**國立花蓮女子高級中學防制校園霸凌執行計畫**

壹、依據：

一、教育部國教署105年3月31日臺教國署學字第1050035269號函。

二、教育部花蓮縣聯絡處105年4月29日花軍字第1050000156號書函。

貳、目的：

鑑於校園霸凌事件為學生嚴重偏差行為，對兩造當事人、旁觀者身心均將產生嚴重影響，為防制校園霸凌事件，建立有效之預防機制及精進處理相關問題，特訂定本執行計畫。

參、實施對象：本校教職員及學生。

肆、執行策略：

一、教育宣導：

應著重於學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育，培養學生尊重他人與友愛待人之良好處世態度，透過完善宣導教材辦理學校相關人員研習活動分層強化行政人員、教師及學生對於霸凌行為之認知與辨識處理能力。

二、發現處置：

擴大辦理記名及不記名校園生活問卷調查表，對反映個案詳查輔導；如遭遇糾紛事件，除應迅即判斷屬偶發或霸凌事件，並依據校園霸凌事件處理作業流程(校園霸凌事件處理流程圖如附件1)，循「發現」、「處理」、「追蹤輔導」三階段積極處理，平時主動與轄區警察（分）局建立良好校園支援關係，強化警政支援網絡。

三、輔導介入：

啟動輔導機制，積極介入霸凌、受凌及旁觀學生輔導，必要時結合專業心理諮商人員協助輔導，務求長期追蹤觀察，導正學生偏差行為。若霸凌行為已有傷害結果產生，如屬情節嚴重個案，應立即通報警政及社政單位協處及提供法律諮詢，以維護當事人及其法定代理人權益，必要時將個案轉介至專業諮商輔導矯治。

伍、執行要項：

一、教育與宣導：

(一)本校加強實施學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育，奠定防制校園霸凌之基礎。

1.將學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育融入社會及綜合領域課程，並適時於相關課程結合重大事件實施機會教育。

2.結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，深化學生法治教育、品德教育、人權教育、生命教育及性別平等教育。

3.辦理教師法治教育、品德教育、人權教育及生命教育相關研習，增強教師知能。

(二)蒐集相關防制霸凌案例教材及法律常識，彙編成通報實施教育。

(三)推動每學期第一週為「友善校園週」，並規劃辦理以反霸凌、反毒及反黑為主軸的相關系列活動。

(四)每學期結合校務會議、導師會議(研習)或教師進修時間，實施防制校園霸凌專題報告，強化教育人員防制校園霸凌知能與辨識能力。

(五)成立常設性防制校園霸凌因應小組(如後附件)，由校長擔任召集人，其成員含括導師、學務人員、輔導人員、家長，或視需要邀請專業輔導人員、性平委員或少年隊人員等，共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。

(六)、成立「維護校園安全家長工作坊」，辦理志工招募及研習，並協助學校預防校園霸凌及強化校園安全點巡查。

(七)、全面加強各級學校學生家長對校園霸凌防制與權利義務之認知。

(八)、透過社區力量與愛心商店，共同協防不法情事，維護學生校外安全。

二、發現處置：

(一)教育部設0800200885(耳鈴鈴幫幫我)24小時免付費投訴電話；花蓮縣校外會設03-8341685反霸凌投訴電話；**本校反霸凌單一窗口24小時服務專線03-8341785**，指定專人處理，受理反映校園霸凌事件，並立即列管處理。

(二)學校於每年4月辦理乙次記名校園生活問卷調查普測；每年10月辦理乙次不

記名校園生活問卷調查普測(生活問卷調查表如附件2-1)，並追蹤問卷反映

個案，詳予輔導，相關統計數據陳報主管教育行政機關。

(三)接受教育部每學期辦理不記名校園生活問卷調查(生活問卷調查表如附件

2-2)抽測，以隨機抽樣方式，每年級抽測2個班級。施測時，請駐區督學及

校外會共同督導實施。

(四)學校設置**投訴信箱於穿堂走廊**，及**24小時投訴專線（03-8341785）**，並於**學校網站設置「反霸凌」專屬網頁**，提供學生及家長投訴，並宣導相關訊息及法規(令)，遇有投訴由學務處生輔組通知啟動處置及輔導機制。

