

普通型高級中等學校綜合活動學科中心

107 年度全國高級中等學校績優學生社團甄選計畫

甄選資料

參賽學校名稱：國立鳳新高級中學

參賽社團名稱：全球學習聯盟

申請日期：中華民國 107 年 10 月 07 日

107 年度全國高級中等學校績優學生社團甄選計畫報名表

學校名稱	國立鳳新高中
社團名稱	全球學習聯盟
指導教師	姓 名：__倪孝勇____ <input checked="" type="checkbox"/> 校內 <input type="checkbox"/> 校外 服務機關及單位：_____
	聯絡電話：(公) _____ (手機) _____ E-mail：_____
106 學年度 社長	姓 名：_____ 類科/班級：_____
	聯絡電話：_____
106 學年度 社團人數	__40__人
社團成立	本社成立於民國_____年_____月，迄今共_____年_____個月
組織章程	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 最新修訂日期：_____年_____月_____日
社團網頁	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 網址：_____
熱心服務學習 活動及課程 (相關內容請呈現 於資料冊內)	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 活動名稱：1. _____ 活動名稱：2. _____ 活動名稱：3. _____ 活動名稱：4. _____

指導老師： _____ (蓋章) 承辦組長： _____ (蓋章)

單位主管： _____ (蓋章) 校 長： _____ (蓋章)

普通型高級中等學校綜合活動學科中心

107 年度全國高級中等學校績優學生社團甄選計畫切結書

本校_____國立鳳新高級中學_____

已詳閱「107 年度全國高級中等學校績優學生社團甄選計畫」之各項規定內容，保證各項報名表資料所具之內容及提供各資料均正確無誤，願意配合甄選之相關活動，並保證參賽作品不曾參加任何公開甄選得獎且絕無抄襲等不法行為。若有違反智慧財產權法情事，經查證屬實後，除自負一切法律責任外，並自願放棄參賽資格，如已領取獎項者，將依規定主動繳回所有獎項與獎勵。

指導老師： (蓋章)

身分證字號：

聯絡電話：

社長(學生代表)： (蓋章)

身分證字號：

聯絡電話：

中 華 民 國 年 月 日

目錄

內容摘要.....	6
壹、 社團組織.....	10
一、 社團介紹.....	10
二、 社團組織架構	11
三、 社團指導老師與社團幹部介紹	12
四、 社團學員名單	18
五、 幹部選舉.....	20
貳、 年度計畫.....	23
一、 年度計畫.....	23
二、 社團 106 學期行事曆	25
參、 資料保存與管理	27
一、 資料保存.....	27
二、 資料 E 化.....	28
肆、 主辦活動.....	29
一、 校內社團課活動規劃	29
二、 十校聯合迎新	33
伍、 參加活動.....	48
一、 名古屋世界青少年會議(World Youth Meeting)	50
二、 亞洲學生交流計畫	54
三、 托福專案頒獎 (TOEFL Young Students Series GO English! Project)	66
四、 ENO 植樹節校園植樹	67
五、 國際教育交流暨專案式學習成果發表會	68
陸、 財務管理.....	70
一、 經費管控.....	70
二、 設備保管.....	71
柒、 服務學習.....	72
一、 淨灘.....	73
二、 寒訓.....	76
三、 安德烈食物銀行	86
捌、 貢獻與正向影響力	88
玖、 延續性.....	89

內容摘要

1. 社團介紹

全球學習聯盟為鳳新高中校內國際交流社團，於 2002 年配合高雄市政府政策成立。從創立至今 16 載，我們致力於爭取各項參與國際交流比賽的機會，拓展學員國際視野，學習用不同的角度看待世界，關懷國際議題，以理性的態度去思考，提升合作能力並且學習傾聽與尊重他人想法。

2. 社團組織章程與架構

本社團由兩個指導老師來帶領，但大部份的社團課程和校內外的活動及比賽都是 8 位社團幹部來帶領。在 106 上學期課程結束後，由於原本其中一個的社團老師身負學校要職，過於忙碌，因此在下學期更換為另一位老師。

社團老師主要是在一旁擔任引導的角色，主要的課程是由幹部來準備，因此我們有一套自有完整的工作分配表。每位幹部有其職位應做的工作，藉由幹部的完整的工作分配可以讓社團運作起來更流暢。

3. 年度計畫

依據社團成立宗旨，我們準備一系列有關國際交流的活動和課程。例如：ASEP. PBL. WYM。當然也有一些與其他學校合作或交流的活動，例如：十校聯合迎新，四校聯合寒訓等。

4. 資料保存

每次活動前要交活動企劃書，活動後交活動成果報告書，在上下學期的社團課程結束後還要交社團學期成果報告書。在這些企劃書和成果報告書中，已完整的保存了這一學年的活動資料。

5. 資料E化

由於學校要求要在活動前、後交一系列的資料，因此我們將其所有的資料打成電子檔。一來可以方便未來要交學期成果報告書比較方便，二來是在幹部交接交時可以讓新幹部比較快上軌道。

另外我們有建立屬於我們社團自己的 Facebook 粉絲專頁和 Instergram，我們會將每一次社團課程及活動的照片和社員心得放在 Facebook 上和其他人分享。

6. 社團課程規劃

校內的社團活動課有分為上下兩學期，我們每個學期有設定五個學習目標，共十個目標。每學期再依照這五個目標往下設計每節社團課程的內容，讓社員藉由遊戲的過程學習到社團課程所訂定的目標。

7. 十校聯合迎新

為了讓新進的社員更認識彼此，所以我們就聯合其他學校相同性質的類似的社團來舉辦迎新活動。在一整天的活動和團康活動中，不僅僅可以熟悉同一間學校的同學外，也可以認識更多不同學校裡志同道合的朋友。

8. 四校聯合寒假志工服務暨寒訓

寒訓主要的活動是到新南國小做志工。在和孩子玩遊戲的過程中，體會到做志工的真正價值，增進社員的人際關係。另外與不同學校的高中生一同組隊，帶著一群小孩子們，一同享受這難得可貴的經驗。

9. WYM(世界青少年會議)

這是一個讓台灣學生走出去看世界的機會。台灣學生會到日本名古屋和日本的對應學校的學生一起合作做專案，一起比賽。其題目令人省思，讓學生在做專案的同時也能思考自己在世界的定位。

10. ASEP(亞洲學生交流計畫)

每年我們會和來自印尼的姐妹校的學生一起組隊參加這個亞洲學生交流計畫的專案比賽。它的題目多元，也扣緊當今時事，讓學生用不同的方式，不同的創意來呈現自己的想法。藉由這個大型的比賽，可以讓台灣的學生不用出國就有機會外國學生合作，認識不同的文化，和不同文化交流，是一個很特別的經驗。

11. 托福專案

托福每年會公告一則題目，讓全球關心世界的學生們能夠做專案討論，並從中增進英文能力和比較各國對不同議題的看法。除了一般的報告方式，托福專案讓大家能以拍影片、錄音、海報等方式呈現。這樣不僅能讓學生們運用想像力和創造力去認識世界，還能讓用輕鬆愉快的方式，學習英文。

12. PBL(國際教育交流暨專案式學習)

學校每年都會派代表參加 PBL 專案比賽。從上學期開始，我們就參與了許多 iEARN 的專案，探討許多國際上的議題，此次的比賽亦是由 iEARN 所舉辦的在會場中可以看到許多學校的代表，除了高雄之外，還有來自台灣許多縣市的高中職生參加，場面十分壯大。

13. ENO(全球環境線上組織)

ENO 是一個國際性非政府組織，其成立宗旨在推動全球綠色環保之概念，以氣候變化、生態、森林、水資源等環境議題為主題，以「植樹」為核心活動，全球參與學校的目標是希望在 2017 年能達成種植 1 億棵樹。ENO 將國際教育及環境教育融入課程，透過活動，讓參與的學生可以與 ENO 國際會員學生交流，同時也可以讓學生了解環境教育的重要性。

14. 經費來源

為了維持一個社團的正常運作，經費是很重要的。我們全部的經費來源是來自社員們上下學期所交的社費，我們要利用這些錢來舉辦所有大大小小的活動。但其中，像在 ASEP 專案比賽以及印尼姐妹校學生的參訪這樣的國際大型活動中，學校另外有自己的一筆的經費來進行且支持這樣一個的交流。

15. 設備保管

由於我們的上課地點在科教大樓的多媒體教室，教室裡有著許多的硬體軟體設施，其主要都登記在設備組的老師名下。但在幹部中由總務來負責維護和管理，但每位幹部都必需學習如何使用這些設備，以防總務請假或忙不過來的時候能互相照應。在每次社團課程前，他要負責開電腦，以及準備該次課程需要的電子設備；在社團課程結束後，要檢查設備，確認設備是否有損壞。

16. 志工

一年來，本社總共辦了三次志工服務。旗津旗灘、寒訓志工服務、安德烈食物銀行志工服務。三個服務活動，其服務容不大相同，但也因為是不同性質的活動內容，才能學習到不同的知識和看到不同的風景。

1) 旗津淨灘

在一次偶然的機會下和本校校刊社共同舉辦淨灘活動。本著社團環境保護的精神，在偶然之下發現旗津貴為高雄的觀光勝地，但人群過後都留下大量的垃圾。藉由此次志工活動，在我們能力所及的範圍內，可以為這顆地球盡一份心力。

2) 寒假志工服務暨寒訓

兩天一夜的活動中，其中一天我們到屏東縣高樹鄉新南國小服務，在過程中，能親身體驗到付出的美好，和小朋友們一同在陽光底下揮灑汗水、綻放笑靨，譜出彼此都難忘的回憶。本次活動的主旨，除了讓社員們體會到「施比受更有福」的真諦，還能促進社員與社員間，社員與社幹之間的感情。

3) 安德烈食物銀行

安德烈食物銀行是一個專為弱勢族群募集物資的組織，他們會先將物資進行分類與裝箱，再分送至低收入戶家庭或是各地資源缺乏的偏鄉。藉由此次志工活動不僅讓學員體驗到服務的價值與意義，同時也讓我們學會珍惜現有的生活

資源。

17. 貢獻與正向影響力

由於我們社團是一個學術性社團，在和國際上不同國家的人民和學生交流的同時，也和外國朋友分享台灣的特有的文化特色，進而替我國建立良好的國家形象，是一個國民外交好例子。

18. 延續性

在每次社團課程中，讓每位高一小社員認識和了解我們社團的主要核心價值。在選出下一任新的幹部，會由上一任的老幹部來指導新幹部，希望新生代可以延續歷屆的經營精神，以到達傳承。

壹、社團組織

一、社團介紹

全球學習聯盟為鳳新高中校內國際交流社團，於 2002 年配合高雄市政府政策成立，社團名稱為 A 捷社(A-jet)，2007 年幹部將其更名為全球學習聯盟(GLU)沿用至今。

社團每學期會參與 iEARN (台灣國際教育資源網學會)的專案，讓每位社員針對國際議題討論並使用英文呈現。社團的第一個主要活動為 ASEP 亞洲學生交流計畫 (Asian Student Exchange Program)，於每年 12 月舉辦。社團學員藉由徵選取得參賽資格，挑選出的選手會與印尼姊妹校組隊參賽，雙方各派出 6 位學生參與專案發表。而同時間，其他社員也會參與校內外導覽以及擔任接待家庭，藉此讓社員與印尼人交流與互動，體驗異國文化。5 月時參與國際教育交流暨專案式學習成果發表會(Project Based Learning)是一個小型的專案式比賽。其目的是希望學生可以在和一些外國朋友文化交流之後，遇到的一些文化衝擊或文化震撼，透過專案式全英文報告和所有參賽人員分享。

8 月時會參與 WYM 世界青少年高峰會(World Youth Meeting)，社團會與日本高中合作參賽，於 7 月時便會與日本學生聯絡，藉由視訊會議討論報告內容，到日本體驗當地的文化，與日本高中生在 2 天內的時間準備專案並呈現。期許社員在社團活動中可以拓展國際視野、關懷國際議題、提升合作學習能力。

在一系列精采的課程中，我們致力於爭取各項參與國際交流比賽的機會，拓展學員國際視野，學習用不同的角度看待世界，關懷國際議題，以理性的態度去思考，提升合作能力並且學習傾聽與尊重他人想法。

二、社團組織架構

社長	<ul style="list-style-type: none"> (1)統籌社團內部並對外代表本社 (2)傳達學校、社聯與社團之間聯絡事項 (3)統籌社團校內外活動 (4)分配各幹部的工作和注意其工作進度 (5)定時更新粉絲專頁
副社長	<ul style="list-style-type: none"> (1)協助社長處理相關事務 (2)經社團自有網站 (3)社長有事缺席時代理社長
活動	<ul style="list-style-type: none"> (1)社團活動規劃 (2)策劃社團課程細節以及流程 (3)準備各項大遊戲、小遊戲
公關	<ul style="list-style-type: none"> 聯絡友校相關社團進行交流活動 聯絡對外有關廠商、機關
美工	<ul style="list-style-type: none"> (1)社團制服、ASEP 團服設計 (2)製作、設計活動宣傳單、徵選單、校慶海報等 (3)活動場地布置
聯絡	<ul style="list-style-type: none"> (1)向學校請社團活動公假 (2)聯絡社員集合事宜 (3)聯絡活動場地借用事宜 (4)負責每學期志工活動辦理
總務	<ul style="list-style-type: none"> (1)紀錄每次活動花費 (2)製作社費明細 (3)訂每次社團課程社食 (4)辦校外活動保險 (5)掌管社團內部硬體、軟體器材
文書	<ul style="list-style-type: none"> (1)撰寫社團活動紀錄簿 (2)撰寫校內外活動企劃書 (3)撰寫校內外活動成果報告書 (5)撰寫活動報名表、幹部選舉單、回饋單等 (6)定時更新粉絲專頁
攝影	<ul style="list-style-type: none"> (1)拍攝校內外活動照片 (2)更新每次社團課程照片至粉絲專頁 (3)整理社團所有活動照片上傳至社團共用雲端

三、社團指導老師與社團幹部介紹

社團導師:倪孝勇

一、學歷

- 國立交通大學外國語言學系, 主修語言學,
- 國立交通大學華語教學學分學程,
- 國立交通大學外國文學與語言學研究所, 中等教育學程(英文科)

二、教學經驗

- 台灣聯合大學系統國際志工
 - 國高中主題式英語教學
- 規劃教學內容, 組織教學小組

▸ 交通大學, 甲仙國中,

以遠距教學平台, 輔導甲仙國中莫拉克風災學童英語補救教學幫助學習障礙學生學習英文, 輔導學生準備大學入學考試

▸ 國立鳳新高中英文教師(2014/9~迄今)

三、教學技能訓練與發展

- 台灣語言教師專業研習營,
- 美國喬治梅森大學(George Mason University, U.S.) (2010/6~2010/8),
- 二十世紀活力教學技巧: 運用真實語言教材進行學習者為本位教學
- 星談計劃,
- 北維吉尼亞州社區大學(Northern Virginia Community University, U.S.) (2010/7/25)

電腦輔助語言教學軟體應用

社團導師心得:

今年已經是我第二次擔任鳳新高中全球學習聯盟社團指導老師, 全球學習聯盟的社團目的在提升學生對於國際視野的認識, 並透過專案的發表與學習, 鼓勵學生接觸國際性議題, 了解社會時事, 其中最重要的計畫包含 ASEP 亞洲學生專案交流計畫, 在交流計畫期間, 鳳新高中學生與印尼姊妹校雅加達實驗中學共同合作, 根據今年大會主題(Future Technology and Education), 製作專案報告並以戲劇呈現, 希望能在社團課程期間提升學生的國際認知與英語口語表達能力

社團導師:葉素含

學歷

- 國立台灣大學生態學暨演化生物學研究所/碩士
- 國立台灣大學農業推廣學系/學士

社團導師心得:

我覺得 GLU 社的活動設計是寓教於樂的活動, 相信經過一個學期的社團課程, 大家都學到了很多, 也從中得到很多的樂趣, 其中, 最應該感謝的就是設計和籌



劃這些活動的社團幹部，謝謝萬能的社團幹部們!!!

共同指導:許雅淳(中)

▸國立高雄師範大學英語學系碩士班

Dear students:

I felt much obliged to have this opportunity to work with the advisors, Mr. and Ms. Ya, and all of you in Global Learning Union. Thank you for your active participation in all the discussions and activities, strong learning motivation to explore global issues, and cooperative attitudes toward learning.

During the course of club meetings, every one of you not only displays great enthusiasm for English learning but also shows great interests in expanding your cross-cultural knowledge. On top of that, your willingness to work cooperatively with others make GLU a supportive team for every member to share thoughts freely and show the best self. It is you who perform the great power of teamwork and make learning a fun thing.

I believe that all of you must gain a lot of valuable experiences from GLU this semester. Furthermore, you have also woven a firm social web, which connects every individual together. Though this semester is about to come to the end, remember you always have these friends who always hold you up when you need help.

