礎，幫助選手在比賽中保持高強度的競技狀態。
十四	上學期：精準短球與網前攻防 下學期：比賽模擬：進攻與防守精細化	上學期：專注於短球的精準度與網前攻防，訓練選手在比賽中的反應速度與站位調整。進行網前快速推擋、反擊與回球練習。 下學期：進行比賽模擬，專注於進攻與防守策略的精細化運用，提升選手在比賽中的場上調整能力。
十五	上學期：殺球精度與防守反擊訓練 下學期：影片回顧與比賽策略討論	上學期：加強殺球精度與防守反擊的訓練，提升選手在進攻後的防守反應速度與準確性。進行殺球防守對練，強化進攻後的站位與防守反擊。 下學期：回顧選手自己的比賽影片，分析技術運用、戰術選擇與心理表現，並討論如何調整策略來面對不同對手。
十六	上學期：戰術運用：接發球與轉換攻擊 下學期：比賽心態訓練：從挫敗中學習	上學期：強化接發球後的進攻與轉換攻擊，訓練選手如何快速轉變攻擊模式，並在接發球後主動控制場面。 下學期：進行比賽中的心態訓練，學會在挫敗中保持積極心態，並將學到的教訓轉化為進步的動力。

十七	上學期: 影片賞析: 高級戰術應用 下學期: 技術訓練	上學期: 分析高級羽球比賽影片, 專注於選手如何運用高級戰術、快速切換攻防模式及擊球選擇。討論如何在實戰中學習並應用這些戰術。 下學期: 二對二雙打防守訓練
十八	上學期敏捷性與爆發力訓練 下學期: 雙打輪轉訓練	上學期: 進行高強度的敏捷性與爆發力訓練, 強化選手在比賽中的迅速反應與強度。運用爆發力與短距離移動提升比賽中的運動表現。 下學期: 雙打輪轉跑位講解
十九	上學期: 比賽模擬: 單打實戰演練 下學期: 雙打輪轉訓練	上學期: 進行單打模擬比賽, 強化比賽中的策略運用, 並訓練選手如何在比賽中快速做出技術決策。模擬高強度比賽情境, 調整選手的比賽心態與反應。 下學期: 雙打輪轉跑位實作(多球模式)
二十	上學期: 單打進攻與防守策略 下學期: 期末單雙打測驗	上學期: 進行單打進攻與防守的綜合策略訓練, 提升選手在比賽中面對不同對手時的適應能力。注重擊球選擇、場地控制與快速反應。 下學期: 單、雙打實戰(隊內排名賽)
二十一	上學期: 雙打快攻與防守反擊 下學期: 媒體識讀	上學期: 強化雙打中的快攻與防守反擊訓練, 專注於反擊後如何快速轉攻, 提升雙打選手間的默契與協同配合。 下學期: 國際賽事混合雙打影片欣賞及戰術講解
二十二		
學習評量:	比賽表現 30%、學習態度 30%、專項技術表現 20%、戰術運用 20%	
備註:		