(五)學校發現疑似霸凌行為，應以乙級事件進行校安通報，並立即列冊查明追

蹤輔導；如確認為霸凌個案者，即應依規定以甲級事件通報校安系統並啟

動輔導機制。

(六)本校學輔人員(教官)、教師，遇霸凌個案時，應主動聯繫學生家長協處。

三、輔導介入：

(一) 學校可向花蓮縣政府法律諮詢服務專線(如附件3)請求協助及諮詢相關法律專業事務。

(二) 學生發生疑似霸凌個案，經學校防制校園霸凌因應小組會議確認，符合霸凌要件，除依校安通報系統通報外，並即成立輔導小組，成員得包括導師、學務人員、輔導人員、家長或視個案需要請專業輔導人員、性平委員或少年隊等加強輔導，輔導小組應就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫，明列輔導內容、分工、期程等，並將紀錄留校備查。(校園霸凌事件個案處理紀錄表格式如附件4)

(三)若霸凌行為屬情節嚴重之個案，應立即通報警政及社政單位協處，或得向司法機關請求協助。

(四)經學校輔導評估後，對於仍無法改變偏差行為之學生，得於徵求家長同意轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導；學校輔導小組仍應持續關懷並與該專業諮商輔導或醫療機構保持聯繫，定期追蹤輔導情形，必要時得洽請司法機關協處及請當地縣市政府社政機構，協助輔導或安置。

陸、經費：所需經費得由相關預算項下支應。

柒、訪視與考評：

1. 定期訪視：教育部駐區督學每學期訪視學校至少乙次(得併入一般視導)，瞭解各校防制校園霸凌執行情形。
2. 不定期訪視：教育部將針對發生重大事件之單位及學校，採不定期訪視方式，輔導各項防制校園霸凌教育、清查及輔導等工作，以協助工作推展與問題解決。
3. 學校如發生霸凌事件，應依兒童及少年福利法(以下簡稱本法)第34條第1項及兒童及少年保護通報及處理辦法(以下簡稱本辦法)第2條及教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」落實通報；
4. 主動發覺校園霸凌事件，並能妥善處理與輔導者，學校得依權責核予適當之獎勵，並得視情形予公開表揚；凡有違反本法第34條第1項規定應予通報之事實者，得依本法第61條處分；亦即學校隱匿不報或違反24小時內通報處理者，將對當事人、承辦人及業務主管依兒童及少年福利法第61條之規定處分(教育人員通報義務與責任，如附件5)。

捌、一般規定：

1. 學校應依據上級督考單位所訂頒之計畫及專案宣導活動，密集規劃辦理宣教，透過活潑、多樣化活動，建立學生正確認知。
2. 學校防制校園霸凌具體分工措施表如附件6。
3. 其他配套措施：

(一)在研習辦理上，應著重於職司分層辦理，使各級人員均能明瞭職務上應有之責任與義務。

(二)在通報作為上，除應講求時效，注重正確性外，更應防範資料外洩，以確保當事人之隱私。

（三）成立防制校園暴力、校園霸凌因應小組，本小組結合緊急應變小組組織成員。由校長擔任召集人、學務主任擔任副召集人兼執行秘書，委員包括各處室主任、主任教官、生輔組長、家長會代表及相關之輔導老師、輔導教官及導師，或視需要邀請專業輔導人員、性平委員或少年隊人員等，共同負責防制校園霸凌工作之推動與執行。(組織架構圖如後附件7)

(四) 防制校園霸凌因應小組編組表(如後附件8)

(五) 校園易發生霸凌死角區域圖，如後附件9。

（六）校園死角安全檢核紀錄表，如後附件10。

(七)有關霸凌行為之法律責任說明，如後附件11。

(八)強化校園重點地區巡查：建立校園易霸凌死角（性平安全）地圖，並透過

行政人員及教官同仁編組實施早讀、午休、課間巡查及上、放學後校園圍牆

周邊巡查。並結合巡查建立校園死角安全檢核紀錄表以積極發現問題及尋求

解決。

（九）結合家長會相關會議或親師座談時機，全面加強所有家長對校園霸凌認知與權利義務。

玖、本計畫如有未盡事宜，另行補充或修訂之。

拾、本計畫經行政會報通過，並陳奉核定後實施，修正時亦同。

**【附件1】校園霸凌事件處理流程圖**



**【附件2-1】**

**國立花蓮女子高級中學校園生活問卷調查表(記名版)**

密件

親愛的同學你好：

同學之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絶對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