Best wishes,

Ya Chun Syu



鳳新高中吳郁芬主任(Faye)
曾任鳳新高中英文老師兼註冊組長
鳳新高中教務主任
鳳新高中學務主任



學習英文有最好的投資報酬率，國際交流、學術研究、商業應用、海外旅遊都需要良好的英文溝通能力，Global Learning Union(GLU)便是提供大家最好的英文團隊合作應用平台，套句 IEARN 常說的話：Learn with the world. Not just learn about the world. 讓高中的社團生活豐富你的人生。



社團幹部簡介

社長:203 梁婉筠

在聽到成為第 25 屆社長時真的心裡充滿驚訝。在高一的一年裡，漸漸瞭解 GLU 是一個充滿驚奇又很傑出的社團。它的運作和走向不僅僅只用「國際視野，放眼全球」能一語概括的。

上屆的幹部將這個社團經營得很好，活動多但都不曾偏離社團的核心宗旨。在一開始接任的時候，總會害怕我沒有這個能力帶領這個社團。但慢慢的，從我們第一次準備社團課程，到暑輔時甄選社員，學期初的社團瘋年祭，學期中的迎新，到學期末一年一度對 GLU 最重要的 ASEP。除此之外還有下學期的 PBL，看到社員們從一開始的手足無措，到站在台上落落大方的報告，最後站在台上領獎，讓我引他們為傲。在這一年中，我們 7 個幹部慢慢地彼此熟悉，互相瞭解，也相互扶持。在這一年中我們遇到很多困難，但很高興的是至此為止我們都未曾吵架

過。

在這之中，我學到很多。謝謝其他 6 個幹部的扶持。他們教會我不要把所有東西都背在自己身上，學會把一些工作和其他人分擔。在平時雖然很喜歡欺負我，又很怕麻煩，但每次都會準時完成該完成的工作。

總之，很謝謝他們，也謝謝所有社員，社員的熱烈反應，對我們來說就是最棒的回顧。一年很快就過了，時光一去不復返，我相信這會是屬於我們七個人高中生活的共同美好回憶。

副社兼活動:211 熊維鵬

自從當上了副社兼活動後，我就一直對全球有個憧憬「怎麼讓社員在開心、無壓力的情況下學習到國際觀的重要性」。之後，我開始上網搜尋來自世界各國對於國際觀教育的描述，因而找到了 Creativity, Cooperation, Global view, Problem Solving, Communicating, Language 等 6 大核心主題，希望藉由不同的活動，將不同的概念傳達給小社員們，從“ASEP project”中，他們學會了簡報、團隊合作的基本技巧，從構思、到思考呈現、到搜尋資料，看著他們的成長，心中的喜悅，不禁油然而生。

接下來的日本交流中，我運用了來自 7 個不同國家的語言與 5 個必須與日本人相互合作的小遊戲，來訓練社員們與外國人溝通以及解決問題的能力，更訓練他們必須尊重不同的語言、文化，來成為國際社會的一分子。除此之外，在地圖交流活動中，小社員們用英文，介紹台灣各縣市的美食，活動給日本人認識，不僅僅加深了日本人對台灣的印象，更訓練他們開口說英文，勇敢表達的能力。

接著，在世界咖啡館的活動中，我用一套故事系統，將不同的議題用循序漸進的方式引導社員思考，由簡、入深，蒐集來自不同人的聲音，歸納出屬於自己的觀點，透過世界咖啡館，相信他們能更了解國際情勢，更學會如何溝通與協商。

最後，在 CPS(Creativity Problem Solving) 中，我用了我在國外進修時學習到的課程規劃引導社員用「創意的」方式，解決現在非洲國家中「缺水、缺糧倉」的問題，從發現問題、到構思如何解決問題、到蒐集材料、製作、到測試，小社員們臉上不僅掛滿了得意的笑容，我相信，他們的腦袋也增進了不少!!

除了課程設計外，在社團幹部間我也學會了如何領導，與學習到了如何團隊合作，謝謝全球的每位社團幹部，各自都事各自領域的專業，讓我們能夠在毫無懷疑下相信各社團幹部的實力，分配工作，完成事務，謝謝社長，教導我不要太衝動，教導我如何妥善的分配人力，謝謝你，也謝謝所有社團幹部，讓我能在這一年中有所成長。

我這麼認真，相信，能夠給小社員們帶來不一樣的社團課程，我希望，在這年中，他們學到的不僅僅是「全球學習聯盟」的精神，更是一些他們能在往後人生中運用到的知識與技能，我希望，在經歷過一學年課程的薰陶之後，每位社員都能夠告訴大家「我，不一樣了! 我，成長了!」很高興在這一學年裡我能跟大家一起成長，一起見證自己能力底下的「國際奇蹟」。

文書兼公關:216 林彥汝

在高一時在班上的地板上看到了全球的宣傳單，似乎就注定我與全球學習聯盟的緣分了。

毅然決然的填下名字交出，過沒多久就誤打誤撞的甄選進入這個社團，在當社員的這一年學了很多也看了很多不一樣且新奇的人事物，那時我還只是個每個禮拜在期待社團課程上什麼的小小社員，轉眼間我已成為全球的社團幹部了。

在這過去的一年中處理社團的事情及帶領社員這真的是我從未想過我會做的事，安排一節一節的社團課程一次又一次中午的開會還有一件又一件重要事情的傳達，社團好像已經跟我的高二生活密不可分。

在這個社團我不只學到了處理事務的技巧，如何主辦一個大型的聯合各校的活動還有如何與其他人一起共事，也因為社團的緣故交到了許許多多的校外朋友、擁有相同興趣聊得來的同學，還有很多的學弟妹，這些如果我沒有成為社團幹部我想以上的經歷還有回憶是不會有的。

這一年的幹部生活稍縱即逝，接下來的社團會順利且完美的交接給下屆幹部，希望他們可以不負眾望，延續 GLU 的精神。

攝影:208 何心予

高二當了社團的幹部不僅讓我學到了很多平常上課學不到的事，也藉著每次的社團課程學習如何團隊合作，如何帶領學弟妹進入狀況，雖然每次社團課程前的準備動作總是令我們忙的喘不過氣，但是看到每次設計的社團課程總能讓學弟妹玩得很開心，所有的辛苦都值得了！

美工:207 吳柏漢

距離上幹部過了一年，時間在快樂充實的社團課程中逝去，美好的時光總是跑的特別快，去年的現在我還坐台下參與社團活動，被動的學習，一邊與外國人交流一邊精進英文能力，一年後現在，不再只是個單方面學習，而是在教學中學習，這學期的社團課程主軸中，社團幹部們選定了 6 項我們認為在這全球化時代該具備的能力特質，在國際交流與不同活動的進行中，帶入了不同能力的測驗挑戰，除了單純學習以外更有樂趣。

很慶幸自己能在一年前做出如此正確又不後悔的選擇-擔任幹部，然後如願的上了自己想像中的職位，跟一群高效能又資優的幹部們一起帶領最愛的社團，GLU 讓我找到了我興趣所在，又讓我遇到一群興趣相投的人，讓我在高中的社團生活多彩多姿，希望我們的小直屬們能保持初衷，繼續傳承這個我們所愛的社團，大家加油！

總務兼公關:205 黃緯翔

從高一剛看見 GLU 這個社團時，就讓我深感興趣，進入社團之後更超出了我

對它的期待。積極參與了許多社團活動時，也讓我確立了要當上幹部，為這個社團付出的決心。

高二選上幹部後，心情是既興奮又緊張。基於沒有什麼經驗的，剛開始做起來是有點手忙腳亂，也體會到原來當幹部不是想像中的那麼容易，除了要盡好自己的本分，也要用心準備每次的社團課程及活動。經過了這一學年，也讓我學到了不少。即使過程中與其他幹部可能有些不順遂，但只要好好的努力，到最後的成果一定是最香甜的，相信下屆能做的比我們更好！

聯絡:218 李昱承

很高興學長姐給予我這個機會繼續留在全球學習聯盟擔任幹部，過了一年身分也有所不同，從一個參與的角色轉變成規劃活動的人，在這當中我學到了很多，也很高興能跟其他社團幹部們一起完成這一學年所有社團課程的準備，相信參加GLU 並且擔任幹部能在我們七位社團幹部的高中生涯寫下精彩的一頁！

四、社團學員名單

103 23 610084 王珽縵
103 27 610088 李韻宸
103 39 610100 謝佩紘
105 33 610172 陳冠蓁
106 12 610188 陳弈盛
106 21 610197 王佳諭
106 22 610198 王梓諭
107 02 610215 宋玉磊
107 28 610141 曾于芳
108 31 610281 黃芊儀
109 34 610321 黃沛俞
110 04 610329 李杰鴻
111 03 610366 胡承允
112 15 610416 楊亞適
112 25 610426 吳相禹
113 09 610448 孫光佑
115 32 610547 陳琳
117 37 610628 蘇筠婷
118 15 610643 戴培丞
119 37 610702 黃子芯
203 41 510139 龔凌禛
204 31 510521 陳嘉翎
206 06 510378 徐致遠
207 13 510665 劉閣瑀
208 25 510357 李姿潔
208 32 510326 陳苡瑄
211 09 510616 周冠毅
217 24 510519 李庭妘
217 31 510238 吳嘉榆
217 32 510724 許晴瑜
217 36 510569 蔡培鈺
219 09 510650 吳冠倫
219 15 510701 陳鼎昀

下學期社團學員名單

103 23 610084 王珽纜
103 27 610088 李韻宸
103 39 610100 謝佩紘
105 33 610172 陳冠蓁
106 12 610188 陳弈盛
106 21 610197 王佳諭
106 22 610198 王梓諭
106 30 610206 柯宥慈
107 02 610215 宋玉磊
107 28 610141 曾于芳
108 31 610281 黃芊儀
109 34 610321 黃沛俞
110 04 610329 李杰鴻
111 03 610366 胡承允
112 15 610416 楊亞適
112 25 610426 吳相禹
113 09 610448 孫光佑
115 32 610547 陳琳
115 06 610512 徐凱宥
117 37 610628 蘇筠婷
118 15 610643 戴培丞
203 41 510139 龔凌禛
204 31 510521 陳嘉翎
206 06 510378 徐致遠
207 13 510665 劉閣瑀
208 25 510357 李姿潔
208 32 510326 陳苡瑄
211 09 510616 周冠毅
21506 510478 呂品諺
217 24 510519 李庭妘
217 31 510238 吳嘉榆
217 36 510569 蔡培鈺
219 15 510701 陳鼎昀

五、幹部選舉

幹部選舉對於幹部們與高一學弟妹來說是一年下來最重要的大事之一。在本社的幹部選舉大致分為三大部分：幹部志願單、參選任務單、幹部面試

一、幹部志願單：

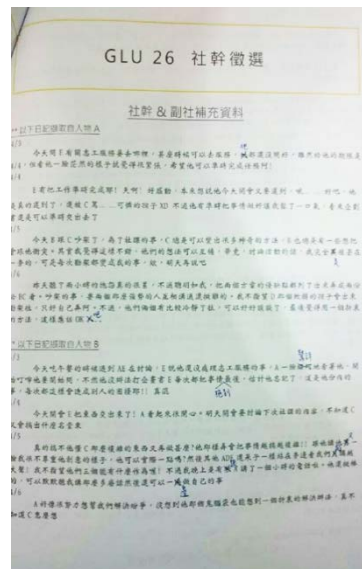
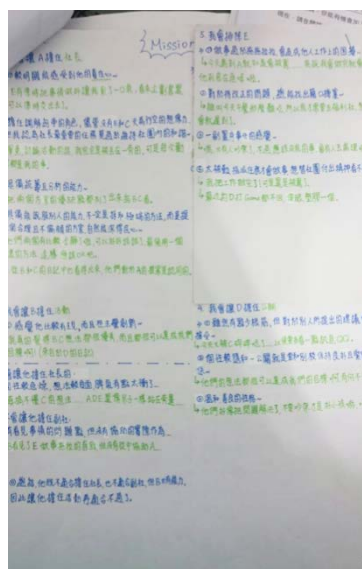
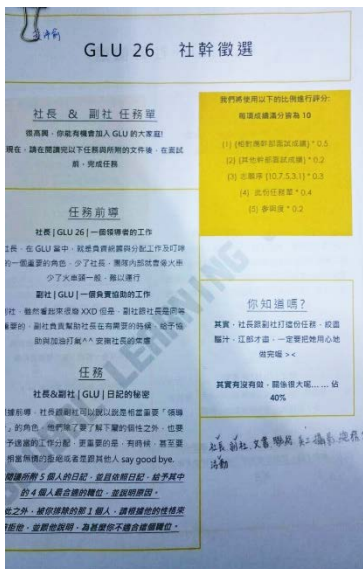
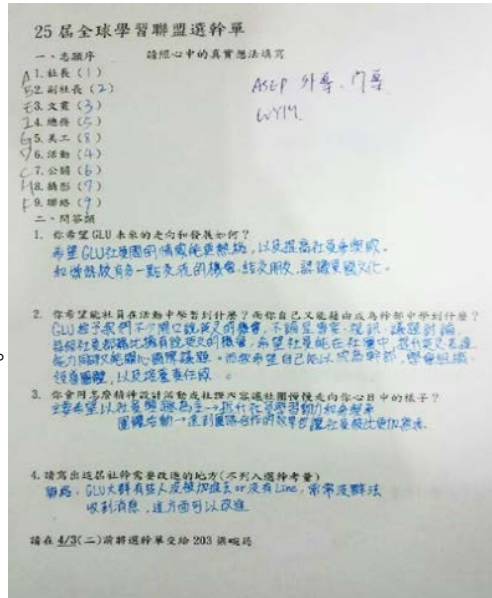
幹部志願單中會有兩大部分，分別是志願序和問答題。每位有意參選幹部的學弟依照自己的能力與喜好填寫自己的志願序，而此志願序將會是對未來擇選幹部們的重要依據。

問答題主要是一些有關本社未來經營走向的開放式問題，沒有絕對的標準答案，全憑學弟妹自己對未來有什麼想像而作答。

這個部不僅可以看到社員文字表達能力，同是了解到下一屆學弟妹對我們社團的方向有什麼更多更不一樣的想法。

二、參選任務單：

我們將每位幹部的職位，依照其工作內容、工作取向以及擔任此職位需要具備的能力而設計出一系列的任務單。每個職位所對應的任務都有所不同，學弟妹依照自己志願序中的前三志願分別完成三個任務。而有關任務的完成度將會是未來所有幹部在做總評比的時候很重要的一個參考依據。



三、幹部面試:

幹部面試是幹部選舉中的最後一個環結。主要會由七位幹部共同面試，問題內容包括對社團的看法、未來的展望、社團與課業之間的時間分配等。再由該學弟妹所想面試的職位其所對應的幹部做進一步的發問。最後綜合志願序、任務單、社團參與度以及七位幹部們分別給出的分數而做出最後的名單。其中如有出現有爭議的候選人時可另外再做討論和微調。

黃沛俞

志願、任務、參與度成績

面試編號: 1

面試時間: 4/23 12:10 - 12:20

注意事項:

- 面試前，請先確定右方資料是否有誤
- 所有應繳交之任務資料，請在面試時繳交
- 社幹評分用區請勿填寫
- 若確認以上資料無誤，請在下方簽名欄中簽名

志願名稱	分數	任務	經歷
社長	8.5	GLU	志工
副社	7	ASEP	接待
公關	5	ASEP	WYM
總務	3	PBL	面試
文書	1	社幹面試	審議
聯絡	0	ASEP	內聯

面試成績

RAYN	7.5	SEAN 總務	
DANIEL 副社	7	SEAN 公關	7
DANIEL 活動	5	ROBIN	7
VODA 文書	6	DMITRY	7
VODA 公關	7.5	GINA	7
PENALTY			

簽名: 黃沛俞

	Sean	Rayn	Voda	Daniel	Dimtry	Ray	Robin	
103 27 610088 李韻宸	6	6	6	6.5	7.5	6	7.5	6.5
103 39 610100 謝佩紜	5.5	5.5	5.5	2.5	5	7	7.5	5.5
105 33 610172 陳冠霖	7	5	7	6	5	6	6.5	6.071429
106 12 610188 陳弈盛	8	4	6.5	3	7	6	4	5.5
106 21 610197 王佳諭	6.5	5	5	4	6	5	7	5.5
106 22 610198 王梓諭	6	6.5	7	6	7	6.5	6	6.428571
107 02 610215 宋玉磊	5	5	5	5	5	5	5	5
107 28 610141 曾子芳	4.5	4.5	8	4.5	4.5	4.5	5.5	5.142857
108 31 610281 黃芊儀	7	9	5.6	7.5	8.5	5.5	3	6.585714
109 34 610321 黃沛俞	7	7.5	7.5	6	7	7	7	7
110 04 610329 李杰鴻	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5	5.5
111 03 610366 胡承允	6.5	6.5	6.5	6.5	6.5	1	6.5	5.714286
115 32 610547 陳琳	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6	5.6
117 37 610628 蘇筠婷	5	8	5	7	9	4	6	6.285714

六、社團交接

在每年大約5月的時候，下屆新任幹部名單經過一連串的討論之後會由現任幹部邀請上一屆幹部一同宣布新任的所有幹部名單。新一屆幹部產生不代表著現任幹部的馬上就退休。每個職位的幹部都要將自己職位的職責一一的交給下一屆對應的幹部。例如：社長要交接一些社團經營的方法，例年大型活動的主辦流程、文書交接一些歷年來的重要紙本或電子文檔等。

在下學期的最後一次社團課程都是留給下一屆幹部發揮的舞台。從課程設計、遊戲設計到整年回顧都給新幹部們一手包辦。不僅是可以讓高一新幹部可以熟悉社團課程的規劃，同時可以讓高二幹部在卸任前可以再次體當社員的那種期待的感覺，再次喚醒他們當初選這個社團的初衷及熱誠。



貳、 年度計畫

一、 年度計劃

1. 10 聯合迎新(10 月)