【備查版】

課程名稱：	中文名稱：運動學概論		
	英文名稱：Introduction to Exercise Science		
授課年段：	三上、三下	學分總數：2	
課程屬性：	體育班		
議題融入：	環境、品德、生命、資訊、安全、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	領導力(Charisma)、人際互動、互助合作、溝通協調、有效領導、就業力(Yearning)、力求突破、永續就業、職場倫理、團隊合作、創新力(Innovation)、思考力(Vision)、獨立思考、自學自律、洞察敏銳、解決問題、關懷力(Sympathy)		
學習目標：	一、瞭解體育運動之定義與本質 二、區別體育運動之差異與分類 三、建立體育運動之知識與觀念 四、認識體育運動之具體實踐內容。		
教學大綱：	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	高三上：課程簡介 高三下：課程簡介	高三上：上課大綱、評分方式說明 高三下：上課大綱、評分方式說明、分組
	二	高三上：運動的發展歷程 1 高三下：運動的訓練概念 1	高三上：運動的起源與發展歷程 高三下：運動訓練週期性、運動訓練計畫的重要性
	三	高三上：運動的發展歷程 2 高三下：運動的訓練概念 2	高三上：身體素養的概念、我的身體素養旅程圖 高三下：設計運動訓練計畫
	四	高三上：運動的發展歷程 3 高三下：運動的訓練概念 3	高三上：身體素養與競技運動的關係與價值 高三下：設計運動訓練計畫並分享與修正
	五	高三上：運動防護 1 高三下：運動的訓練概念 4	高三上：運動防護的概念、常見的運動傷害 高三下：專題報告 1
	六	高三上：運動防護 2 高三下：運動的倫理素養 1	高三上：急性與慢性運動傷害及處理 高三下：運動情境中的倫理價值與實踐
	七	高三上：期中報告 高三下：期中測驗	高三上：期中報告 高三下：期中測驗
	八	高三上：運動防護 3 高三下：運動的倫理素養 2	高三上：熱環境運動傷害、其他運動傷害及處理 高三下：奧林匹克精神的意義
	九	高三上：運動的心理機制 1 高三下：運動的倫理素養 3	高三上：運動的動機、自我效能與運動表現 高三下：運動比賽爭議的現象、解決途徑及避免
	十	高三上：運動的心理機制 2 高三下：運動的力學概念 1	高三上：焦慮和運動表現、運動情境中的壓力 高三下：運動的力學概念簡介
	十一	高三上：運動的心理機制 3 高三下：運動的力學概念 2	高三上：目標設定訓練、心理技巧訓練 高三下：運動科技輔助器材
	十二	高三上：影片欣賞 高三下：期末複習	高三上：運動心理相關影片欣賞及討論 高三下：重點複習與問題討論
	十三	高三上：期中報告 高三下：期末測驗	高三上：期中報告 高三下：期中測驗
	十四	高三上：運動的生理機轉 1 高三下：運動的社會議題 1	高三上：生物能量轉換的概念 高三下：運動與性別、女性運動權益
	十五	高三上：運動的生理機轉 2 高三下：運動的社會議題 2	高三上：心肺系統與有氧性運動 高三下：當前運動社會議題、運動的社會現象
	十六	高三上：運動的生理機轉 3 高三下：運動的社會議題 3	高三上：神經系統與身體活動 高三下：運動多元文化的認識、運動力與美鑑賞
十七	高三上：運動的生理機轉 4 高三下：運動的社會議題 4	高三上：運動營養與運動的表現 高三下：骨骼肌構造與功能	

	十八	期末考	期末筆試測驗
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	上課表現20%、學習態度20%、平時和段考成績60%		
備註：			

【備查版】

【備查版】

玖、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
班級活動時數	18	18	18	18	18	14
社團活動時數	12	12	12	12	12	12
週會或講座時數	6	6	6	6	6	4

【備查版】

【備查版】

拾、彈性學習時間實施規劃

一、學生自主學習實施規範

[200405 國立嘉義高工自主學習實施規範\(PDF格式\)](#)

附件 10

國立嘉義高級工業職業學校學生自主學習實施規範

中華民國 108 年 1 月 14 日課程發展委員會通過
中華民國 112 年 1 月 11 日課程發展委員會通過
中華民國 112 年 11 月 6 日課程發展委員會通過
中華民國 113 年 11 月 12 日課程發展委員會通過

一、依據：

- (一) 教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」（以下簡稱課程規劃及實施要點）。
- (二) 教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 100016363B 號令之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」（以下簡稱總綱）。

二、實施目的：

為遵循《總綱》及《要點》之規定，拓展學生多元學習的領域，減少學習落差，促進適性發展，以落實「自發、互動、共好」之核心理念，另外，為鼓勵學生自主規劃彈性學習時間，提升自主學習能力，落實自主學習精神，特訂定本實施辦法。