**校長 程 膺**  謹啟

**一、基本資料**

我的姓名：

我的性別：□男 □女

我目前就讀：(□高中 年級)

**二、友善校園環境調查**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填答說明 | 完全沒有 | 曾經有1-2  次 | 每月 2-3次 | 每週 2-3次 | 每天  1次(含以上) |
| 請以你過去6個月迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打☑。 |
| 1.過去6個月內，我曾經被同學毆打 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6.過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7.過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~6項行為 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8.續第7題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選)  被傷害同學姓名： 被傷害方式：□被毆打□被勒索□被孤立排擠  被傷害時間： 年 月 □被言語恐嚇威脅□被謠言中傷□被網路傷害 | | | | | |

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反映，學校會幫助你們解決，或利用下列電話投訴：

1.學校投訴信箱：設置於教學區穿堂

2.學校投訴電話：03-8341785

3.教育處投訴電話：03-8576387

4.教育部24小時免付費投訴電話：0800-200885

**【附件2-2】國立花蓮女子高級中學校園生活問卷調查表(不記名版)**

密件

親愛的同學你好：

同學之間常有一些衝突及糾紛是難免的，但也可能有一些持續性不愉快的言語或是累犯的肢體動作，使你會對學校環境產生不信任或畏懼感，教育部希望透過你的作答，讓我們瞭解你或同學所遭遇的困難，並儘速協助你解決問題，我們會對你所提供的資料給予絶對保密與審慎關懷，謝謝你的合作。

**教育部校安中心** 謹啟

**一、基本資料**

我的性別：□男 □女

我目前就讀： (□高中 年級)

**二、友善校園環境調查**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 填答說明 | 完全沒有 | 曾經有1-2  次 | 每月 2-3次 | 每週 2-3次 | 每天  1次(含以上) |
| 請以你過去6個月迄今，就下列各題發生的頻率，於空格內打☑。 |
| 1.過去6個月內，我曾經被同學毆打 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 2.過去6個月內，我曾經被同學勒索金錢或物品 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 3.過去6個月內，我曾經被同學惡意的孤立、排擠 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 4.過去6個月內，我曾經被同學惡意的語言恐嚇或威脅 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 5.過去6個月內，我曾經被同學謠言中傷 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 6.過去6個月內，我曾經被同學以網路傷害 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 7.過去6個月內，我曾經看到有同學發生上述1~6項行為 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 8.續第7題，如你知道有發生上述曾經被傷害的同學，你是否願意幫助他們，提供他們的姓名及受害型態，有利於學校能快速的協助他們走出陰霾。(可複選)  被傷害同學姓名： 被傷害方式：□被毆打□被勒索□被孤立排擠  被傷害時間： 年 月 □被言語恐嚇威脅□被謠言中傷□被網路傷害 | | | | | |

謝謝你的作答，從現在開始，如果你或同學在學校被其他同學恐嚇、威脅、毆打或勒索，請你主動向學校反映，

1.學校投訴信箱：設置於教學區穿堂 2.學校投訴電話：03-8341785

3.教育處投訴電話：03-8576387 4.教育部24小時免付費投訴電話：0800-200885

**【附件3】花蓮縣政府法律諮詢服務專線**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **縣市** | **服務時間** | **地址** | **專線電話** |
| **花蓮縣** | **每週三上午10:00-12:00** | **花連市府前路17號（縣政府馬上辦服務中心）** | **(03)8221206**  **(03)8227171轉358** |

**【附件4】「校園霸凌」個案處理紀錄表**

密件

校安通報編號：

|  |  |
| --- | --- |
| **國立花蓮女子高級中學 「校園霸凌」個案處理紀錄表** | |
| **案情摘述** | (案情評估、分析、種類) |
| **行為類型** | □霸凌者 人 / □受凌者 人 / □旁觀者 人 |
| **因應小組**  **會議紀錄** | 主席：  開會時間：  開會地點：  決議： |
| **輔導小組**  **會議紀錄** | 主席：  開會時間：  開會地點：  決議：(摘述輔導策略、分工、校外資源及輔導期程等) |
| **輔導過程**  **紀要** | (簡述輔導過程) |
| **結案會議**  **紀錄** | 主席：  開會時間：  開會地點：  決議：  (1)  (2)  (3)  (4)本案經輔導後，該生行為及生活已正常，同意解除列管。 |