十校聯合迎新是聯合高雄、台南地區以國際交流為宗旨的同性質社團共同聯合舉辦的大型活動。主要目的是為了讓社員們藉由這個活動可以認識更多擁有相同興趣校外人士，以拓展社員的人際關係。同時在籌備活動的過程中，幹部們可以汲取和收穫一些舉辦大型活動的經驗和人脈，對往後舉辦其他校際聯合活動時有十分大的幫助。

2. 淨灘

本著全球學習聯盟環境保護的精神，在偶然之下發現旗津雖貴為高雄的觀光勝地，但在人群過後都帶來大量的垃圾，因此我們決定和本校校刊社聯合，使旗津恢復昔日的風貌。我們深信在我們能力所及的範圍內，我們可以為這顆地球盡一份心力。

3. ASEP 亞洲學生交流計劃 (12 月)

「亞洲學生交流計畫」(Asian Student Exchange Program) 於 12 月 24 日至 28 日在高雄盛大舉行。由高雄市政府教育局所舉辦，來自日本、韓國、泰國、越南、印尼、印度、馬來西亞與臺灣 8 個國家，近 700 名師生共襄盛舉。這些來自亞洲各地的學生們每年都集結至高雄與其相對應的學校合作，根據每年的主題準備專案並在 ASEP 發表會上發表。2017 年的活動主題 Future technology and learning(未來科技與學習) 期盼參與者發揮創意與想像力，跨越地域、族群、社會及國界視角共同分享討論彼此的經驗與觀點。

參與 ASEP 的國際師生，從 9 月即透過網際網路，針對活動主題進行跨國討論，於活動上，近 700 師生將分組在三個場地，進行實體專題報告，由大會評審委員評分後給予獎牌鼓勵，考驗團隊英文、科技、合作與應變能力。

4. 接待印尼姐妹校(12 月)

印尼 Lab school 於 12 月會至台灣和我們合作 ASEP 專案，而我們社團則肩負起導覽及溝通的橋樑。我們也會安排一些學生擔任寄宿家庭，接待印尼學生。在整體活動的過程當中，不僅可以彌補一些社員沒機會參加 ASEP 比賽的遺憾，同時可以提供社員另一個機會和角度去觀察一個和我們完全不同的文化。

5. 四校聯合寒假志工服務暨寒訓

兩天一夜的活動中，其中一天我們到屏東縣高樹鄉新南國小服務，與小朋友交流的過程，讓社員們都能參與活動籌備的過程。不僅如此，在過程中，也能親身體驗到付出的美好，和小朋友們一同在陽光底下揮灑汗水、綻放笑靨，譜出彼此都難忘的回憶。本次活動的主旨，除了讓社員們體會到「施比受更有福」的真諦，還能促進社員與社員之，社員與社團幹部之間的感情。

6. 安德烈食物銀行做志工(5月)

因為其在校園的宣傳推廣，發現其理念及效果都非常好，所以我們決定與安德烈合作，讓社員們可以藉由做志工服務，進而幫助到更多生活品質待加強的孩童們。我們希望藉由這次的服務活動，讓社員們知道其實我們都活在衣食無缺的生活圈中，然而依舊有很多孩童，過著有一餐沒一餐的生活。因此我們更應該珍惜我們所擁有的，並且在能力許可內，親自投入志工活動，去幫助更多需要幫助的人。

7. PBL 專案比賽(5月)

PBL(Project Based Learning)又名為國際教育交流暨專案式學習。此活動對高雄市學校師生之學習效益，增加本市學校與國際師生互動和學習之連結機會，並在提升本市未來公民之國際教育和資訊技能與素養方面盡一份力。它是一個提供學生參與專案式學習及國際交流成果發表之機會，激發學生以專案式學習成果參與國際教育的興趣及提升發表能力，在學生發表自己的看法同時，也提供教師一個分享國際教育交流經驗的平台。

8. ENO 植樹及芬蘭年會(6月):

ENO(Environment Online)又稱為「全球環境線上組織」。ENO 是一個國際性非政府組織，其成立宗旨在推動全球綠色環保之概念，以氣候變化、生態、森林、水資源等環境議題為主題，以「植樹」為核心活動，ENO 成員為年齡 10-18 歲學生，學生以「在地行動，國際思維(act locally; think globally) 」為學習中心。目前有 150 幾個國家、7000 所學校參與。ENO 將國際教育及環境教育融入課程，透過活動，讓參與 ENO 的學生可以與 ENO 國際會員學生交流，同時也可以讓學生了解環境教育的重要性。

鳳新高中為台灣為數不多的參加學校之一，每年我們社團都會在鳳新種樹，為地球盡一份心力，期許學生能體認到環保的重要性。即使環保議題早已是老話題，但是隨著全球暖化的問題持續升溫，我們還是必須學習認識和保護我們居住的地球。種樹雖然只是一小步，卻是一個概念的傳遞。希望藉著這個活動，愛護地球不再是口號。

9. WYM 世界青少年會議(8月):

本活動是每年 8 月會在日本舉辦的一個國際青少年交流活動。每年大會都會訂定不一樣的主題讓來自日本國內外的青少年合作專題報告。

例如 2017 年的主題為：此活動不僅是學習如何與海外學生合作溝通協調、與外國人以英語做互動式問答，更是深入體驗日本文化的好機會。本社團每年會徵選四位社員參加此活動，在實際去到日本以前，我們也會與對應學校進行視訊，討論報告的方式及其細節，到當地以後，再與對應學校做實際練習、彩排。因為這個活動，體驗日本不再是透過旅行團的導遊或網路上的分享，而是藉著和我們年紀相仿的高中生們帶我們體驗他們的日常生活，用最貼近生活的方式來認識日本，何樂而不為呢！

二、 社團 106 學期行事曆

日期	活動	內容	備註
9/15(五)	社團豐年祭	介紹社團性質 1. 芬蘭木棍保齡球 2. 猜國旗	獎品: 日本、芬蘭、印尼、德國糖果
9/22(五)	公佈選社結果	到學務處拿名單 R	
10/20(五)	社團課程 1	1. 幹部、老師介紹 2. 學期、學年活動介紹 3. game time 4. 小組時間	1. 收社費 500 元 2. 請公假
10/27(五)	社團課程 2	1. 小組報告 2. 芬蘭視訊 3. game time	1. 交寄給俄羅斯的明信片 2. 請公假
10/27(五)	交社團課程大綱	將大綱交至學務處	
10/28(六)	十校迎新彩排	全部流程跑一遍	1. 地點: 小港高中
10/29(日)	十校迎新	1. 8:30-17:30 2. 可以多認識別校的同學, 和別校志同道合的朋友交流感情	1. 地點: 小港高中 2. 帶水、公關卡、個人藥品等個人物品 3. 穿社團制服
10/30(一)	社團課程 3	1. 日本夕陽丘高校來訪 2. 和日本學生交流兩國文化差異 3. game time	1. 穿社團制服 2. 請公假
11/17(五)	社團課程 4	1. 俄羅斯視訊 2. 世界咖啡館 3. game time	1. 穿社團制服 2. 請公假
11/20(一)	交校慶海報	將海報交至學務處	
12/2(六)	志工服務	與校刊社聯合至旗津海邊淨灘	1. 穿社團制服
12/15(五)	社團課程 5	1. iEarn project (Be kind , Don' t Let them Behind) 2. 有限創造無限特別企劃 3. game time	1. 穿社團制服 2. 請公假
12/22(五)	社團課程 6	1. 耶誕節特別企劃	1. 穿社團制服 2. 請公假

12/23(六)	印尼姐妹校來台		
12/25(一)	校內導覽	引導印尼學生認識學校	1. 請公假 2. 穿制服
12/28(四)	ASEP 比賽	亞洲學生交流計劃，一年一度大型跨國專案發表	地點:三民家商
12/29(五)	社團課程 7	1. 盜夢都市特別企劃	1. 穿社團制服 2. 請公假
12/30(六)	印尼姐妹校返國		
1/5(五)	交上學期社團成果報告書	1. 紙本與電子檔 2. 成果報告書交至學務處	

日期	活動	內容	備註
2/21(三)	開放轉社	電腦轉社	
2/23(五)	轉社結束	電腦轉社	
2/27(二)	轉社結果公佈	到學務處拿新的社員名單	
3/16(五)	社團課程 1	1. iEarn 專案說明 2. 小組討論 3. Our story book	1. 發來自俄羅斯的明信片 2 穿社團制服 3. 收社費 600
3/31(六)	社團課程 2	1. 討論 iEarn 專案 2. 模擬聯合國	1. 穿社團制服
4/13(五)	社團課程 3	1. 俄羅斯視訊 2. 模擬聯合國	1. 穿社團制服
4/13(五)	交社團活動大綱	交到學務處	
4/20(五)	社團成果展		
5/4(五)	日本教授參訪	由社員和幹部報告分享台灣的國際教育情形	1. 穿社團制服
5/11(五)	社團課程 4	1. 芬蘭、德文社聯合視訊 2. 模擬聯合國	1. 穿社團制服
5/14(一)	社團成果展靜態展開始	展現一學年來的活動成果	1. 中午佈展
5/21(一)	社團成果展靜態展結束	展現一學年來的活動成果	
5/25(五)	社團領導人卓越獎截止	交到學務處	
6/1(五)	社團課程 5	模擬聯合國	1. 穿社團制服
6/15(五)	社團課程 6	新任幹部自由發揮	1. 穿社團制服
6/20(二)	交成果報告書	交到學務處	

參、資料保存與管理

一、 資料保存

每次活動前要繳交活動企劃書給活動組批閱，活動後則須交活動成果報告書，在上下學期的社團課程結束後還要交社團學期成果報告書。

在這些企劃書和成果報告書中，已完整的保存了這一學年的活動資料。

而在社團的教室中有一個櫃子則會擺放所有的資料讓後再上鎖，將社團的歷年資料可以完整保存，如果資料是電子檔則會先儲存在社團的公用 USB 在一次備份在社團的雲端內。



社團成果報告書(23 24 屆)



存放社團的重要物品及資料的櫃子

A screenshot of the Google Drive web interface. The user is logged in as '國立鳳新高中全球學習聯盟 fhshglu0123@gmail.com'. The 'My Drive' section shows three documents: '105年續優社團 設備保管.docx', '續優社團.docx', and '社費明細.docx'. There are also two folders named '社羣' and '社聚'.

社團雲端 fhshGLU0123@gmail.com

二、 資料 E 化

由於學校要求要在活動前、後交一系列的資料，因此我們幾乎將其所有的資料打成電子檔。一來可以方便未來要交學期成果報告書比較方便，二來是在幹部交接交時可以讓新幹部比較快上軌道。

另外我們有建立屬於我們社團自己的 Facebook 粉絲專頁。我們會將每一次社團課程及活動的照片和社員心得放在 Facebook 上和其他人分享。分享在 Facebook 的用意除了是為了與他人分享社團的點點滴滴之外，還有因為 Facebook 的照片一但上傳了之後會一直有記錄在，如果之後的 USB 或者是雲端出問題只要帳號沒有刪除 Facebook 都還有照片的保存。

在資料 e 化上本社團有一個專屬於我們社團的 USB、電子信箱及雲端，所有歷屆社團資料只要是電子檔或是照片都可以在裡面找到，但是因雲端是近幾年才使用資料並不如 USB 完整。



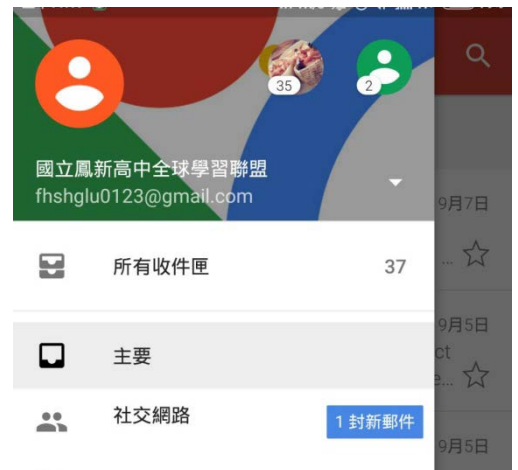
Facebook 粉絲專頁



Instagram



社團公用 USB



社團專用 Facebook

肆、 主辦活動

一、 校內社團課活動規劃

校內的社團活動課有分為上下兩學期，我們每個學期有設定五個學習目標，再依照這五個目標往下設計每節社團課程的內容：

上學期

- (1)Cooperation 合作能力
- (2)Creativity 創造能力
- (3)Cultural sense 文化素養
- (4)Language 語言能力
- (5)Presentation 表達能力

依照以上這五點來設計我們上學期的內容，主要有分成：

- a. 專案報告
- b. 世界咖啡館
- c. 有限創造無限

a. 專案報告：

這次的專案分成三個主題，讓社員自己去討論要選擇哪種主題。打破以往都較關注在環境議題上，而重新設定新的依照當下最新的國際議題或設計較活潑的主題，如下：

種族歧視融合人道關懷(Racial discrimination around us 在我們身邊的種族歧視)，還有比較和生活有關的(Difference culture between our country and foreign' s 我國與外國食衣住行的比較)，以及較有趣的語言的相異(Fnu facts between world language 世界語言的相同趣處)。在過程中，因為有了共同的題目而有了交集，又因為有較不同的於課本上會教的知識促使社員自動去查資料或看書。最後的上台報告，不僅僅是考驗團隊間的默契，也是每個人的口語表達的一個舞台。

b. 世界咖啡館

世界咖啡館是去年引進的新的活動。同樣我們今年再做改良，擺脫去年只侷限在環境議題(例如:氣候變遷、水資源的利用、垃圾減量)，這次的議題同樣有三個。分別是：

Pop culture and life(流行文化與生活) 討論在資訊爆炸及全球化的浪潮下，在我們這個世代中，身為地球村一分子的我們是如何去看待來自世界各地的流行文化，又如何被影響著。

Ability that we should have in the future (面對未來我應該俱備的能力) 現今不停更迭的世界，面臨著不只是自身競爭力不足之外，受到科技和少子化的

影響，工作機會不斷的減少，我們又該具備哪些能力或精神來面對來自未來的挑戰。

Taiwan in the world (台灣在世界)

台灣雖說只是一個很小很微不足道的小島，但其實我們之於這個世界仍是有不小的影響力的，例如，我們有世界第一大的腳踏車龍頭品牌(捷安特 Giant) 又或說我們有世界第二大的遊艇公司



(嘉鴻遊艇 Horizon Yacht)在這個主題討論台灣究竟還有什麼不為大眾所知的優勢，我們又可以如何藉由這些優勢去走向世界。

世界咖啡館讓每個社員可以聽到彼此心裡真正的想法，也提供社員一個平台可以去針對不同的議題去交換不同的想法。其實想法沒有絕對的對或錯，但在交流的同時，除了要開口說出自己的心裡話之外，我想最重要的是可以藉由和許多不同的人的交流而有更大的視野去看這件事情。

c. 有限創造無限:

這是今年第一個加入的新主題，是為了因應上學期設定五個目標之一的「創造能力」而加入的。

關於這個新主題，我們選擇用遊戲來包裝它。藉由給社員一些僅限的材料，要求社員運用團隊合作和創造力去完成。這次我們準備了長尾夾、迴紋針、膠帶、竹筷、白紙、紙碗等讓他們在時限創造出可以乘裝最多砒碼的容器。一開始擔心難度可能會太難，但在一節課的時間當中，社員們都非常樂在其中，他們也都創造出許多很特別的容器，相信這讓他們也學到不少吧！

下學期

- (1) global issues 全球議題
- (2) problems solving 問題解決
- (3) team working 團隊合作
- (4) ideas and thoughts 想法發想
- (5) language using and communicating 語言與溝通

依照以上這五點來設計我們下學期的內容，主要有分成：

- a. 專案報告
- b. 模擬聯合國
- a. 專案報告:

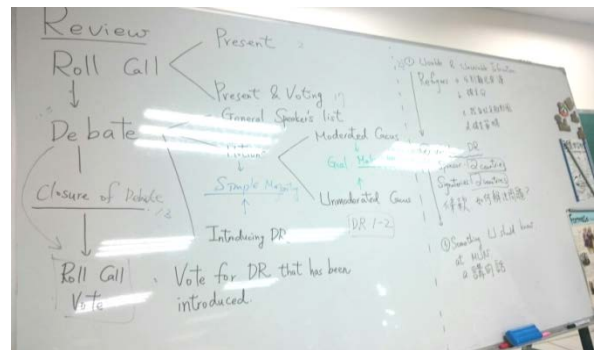
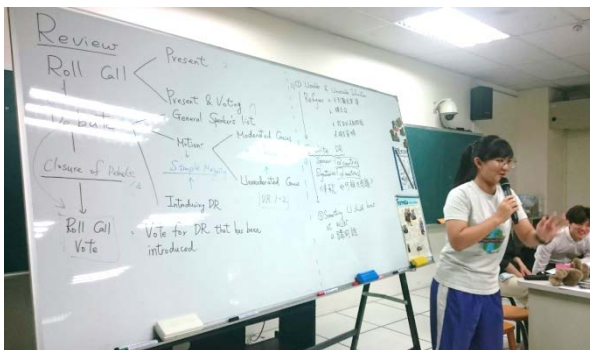
同過去一樣，這學期也選定兩個不同的專案讓社員自己討論要做哪個專案。The Teddy Bear Project (泰迪熊)其實泰迪熊只是一個表徵，這個專案主要是希望組員們帶領著一隻娃娃去過自己平常的生活且記錄下來和外國朋友分享。是

一個可以看世界各地不同的生活方式也能和世界各地分享自己文化的一個跨國專案。

Natural Disaster Youth Summit (自然災害青少年高峰會)這是一個由日本的 iEarn 協會主辦的論壇，每年會在日本集合世界各地的學生討論，而今年將辦在日本的新瀨。今年重新再社團內做一次，雖然我們沒辦法前往日本去，但在讓社員進行這個專案目的是希望他們可以了解到災害防治的重要性，台灣也常發生一些不可預測的自然災害，真的得在這方面多加學習與改善。

b. 模擬聯合國

模擬聯合國(以下簡稱模聯)這是這學年第二個新增的也是重頭戲。其實模聯的規則不是很難，但要將它向所有社員們說明就是一個困難的任務。也因此幹部會議後我們決定將它稍稍簡化一下，以方便行事。這次的主題是難民議題，它不單只一個地區的難民問題，而是一個國際議題。也就是說當每組抽到自己的國家的時候，組員更要開始去思考這個國家是否有難民的問題，又該採取何種態度才能保持自己國家最大的利益。這是一個很有趣的問題。其實有世界有很多的難民問題，不單單只是新聞上，課本上簡短幾行字介紹的那樣單純，透過模聯的這次機會，推動社員主動找資源，自己去了解世界中的另一個世界。同時在過程進行中，不管是草案也好還是進行的會議都是全英進行，全英呈現，相信這會是很特別的體驗！

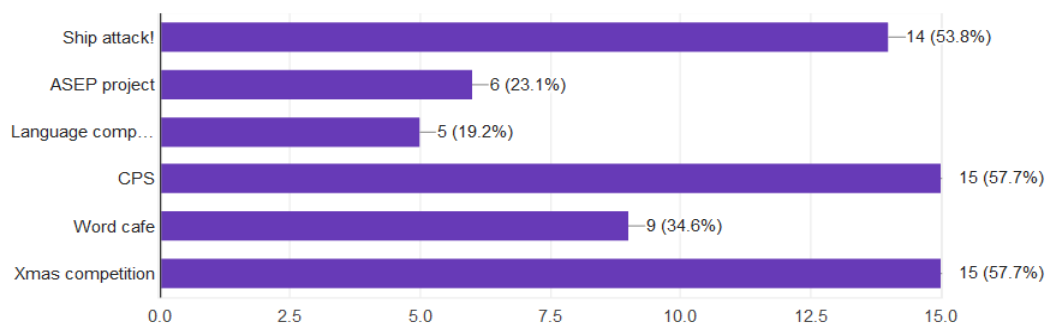


以下為我們針對整學期社團課程進行的問卷調查
下學期社團課程會根據問卷調查結果還有與社團導師討論後進行改進

哪一堂社課你認為是有趣的?