三、實施方式：

1. 學生得於高一、二、三彈性學習時間，規劃進行自主學習，均以班級為單位於學期末提出申請，經教務處彙整後，依主題與性質安排相關專長之指導老師。
2. 學生得於彈性學習時間，規劃進行自主學習，並得採個人或小組分組方式，進行專題製作、小論文或創新實作，亦可做學科的延伸學習，且應安排成果報告、發表或展示。
3. 學生進行自主學習前，應與班級導師討論後，填具申請表經家長(法定代理人)同意後實施。
4. 學生自主學習的學習計畫應包括擬學習的主題、內容、進度、效益、所需資源或設備等，學生自主學習申請表如附件。
5. 完成申請表內容，繳至教務處綜合高中課務組，經審查委員會審核通過後，始得選填自主學習課程。
6. 為能落實學生自主學習成效，得安排老師隨班進行指導。
7. 學生進行自主學習後，應填寫自主學習紀錄表，經指導老師簽章後，於

每次段考前繳交教務處綜合高工課務組。

四、輔導管理：

1. 學校應提供適合和必要的學習資源，如：資訊設備、圖書和使用空間等
2. 為能落實學生自主學習成就，得安排老師隨班或組進行指導。

五、預期效益：

學生能達成自主規劃之內容目標，以提升自我能力，養成自主學習習慣，落實終身學習。

六、本辦法經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

【備查版】

【備查版】

附件 1 國立嘉義高工○○學年度第○學期一學生自主學習申請表

申請日期	年 月 日	申請編號	(不必填寫)
班 級		姓 名	
主題/題目			
學習主軸	<input type="checkbox"/> 1.專題製作 <input type="checkbox"/> 2.小論文 <input type="checkbox"/> 3.創新實作 <input type="checkbox"/> 4.學科延伸學習 <input type="checkbox"/> 5.其他_____ (請註明)		
實施地點	<input type="checkbox"/> 1.班級教室 <input type="checkbox"/> 2.圖書館 <input type="checkbox"/> 3.其他_____ (請註明)		
實施方式	<input type="checkbox"/> 1.個人 <input type="checkbox"/> 2.小組合作學習 <input type="checkbox"/> 3.其他_____ (請註明)		
進度 安排	週次	學習內容簡述(請條列)	
	19-21 週	完成自主學習紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
學習成果	<input type="checkbox"/> 1.報告 <input type="checkbox"/> 2.發表 <input type="checkbox"/> 3.展示 <input type="checkbox"/> 4.其他_____ (請註明)		
申請學生 (請簽名)		家長(法代理人簽名)	指導老師/導師
1.	(組長)		日期： 年 月 日
2.			
3.			
4.			
註：第 1 位為小組合作學習組長，最多四人一組；若個人申請者，僅填一位即可。			
學程主任/科主任		輔導主任	
綜高課務組長		學務主任	
圖書館主任		教務主任	

審核結果	<input type="checkbox"/> 通過	<input type="checkbox"/> 不通過
------	-----------------------------	------------------------------

【備查版】

【備查版】

二、彈性學習時間規劃表

類別	內容	第一學年						第二學年						第三學年						備註
		第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			
		班數	節數	週數																
自主學習	自主學習	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
全學期授課	充實/增廣 生涯定向輔導	1	1	18	1	1	18													
	充實/增廣 淺談化學							1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
	充實/增廣 淺談物理							1	1	18	1	1	18	1	1	18	1	1	18	
	充實/增廣 現代社會與經濟	1	1	18	1	1	18													
	充實/增廣 都市地理	1	1	18	1	1	18													
	充實/增廣 體育與生活							1	1	18										
	充實/增廣 體育與休閒										1	1	18							
	充實/增廣 體育與健康													1	1	18				
	充實/增廣 體育與運動傷害																1	1	18	

