



國立虎尾高級農工職業學校

National Huwei Agricultural & Industrial Vocational Senior High School

108學年度選課輔導手冊

(技術型高級中等學校)



108年8月1日



目 錄

壹、 <u>學校背景</u>	1
貳、 <u>學校願景與學生圖像</u>	3
一、學校願景	3
二、學生圖像	4
參、 <u>課程發展與規劃</u>	7
一、教育目標與專業能力	7
二、課程地圖	14
肆、 <u>課程表</u>	23
一、課程架構表	23
二、教學科目與學分(節)數表	34
三、科目開設一覽表	65
伍、 <u>彈性學習</u>	89
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範	89
二、彈性學習時間規劃表	105
陸、 <u>學生選課規劃與輔導</u>	124
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)	125
二、選課輔導流程規劃	129
(一)課程諮詢階段	129
(二)選課及加退選階段	129
(三)登錄學習歷程檔案階段	130
柒、 <u>畢業條件</u>	130
一、學年學分制畢業條件	130
二、成績評量方式	131
捌、 <u>未來進路</u>	134
一、升學進路	134
二、就業進路	137
玖、 <u>附錄</u>	142
一、生涯規劃與進路測驗輔導	142
二、高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業	145

壹、學校背景

本校創立於民國十七年(日據時代昭和三年)三月卅一日，原名台南州立虎尾農業補習學校，學制二年，校址隸屬台南州政府，地名為虎尾郡虎尾區。民國二十四年改名為台南州立虎尾國民農業學校，學制沿舊。民國三十年升格為台南州虎尾專修農業學校，學制改為三年。民國三十四年台灣光復，地址改為台南縣虎尾鎮，學校易名為台南縣立虎尾初級農業職業學校。民國三十九年增設高級部，並隨縣改制易名為雲林縣立虎尾農業職業學校。民國五十一年發展高農分科教育設五科，計有綜合農業科、畜牧獸醫科、農業土木科、農產製造科、農村家事科。民國五十二年初農改為附設初中部。民國五十五年增設五年制畜牧獸醫科。民國五十七年改制為省立，初中部停止招生，五年制畜牧獸醫科亦停招。十月附設實用技藝訓練中心。民國五十八年增設機工、電工兩科，並改名為台灣省立虎尾高級農工職業學校。民國六十年又增設建築科。民國六十一年綜合農業科停招。民國六十二年農村家事科亦停招。民國六十二年增設農業機械科。民國六十三年農產製造科改名為食品加工科，建築工科改名為建築科，農業土木科停招。民國七十三年增設延長國教班。民國七十五年工科實施甲類新課程，機工科改名機械群機械科，電工科改名電機電子群電機科，建築科改名土木建築群建築科。民國七十七年起農科亦實施新課程。原延長國教班八十一學年度起停招。民國八十四年電機科撥一班改電工科和大同公司辦理輪調式建教合作；民國八十五年增設特教實驗班及實用技能班(日間一年段)；民國八十六年調增農產行銷科。民國八十九年二月一日改制為國立。民國八十

九年八月特教班調為綜合職能科，民國九十四年八月農業機械科改招生物產業機電科。現有農業類科十二班(畜保科三班、食品科六班、實用技能學程農業技術科三班)、工業類科二十班(機械科三班、電腦輔助機械製圖科三班、電機科六班、建築科三班、生物產業機電科三班、實用技能學程電機修護科一班、機械修護科一班)、商業類科五班(商經科四班、商用資訊科一班)及特殊教育六班(綜合職能科)，目前全校合計四十三班。

本校創校校長為相良義人先生，民國十九年二月藤野鶴記先生繼任校長，民國二十八年二月由吉松胤房先生接任，民國三十三年二月再出三好照藏先生接長校務。民國三十四年台灣光復，民國三十五年二月台南縣政府派王安順先生接任校長。民國四十六年八月王校長當選省議員辭職，省派田唯農先生繼長本校。民國五十五年四月田校長奉派調他校，省派王克文先生來校視事。民國七十一年八月，王校長退休，省派吳炯泰先生接篆。民國八十三年二月，吳校長屆齡退休，省派陳芳良先生接長校務。民國八十八年八月三十日陳芳良校長奉派調他校，教育部派張自健先生來校接長校務。民國九十三年八月一日張自健校長退休，教育部派謝茂水先生來校接長校務。民國一百年八月一日謝茂水校長退休，教育部派許永昌先生來校接掌校務，民國一零六年七月三十一日許校長奉派調他校，八月一日李重毅先生接掌校務迄今。

本校自民國十七年創校，迄今已屆八十九載。幾經改制，在歷任校長擘劃經營下，各有建樹，不僅積極加強技職教育及學生生活教育之推動，以落實人文教育及倫理道德教育，健全學生心靈，樹立優良校風。更銳意推展「有教無

類，因材施教」崇高的教育理念，以提昇教育品質，達成職業教育之目標。於今，校園廣闊，綠草如茵，環境優美，景色怡人，校舍建築，規模宏偉，設備完善，師資優良，職工組織健全，學風淳樸，校務蒸蒸日上，為貫徹教育政策，求新求行，已訂定長期發展計畫，並按部就班，促其實現。本校畢業生已逾二萬餘人，遍佈全島各地。以所學之知識及技藝，貢獻社會。於人類文化之綿延，福祉之開創，本校今後仍將負有一份承先啟後之重任。