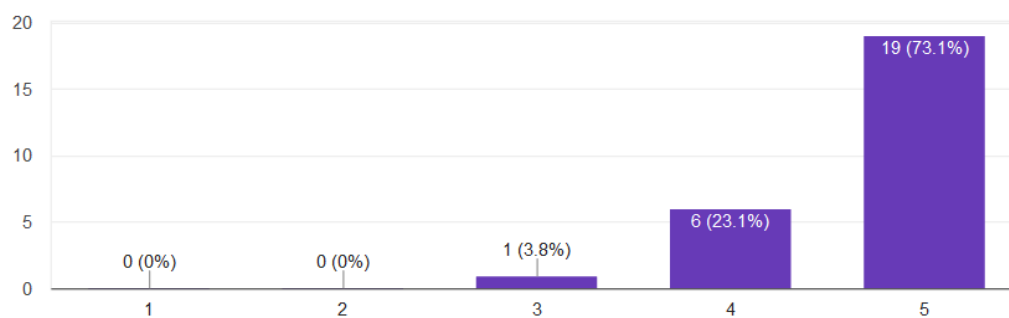
26 則回應



你對於活動安排，你會給幾分呢?



26 則回應



二、 十校聯合迎新

一. 活動目的:

藉由這次迎新活動，讓學員們更加了解全球學習聯盟，並在活動期間學習團隊互助之精神、與其他學校進行交流。而學長姐也可藉此活動訓練籌組能力，與他校建立友好關係，並為將來的交流奠定良好的基礎。

二. 活動時間、地點:

時間:民國 106 年 10 月 29 日早上 8:30 至下午 5:30

地點:高雄市小港高中

三. 辦理單位:

高雄雄工、高雄雄商、高雄高中、左營高中、前鎮高中

小港高中、鳳新高中、中山高中、三民家商、台南聖功女中

四. 活動流程:

時間	項目	負責人	內容		道具	其他
8:30-9:00	報到	隊輔組長	各隊隊輔拿點名表點名、發名牌，再去找隊輔組長確認			
9:00-9:25	開場	主持人				
9:25-10:25	破冰	各隊隊輔	小隊時間(自我介紹、想隊名、隊呼)、驗收隊呼			
10:30-11:45	闖關遊戲	關主組長	時間	組別/遊戲	遊戲 1:	一個遊戲 15分鐘 共10個遊戲
			10:30	遊戲 1: 對錯跳跳樂 關主: 芷鈴郁謙雅軒	○X 標誌*1 手機*1 題目卡*5 膠帶*1 椅子*1 桌子*1	
			10:45	小隊 6/10 遊戲 2: 吹乒乓球 關主: 詩怡品祥珮潔		
				小隊 7/8 遊戲 3: 看圖猜單字 關主: 盈臻綺筠文鈴	遊戲 2: 乒乓球*2 杯子*8	
				遊戲 4: 放大版井字	遊戲 3: A4 白紙*20	

				遊戲 關主:欣妤新麒婕閔 小隊 2/3 遊戲 5: Guess that song 關主:翊瑄韻軒沛真 小隊 1/5	奇異筆*2 紙板*2 遊戲 4: 有顏色膠帶 任何一個不 同顏色的物 品 (兩種顏色各 三個)
			10:45 / 11:00	遊戲 1: 對錯跳跳樂 關主:芷鈴郁謙雅軒 小隊 3/5 遊戲 2: 吹乒乓球 關主:詩怡品祥珮潔 小隊 1/9 遊戲 3:看圖猜單字 關主:盈臻綺筠文鈴 小隊 2/7 遊戲 4: 放大版井字 遊戲 關主:欣妤新麒婕閔 小隊 4/10 遊戲 5: Guess that song 關主:翊瑄韻軒沛真 小隊 6/8	遊戲 5: 手機*1 耳機*2 搶答鈴*2 椅子*2 桌子*2
			11:00 / 11:15	遊戲 1: 對錯跳跳樂 關主:芷鈴郁謙雅軒 小隊 1/2 遊戲 2: 吹乒乓球 關主:詩怡品祥珮潔 小隊 3/4	

				<p>遊戲 3:看圖猜單字 關主:盈臻綺筠文鈴 小隊 5/6</p> <p>遊戲 4: 放大版井字 遊戲 關主:欣好新麒婕閔 小隊 7/8</p> <p>遊戲 5: Guess that song 關主:翊瑄韻軒沛真 小隊 9/10</p>	
			<p>11:15 / 11:30</p> <p>遊戲 1: 對錯跳跳樂 關主:芷鈴郁謙雅軒 小隊 4/8</p> <p>遊戲 2: 吹乒乓球 關主:詩怡品祥珮潔 小隊 2/5</p> <p>遊戲 3:看圖猜單字 關主:盈臻綺筠文鈴 小隊 1/10</p> <p>遊戲 4: 放大版井字 遊戲 關主:欣好新麒婕閔 小隊 6/9</p> <p>遊戲 5: Guess that song 關主:翊瑄韻軒沛真 小隊 7/3</p>		
			<p>11:30 /</p> <p>遊戲 1: 對錯跳跳樂 關主:芷鈴郁謙雅軒</p>		

			11:45	<p>小隊 7/9</p> <p>遊戲 2: 吹乒乓球 關主: 詩怡品祥珮潔 小隊 6/10</p> <p>遊戲 3: 看圖猜單字 關主: 盈臻綺筠文鈴 小隊 3/8</p> <p>遊戲 4: 放大版井字 遊戲 關主: 欣妤新麒婕閔 小隊 1/5</p> <p>遊戲 5: Guess that song 關主: 翊瑄韻軒沛真 小隊 2/4</p>		
11:50- 12:30	舞蹈教學	主持組				
12:30- 13:30	午餐時間	隊輔組 總務組 機動組				
13:35- 14:50	闖關遊戲	關主組長	時間	組別/遊戲	遊戲 6: 手機*1	一個 遊 戲 15 分 鐘 共 10 個 遊 戲
			13:35 / 13:50	<p>遊戲 6: 動詞 tempo 關主: 芷鈴郁謙雅軒 小隊 4/8</p> <p>遊戲 7: 信任遊戲 關主: 詩怡品祥珮潔 小隊 3/7</p> <p>遊戲 8: 看你怎麼說 關主: 盈臻綺筠文鈴 小隊 9/10</p>	<p>遊戲 7: 掃把*2 物品*2</p> <p>遊戲 8: 耳機 手機</p> <p>題目卡 遊戲 9:</p>	

				<p>遊戲 9: 比手畫腳 關主: 欣妤新麒婕閱 小隊 1/6</p> <p>遊戲 10: 口傳橡皮筋 關主: 翊瑄韻軒沛真 小隊 2/5</p>	<p>題目卡(英文單字) 手機(計時)</p> <p>遊戲 10: 橡皮筋 吸管 手機(計時)</p>
		13:50 / 14:05	<p>遊戲 6: 動詞 tempo 關主: 芷鈴郁謙雅軒 小隊 1/3</p> <p>遊戲 7: 信任遊戲 關主: 詩怡品祥珮潔 小隊 2/6</p> <p>遊戲 8: 看你怎麼說 關主: 盈臻綺筠文鈴 小隊 4/5</p> <p>遊戲 9: 比手畫腳 關主: 欣妤新麒婕閱 小隊 7/10</p> <p>遊戲 10: 口傳橡皮筋 關主: 翊瑄韻軒沛真 小隊 8/9</p>		
		14:05 / 14:20	<p>遊戲 6: 動詞 tempo 關主: 芷鈴郁謙雅軒 小隊 6/10</p> <p>遊戲 7: 信任遊戲 關主: 詩怡品祥珮潔 小隊 5/8</p> <p>遊戲 8: 看你怎麼說 關主: 盈臻綺筠文鈴</p>		

				<p>小隊 2/3</p> <p>遊戲 9: 比手畫腳 關主: 欣妤新麒婕閔 小隊 4/9</p> <p>遊戲 10: 口傳橡皮筋 關主: 翊瑄韻軒沛真 小隊 1/7</p>		
			<p>14:20 / 14:35</p>	<p>遊戲 6: 動詞 tempo 關主: 芷鈴郁謙雅軒 小隊 2/9</p> <p>遊戲 7: 信任遊戲 關主: 詩怡品祥珮潔 小隊 1/4</p> <p>遊戲 8: 看你怎麼說 關主: 盈臻綺筠文鈴 小隊 6/7</p> <p>遊戲 9: 比手畫腳 關主: 欣妤新麒婕閔 小隊 5/8</p> <p>遊戲 10: 口傳橡皮筋 關主: 翊瑄韻軒沛真 小隊 3/10</p>		

			14:35 / 14:50	遊戲 6: 動詞 tempo 關主: 芷鈴郁謙雅軒 小隊 5/7 遊戲 7: 信任遊戲 關主: 詩怡品祥珮潔 小隊 9/10 遊戲 8: 看你怎麼說 關主: 盈臻綺筠文鈴 小隊 1/8 遊戲 9: 比手畫腳 關主: 欣好新麒婕閔 小隊 2/3 遊戲 10: 口傳橡皮筋 關主: 翊瑄韻軒沛真 小隊 4/6		
14:55- 16:55	大地遊 戲	主持組	三個主持人分別帶三個遊 戲，預計每個遊戲進行時間約 35~40 分鐘，小組採輪流方式 進行遊戲			
17:00- 17:30	頒獎時 間	總副召 全體人員				
17:30	復歸					
場復						

五. 闖關活動介紹

遊戲名稱	規則	道具
對錯跳跳樂	主詞人先讓所有人站成一排 然後選定一個主題 主持人念題目 ”正確的”就要往右跳 ”錯誤的”就要往左跳 跳錯邊的人就會被淘汰，留到最後的人 獲勝！	○X 標誌*1 手機*1 題目卡*5 膠帶*1 椅子*1 桌子*1

動詞 tempo	主持人講一個名詞當開頭 每個人接答案(要照著節拍) 一邊打節奏一邊提供適當的動詞來接上一個人說的名詞 ※提供的題目不可以重複	手機*1
吹乒乓球	準備 4 個杯子裝水 然後從第一個吹到最後一個就算贏	乒乓球*2 杯子*8
信任遊戲	玩的人矇眼然後轉掃把 10 圈後 開始去關主放東西的位子拿到東西後 再走回去拿給隊員 (最先將東西拿給組員的小隊獲勝)	掃把*2 物品*2
Guess that song	他們各派一個人聽歌，然後他們知道答案後要跟他們的隊員講。我們要事先藏好歌曲的名字(類似小牌子之類的)然後讓他們去找，最先找的而且答對的獲勝	手機*1 耳機*2 搶答鈴*2 椅子*2 桌子*2
快問快答	一小隊派四個人分別倆倆兩人三腳，關主在對面出題(例如：我喜歡 s 開頭的單字五個限時 30 秒)之後他們就要跑過來搶答，最先完成任務的獲勝。	
口傳橡皮筋	每隊一人咬著一根吸管，以接力方式傳到終點 掉落者不算，計時看到最後誰的橡皮筋最多獲勝	橡皮筋 吸管 手機(計時)
比手畫腳	由關主出題，讓第一位組員看(過程中不可說話) 依序傳下去，最後一位組員要用英文說出答案 最先說出答案者獲勝(時間最短者)	題目卡(英文單字) 手機(計時)
看你怎麼說	猜題者戴上耳機在被音樂的干擾下，以讀唇語方式猜題目，Round1 為猜單詞，Round2 為猜句子，每隊有 2 次 pass 的機會	耳機 手機 題目卡

看圖猜單字	關主出一個英文單字，同隊的排成一排，每隊派一個代表到其他地方或遮住雙眼，剩下的人中，第一個人限時3秒開始畫單字所要表達的意思，第二個人同樣限時3秒補足上一個人沒畫完的，以此類推，等到所有人輪，讓代表出來猜圖上的單字，進階版:回答用英文	A4 白紙*20 奇異筆*2 紙板*2
-------	---	---------------------------

六、備註：

以上的遊戲給分在100~400 關主自由給，輸的隊可以進行扣分當懲罰，計分板在每個隊輔那。遊戲設計的時間如果提早結束請各小隊輔事先想好其他遊戲應付。基本上懲罰可以隊輔一起下去懲罰，才可以不導致組員些許尷尬。

六. 大地遊戲介紹

遊戲名稱	規則	道具
細胞分裂	大家一塊分組，每一組可隨便站，只是同一組要站一條直線(3~4人一組)再來派1人當鬼，再請1人當人"被抓的"剛開始鬼要去抓"被抓的"，"被抓的"要跑到隨便一組的一端，"被抓的"跑去的那一組的另一端就要離開那組，再跑去別組的其中一端，另一端要繼續跑出去，反正每組人數都還是維持一樣的數字，只要這端有人跑近來，另一端就要有人跑出去，鬼就要抓那再跑的人	

觸電遊戲	<p>1. 一開始要先選一個鬼，大家圍成一個大圈圍坐在地上並手牽手。</p> <p>2. 之後所有人都閉上眼睛，被選出來的鬼站在圈圍外面一邊繞圈圍一邊說話分散注意力，在繞圈圍的同時鬼就偷偷觸摸某一個人的肩膀。</p> <p>3. 這時候那位被摸肩膀的人就兩手握緊，被握緊左手的人就在握緊右手，同樣的被握緊右手的人就在握緊左手，這樣電流就傳出去了，最後會有一個人的左右手同時被兩個人握到，這位左右手同時被握的人就要大喊觸電，然後他左右手兩邊的人就要立刻站起來往相反方向繞所有人圍成的圈圍外圍跑，鬼就趁這個時候趕快插入兩個跑步的人其中一人的位置坐下，這時候只剩下一個位置，所以跑步的兩個人其中之一會有一位人率先抵達搶到位置坐下，另一位跑較慢的就要當下一輪的鬼，並接受處罰。</p>	
支援前線	<p>每一個組別為一個單位，然後主持人就要說十隻襪子或甚麼點點、、、東西最為整齊的隊伍獲勝阿。</p>	
當我們抱在一起啊	<p>大家分散，然後當主持人說要幾個人抱在一起時，如果沒有符合規定的人數就要被淘汰阿，到最後看最後看誰留下來的是哪組那人就是贏家阿</p>	
<u>猜歌遊戲</u>	<p>主持人說一個關鍵字，然後一組為一個單位，就要唱出有關鍵字的歌曲，如果在十秒內沒有想到就被淘汰，依序下去看哪組可以留到最後就是贏家。</p>	
搶旗大作戰	<p>遊戲分兩組，每組分別會有 3 個旗子，中間會有一條分隔兩隊的分隔線，遊戲目的，就是要去敵方陣營搶奪旗子並帶回自己的陣營中</p> <p>若今 A 陣營的人踩入了 B 陣營，則 B 陣營的人可以去抓 A 陣營的人，被抓到者，必需暫停行動，等到有同對的人來救</p>	