三、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
傑出校友宣講	團體綜合座談					6	6	12	在眾多傑出校友對母校的大力支持，不管是在資金或人力的挹注，可以增加學生學習資源，更能透過分享來了解，企業對未來的人才的要求標準。
國際交流活動	學生彼此交流學習	6	6					12	每年接待國際學生到校參訪，學校安排各科特色課程進行合作學習。
三對三門牛籃球賽	籃球比賽			6	6			12	學校學生共同參加，促進校際體育交流，提倡籃球體育活動。經由此正當的休閒運動的養成，讓學生培養良好的休閒習慣，在增進身體機能與健康的同時，更藉由運動培養合作的運動家精神。

拾壹、選課規劃與輔導

一、選課流程規劃【含高一、高二及高三選課(組)流程】

(一) 流程圖

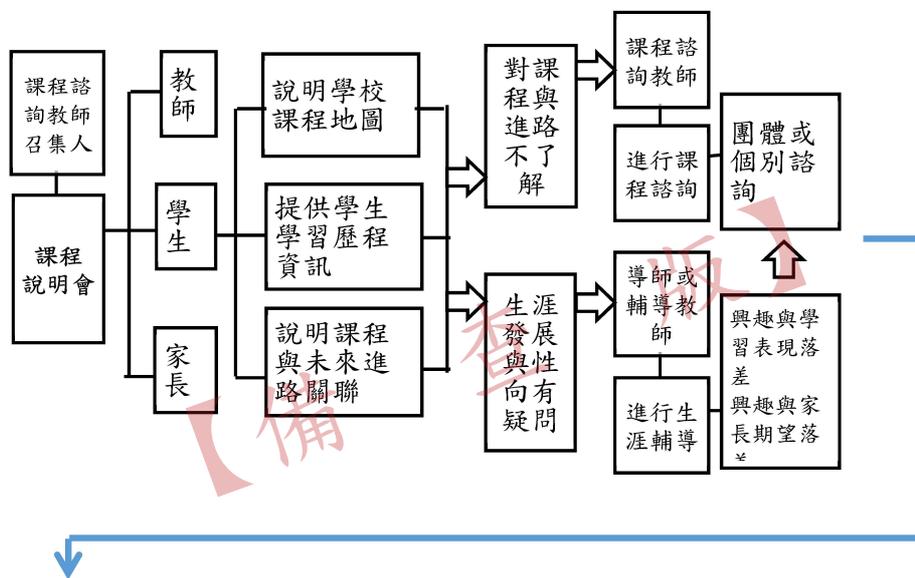
[200405 國立嘉義高工流程圖\(PDF格式\)](#)

國立嘉義高級工業職業學校

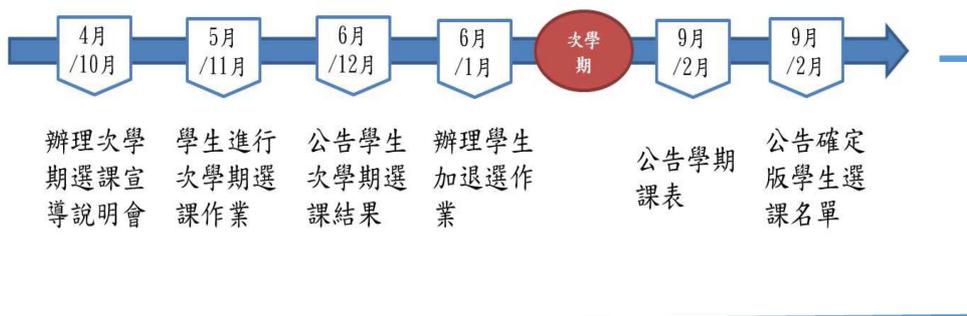
選課流程圖

(一) 流程圖(含選課輔導及流程)

1. 課程諮詢階段



2. 學生選課及加退選階段



< (二) 日程表

序	時間	活動內容	說明
1	114/06/19	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	114/08/05	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	一學期：114/08/11 第二學期： 115/01/08	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	一學期：114/08/31 第二學期： 115/02/21	正式上課	跑班上課
5	一學期：114/09/04 第二學期： 115/02/21	加、退選	得於學期前兩週進行
6	115/04/18	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課輔導措施