備註：

* 1. 凡發生霸凌事件時，即應填註本表「組成輔導小組(含輔導人員、家長、學務人員、或視需要邀請專業輔導人員、性平委員、校外會或少年隊代表)加強輔導」，對加害學生訂定輔導計畫與期程(以3個月為1個輔導期)外，另亦應對受凌學生與旁觀者，施以適時輔導作為。
  2. 本表不足時自行延伸。
  3. 以上會議或輔導紀要詳細資料得以附件方式呈現**。**

**【附件5】** **霸凌事件相關法律責任彙編**

一、有關教育人員(校長及教師)通報義務與責任部分

| 義務 | 責任 |
| --- | --- |
| * 兒童及少年福利法第30條第2款規定，任何人對於兒童及少年不得有身心虐待之行為。 * 兒童及少年福利法第34條第1項規定，教育人員知悉兒童及少年遭受身心虐待者，應立即向直轄市、縣 (市) 主管機關通報，至遲不得超過24小時。 | 校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，校長及教師身為教育人員，應依法通報，未依規定通報而無正當理由者：   * 依兒童及少年福利法第61條規定，處新臺幣6千元以上3萬元以下罰鍰。 * 依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第7條第1項第2款、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第6條第1項第2款規定，其如屬違反法令，而情節重大者，得記大過。 |

二、有關學生為霸凌行為之法律責任部分

| 責任性質 | 行為態樣 | 法律責任 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- |
| 刑罰 | 傷害人之身體或健康 | 依刑法第277條，傷害人之身體或健康者，處3年以下有期徒刑、拘役或1千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑；致重傷者，處3年以上10年以下有期徒刑。 | 依刑法及少年事件處理法規定，7歲以上未滿14歲之人，觸犯刑罰法律者，得處以保護處分，14歲以上未滿18歲之人，得視案件性質依規定課予刑責或保護處分。 |
| 依刑法第278條，使人受重傷者，處5年以上12年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑。 |
| 剝奪他人行動自由 | 依刑法第302條，私行拘禁或以其他非法方法，剝奪人之行動自由者，處5年以下有期徒刑、拘役或3百元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑，致重傷者，處3年以上10年以下有期徒刑。未遂犯亦處罰之。 |
| 強制 | 依刑法第304條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處3年以下有期徒刑、拘役或3百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。 |
| 恐嚇 | 依刑法第305條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處2年以下有期徒刑、拘役或3百元以下罰金。 |
| 依刑法第346條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處6月以上五年以下有期徒刑，得併科1千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。 |
| 侮辱 | 依刑法第309條，公然侮辱人者，處拘役或3百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處1年以下有期徒刑、拘役或5百元以下罰金。 |
| 誹謗 | 依刑法第310條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處1年以下有期徒刑、拘役或5百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處2年以下有期徒刑、拘役或1千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。 |
| 民事  侵權 | 一般侵權行為 | 依民法184條第1項，故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。 |  |
| 侵害人格權之非財產上損害賠償 | 依民法195條第1項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。 |  |
| 行政罰 | 身心虐待 | 依兒童及少年福利法第58條第1項，處新臺幣6萬元以上30萬元以下罰鍰，並公告其姓名。 | 依行政罰法第9條規定，未滿14歲人之行為，不予處罰。14歲以上未滿18歲人之行為，得減輕處罰。 |

三、有關法定代理人就學生所為霸凌行為之法律責任部分

|  |
| --- |
| 兒童及少年屬民法第13條未滿20歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第187條應負連帶責任。 |