	<p>若今有人在搶奪到旗子準備返回自己陣營的途中被抓到，則該旗返回原處</p> <p>可以搶奪對方搶奪過來的旗子</p> <p>遊戲左邊會有益智商店，選手在回答完一道問題後，即可獲得道具，道具形式如下：</p> <p>劃定界線：可使用粉筆將自己的領土擴大，前提是，畫出來的圖形必須是封閉，且此道具只可使用一次</p> <p>旗子還來：無條件搶奪敵方旗幟*1</p> <p>全部啟動：所有己方隊員恢復行動力，且恢復後2秒內被抓到不算</p> <p>遊戲進行分上下半場，各12分鐘，獲得最多旗幟的人獲勝</p>	
腦力激盪炸彈客	<p>主持人在每輪遊戲中皆會提供一個主題，如：國家，隊員必須針對這個主題講出符合的內容，如：美國、中國、台灣，講對了炸彈就可以傳給下一個人，炸彈將在定期時間內引爆，引爆道的那個人就算出局!!</p>	

七. 工作人員名單

總召：梁琬筠(鳳新)

副召：楊茹仔(中山)

鳳新：梁琬筠、熊維鵬、黃緯翔、吳柏漢、林彥汝、何心予、李昱承

左營：王暄琿、吳映蓉、張雅婷、李可欣、李盈臻、莊芊郁、蘇翊慈
陳郁庭、許郁翎

小港：李芷鈴、謝郁謙、鮑佩臻、施昱慈、陳湘翰

三民：張恩齊、吳欣穎、林珮潔、沈佩柔、邱品祥、林詩怡、謝晴安

雄工：張哲維、蔡耀欽、蔡宛汝、楊柏志、朱紹辰

雄商：孫孜凌、王婕妮、王馨慧、黃韻軒、趙綺筠、孫孜沅

雄中：張愷育、梁力介、郭旻鑫、張翰仁、吳旻翰、林威廷

聖功：殷海庭、楊雅軒、楊蕙瑤、劉子綾、李奕慧、王暄涓、柯宣羽
葉書妤、黃翊寧

中山：楊茹仔、張翊暄、莊雅鈞、林泓頌、張芮甄、秦新麒、陳泓穎
陳欣妤、江沛真

前鎮：陳子璇、張庭瑜、臧捷閔、李文鈴、江晉洋

八. 會議記錄

8/6

9/17 前完成

器材組

1. 抓歌

總務組

1. 準備水. 衛生紙以及獎品

美宣組

1. 完成 69 個幹部名牌

2. 討論社員名牌樣式(從簡

文書組

1. 確認各校幹部名單. 聯絡資料. 基本資料

2. 準備好迎新家長通知單

3. 活動共用企畫書

主持人

1. 主持詞準備好

2. 大地遊戲想好

隊輔組

1. 隊呼想好

關主組

1. 想好闖關遊戲

9/17

地點決定在小港高中

迎新收費決定為 200

午餐決定為飯捲二葷一素雄中負責

9/20 關主組.

9/20 總務組較費用細項

9/24 場勘

10/2 要確定社員名單

p. s 跟港中借麥克風

10/21 的驗關記錄

驗關

確定各關在小港高中的那些地方進行

確定把開場舞改成動態 POSE

九. 檢討與改進

檢討:

- 1 各校並未按時繳交檔案
- 2 小組名單人員重複的錯誤導致美宣組寫錯名牌且名單送出時間太晚，無法進行校稿。
- 3 開會時有些許人員未到或遲到
- 4 迎新當天預定 7:30 到 7:45 開始進行場地布置. 行前準備及最後總彩排，因為各組有許多人員未到齊無法進行，導致延到 8:00 才開始
- 5 過程中在討論時，常有一些人總在定案才提出新的意見
- 6 學校社幹參與度低，訊息都不回
- 7 討論時不講自己的想法，私底下卻很多意見

改進:

- 1 在活動進行前先訂下規則和處罰，並且嚴厲執行
- 2 在名單衝前應由文書組及各社社長進行校稿，若後來仍有錯誤由各社社長自行承擔
- 3 各組人員應該優先安排代理人員應急
- 4 在十校一起開會前應該由各社社長統整意見一同在會議上提出討論，若在會後有新想法應發在聯合群組記事本，一起在群組裡討論或下次會議時提出，若私底下討論做出的決定一律不受理

十、活動照片



各小隊的破冰時間精彩的遊戲



活力滿滿的隊輔們



為了贏得遊戲而努力奔跑的小隊員們



為大家講解規則的關主



隊輔們充滿活力的進場



伍、參加活動

名古屋世界青少年會議 World Youth Meeting



亞洲學生交流計畫 Asian Student Exchange Program



國際教育交流暨專案式學習發表(Project Based Learning)



托福專案(TOEFL Young Students Series GO English!)



全球環境線上組織植樹節 ENO(Environment Online)



一、 名古屋世界青少年會議(World Youth Meeting)

主辦宗旨：

- 一、高雄市政府教育局之「網際網路英語教學計畫」延續本市多年來辦理國際教育之特色，特別遴選各級學校優秀學生，代表我國參與日本一年一度之「名古屋世界青少年會議」，與日本及其它亞洲國家之學生進行教育文化交流。
- 二、日本名古屋世界青少年會議 (World Youth Meeting in Nagoya: WYM) 積極協助各國青少年運用網際網路共同討論學習全球重要議題，並與我國主辦之亞洲學生交流活動(Asian Student Exchange Program ASEP)每年透過資訊通訊科技，協助亞洲各國校際師生進行合作跨國網路專題學習(International Collaborative Project)及推展國際教育。

活動目的：

- 一、為配合日本於名古屋辦理的「名古屋世界青年會議」，藉由工作坊及網路課程之實施，培訓並遴選臺灣學生代表，以拓展我國學生之國際視野。
- 二、透過網路課程之實施，提升我國學生與跨國學生網際專題合作學習能力。
- 三、促進跨國文化知識的建構與資訊交流。
- 四、了解日本資訊科技運用於學校教育之應用之現況。

2017 年 World Youth Meeting 主題

My Identity as a member of the International Community

Many people are connected and exchange information, ideas and images. The participants in this event have especially enjoyed the benefits brought by these technologies.

The development of those technologies and the benefits they have brought us feature in the age we are living in. While this new movement, which we call globalization, has opened up many new opportunities for sustainable economic growth, sharing experiences with others quickly and easily, and made it possible to learn from others about their ideas and cultural values, it has also shown us some challenges too. These challenges are visible and determined only by those who share the high ideals of seeking a harmonious coexistence and who want to make this world a better place for everyone.

We hope all of those who are gathered here at World Youth Meeting 2017, will share their hopes and ideas to further promote the great ideals that human beings have long possessed but have not realized fully yet.

此次社團派出一隊與南山國際高等學校・中學校
Nanzan Kokusai Junior & Senior High School
合作奪得白金獎



活動照片：



比賽前的練習



上台報告時

2017WYM 名古屋青少年高峰會「心得

日期	7月31日~8月7日	地點	NFU 日本福祇大學
作者	鳳新高中 孫葳		
專題名稱	My Identity as a member of the International Community-Water saves our world		
內容概述	<p>在想到我們自己能做些甚麼來替地球盡一份心力時，第一個想到的就是保護環境，而環境之中生物的生存必需品就是水。在這次的報告中，我們最主要探討水目前的兩大問題-水資源短缺與水資源污染，兩者的共同解決方法就是水足跡，類似碳足跡的概念只是改成紀錄一項物品製成成品所需的總水量，雖然目前這個概念還不盛行，但這也是我們這次報告的主要目的，希望在未來開始有水足跡的標示後，民眾可以藉由購物時的一個小決定-選擇水足跡較少的產品，不但能局省水還能減少工業水污染的量，只要每個人都願意做出這樣的決定，積少成多必定能為環境帶來一個大的改變!</p>		
學習心得	<p>在到達日本前與日方學生的視訊中，雙方的學生常因誤解或意見不合導致不開心或拖延到報告進度，我們一度以為會完成不了因為我們一再的修稿，而且最終定案也是比賽前幾天才出來的:到了日本後，我們只花了約一天的時間背稿和練習就上台報告了，但很幸運地我們居然進了前十名而且最終還得到了白金獎!從第一次上台十分緊張，到第三次在小房間較輕鬆的報告且能從容地回答底下老師問題，我們這一切的努力都值得了!從一開始只能在螢幕上看著對方，到最後我們擁有了自己獨特的精神喊話方式且都捨不得分離，這是連我參加遊學團也都經歷不到的!也許對某些人而言，這次的日本之旅最有趣的地方或許是在大阪逛街，但讓我最難忘的卻是跟寄宿家庭和我們合作學生相處和他們帶我們出去玩的時候，比起旅行團，我們更能深入了解與體驗到日本當地人的生活，也能同時結交到珍貴的日本朋友!</p>		

日期	7月31日~8月7日	地點	NFU 日本福祇大學
校名	鳳新高中 林彥汝		
專題名稱	My Identity as a member of the International Community-Water saves our world		
內容概述	<p>我們與日方在經過幾次的討論之後決定以水來帶出我們的決定可以改變世界這個主旨。在報告中我們也希望提倡 Virtual Water 和 Water Footprint 這兩個與科技結合間接減少水污染的新指標，這兩樣東西都是可以顯示出在商品製造的過程時所使用的水。一旦使用的水減少污染也會間接減少以達到減少污染的目的。雖然這些都還沒被</p>		

	<p>大眾所知，但是我們希望透過這次的報告可以讓更多人知道這兩樣指標，並且告訴大家其實只要一點小動作就可以改變這世界，改變世界從生活做起！</p>
學習心得	<p>這次比賽很明顯地與 ASEP 所學到的有很大的不同，這次世界青少年會議著實讓我大開眼界，尤其是馬來西亞和柬埔寨的學生。一直以來大家可能都不太注意這兩個東南亞國家，但在報告時馬來西亞和柬埔寨學生臺風和表達能力令人驚豔，在面對台下觀眾的提問時不僅不怯步反而以非常自信且清楚地回應問題，我想這是我需要向他們學習的！</p> <p>而在我們與日本學生合作的時候雖然視訊中也些許摩擦以及誤解，但當我們在日本見到彼此時卻很快就聊開了。在與寄宿家庭相處的過程有很多不一樣的小插曲讓這段旅程變得更加愉快更加有趣，在寄宿家庭寄宿的每天晚上我們會一起坐在客廳聊關於我們彼此的學校與國家以及生活。你會發現其實在這世界上的學生都是同一個樣子的，一樣會不想寫功課，不想考試，不想去上學，我們都是一樣的只是生活在不同國家，不同氣候，以及不同的文化，我們從一開始就不應該對某些事物有刻板印象，例如：大家都認為日本人的英文會有些聽不懂的日本腔，但是我的日本隊員是非常流利且標準的，在第一次視訊前我們還在擔心要如何和日本人溝通和了解他們的英文，但在視訊後才發現這些都是白擔心的，在還沒深入的了解之前我想還是不要有刻板印象，這是我學到從課本還有忘錄所學不到的。除了寄宿家庭以外還有幾天是我們自行住飯店，但是住飯店卻沒有在寄宿家庭那麼好玩。在路上有疑問都沒有人可以幫你解疑，更沒有人可以幫你翻譯而且沒辦法深入的了解日本文化。我覺得我這次旅途中的一個小小遺憾是沒有辦法在寄宿家庭住更久沒有辦法與他們相處更長的時間。然而，在這短短的幾天，我同時也學到不少日本的文化以及一點點的日文，同時還交到了一個日本好朋友，我覺得這次旅程讓我受益良多，不僅在語言表達和開闊視野，還有國際交流的方面都有很大的收穫！</p>

二、 亞洲學生交流計畫

活動名稱:亞洲學生交流計畫 Asian Student Exchange Program

活動介紹:

「亞洲學生交流計畫」(Asian Student Exchange Program)於12月24日至28日在高雄盛大舉行,由高雄市政府教育局所舉辦,來自日本、韓國、泰國、越南、印尼、印度與臺灣7個國家、47所國際學校師生(含越南代表團21所學校),以及臺灣34所學校,總計81所學校,國內外大學、高中職、國中近700名師生共襄盛舉,參加這場高雄最盛大的國際教育交流活動,學生會匯集到高雄市學校與國外學校合作,再根據每年的主題進行專案討論並在ASEP發表會上發表,當日晚上會在承辦學校舉辦晚會,在晚會上,各國的學生會表演當地文化。今年的活動主題(Future Technology And Learning)

美國發明家Charles F. Kettering曾說:「我們每個人應該都要關心未來,因為,我們的一生都在那裡度過。」我們人類憑著無窮的創意與想像力,科技進步一日千里,機器人、虛擬實境、3D列印等等,資訊及數位科技不斷推陳出新,結合科技作為教學及學習工具,儼然已成為全球發展趨勢。這次的主題對於未來科技的發展,及其於我們學習所扮演的角色,這些影響我們學習方式的資訊及數位科技,會如何引領未來值得我們深思。在這次活動中,社團學員發揮創意與想像力,藉由多方視角於各國參賽者共同分享討論彼此的經驗與觀點。

參與ASEP的國際師生,從9月即透過網際網路,針對活動主題進行跨國討論,於活動上,近700師生將分組在兩個場地,進行實體專題報告,由大會評審委員評分後給予獎牌鼓勵,考驗團隊英文、科技、合作與應變能力,此計畫源自教育部及高雄市政府教育局共同指導的AJET計畫(Advanced Joint English Telecommunication),2000年正式於高雄市舉辦首屆,應用各國既有的英語資訊溝通科技及人力資源,形成亞洲區域性學生網際網路學習及互訪交流盛會,拓展本地學生的國際素養,高雄市民也能透過接待家庭、學校交流與文化觀光,與來自各國的友人做朋友,體會熱情與美麗的高雄城市。

活動目的

1. 代表鳳新高中完成與印尼姐妹學校文化交流促進延續雙方永續合作之目的。
2. 擔任台灣青少年代表將本國文化與教育分享給印尼學校伙伴。
3. 將友校學習優點與長處做紀錄和學習。
4. 表現具國際視野的本土文化認同,並具備國際視野的國家意識。
5. 能尊重與欣賞世界不同文化的價值,並學習跨文化反思和溝通的能力。

活動時間

2017年12月25日~2017年12月31日

活動內容及記錄

此次的活動，我們將社員分組為：

1. 專題發表組-與外國學生一起製作專題並且在 ASEP 活動中呈現及發表。

我們利用了社團課的時間讓各組準備了專案，並於專案的發表中，請社團指導老師根據社員的專案內容、流暢度以及台風，選出其中的六名學生代表學校參加此次的專案發表。

以下為專題發表學生心得：

103 謝佩紘

有句話說：「沒有付出，就沒有收穫。」在準備 ASEP 的這段期間，我們請了許多公假只為了在有限的時間內完成進度。這個過程中，我們雖然不能常常與同學相處，或是在課堂學習的機會，但我們也因此獲得了更多、更廣的知識。透過與隊友的討論，我們不只能使溝通技巧更為進步，也同時訓練我們從無到有的思考能力。不只如此，比賽當天的突發狀況也讓我們學到了臨場反應的重要性。意外並沒有讓我們恐懼，而是讓我們更懂得鎮定。感謝我的隊員及指導老師，參加 ASEP 真的讓我收穫滿滿。

115 陳琳

我很榮幸能參加這次 2017ASEP 的比賽。從一開始大家集體討論出各種科技再到一步步的構思出架構來，每個人都不放過任何一次午休時間及公假的認真趕出進度。當然有時我們累了也是會聊天、聽音樂來放鬆，畢竟休息是走更長遠的路。後來因為跟印尼人視訊的時間有限，我們會進我們所能的跟他們匯整出最好的結論，溝通期間也是十分融洽，雖然會有誤會，但見面後大家還是玩成一片了呢！而在和印尼朋友們排演時，我們彼此都會不厭其煩的互相檢討或給出建議。到了最後比賽我們則鼓勵對方展現出最佳的團隊精神，比賽中我看到了每個人的付出努力後的結果，真的都比任何一次彩排都來的好。在得到了 Best Project 白金獎時，我感受到任何的付出都有所收穫，真的要感謝每一位同學、老師及社團幹部們的努力、貢獻，相信下一年的隊伍也能奪得最好的獎項。

117 蘇筠婷

起初經由學長姐的概述認識 ASEP，剛開始覺得他的名字好長，又可以和他國以英文交談，深覺是畢生難得的機會，首先，感謝學長姐的提攜，讓我有機會參與這個專案；讓我有機會使自己的英文口語表達能力更厲害；讓我有機會在台上發光發熱。第二，感謝隊友的包容，有時候說話可能有點直接，但大家都願意聆聽我的看法，謝謝他們的幫忙和配合，大家真的都很棒。即便比賽當天的狀況令我們手足無措，但仍都保持鎮定，我們真的很棒。最後想謝謝上天的安排，讓我進入鳳新參與多項事務，讓我的高中生活多采多姿，老實說，鳳新並不是我的第一志願，直到現在我愈來愈明白，上蒼的用意是讓我有機會發展自己的長處，我並不後悔自己的選擇。

比賽當天，狀況的確還挺多的，麥克風不受控，地球在地上漫遊，令台上的我們面面相覷。即便如此，我們依然臨危不亂，以最好的狀態呈現我們的成果，

直到當下我才真正的瞭解何謂，「台上十秒鐘，台下十年功」這句諺語的實質意義。剛開始接觸印尼姊妹校同學，覺得他們沒什麼意見，但當他們拿出他們做的簡報，著實令我們都驚艷了，他們說是自學的，著實令我五馬仰秣啊！再一起討論走位時，他們提出了很好的解決方案，也讓我體悟一件事，認識一個人不能有先入為主的想法，否則會錯失自己學習的機會，盡管途中我們的意見也有分歧，但我們都很尊重彼此的意見，但有件事，我們很不應該，我們不應該在無意間嘲笑他人的意見，無論這個意見的好壞，我們都應該給予尊重，在準備的途中，我們有歡笑也有淚水，不管如何，我們最終用自己的力量贏得了殊榮，很開心在和印尼的同學視訊時，我們都不曾吵過架，謝謝他們願意聆聽大家的意見，