(一)發展選課輔導手冊：請查看學校網頁公告。

(二)生涯探索：

搭配生涯規劃課程讓學生進行個人多元智能、生涯能力、人格特質與工作價值觀之探索與評估，透過實施性向測驗確認學生對學術或職業學程之適配性，並藉由家庭職業反思自己的生涯傾向，綜合了解自己的生涯方向。

若有需要個別深入諮詢晤談的學生，也由輔導教師提供個別或團體的選課輔導，協助學生判斷與選擇。

(三)興趣量表：

輔導室由輔導教師於生涯規劃課協助進行大考中心興趣量表測驗施測及解測，藉由興趣量表了解學生對於不同學群之喜好程度、對於研究與實做的適性程度，藉此評估未來適合分流之選擇。

(四)課程諮詢教師：

<http://www.cyivs.cy.edu.tw/sub/form/Details.aspx?Parser=24,13,57,54,,3634>

(五)其他：

選課輔導措施，除了搭配課程諮詢以外，並有輔導室規劃學生之生涯輔導，包括參考性向及興趣測驗，以供學生日後選課之重要參考。

附件 11

國立嘉義高級工業職業學校 114 學年度課程評鑑計畫

中華民國 108 年 11 月 15 日課程發展委員會通過

中華民國 112 年 01 月 11 日課程發展委員會通過

中華民國 112 年 11 月 06 日課程發展委員會通過

中華民國 113 年 11 月 12 日課程發展委員會通過

一、依據：

- (一) 108 年 4 月 22 日教育部頒高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。
- (二) 教育部 110 年 3 月 15 日臺教授國部字第 100016363B 號令之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)

二、目的：

- (一) 確保課程實施與推動成效，回饋課綱之研修，作為課程改進之參考。
- (二) 作為改善課程政策規劃及整體教學環境之重要依據，落實教學正常化。
- (三) 引導學校課程之變革創新，協助教師教學及改善學生學習為目標。
- (四) 課程評鑑以不增加學校負擔為原則，結果不作評比、不公布排名。

三、課程評鑑組織人員及職掌

本校課程評鑑人員及組織包括課程發展委員會、課程評鑑小組、教師、教學研究會、教師及學生。

- (一) 學校課程發展委員會：依本校課程發展委員會組織要點設置，依據課程評鑑小組提出之評鑑結果，課進行綜合建議。
- (二) 課程評鑑小組：由校長聘請 9-15 位課程發展委員會委員擔任之。課程評鑑小組得包括家長、產業專家及學者專家等外聘委員，依據教學研究會

- 評鑑資料、學生、家長、產業專家與學者專家之回饋，進行課程建議。
- (三) 教學研究會：由各教學研究會召集人召開，依據教師自我評鑑資料、教師教學及教材，以及學生學習成果，研擬課程改進方案。
- (四) 教師：所有實際授課教師進行自評。
- (五) 學生：本校學生會代表出席課程評鑑座談會。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 設計準備階段：114年5月1日至7月31日。
- (二) 課程實施階段：114年9月1日至115年6月30日。
- (三) 課程評鑑階段：每學期末。

五、評鑑內容及說明

項次	評鑑層面	評鑑內容	評鑑人員	評鑑時間
1	課程規劃	課程發展與運作機制、課程評鑑的規劃與管理、課程改善的機制與成果	<ul style="list-style-type: none"> • 教學研究會 • 課程評鑑小組 • 課程發展委員會 	114年8月新生填寫選課意願表 114年12月與115年6月填寫評鑑表單 11月底完成上一年度評鑑報告
2	教學實施	實際開課與原規劃符合情形、教師教學與評量(課程設計、教材與教學、教學策略及教學方式)	<ul style="list-style-type: none"> • 授課教師 • 學生 • 家長 • 教學研究會 	114年12月及115年6月填寫評鑑表單

3	學生學習	學生學習成效及多元表現 成果	<ul style="list-style-type: none"> • 授課教師 • 教學研究會 	依教學計畫調整實施 評量 114年12月與115年 6月填寫評鑑表單 115年7月底彙整學生 學習相關資料庫資料
---	------	-------------------	---	---