**【附件6】防制校園霸凌具體分工措施表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 國立花蓮女子高級中學防制校園霸凌具體分工措施表 | | | |
| 執行要項 | | 辦理單位 | |
| 主辦 | 協辦 |
| 1 | 結合民間、公益團體及社區辦理多元活潑教育宣導活動，深化學生法治、品德、人權、生命及性別平等教育。 | 學務處 | 教務處、輔導室 |
| 2 | 辦理教師法治、品德、人權及生命教育相關研習。 | 學務處 | 教務處、輔導室 |
| 3 | 推動友善校園宣導週，並規劃辦理相關系列活動。 | 學務處 | 教務處、輔導室 |
| 4 | 每學期結合各項研習、會議等時間，實施防制校園霸凌專題報告。 | 學務處 | 其他各處室 |
| 5 | 成立防制校園霸凌因應小組。 | 學務處 | 其他各處室 |
| 6 | 成立「維護校園安全家長工作坊」。 | 學務處 | 其他各處室 |
| 7 | 設立反霸凌投訴電話，並指定專人處理。 | 學務處 | 其他各處室 |
| 8 | 辦理記名及不記名「校園生活問卷調查」普測。 | 學務處 | 其他各處室 |
| 9 | 設置防制校園霸凌投訴信箱。 | 學務處 | 其他各處室 |
| 10 | 發現疑似「霸凌」行為，立即列冊追蹤輔導，並依規定通報校安系統。 | 學務處 | 其他各處室 |
| 11 | 成立專案輔導小組就霸凌者、受凌者、旁觀者擬訂輔導計畫。 | 輔導室 | 其他各處室 |
| 12 | 轉介專業諮商輔導或醫療機構實施矯正與輔導。 | 輔導室 | 其他各處室 |

**【附件7】防制校園霸凌因應小組組織架構圖**

學校校安中心

〈決策應變小組〉

（危機處理小組）

(防疫應變小組）

（防制校園霸凌、暴力工作小組）

諮詢委員

召集人：校長

副召集人兼執行秘書：學務主任

副執行秘書：主任教官

委員：各處室主任、、生輔組長、家長會代表及相關之輔導老師、輔導教官及導師，或視需要邀請專業輔導人員、性平委員或少年隊人員等

行政支援組

生輔組長

顧問諮詢線

指揮管制線

主任輔導教師

主任教官

總務主任

**國立花蓮女子高級中等學校校安中心體系表**

教育部各級校安中心(含教育部、國教署、聯絡處)