經過這次比賽，的確令我獲益良多，它讓我學到溝通的技巧，也讓我的英文能力有所提升。聆聽，就是給對方最好的尊重；它讓我的台風更加穩健，剛開始在社團報告的時候，手還會發抖呢！直到今日，我能勇敢地站在台上，和觀眾與評審互動，感謝這次的專案，讓我接觸與瞭解異國的文化，希望未來有機會參與類似的活動，繼續發展自己的長處。

119 黃子芯

就在今晚，我們完成這個專案！我們度過了那漫長的公假時期。

在完成報告的那一瞬間，我有了許多錯綜複雜的心情。我心裡想著：「哇！我們結束這報告了，我們戰勝了一切。就算在台上時發生了許多問題，我們仍能面不改色地把這報告完成，這或許就是我們之間的默契吧！」我又想到：「今天過後，我們何時能再待在一起消耗腦細胞、一起歡樂地笑著。那印尼人呢？他們就要回印尼了，我們還會再見面嗎？」

這段時間的點點滴滴，讓我學習到很多，不僅能夠讓我們去主動尋求協助；又能夠讓我們嘗試去運用不同的語言來表達自己的想法。我認為這種經驗真的是可遇而不可求，而且還能拓展自己的世界觀。

我很謝謝當初學校老師給了我這機會，讓我參與這一個專案，也很謝謝有很多老師與學長姐的幫忙，但最重要的還是我們這一群夥伴們的合作與配合。

208 陳苡瑄

得到白金內容獎的那一刻，心裡真的是很複雜，覺得很不可思議，幾個禮拜的準備一下子全部重現眼前。

還記得剛被通知那刻，我興奮的大叫，就像夢想成真一樣，接下來是一連串的準備時期，剛開始大家都還不熟，沒法有太多火花，加上和印尼人的視訊無法完整的表達彼此的想法，導致進度有些緩慢。隨著日子不斷接近，終於在一次幹部的提點下，我們就像大力水手吃了菠菜一樣靈感大爆發。而在比賽來到來的前幾天時，印尼人來台灣，從一開始的語言隔閡，到最後我們打成一片，當中有很多尷尬，很多心累的時刻，但更多的是我們一起努力讓演出變得更好。比賽的那天，我們拿出了最好的表現，並享受到了最甜美的果實阿！

這次的比賽，很感謝每一個幫助我們的人，不管是什麼形式，你們都讓我知道自己的不足，也讓我我知道世界真的很大，還有太多太多我應該去學，去跨躍，去

探索。而這次的 ASEP 給我的，不僅只是一面獎牌，還有更多對自我的了解，跟印尼人美好的回憶。

217 蔡培鈺

只能說，從一開始準備到真正比賽是一段辛苦又漫長的路程；從最一開始絞盡腦汁要想出主題，到最終上台比賽還得克服麥克風沒電的問題，一路上都是種種新的考驗。像是最初決定要從哪一點切入主題並且把它變得有內涵但又要預防撞題或太過於單調，或是要與印尼學生達成報告的共識與修稿，都花了我們很長一段時間。況且這次的主題又不是我們所熟悉和好發揮的，因此還甚至一度讓我們報告差點趕不完，讓我在那段期間常感到焦慮且讀書時也得分心思去想如何解決我們目前專案的問題。而在越來越接近比賽我們的狀況越來越樂觀，修完了稿子也排演了好幾遍。在這之中雖然被挑出了許多毛病甚至正式比賽時我們的麥克風出了蠻嚴重的問題，我們仍然順利完成比賽且得到了很好的獎項；感謝所有的合作夥伴讓我們共同完成了這個專案，讓我們這段期間的努力沒有白費！



2. 導覽組-負責為印尼交換學生導覽校園以及高雄及周邊地區各大景點。

我們將社團中的學生分為校外導覽組和校內導覽組。校內導覽組的同學負責介紹學校，於印尼學生們抵達學校的第一天就進行導覽，使他們在接下來的7天中，較快熟悉鳳新校園，也能較快融入學校所安排的課程。校外導覽組的同學分別負責蓮池潭和鳳山古蹟巡禮的導覽，臺灣學生皆在活動前做了許多功課，以便印尼學生們參觀時能更加詳盡的為他們介紹。



3. 寄宿家庭組-負責接待印尼友人，提供食宿，並帶著他們體驗臺灣文化。

接待家庭皆採自願報名制，總共有14位學生，而本社團就有9位學生接待。此次活動中，本社團的社長雖然沒有參與接待活動，但是在每次的導覽活動和每個行程都幫忙提供意見、安排行程、提供各項幫忙且傳承經驗，做寄宿家庭、學生與學校的橋梁。

此次擔任寄宿家庭的學生們皆以最誠摯的心接待交換學生，每日晚上和假日皆安排許多景點，讓印尼學生們能在短短7天中，體驗到最精彩的臺灣文化和生活。大家都分別為各自接待的學生精心安排不同的行程，大部分的學生都是以高雄地區為主，例如駁二、西子灣、忠烈祠等體驗高雄港都的風情。當然其中不乏到各百貨公司購物和到最能代表臺灣的夜市。其中有學生利用假日帶印尼學生到外縣市屏東六堆客家園區和原住民文化園區體驗多種族融合的臺灣，或是到琉璃吊橋、岡山空軍軍機展示館、屏東海生館等著名觀光景點，甚至有些到文化古都臺南去參觀許多古蹟，體驗荷蘭殖民時期的文化氣息。這次的接待家庭都展現了臺灣人的熱情和良好的風度，做了滿滿的功課，用充實的行程和詳細的解說介紹，把臺灣的美完整的呈現給印尼學生。真的很謝謝寄宿家庭的家長和學生配合學校的活動又安排這麼棒的行程。

除了接待家庭自己安排的行程外，學校也安排了到美濃和大樹的行程，讓印尼學生們可以更加認識高雄。我們去了美濃湖和佛陀紀念館，除了讓印尼學生參訪外，更大的意義就是讓接待家庭和交換學生們能珍惜最後相處的時光。晚上的惜別晚會代表著這次的活動就真的接近尾聲了，相信這7天的相處已經足夠讓所有參加的同學回味一輩子了。

以下為接待家庭同學心得：

103 謝佩紘

在這次成為寄宿家庭讓我了解了更多國際禮儀。首先就是事前預備，策劃行程台灣的文化，而整理房間的過程則是讓我學習為他人著想。而在相處的過程中更是在英文的溝通和表達上有所進步。很榮幸這次能夠有機會成為寄宿家庭，不論是否有機會再回到印尼，我都覺得這次很值得。

105 陳冠蓁

我很高興可以做這次印尼姐妹校來台的寄宿家庭，雖然第一天去接機等他們等了將近三個小時，但時間並未能將我迎接他們所抱持的興奮及熱情的心情減弱。

第二天，我安排了捷運一日遊，我們去了不少地方，Ginta 買了一些紀念品要送給家人及老師。這一整天下來，我們兩個都挺累的，不過她說她很開心，我覺得一切都值得了。

第三天，全部人一起去遊戲場玩遊戲機及打保齡球。那是我第一次帶她與其他一起出去，我發覺他們三五好友聚在一起好像一座菜市場，我有些被嚇到，但是隨後又覺得這樣挺好的，大家一起說笑，整個氣氛好得不得了。後來因為他們其中六個人是好朋友，所以我們六組人馬在接下來的幾天都一起行動，我們一起吃晚餐，一起在高雄圖書總館的頂樓看風景、聊天和玩團康遊戲，一起逛街、逛夜市，這讓我們之間的情感愈來愈緊密。在他們要離開的前一晚，我跟Ginta一起在房間裡聊天，畫面很是溫馨。隔天送機時，大家都好捨不得，每個人都在擁抱彼此和拍照留念。

最後，經由這一個星期的相處，我發現印尼人真的很活潑、可愛。他們好像小孩子，喜歡鬥嘴和搞笑，只要有他們在，氣氛都很熱絡，大家在一起總是笑聲連連，我很希望也很期待下次與他們見面。

106 陳奕盛

See you next year!!

八天，好快就過去了，凌晨接機的那個畫面還很清楚在我腦子中轉著，但我們要離別了。雖然感覺相處沒幾天，但我的視野已不再只是侷限於台灣了，我日常講話的語言已不再只是侷限於國語和台語了。從接機的那一刻起，我就開始一直在練習和學習：練習平時所學的英文，練習平時所學的歷史或地理知識，練習國小所學的待客之道；學習印尼的生活習過，學習伊斯蘭教宗教信仰及習俗，學習印尼的語言……。

有一天與我的印尼同學聊天時，我心血來潮，問了他一個問題：「你怎麼想台灣跟中國呢？」他的回答是：「我知道台灣是一個國家，但在印尼，很多人卻不知道甚麼是台灣，台灣在哪裡」知道這件事的人應該警覺到台灣在世界上有多邊緣，雖然我們的力量很微小，但我們是不是應該想想一些方式，讓我們微小的力

量集合起來，一起團結，找回台灣在世界的位置！

107 曾于芳

當接待家庭真的很好玩。我們事先都要有一些準備工作，準備房間準備要帶他們去哪裡，一開始還沒碰到 Abil 的時候，我們在 line 上聊天，說真的我有些害怕，怕我們處不來，怕我們沒話題。

在 12/23 當天，我們從機場坐車回家的時候，居然一直在聊天，我有些嚇到，但心裡想：「幸好是個外向健談的女生」。那時我們聊了社會問題、車價房價、法律差異，雖然一開始聊這個蠻奇怪的，但至少我們比較熱絡了！

接下來幾天，我都帶他出去玩，大多時候都跟他比較好的朋友出去，他們在一起的時候真的很快樂，我們拜訪了很多景點，我發現他們，喜歡吃鹹酥雞、不喜歡吃菜、吃的很少、通常都很喜歡吃辣、喜歡逛美妝店，Abil 一直說我們搭電扶梯的時候每個人都站在右手邊很有紀律，所以每次我們搭捷運的時候他都一直看。

這九天來，我們大部分的時間都在一起，他們離開的時候，真的很捨不得，謝謝有這麼好的活動讓我遇到他們，謝謝學長姐提醒我要做什麼，希望明年我也可以去雅加達看他們，再跟他們創造更多回憶，可以跟他們當朋友真的很開心。

109 黃沛俞

由於這是第一次接待，所以難免會有點緊張和不知所措，但這次的經驗讓我學到了不少，像是遇到各種突發狀況時、隨機應變的能力、如何在短時間內轉換不同的語言，並讓彼此都了解所要表達的意思等。雖然 Ayuni 真的是位很慢熟、挺有自己主見的女孩；雖然我之前所排的行程全部被打亂，但這週仍玩得很盡興也因為這次機會，讓我有機會交到一個外國朋友。瞭解她們的教育制度、風俗民情，更重要的是，使我的視野更加開闊了。透過這次經驗，我覺得我的想法沒有以前那麼偏頗。過去的我想到東南亞的各個國家，總或多或少包含著刻板印象，但等你稍微瞭解甚至是熟悉之後，你便會發現其實我們沒什麼不一樣。

111 胡承允

在 12/23 的那個晚上，我成為了接待家庭。

那天在機場等到了三更天才等到人。接到 Regan 時，我是既興奮又緊張，因為這是難得的第一次，在很高興的當下，我已經在準備開啟我的英文模式，但是我的英文比我預期中的還要不順。

Day1: 那天早上我們到了十二點才出去吃飯，我帶他一起去找了我們班的一些同學討論報告，結果沒有人敢跟 Regan 溝通，而他也就默默的在一旁等到我們討論完。其實我自己對這天的行程很自責，因為我只帶他去大遠百逛街。

Day2-Day6: 因為這幾天能帶他出去的時間不多，所以放學後幾個接待生就約出去玩，我們帶他們去了夢時代，結果他們不太想逛街，反而去九乘九買了

一堆東西。我們也一起去了瑞豐夜市帶著他們嚐遍台灣的小吃，在這幾天他們大概也胖了不少。

Day7:這天我們帶他們去嘉義玩，帶他們去逛了老街，也去騎了腳踏車，乘著風這是多麼的舒服啊~而我們家晚上帶 Regan 去吃了火鍋，不怕辣的他還說什麼要加辣油，結果自己在旁邊咳嗽說 that' s really spicy，在一旁的我笑到快哭了

然而旅程總是有一天會結束，我們最後一天一早爬起來趕到機場，之後他們就回雅加達了。

113 孫光祐

這是我第一次做接待家庭，所有活動、計畫、準備對我來說都是十分新奇的事物，像是接機、規劃一起出去行程。

第一天接機等到了十二點才接到，然而我卻無絲毫倦怠之感，而是滿滿的興奮充斥著我的心，對不熟悉事務的興奮。接下來的幾天就是帶著他們不斷地玩，首先是去了鄉下，帶他體驗鄉下的休閒之風，再者去了城市中遊玩，保齡球館、總館、夜市、賣場等等。

倒數兩天學校有安排出遊，帶著他們走著走，走到腳都快斷了，但和他們聊天、歡笑、無憂的一起走路，讓我怎麼累依然能繼續走下去。

最後一天要送他們回去，心中百感交集，雖然不捨但他們必須要走，此時心頭浮現了整個禮拜每天早出晚歸，雖然累但十分歡愉的時刻。不過天下無不散的筵席，總是要分別的。目前我心中最期盼的是我們的重逢了，等待著八月，我們約定好了。

203 黃歆愉

當初填報名表時，是抱著很忐忑的心去交的，因為怕自己溝通能力不足、不夠大方等等。每天都在期待著他們的到來，也在窮緊張著上述的問題。

12/23 晚間 12.30 終於接到機了，給他海報時，有聊了幾句，發現其實自己還是可以加上比手畫腳，及將一個字彙轉換成更簡單的詞表達我想要的意思，心中的大石就卸下了。

接著每天的放學時間，大夥兒一起相約出去玩，最讓我印象深刻的是，在總圖樓頂上，伴隨著音樂，大家坐著一起欣賞夜境及談心，好不愜意，彷彿是認識了很久一樣的朋友聚在一起。

最後到了最不想面對的那天，他們要回國了。不捨的心情瞬時呈現在臉上，當擁抱接待學生的當下，眼淚止不住了，他還邊安慰我說不要哭我們很快會再見。我很慶幸當初的自己鼓起勇氣去填寫報名表，及極力說服我的爸媽，這是一個很美好的星期，我不會忘記。

204 胡宇謙

感謝這次的接待計畫讓我有機會深入瞭解更多不同文化、生活方式。

一開始拿到計畫報名表的時候，我就有問過自己：「我真的要接待外國人來我家一週嗎？」在這幾天的活動之中，也讓我學習更多與人交往、待人處事的方法。我接待的印尼學生是 Rama，原本入境時就有點感冒，我猜想應該是水土不服，我還信誓旦旦的跟他說過兩天就好了，結果隔天就真的掛急診。漸漸的他慢慢適應我們文化及注重自身飲食，三天後就又是一位頭好壯壯的大男孩。在這之中我也學習换位思考，替他設想任何結果，還有彌足珍貴是我學會了危機處理的方式，讓我在緊急時刻可以冷靜思考且做出正確的抉擇。

這週時間過得真的很快，很高興我當初的我沒有因為麻煩而失去這個機會，透過這次交流讓我的眼界又放得更廣，也結交更多國際好友，更期待明年八月一同前往印尼拜訪他們。

204 王閔柔

經過這 9 天與印尼寄宿的相處後，我覺得自己很幸運能成為接待家庭的一分子。很高興自己在當初有看到網路上的訊息，也很高興自己有報名此活動。很謝謝家人同意讓我參與和協助也和我一起度過這美好的幾天。在與 Yasmin 和其他人相處的這幾天，我們從原本不熟悉到後來互相開對方玩笑再到最後依依不捨的在機場道別，讓我覺得時間過得真的非常快，我發覺有很多美食很多景點很多事物還沒有和她一起去體驗、享受，9 天就過完了。雖然在這幾天的過程有些意外，但最後都是美好的。很高興能參與這個活動，我看到了不同風俗文化，也和他們進行交流與互相學習，雖然不知道我的英文是否有因參加這活動而進步但我得到了很棒的經驗與回憶，也很期待明年八月再去印尼姐妹校參訪。



3. ASEP 學聯會比賽主持組、節目主持組

216 林彥汝

去年參加 ASEP 活動時，我就以下定決心要再次參加此活動。

只是今年我以一個不同的身份參 ASEP-----學聯會

這次我所負責的工作為專題發表的主持以及學生交流晚會的主持人。雖然都是主持的工作，但是在進行時卻南轅北轍，在專案主持時我必須非常正經且有氣質的立正在司儀台上唱名，而且需非常清楚且正確的唸出評審名字及校名，我所在的場地大部分外國學校都是來自日本，日文發音比較好解決，但在這些外國學校中不乏來自印尼及越南的學生，當我拿到稿時，必須標準的唸出且要外國學生聽得懂，當下真的不知道要去哪裡問發音，還好有畢業的學姐問來自越南的同學及來學校參訪的印尼學生的幫忙，不然真的不知道怎麼解決這些語言障礙。

