

國立花蓮女中親職教育實施計畫

97年11月26日輔導工作委員會決議議辦理

一、依據

- (一) 教育部地方暨各級學校學生事務與輔導（友善校園）實施原則。
- (二) 本校年度輔導工作計畫。

二、目標

- (一) 協助父母建立教育理念，提高溝通效能，以增進親子和諧的關係。
- (二) 協助家長認清父母之角色功能，學習自我成長，增進家庭和諧。
- (三) 加強家長對青少年問題之認知，並能謀求解決之道，以發揮家庭教育功能。
- (四) 結合家庭、學校與社區的相關資源，推展親職教育工作，以培養青少年正確的人生觀。
- (五) 藉由各式活動，與父母溝通教育觀念，建立家庭與學校的互信，成為相互支持教育孩子的合作夥伴，促使孩子順利成長。
- (六) 提供家長間相互學習、扶持、成長的機會。

三、實施方式

- (一) 結合資源激勵家長參與親職教育活動
 1. 運用多元管道，加強學校和家庭的聯繫。
 2. 設計符合家長需求的親職教育活動，注重內容的多樣化和時代性。
 3. 注重活動的雙向溝通，提高家長參與的滿意度。
 4. 整合校內外各項資源和各類專業人士，提供家長完善的諮詢與服務。
- (二) 加強家長對青少年問題之認知與輔導能力
 1. 訂定長期性親職教育計畫，以落實親職教育連續功能。
 2. 進行親師座談會，增進家長與學校之良性溝通，以促進親師合作效能。
 3. 辦理系列講座，協助家長培養父母角色的各種知能，以強化家庭功能。
 4. 利用成長團體提供家長在生活技能、子女管教、青少年身心發展、親子溝通和自我了解等方面的統整性學習經驗。
 5. 舉辦家長讀書會，協助父母了解子女身心發展需求，增進父母管教

與親子溝通技巧，建立溫馨和諧的親子互動關係。

6.在校園網路中規劃親職教育園地，連結網路資源，針對社會變遷所衍生的青少年與家庭問題，適時提供諮詢、輔導與服務。

(三) 推廣全方位、預防性的親職教育理念

- 1.透過網路、刊物及宣導等各項活動引起學生對家庭問題的重視與親職重要性的體認。
- 2.設計相關活動提供學生體驗親職功能的機會。
- 3.鼓勵教師宣導親職功能，充實學生親職知能。
- 4.添購親職教育主題書籍、影音相關媒體，鼓勵借閱，增進父母親職教育知能。

四、實施內容

實施項目	活動方式	活動內容	參與人員	主辦單位
親師座談會	說明會 班級座談	1.了解學校辦學方針及行政措施 2.親師懇談 3.分發親職教育資料	校長 各處室主管 各班導師 家長	學務處 輔導室 教務處
專題講座	專題演講	1.提供教養子女的觀念與策略以提升家庭功能 2.協助父母了解多元入學管道及校系選擇資訊以協助子女生涯規劃	專家學者 家長	輔導室 學務處
家長讀書會	閱讀座談	經由閱讀與分享，吸取親職新知，學習有效溝通模式	家長	輔導室
刊物	閱讀	彙編有關青少年身心發展與親職教育理念文章，引起親子對家庭問題的重視與親職重要性的體認。	教職員工 家長 學生	輔導室 學務處
親職教育園地	網站	建置親職教育園地網站，整合各項資源和各類專業人士，提供家長完善的諮詢與服務。	輔導室 家長 學生	輔導室
提供家庭教育諮商與諮詢服務	電話晤談	設置專線電話或諮詢晤談服務，針對社會變遷所衍生的青少年與家庭問題，適時提供諮詢、輔導與服務	輔導教師 家長 學生	輔導室 學務處 導師

高風險家庭 學生輔導	諮詢資訊 提供	1.提供社會扶助機構資訊 以獲得社會資源協助 2.特殊個案輔導 3.啟動學校急難救助系統	導師 教官 輔導教師 家長 學生	輔導室 學務處 導師
親職教育書 籍借閱	鼓勵借閱	提供親職教育書、錄 影帶、錄音帶 CD、DVD 以供借閱	教職員工 家長 學生	圖書館 輔導室

五、經費由本校相關經費項目下勻支。

六、本計畫經輔導工作委員會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。