新聞作業組

輔導諮詢組

作業管制組

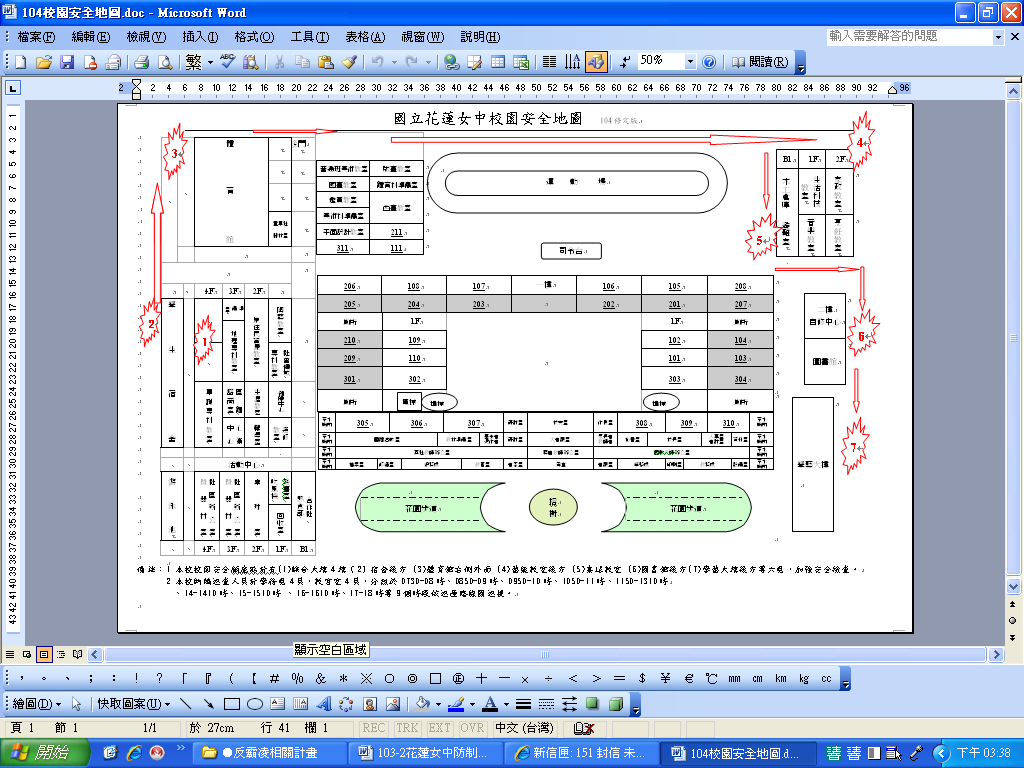
學務主任

**附件8**

**國立花蓮女子高級中學「防制校園霸凌」因應工作小組編組名冊**

| 職稱 | 單位 | 級職 | 職 掌 | 備 註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 召集人 | 校長室 | 校 長 | 綜理「校園反霸凌」全般督導事宜 |  |
| 副召集人兼執行秘書 | 學務處 | 學務主任 | 一、籌劃、督導「校園反霸凌」事宜  二、每學期結合校務會議實施反霸凌宣導  三、校園霸凌事件協處 |  |
| 副執行  秘 書 | 教官室 | 主任教官 | 一、協助籌劃、督導「校園反霸凌」事宜  二、襄助學務主任實施及霸凌宣導事宜  三、校園霸凌事件協處 |  |
| 發言人 | 教務處 | 教務主任 | 一、協助籌劃、督導「校園反霸凌」事宜  二、撰擬新聞稿統一對外發言 |  |
| 幹 事 | 教官室 | 生輔組長 | 一、執行「校園反霸凌」相關工作。  二、霸凌調查及防治幫派滲入校園宣導作業  三、簽定警局支援協定書  四、設立霸凌反投訴(含網路)信箱、電話  五、填報霸凌事件校安通報  六、校園霸凌事件協處 |  |
| 委 員 | 家長會 | 家長代表 | 一、協助推展「校園反霸凌」工作  二、維護當事學生及其法定代理人權益  三、結合家長會加強家長對校園霸凌認知與權利義務 |  |
| 委 員 | 學者  專家 | 專家學者 | 一、協助推展「校園反霸凌」工作  二、提供相關反霸凌相關法令規定及協處 |  |
| 委 員 | 導師  代表 | 導師代表 | 一、協助推展「校園反霸凌」工作  二、辦理教師法治、品德、人權及性平教育研習並排訂「校園霸反凌」融入社會及綜合領域課程  三、校園霸凌事件協處 |  |
| 委 員 | 教務處 | 教務主任 | 一、協助推展「校園反霸凌」工作  二、辦理教師法治、品德、人權及性平教育研習並排訂「校園霸反凌」融入社會及綜合領域課程  三、校園霸凌事件協處 |  |
| 委 員 | 總務處 | 總務主任 | 一、協助推展「校園反霸凌」工作  二、校園霸凌事件協處 |  |
| 委 員 | 人事室 | 人事主任 | 一、提供「校園反霸凌」相關法令。  二、負責涉違霸凌規定教師相關會議召開及考績作業。 |  |
| 委 員 | 主計室 | 主計主任 | 一、負責「校園反霸凌」工作經費事宜 |  |
| 委 員 | 圖書館 | 圖 書 館  主 任 | 一、協助推展「校園反霸凌」工作  二、校園霸凌事件協處 |  |
| 委 員 | 輔導室 | 輔 導 室  主 任 | 一、協助推展「校園反霸凌」工作  二、霸凌事件受(加)害同學輔導、評估及(經家長同意)轉介專業機構及通報相關機關  三、校園霸凌事件協處 |  |
| 委 員 | 學務處 | 訓育組長 | 一、協助推展「校園反霸凌」工作  二、排定每學期第一週為「友善校園週」及律定討論題綱、專家講演並結合民間團體及社區辦理多元活潑宣導活動 |  |
| 委 員 | 輔導室 | 專 任  輔導老師 | 一、由相關年級老師出席  二、協助推展「校園反霸凌」工作  三、宣導反霸凌電話、信箱  四、負責擬訂輔導計畫((受)霸凌者、旁觀者)，明列輔導內容、分工、期程，及追蹤個案  五、校園霸凌事件協處 |  |
| 委 員 | 教師會 | 教師會  理事主席 | 一、協助推展「校園反霸凌園」工作  二、處理霸凌調查、通知家長及防治幫派滲入校園宣導及轉介輔導事宜  三、每學期實施不記名反霸凌問卷及統計，並對同學反映意見追蹤輔導 |  |
| 委 員 | 學務處 | 校 護 | 一、協助推展「校園反霸凌」工作  二、針對事件受霸凌者(重大傷患)照護並聯絡救護車且護送就醫，並當面交還家長照顧 |  |
| 學生 | 班聯會 | 班聯會  主席 | 一、協助推展「校園反霸凌」工作 |  |
| 學生 | 班聯會 | 班聯會  副主席 | 一、協助推展「校園反霸凌」工作 |  |