而晚會主持必需要帶動場上的氣氛讓所有的表演可以順利進行還有應付所有的突發狀況。要面對一千多個人與台下用英文進行互動，在後台前真的是千百個後悔說自己為什麼要接下這種事，但當我站在舞台上聚光燈打在身上伴隨著歡呼聲時，我想我了解為什麼有人這麼喜歡活在聚光燈下了，站在台上的那一刻之前的慌張及悔恨完全消失了，當下只想站在台上全心的享受台下為你歡呼的一刻，把氣氛帶到最高的點好迎接下一個表演這就是我們的工作，雖然在過程中有出了點小差錯但還是很順利的把活動結束了，讓 2017 年的 ASEP 在歡呼聲中畫下一個完美的句點。

在這活動中不只可以促進台灣學生與外國的交流，同時也讓來台的這些外國學生知道台灣的美以及實力，ASEP 真的是一個可以讓人受益良多的活動不管你是以那種方式參與都一樣，希望 ASEP 可以繼續舉辦下去。



4. 學生總召集人

203 梁琬筠

ASEP 是我們社團上學期很重要的活動，它代表的不只僅僅是一個的比賽，更代表是 GLU

的社團核心價值。剛從上屆社長手中接棒開始，幹部們在閒暇的時就會開始討論這個年底將迎來來自異地的訪客。也許我們是幸運的一群，托上屆的優良表現，我們其實比上一屆有更多的經費可以運用。在找寄宿家庭的時

候，報名的人數比想像中的來踴躍，這使我們不免得鬆了一口氣。今年的寄宿真得優質，他們很有自己的規劃，很有自己的想法，更有一顆很熱情活潑的心，這真得讓人很放心，不用多花心力引導他們去思考要如何安排行程。

在把心力放回專案組的同時，也漸漸發現他們身上的優點和缺點。在比賽的前 15 天時，其實他們沒有很大的進度和方向，連印尼方面也沒有想法。我永遠記那天，我和其中一位幹部對於他們不大緊張的態度覺得不滿，而稍微責罵他們幾句。很神奇的是，在那次之後，社員雖然說有被打擊到，但很快的就開始一系列的動作。討論、寫稿、做道具、背稿、再檢討，在這當中多少有被老師或一些去年參加的幹部指點幾回，多少也有帶給他們挫折，但在這當中他們雖說會覺得很難過，但他們從不放棄。

最令人印象深刻的是，其中一個學妹在眼神很渙散的時候還在旁很認真的背稿，那個場面真得很令人感動。在最後得知他們得到 Best Project 的時候，真得真得，很感動。

三、 托福專案頒獎

(TOEFL Young Students Series GO English! Project)

一. 日期:2017 年 6 月 2 日

二. 內容

托福每年會公告一則題目，讓全球關心世界的學生們能夠做專案討論，並從中增進英文能力和比較各國對不同議題的看法。除了一般的報告方式，托福專案讓大家能以拍影片、錄音、海報等方式呈現。這樣不僅能讓學生們運用想像力和創造力去認識世界，還能讓用輕鬆愉快的方式，學習英文。

三. 表現方式

- (1) 音訊 最多 60 秒
- (2) 視頻 最多 60 秒
- (3) 新聞稿 最多四百字
- (4) 海報 最多兩百字

四. 回饋

去年，是我們社團第一次參加這個活動。亮眼的成績使托福派專員親自到鳳新頒獎，也使大家更有信心和動力，今年希望大家也能積極參與此次專案，並從中學到很多東西。

今年的題目是 What is the friendship? In your words.，這個題目雖然看似簡單，但是同學們用許多不同方式呈現和延伸，讓這個主題變的更不一樣，也讓大家發現到每個人對朋友的定義都不大相同，卻都圍繞著愛和信任。



各組製作的海報及禮物



小組合照



四、 ENO 植樹節校園植樹

ENO 植樹活動本社多年來傳統，同時也是響應芬蘭的 ENO 年會。ENO 是一個國際性非政府組織，是由芬蘭的兩位老師創立的，它的目標就是推廣全球綠色環保的概念，而其終極目標是要在全球各地種滿一億棵樹。事實上，這個目標已在去年(2017年)的芬蘭上已完成，ENO 名義上也已達成它的目標。然而，面對現今氣候多變的不善現象，培養學生有綠色環保意識是刻不容緩的。因此，學校和本社堅持繼續維持這個多年不變的傳統，不僅僅可以美化校園，也可以為我們生長的環境多盡一份心力！

今年種的是槭葉酒瓶樹，因為樹種的關係所以和去年不同，是小樹苗，種起來容易多了。在種樹前不改過去的前例的請來校長來為我們開場，也有唱跳 ENO 的會歌，以及請社員和幹部為這棵獨特的樹種做一分鐘簡單的中英文介紹。種樹是一個難得的體驗，也許要社員們早上早起來學校種樹是一件有點累的事，但相信在這個活動中，社員們自己也有了不一樣的感想和省思吧！



五、 國際教育交流暨專案式學習成果發表會

PBL (Project Based Learning)

日期:107年5月26日(星期六)08:30

發表內容:

參與跨國專案的動機

介紹所參與之跨國專案及國際學習夥伴，並說明合作交流過程

跨國專案實施歷程所遭遇之困難及解決方式

跨國專案學習帶來的影響

相關建議與未來改進事項

發表方式:

發表一律以英文進行專案報告

每隊發表時間為6分鐘，發表結束由評審發問2分鐘，現以英文回答

回饋:

PBL是由台灣iEarn協會所辦的比賽。今年因為擴大比賽規模，所以分成北區與南區兩個賽區，而我們學校所參加的則是南區，在高雄市立中正高工所舉辦的比賽。我們學校今年和往年一樣報了兩支隊伍，分別以芬蘭ENO年會和Break the mold為主題去發想，在短短的6分鐘中呈現自己的想法，還有參與國際交流的過程。

這是本社下學期最重要對外的比賽，早在兩個月之前就開始準備。剛獲知可以參加今年的PBL真的很興奮，甚至有種夢想成真的感覺。在練習過程中，一開始大家還很陌生，各種想法和潛力還沒有被激發出來，對比賽的積極度也還不夠，對專案的製作也還沒有一個具體的概想。但隨著練習的次數增加，我們逐漸地找到了方向，然而隨之而來的卻是最煎熬的撞牆期，在練習到某種程度時，我們發覺自己和團隊好像停在某個境界，不管是動作或是情緒表達，都無法在更提升一個層次。這讓大家感覺到無比的挫敗和壓力，甚至有好些時候會懷疑自己是不是不夠資格為校爭光，不夠能力代表學校。不過，幸運的是，身邊有很多支持著自己的同學，提供技術指導的老師，給予經驗分享和心靈安慰的幹部們。我們也在不間斷的練習中，慢慢突破盲點，整體演出也變得更加精彩。

比賽當天，我們做了最後一次彩排，一直到輪到我們表演。我們看到了很多用心、厲害的對手。其實心裡是很害怕的，很害怕自己忘詞；害怕成為團隊的負擔；害怕辜負大家的期望；害怕這些日子以來的努力無法獲的美好的結果。腦袋裡有好多好多的想法跑過，心中卻有個聲音提醒著自己：「要相信自己，要相信你的團隊」於是告訴自己不要被不存在的恐懼影響，只要做好自己就可以了。而最讓人感動的是，大家當天的演出，那些練習時不標準的發音變的正確；不自然的肢體變得順暢；不盡完美的演出獲得大幅度的進步，是所有練習裡最自信、最完美的一次。最後，當評審頒發特優獎給我們的時候，我看著台上的大家，他們臉上有的不再是先前的緊張，取而代之的是肯定自己的喜悅和付出汗水後的榮耀，

感覺大家又再成長了一點。

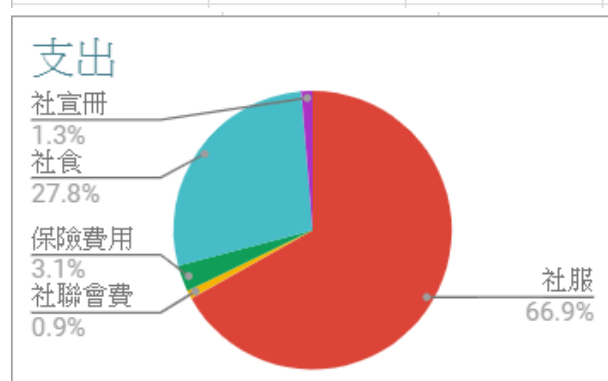
在這次的比賽中，我們學到了好多好多。學習和別人溝通並解決問題；學習如何克服自己的恐懼；學習在過程中及得到結果的當下感謝曾經幫助過我們的人。我們大家都很高興可以為學校，為社團，為自己拿到優等獎及特優獎。雖然這只是一個比賽，但對我們來說，卻是在高中時最寶貴的經驗之一。



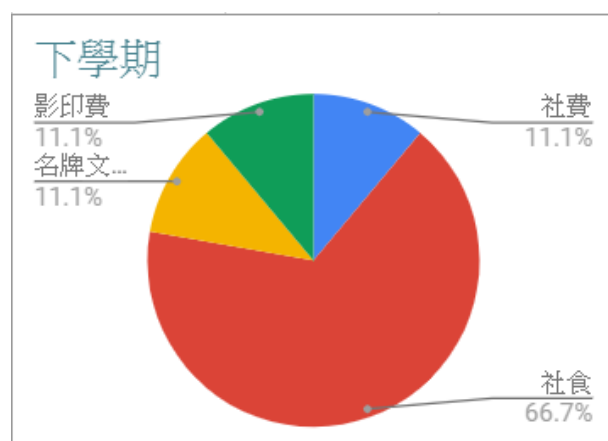
陸、財務管理

一、 經費管控

上學期	收入	支出	總和
社費	24000	0	24000
社服	0	15390	8610
社聯會費	0	217	8393
保險費用	0	704	7689
百利贊助	400	0	8089
社食	0	6400	1689
社宣冊	0	300	1389



下學期	收入	支出	總和
社費	16000	0	16000
社食	0	1200	14000
社食	0	1000	15000
社食	0	1520	13480
社食	0	400	13080
社食	0	1000	12080
社食	0	1000	11080
名牌文具	0	619	10461
影印費	0	100	10361



柒、服務學習

聯合淨灘



寒假志工服務暨寒訓(屏東縣高樹鄉新南國小志工服務)



安德烈食物銀行



一、 淨灘

一、活動名稱

全球學習聯盟、編輯研究社聯合淨灘

二、活動時間

2017/12/02 8:30-12:00

三、活動地點

旗津區

四、幹部工作分配:

社長:梁琬筠-負責統籌並分配工作

副社長:熊維鵬-負責活動內容規劃

攝影:何心予-負責拍照片

文書:林彥汝-帶領引導社員

公關:黃緯翔-帶領引導社員

美工:吳柏漢-帶領引導社員

五、活動細流:

8:20-8:30 捷運西子灣站集合

8:30-9:00 乘坐渡輪至旗津

9:00-9:10 說明工作內容

9:10-11:45 進行服務活動

11:45-12:00 整理垃圾、拍團體照、結散

六、活動過程:



大合照與學務處的布條

八、活動省思:

看似乾淨的旗津，但在人來人往中總會留下許多細小的垃圾，在日積月累下也會形成髒亂不堪的樣子。在這次的活動下，社員能深刻的體會到垃圾要隨身帶走的好習慣，不然不僅會造成社區還有周遭環境的髒亂，也會為清潔整理的人帶來困擾。在過程中，還不時有路人在一旁鼓勵和稱讚我們，到最後要拍大合照時，也有路人帶著他們的小孩和我們一起留影，相信這些的激勵也給社員帶來了一點點的小小成就感吧！

九、會議記錄:

11/1 第一次會議

1. 決定集合地點、時間、活動日期
2. 統計當天可以出席的幹部
3. 討論需要提醒社員的注意事項
4. 訂定 11/3 前完成家長同意書、11/10 前統計完社員人數、11/17 前向學務處交活動申請表

11/13 第二次會議

1. 確認進度
2. 討論分組、應備工具事宜

11/30 第三次會議

1. 最後確認當天活動細流
2. 向社員公佈分組名單

十、活動檢討:

1. 活動前一天，發現有許多社員不知道隔天要活動，導致我們當晚緊急通知
2. 集合時有些社員說好要來，卻當天沒有出席，使得預期人數和表定人數有一點落差
3. 在最後要集合時，有小組遲到，使得解散時間有稍延

十一、出席人數:23 人

十二、全球學習聯盟出席人員簽到簽退表

班級	座號	學號	姓名	簽到	簽退
105	33	610172	陳冠綦		
106	21	610197	王佳諭		
106	22	610198	王梓諭		
107	02	610215	宋玉磊		
109	34	610321	黃沛俞		
111	03	610366	胡承允		
112	25	610426	吳相禹		
113	09	610448	孫光佑		
115	32	610547	陳琳		

117	37	610628	蘇筠婷		
119	37	610702	黃子芯		
203	27	510362	梁畹筠		
203	40	510139	龔凌禎		
205	11	510624	黃緯翔		
206	06	510378	徐致遠		
207	13	510665	劉閣瑀		
207	02	510376	吳柏漢		
208	25	510357	李姿潔		
208	32	510326	陳苡瑄		
208	20	510552	何心予		
211	19	510077	熊維鵬		
216	27	510722	林彥汝		
217	36	510569	蔡培鈺		

二、 寒訓

一. 活動時間

2018/02/12(一)-2018/02/13(二)

二. 主辦單位

高雄中學 國際交流數位志工社 鳳新高中 全球學習聯盟

小港高中 國際交流社 聖功女中 iEarn 社

隨隊老師:葉素含老師

三. 活動目的

- (1)幫助目前我國偏鄉弱勢學童(屏東縣高樹鄉新南國小)促成其學習熱忱，藉由多種遊戲包裝一些知識和小朋友們互動。在互動的過程，希望小朋友可以因為些活動感受到關愛和溫暖，而社員也可以在這個短短的一個上午中，感受到付出的快樂和成就感。同時也可以學習到如何去主動的付出自己的心和關懷。
- (2)為了歡迎學弟妹加入本社，藉由舉辦此次活動讓學弟妹對彼此更加熟悉，並投入更多熱忱，此外也能認識更多未來要相處及合作的夥伴，讓彼此間的感情更加凝聚。

四. 交通及住宿資料

YCS 大聯盟租車網(飛茂國際企業有限公司)

E-MAIL: service@rentcar888.com

ycs.rentcar888@gmail.com

訂車專線: +886-2-22126263

傳真: +886-2-22126258

手機: +886-933-789-332、+886-919-980-141

地址: 新北市新店區安興路5號 B2-46

司機: 侯先生 0926689929

車號: 640-MM

車資: 23000(以一日 10 小時計算若超過每一小時 600 元)+司機住 1500+餐 600

稅收現金

停車費: 依單據實報實銷

漂鳥草悟道青年旅館

40360 台中市西區公益路 201 號 8 樓號

電話: 04 2301 5518 0916-552230

五. 活動內容

2/12 雄中出發→屏東高樹鄉新南國小志工服務→午餐→台中夢想街→

住宿地點→一中街用餐→住宿地點 夜宿: 漂鳥草悟道青年旅館

2/13 早餐→台中勤美地區 →午餐(自理) →可愛的家

六. 幹部工作分配

活動組: 熊維鵬、吳柏漢、黃緯翔、陳湘瀚

負責項目:

1. 聯繫國小端
2. 國小遊戲設計
3. 國小活動帶動
4. 第二天活動設計/地點/範圍

行政組:

(1) 文書組: 梁琬筠、柯宣羽

負責項目:

1. 企劃書、家長同意書的撰寫
2. 統籌人員的分配、調度和時間的規劃
3. 製作名牌

(2) 餐飲組: 李芷鈴、何心予

負責項目:

1. 第一天下午的活動行程
2. 第一天中午的午餐
3. 第一天晚上住宿地點

(3) 總務組: 張凱育、林彥汝

1. 活動保險
2. 遊覽車(兩天活動的交通)的聯繫
3. 財務收支

七. 社員小組分配

組別	隊長	隊員	國小小孩
一	主輔: 陳湘瀚 隨輔: 張愷育	李奕慧、徐致遠、孫光佑、 陳苡瑄、王暄洵	劉家成、余品萱、劉子豪、 陳庭翔、徐傑菲、蔡依君
二	主輔: 吳柏漢 隨輔: 林彥汝	林茵夢、黃于恬、蘇筠婷、 蔡培鈺、江珮瑜	楊尹盛、林明萱、范雍祐、 林欣葦、楊家煊、楊桃涵
三	主輔: 黃緯翔 隨輔: 何心予	郭柏均、黃沛俞、許晴瑜、 李江龍、(柯宣羽)	余品叡、楊鉉勳、范嘉芳、 楊鴻耀、洪裕展、蕭愛鈴