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則，唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

八、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

國立嘉義高級工業職業學校

114 學年度課程評鑑成果報告

壹、課程評鑑實施歷程

序號	項目	檢核結果		未完成原因說明及改善規劃
		已完成	未完成	
1	召開課程發展委員會			
2	訂定學校課程評鑑實施計畫			
3	成立學校課程評鑑小組			
4	課程評鑑小組依計畫進行評鑑			
5	課程評鑑小組提出課程建議			
6	評鑑檢討會議			
7	追蹤評鑑			

貳、評鑑內容

一、課程規劃

1-1 課程發展與運作機制

1-1-1 課程計畫書核定備查日期及文號

學制	學年度	日期	文號	公告網址

1-2 課程評鑑規劃與管理

1-2-1 課程發展機制與運作情形

會議名稱	會議日期	會議內容
------	------	------

--	--	--	--

2-2-2 教學實施自評統計

三、學習學習

3-1 學生學習成果

3-1-1 學生學期成績表現(學生不及格人數達全班 30%以上之科目)

科目名稱	年級		
	一年級	二年級	三年級

3-1-2 學生課程學習成果上傳學習歷程檔案系統情形

科別	認證通過平均件數		
	一年級	二年級	三年級

3-2 學生多元表現

3-2-1 學生多元學習成果上傳學習歷程檔案系統情形

科別	認證通過平均件數		
	一年級	二年級	三年級

【備查版】

參、評鑑綜合建議

一、學校課程計畫之改善建議

- (一) 建議調整科目
- (二) 建議新增科目
- (三) 彈性學習時間建議調整內容

二、學校課程實施條件及整體教學環境之改善建議

- 一、安排增廣、補強教學或學生學習輔導之建議
 - (一) 建議規劃增廣教學科目
 - (二) 建議規劃補救教學科目
 - 二、教師進行課程及教學創新之建議
 - 三、調整教材教法、回饋教師專業成長規劃之建議
 - 四、增進教師對課程品質的重視之建議
- ### 三、提升家長及學生對課程發展的參與及理解之建議

【備查版】

國立嘉義高級工業職業學校課程評鑑表

_____科

一、課程發展機制與運作情形

會議名稱	會議日期	會議內容
教學研究會議		

註:僅羅列與課程發展與運作之會議

二、群科/領域教師研習及進修情形

科別	教師參與專業社群 人次	參與教師公開授課人次	課程/教材/教學研發(已 上傳數位平台)

三、未依課程計畫書開課情形

學制	入學年度	科目名稱	原因說明

四、對外比賽優良項目

參賽名稱	主辦單位	主辦日期	得獎名次	參加學生	指導教師

五、評鑑綜合建議

(一)學校課程計畫之改善建議

(二)學校課程實施條件及整體教學環境之改善建議

(三)安排增廣、補強教學或學生學習輔導之建議

(四)教師進行課程及

(五)調整教材教法、回饋教師專業成長規劃之建議

(六)增進教師對課程品質的重視之建議

(七)提升家長及學生對課程發展的參與及理解之建議

國立嘉義高級工業職業學校課程評鑑教師教學實施自評表

一、基本資料

- 1.本學期我參加的社群共備次數：_____
- 2.本學期我實施的公開授課次數：_____
- 3.本學期我參與的公開觀課次數：_____

二、填寫說明

本自評表的目的是為了協助您自我覺察教學上的優缺點，進而產生自我成長的作用。為達自我診斷之目的，請您在閱讀完評鑑指標後，請勾選最能真實代表您表現情形的欄位。

	非常符合	符合	普通	不符合	非常不符合
	5	4	3	2	1
A 課程設計					
A-1 參照課程綱要與學生特質明訂教學目標。					
A-2 依據教學目標與學生需求，選編適合之教材。					
B 教材與教學					
B-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。					
B-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
B-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
C 教學策略					
C-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。					
C-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
D 評量方式					
D-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。					
D-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					