**【附件9】 國立花蓮女中易發生霸凌死角(區域) 圖**

****

**【附件10】 國立花蓮女子高級中學校園死角安全檢核紀錄表**

\_\_\_\_ 年\_\_\_\_月\_\_\_\_日星期\_\_\_\_

時間：\_\_\_\_點\_\_\_\_分至\_\_\_\_點\_\_\_\_分

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 請「v」選 | 良 | | 可 | 差 | 重要紀事(請註明時間、地點)：  處理情形：  檢核人簽章： | |
| 綜合大樓4樓 |  | |  |  |
| 宿舍後方 |  | |  |  |
| 體育館右側外面 |  | |  |  |
| 藝能教室後方 |  | |  |  |
| 桌球教室 |  | |  |  |
| 圖書館後方 |  | |  |  |
| 學藝大樓後方 |  | |  |  |
| 行政大樓4樓兩側陽台 |  | |  |  |
| 擬辦 | | 會辦 | | | | 批示 |
|  | |  | | | |  |

**【附件11】 國立花蓮女中有關霸凌行為之法律責任說明**

**一、學生部分：**

| **責任**  **性質** | **行為**  **態樣** | **法  律  責  任** | **備  註** |
| --- | --- | --- | --- |
| 刑罰 | 傷害人之身體或健康 | 依刑法第277條，傷害人之身體或健康者，處3年以下有期徒刑、拘役或1千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑；致重傷者，處3年以上10年以下有期徒刑。 | 依少年事件處理法規定，7歲以上未滿12歲之人，觸犯刑罰法律者，得處以保護處分，12歲以上18歲未滿之人，得視案件性質依規定課予刑責或保護處分。 |
| 依刑法第278條，使人受重傷者，處5年以上12年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑。 |
| 剝奪他人行動自由 | 依刑法第302條，私行拘禁或以其他非法方法，剝奪人之行動自由者，處5年以下有期徒刑、拘役或3百元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或7年以上有期徒刑，致重傷者，處3年以上10年以下有期徒刑。未遂犯亦處罰之。 |
| 強制 | 依刑法第304條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處3年以下有期徒刑、拘役或3百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。 |
| 恐嚇 | 依刑法第305條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處2年以下有期徒刑、拘役或3百元以下罰金。 |
| 依刑法第346條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處6月以上五年以下有期徒刑，得併科1千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。 |
| 侮辱 | 依刑法第309條，公然侮辱人者，處拘役或3百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處1年以下有期徒刑、拘役或5百元以下罰金。 |
| 誹謗 | 依刑法第310條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處1年以下有期徒刑、拘役或5百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處2年以下有期徒刑、拘役或1千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。 |
| 民事  侵權 | 一般侵權行為 | 依民法184條第1項，故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。 |  |
| 侵害人格權之非財產上損害賠償 | 依民法195條第1項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。 |  |
| 行政罰 | 身心虐待 | 依兒童及少年福利法第58條第1項，處新臺幣6萬元以上30萬元以下罰鍰，並公告其姓名。 | 依行政罰法第9條規定，未滿14歲人之行為，不予處罰。14歲以上未滿18歲人之行為，得減輕處罰。 |

**二、法定代理人就學生所為霸凌行為部分：**

兒童及少年屬民法第13條未滿20歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第187條應負連帶責任。

|  |
| --- |
| **國立花蓮女中有關霸凌行為之法律責任說明家長回條聯**  **請貴家長詳閱本校收集有關霸凌行為之法律責任說明內容(如上所附)，並請閱後簽名由貴子女繳回學務處教官室。請貴家長平時多注意同學言行舉止及網路使用情形，以避免有踰越學校規定及相關法律之情事發生，謝謝。如有其它虛請學校協助部分，請洽詢學務處生輔組，或於其它欄表達您的想法，感謝您。**  班級座號： 姓名： 家長簽名：  其它事項： |