八. 活動細流

Day1

時間	活動	參與人員	內容	備註
7:00-7:30	幹部集合	四校幹部	1. 最後確認活動細流 2. 各項準備工作完成	地點: 雄中
7:30-7:45	社員集合	全體人員	1. 社員依小隊分組 2. 發下社員的名牌 3. 宣傳旅程的注意事項	地點: 雄中
7:45-8:30	前往新南國小	全體人員	1. 乘車前往	
8:30-9:00	場地佈置	全體人員	1. 各關準備 2. 隊輔、主持人準備	地點: 新南國小
9:00-9:10	集合	主持人/隊輔	1. 集合小朋友	地點: 新南國小
9:10-9:15	開場 分配隊伍	主持人	1. 自我介紹 2. 視人數分配隊伍	地點: 新南國小
9:15-9:45	帶動跳	主持人	1. 暖場	地點: 新南國小
9:45-10:00	講解、破冰	主持人/隊輔	1. 遊戲講解 2. 各隊彼此熟悉	地點: 新南國小
10:00-11:15	遊戲進行	關主/隊輔	1. 進行遊戲	地點: 新南國小
11:15-11:30	頒獎、結語	主持人/隊輔	1. 發前五名的獎品 2. 和小朋友告別	地點: 新南國小
11:30-12:00	場復	全體人員	1. 恢復場地的整潔	地點: 新南國小
12:00-12:30	前往餐廳	全體人員		
12:30-13:30	用餐	全體人員	1. 享用午餐 2. 大路關老麵店	
13:40-15:10	北上到西螺服務區	全體人員		
15:10-15:25	西螺服務區	全體人員	1. 在西螺稍作休息 15 分	
15:25-16:10	前夢想街	全體人員		
16:10-17:10	沙鹿夢想街	全體人員	1. 觀賞裝置藝術	
17:10-17:30	前往一中街	全體人員	1. 坐車前往	
17:30-20:30	一中街用餐	全體人員	1. 小組自由行動	

20:30-20:40	集合	全體人員	1. 集合準備回旅舍	
20:40-21:00	前往住宿地點	全體人員	1. 坐車前往	
22:00	查房	行政組	過了此時間不可再外出	

Day 2

時間	活動	參與人員	內容	備註
8:00-9:00	起床、用早餐	全體人員	1. 自行起床 2. 整理行李	
9:00-9:10	集合	全體人員	1. 說明當日活動的注意事項	
9:10-14:10	活動	全體人員	1. 自由探索 2. 完成任務	
14:10-15:00	集合、拿行李	全體人員		
15:00	上車	全體人員		
15:00-15:45	南下到西螺服務區	全體人員		
15:45-16:00	西螺服務區	全體人員	1. 在西螺稍作休息 15 分	
16:00-17:30	南下前往高雄中學	全體人員		
17:30	到達雄中	全體人員	1. 快樂回家	

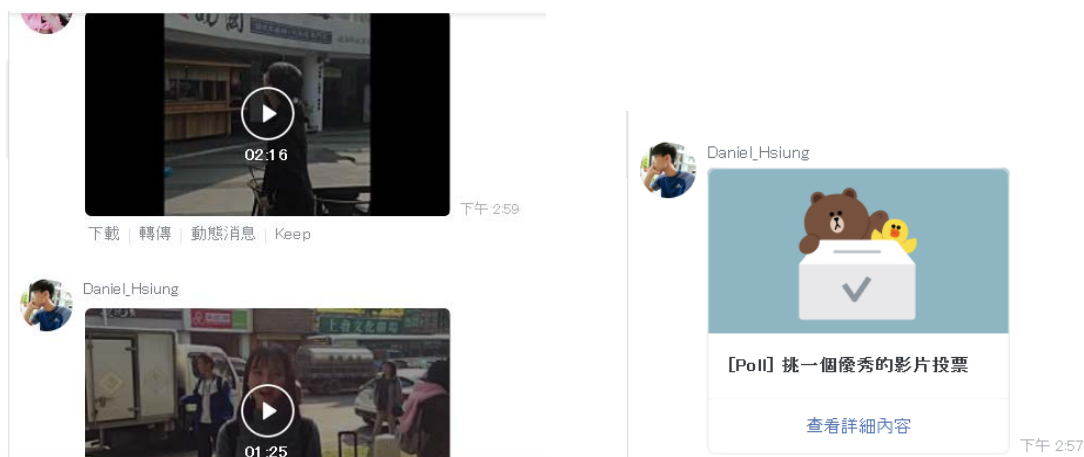
第二天活動

現在來台灣的觀光客越來越多，除了台北 101 及花蓮太魯閣台中也是這些觀光客的選擇之一，但面對這些聽不懂外語的異國人我們應該要如何面對？

我們希望透過這這次活動讓參與的社員在面對這些異國臉孔時可以以一口流利的英文好好地介紹台灣及台灣的美。

進行方式：

各組須利用台中的景點,美食或各種可代表台中的事物用英文拍成一部影片，內容要可以利用台中向全世界推銷台灣，最後會在群組進行投票最高得票者將會得到獎品。



九. 財務報表

收入： $2000 \times 24 = 48000$

支出

保險	$98 \times 25 = 2450$ (含老師)
車費	23000
火車費(場勘)	$496 \times 2 = 992$
第一日的午餐	$120 \times 23 = 2760$
住宿	$400 \times 27 = 10800$
司機的餐費	$150 \times 3 = 450$
獎品	$346 + 1528 = 1874$
水	$100 \times 2 = 200$
紙	291
貼紙	20
司機加班費 超時 1 小時 600	$600 \times 3 = 1800$
停車費	500

Total: 45137

結餘: $48000 - 45137 = 2863$

十. 會議記錄

2017/12/3

內容:

1. 活動日期/天數/地點

天數提案:

A: 兩天一夜

B: 三天兩夜(價錢過高)

考慮金錢及時間問題最後決定為兩天一夜

2. 活動日期:

各大學營隊大致在 1/25~2/10 號之間

避開各校補考及農曆新年

最後決定日期為 2/12 13

3. 地點提案:

A: 南投(多山路且較為偏僻怕危險)

B: 嘉義(去年地點)

C: 台中

最後決定為台中

4. 服務地點(先提案等待聯絡上後再進行投票)

提案:

A: 深水國小(去年服務地點)

B: 旗山國小(去年服務地點)

C: 由雄中老師透過機構另外尋找地點

5. 工作分配:

大致先分為行政及活動，內部負責細項由各組組長指派

2017/12/10

內容:

1. 第二天的活動區域:

A: 威秀廣場

B: 勤美綠園道

2. 第二天的活動時間:

最晚 2:30 要離開台中，才能在 6:00 前散會

3. 第二天的活動設計內容:

由活動組進行規劃

4. 第一天的住宿地點:

由行政組負責

2017/12/17

內容:

- ✓ 人員分組及討論各組負責的項目
 - ✓ 集合時間、集合地點
 - ✓ 服務的國小確認、逗留的時間
- 深水及旗山國小沒有回應
但透過雄中老師找到位於屏東的高樹國小

2017/12/31

內容:

1. 完成所有的工作指派
行政組分為文書,總務及餐飲組
活動組不再分小組
2. 確認粗流

第一天

上午在高樹國小,在附近用餐 下午出發前往台中

第二天

早上在勤美綠園道 下午 2:30 離開台中

3. 各組制定下次開會的完成進度

2018/1/21

內容:

1. 1/22 (一) 10:00 前各校回報確切的人數
2. 1/23 (二) 晚上 10:00 前把所有的保險資料打成 word 檔交給總務組林彥汝
3. 1/26 (五) 以前收齊所有經費
4. 1/27 (六) 下午 2:00 在雄中開會然後交錢
5. 活動組討論出最終在國小服務的活動走向

2018/1/27

內容:

1. 完成所有幹部及社員的名牌
2. 確認企劃書上的細流是否有不妥
3. 重新再分配社員的小組名單

2018/2/8

內容:

1. 集合要參加的社員講解兩天大致的流程及注意事項

2018/2/11

內容:

1. 最後確認隔天的細流
2. 最後確認國小端的時間

十一. 活動問題與檢討

問題:

1. 一開始的準備工作是用群組通通話的方式開會，會有很多人遲到或是開會的時候變成都在聊天，讓效率變得很差
2. 在討論的過程，時常有人提出很沒有建設性的想法，這也會拉低開會效率
3. 在活動組中，會有人沒參與討論，使得在活動前一晚才知道隔天要做什麼
4. 有三四人在活動前二週突然說不參加活動，這使我們的活動經費瞬間緊縮
5. 在第一天活動時，因為沒有和司機有良好的溝通還加上一些誤會，這使司機很不開心

檢討:

1. 最好是可以出來面對面開會，當然如果真的不行，那就要有人能夠清楚的帶領所有開會的人往正確的方向討論
2. 在算人數的時候要多問幾次各校的出席人數，也要想應對的方法，以防有人突然說不出席
3. 好的溝通非常重要，在這次的經驗中學到台語是一個很重要的語言能力，當然，也要誠心的去對方說明和道歉

十二、寒訓心得

203 梁琬筠

這是第一次主辦二天一夜的活動。一同合作的外校夥伴是在迎新期間認識且有共同想法、相同理念、很談的來的朋友。有別於去年以參與者角度出發，今年成為主辦者後就發現其實事情都不如表面上看來的輕鬆容易。有多事情要自己去思考自己解決。活動地點的決定、服務國小的聯絡、遊戲內容的設計、住宿、交通、飲食的調度與分配，每一樣都是要和夥伴去想辦法克服的難題。

其實在要去國小服務前，我們就一直認真思考要在短短一個上午的時間中，我們要給那些孩子們帶來什麼，又希望在那個早上過後能給他們留下什麼。活動準備的前幾月的時間中，我們想出了無數的想法，之後被推翻，又想出了新的想法，之後又被推翻。最後我們決定用日常中最熟悉的寶可夢做為遊戲題材，再帶一些小遊戲做為包裝，相信這樣簡單的內容對孩子們會是再熟悉不過了。

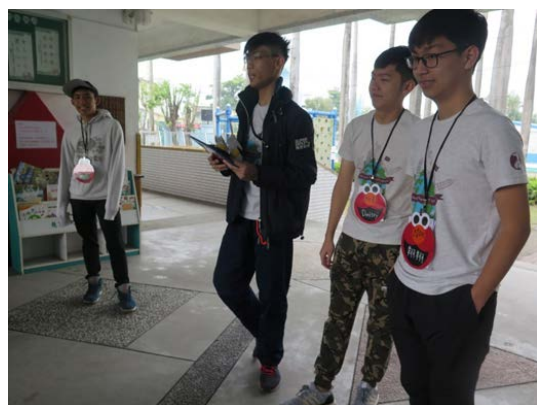
由於在活動開始前只預留了三十分鐘做準備，所有的場地布置和相關突發事情都要在這之內完成。而在活動一開始的時候，就出現了不少狀況，但幸運的是這些都很快的解決。在過程中看到孩子們快樂的笑容是最好的動力。他們都比我們想像中來的活潑許多，完全不用過多的言語就可以看到他們最簡單的內心，不用太多浮誇的表演或活動，很快地就可以和我們這些長上他們許多的哥哥姐姐們玩成一片。

經過這次短暫的服務之後，不禁發現自己收穫和成長很多。在無數個熬夜的日子過後，遇到這群可愛的孩子們，就會覺得以前犧牲的那些時間，得到這些無形的成果與難以言之的成就感，想想其實也不壞。希望以後有更多機會可以參與或主辦之類的活動，我想一定又會新的收穫吧！

寒訓心得：

在這兩天的旅程中，無形中學到了很多。第一天我們前往屏東縣的新南國小做志工服務，我們的任務是帶著小朋友們一起進行闖關，而闖關的主題是風靡全幼兒界的「寶可夢」，其中包含了像是九宮格連線、支援前線、跳跳 Tempo 等讓小朋友們都玩得不亦樂乎。我們這組的小朋友都很快熟的，唯獨一個年齡最小的弟弟，他是位冷面笑匠，總是默默地做出無厘頭的動作，逗得大家哄堂大笑。除此之外，他還有位哥哥，在遊戲過程中就看得出他們兄弟倆的好感情，在陪他們玩鬼抓人後，我們變得更加熟悉，而這也算一解我有點想弟弟的愁苦了。其實，那群我們所說的「偏鄉」小孩們，他們的反應並沒有比都市小孩們慢，甚至還多了份自然、單純。總之，對於志工服務這件事，它並不只是單方面的付出，更是雙向的收穫。

十三、活動寫真





各小隊比誰最搞怪



和小朋友們的合照



四校學生在台中之合照

三、 安德烈食物銀行

一、活動名稱：全球學習聯盟社團服務學習

二、辦理單位：鳳新高中全球學習聯盟

三、活動時間：民國 107 年 5 月 19 日 早上 9：00 至中午 12：00

四、活動地點：安德烈食物銀行（高雄市前鎮區一心二路 21 號 12 樓之 1）

五、參加對象：全球學習聯盟社員

六、活動動機：因為其在校園的宣傳推廣，發現其理念及效果都非常好，希望可以藉由做志工，盡我們的微薄之力，付出行動去幫助更多需要食物箱的孩童。

七、活動宗旨：藉由在安德烈食銀行中幫忙分類食物、裝箱、核對品名與品項中認識到其實在社會的每個角落都有人默默在為這些需要幫助的人在付出。也讓社員們知道其實不用擔心自己的日常生活，食物也好，其他必需用品也罷，是一件很幸福的事，進而學習去知福也要惜福。



先拆箱檢查裡面的品項是否正確，再依照有效期限分類食物最後照食物種類重新再包裝一次

活動成果紀實

活動時間	105 年 12 月 12 日 9:00~12:00	活動地點	安德烈食物銀行
社長	梁琬筠	參加人數	10 人
活動內容	幫忙配置食物，檢查食物包裝是否有破損、日期規格是否符合標準等等。		
活動省思	<p>1. 參與活動人數不足:可能是我們的宣傳的不夠或是因為日期剛好和其他社的聯合社慶有撞期的關係。</p> <p>2. 人員遲到:事前已有提醒不要遲到，但還是有人晚來。但還好有事前將集合時間提早，所以沒有影響和食物銀行預約的時間。</p>		
社員參與心得	<p>其實想做志工是一件很簡單的事，但要在特別的地方做志工是要有機緣的。這次好不容易和安德烈食物銀行爭取到這個機會也委實不容易。在過程中有句話讓人感觸很深。負責人說:「其實每個家庭都有自己的故事，但他們都有一個共同點，就是希望自己的孩子能快樂的長大。」在分裝食物的過程是真的有點累，要處理很多不同的食品，有些有很多又很雜，其中還要全程保持高度的專注，若一不注意就可能會分錯類。但想想若這些食品經過我們的經手之後可以讓很多的家庭的孩子能有足夠的營養去成長的話，那也是很值得的。</p>		

捌、貢獻與正向影響力

對於台灣這個小小島國，許多的資源都需要仰賴國際貿易，生活周遭很難找尋到不被全球化的事物，在這個日新月異的全球化社會裡，資訊及知識的更新更加迅速。雖然我們現在只是平凡的高中生，但在未來，我們也將成為社會上的一份子，學習面對這個多變的世界。

對於社團內的社員，期許他們能夠在社團課程中，學習以下我們所訂定的上下學期共十個目標：

- (1)Cooperation 合作能力
- (2)Creativity 創作能力
- (3)Cultural sense 文化素養
- (4)Language 語言能力
- (5)Presentation 表達能力
- (6)Global issues 全球議題
- (7)Problems solving 問題解決
- (8)Team working 團隊合作
- (9)Ideas and thoughts 想法發想
- (10)language using and communicating 語言與溝通

在一系列課程中，我們希望學員可藉由上台發表，進而從中學習報告時的「技巧」、「台風」、「表達」、「合作」、「英文口說」，以及最重要的一「國際觀」。在交流的同時也致力於將台灣文化特色和傳統習俗與外國友人分享，不僅可宣傳我國的文化特色，亦可建立我校的國際形象，進行所謂的國民外交。將書本上的知識間接利用在專案報告上，讓社員可以針對一個主題進行討論研究及發表。我們提供一個舞台讓社員可以盡情地表達個人的觀點，同時也培養他們上台報告的台風以及勇氣，不要讓自己的才華被埋沒，只因缺乏報告和上台講話的經驗。

對於身處時時巨變的時代，我們所要面對的不再像是學校考試一般的選擇題，而是需要臨場反應及口條，而職場上更需要團隊合作。這些技巧在一般的課堂上不一定有時間訓練或場地發揮，而我們社團提供訓練及場地給予社員機會練習，希望在未來在職場上能對他們有實質的幫助。

透過一次次的跨國視訊，明信片交流，舞台上的專案成果發表。這些都訓練社員能有一個更開闊的國際視野，同時也能更主動更積極爭取和異國交流的機會，且表達自己的想法，在最後能有勇氣和自信面對人群發表專案成果，分享在這一一次次的國際交流中的種種經驗。

玖、延續性

在每年幹部交接時，都會邀請高三已退休的幹部前來。三屆幹部同聚一堂，除了可以連絡三屆幹部的感情，高三及高二幹部還會勉勵高一的小幹部，將社團的經營理念傳承下去。

每一屆社長在交接時都會傳承一本資料夾，裡面包含歷屆的企畫書以及各類型的檔案，並且每一屆社長會在檔案上圈出待改進的事項並且跟下屆學弟妹交代在舉辦活動和準備社團課程時遇到的困難，希望下一屆籌備事情時可以避免這些弊病。資料夾裡滿滿都是歷屆全球學習聯盟社團幹部的心血，檔案上的字字句句皆是學長姊對未來學弟妹的殷殷期盼。

全球學習聯盟的每屆社團幹部都會在每年定出在符合社團宗旨下希望社員能學習到的學習目標，再由這些方針設計連貫且延續性的課程內容與活動，希望藉此讓社員們更加了解社團，並且從中獲得更多的經驗及知識。

我們的願景就是希望在一個資訊發達，網路科技進步的時代，走出台灣，放眼世界，學會欣賞且尊重世界上每個不同的文化。同時也要珍惜自己的本土文化和外國朋友分享，即使我們在國際上處處受限，但是我們還是可以透過我們的國民外交來讓世界看見台灣，讓台灣不再是一個位於亞洲的小小島國。