貳、學校願景與學生圖像

一、學校願景

本校為具備全人教育有愛共翔的友善校園，我們擁有彰權益能專業精進的專業教師及全員參與優質績效的卓越團隊，透過適性多元務實致用的特色課程，打造具全球視野術德兼備的產學人才。



二、學校願景補充說明

本校歷史悠久，為因應科技日新月異及社會快速變遷，積極推展校務、強化社區合作、擴大大學校規模、充實教學設備及提高教育品質。並秉承既有的優良傳統，突破發展瓶頸，做整體發展規劃，加強軟硬體建設及社區校際合作，期使各科均衡發展，達成教育目標，使培育出來的學生能敬業、負責、勤奮、合作，成為我國促進農、工、商各業之進步及經濟發展之棟樑，且能夠適應變遷，進而能創造自我發展的技術人員。

三、學生圖像

在本校校訓「忠信篤敬」薰陶下，培育出來學生能自己做好立身處世的修養，也讓別人能做好立身處世的修養，並具備「學思力」、「技能力」、「規劃力」及「品德力」之能力。



四、學生圖像補充說明

(一) 忠學敏思(學思力)

1. 適性學習

- (1) 拓展學習面向，促進學生適性發展。
- (2) 提供各類課程，搭配適性分流。
- (3) 掌握自學精神，養成獨立思考。
- (4) 實施補救教學，提升學習素養。

2. 務實致用

- (1) 強化對技職教育「務實致用」之認識。
- (2) 多元務實課程，無縫接軌產業界。
- (3) 職場體驗實作，加強產業鏈結。

(二) 信而有徵(技能力)

1. 技能專精

- (1) 強化專技運用、專業知識養成、證照取得。
- (2) 以多元技能，增進實作能力。
- (3) 拔擢人才、培植選手，銜接技術產業。

2. 專業道德

- (1) 培養求真求實，守法守分、敬業精神。
- (2) 養成正確的工作場域安全及衛生之習慣。
- (3) 培養專業職業，重倫理及負責的職業道德。

(三) 篤行不倦(規劃力)

1.精勤不懈

- (1)以能力及興趣為導向進行學習規劃。
- (2)掌握學習成長軌跡，瞭解個人生涯定位。
- (3)探索自我，確認職涯目標。

2.生涯圓融

- (1)提供多元學習場域及產業新知，以提供專業回饋。
- (2)跨領域之學習，培養專業之整合及思考能力。
- (3)結合課程多元化設計，激進創造力。
- (4)設計教學步驟，增加學習意願。

(四) 敬業樂群(品德力)

1.群己尊重

- (1)實踐所擁有之權利和所負之責任。
- (2)尊重不同文化，欣賞各文化的多樣性。
- (3)藉由競賽活動，加強團體認同感及使命感。

2.社會關懷

- (1)增加資源共享，營造友善社區。
- (2)鼓勵參與志工服務，培養社會服務習慣。
- (3)推廣社區認識，增進社會觀關懷。
- (4)認知節能減碳，建立環境永續經營。

參、課程發展與規劃

一、教育目標與專業能力

(一) 一般科目教學重點

領域	科目	科目教學目標	科目教學重點 (學校領域科目自訂)	學生圖像			
				學思力	技能力	規劃力	品德力
語文領域	國語文	【總綱之教學目標】	1. 引導學生具備自學與閱讀的能力，能欣賞及討論文學，進而增進閱讀素養。 2. 培養學生具備良好的聆聽態度，並能擷取資訊重點，適切、清楚地表達，以因應職場及日常生活所需。 3. 運用多元教學方式，引導學生領略文字的美感，進而激發學生自主學習的能力。 4. 引導學生瞭解作家的生平際遇及其人生態度，進而培養面對困境的應變能力及探究生命的意義。 5. 培養學生良好的閱讀及寫作興趣並結合當代議題，引導學生領會、志辨，進而關懷社會與人文。	●	○	○	○
	英語文	【總綱之教學目標】	1. 鼓勵學生運用所學，以紙筆或口語方式溝通，並輔以肢體語言，以達成溝通目的。 2. 引導學生反思學習問題，找出有效學習方法。 3. 透過各類英文文章，引發學生對各類知識領域之求知興趣，開闊其視野，進而關心自身所處之世界。 4. 運用具人文素養內涵的英文文章，陶冶學生性情。 5. 善用教學活動及提問技巧，引導學生進行獨立思考，同時提升其英語文能力及思辨能力。	●	●	○	○
數學領域	數學(B)	【總綱之教學目標】	1. 協助學生了解並建構直線方程式，和其幾何意義並應用在日常生 2. 協助學生了解並建構二元一次不等式與線性規劃和其幾何意義並應用在日常生 3. 協助學生了解並建構圓方程式和其幾何意義並應用在日常生 4. 協助學生了解排列與組合並應用在日常生 5. 協助學生了解機率並應用在日常生	●	○	●	○
	數學(C)	【總綱之教學目標】	1. 協助學生了解並建構直線方程式，和其幾何意義並應用在日常生 2. 協助學生了解並建構二元一次不等式與線性規劃和其幾何意義並應用在日常生 3. 協助學生了解並建構圓方程式和其幾何意義並應用在日常生 4. 協助學生了解並建構圓錐曲線和其幾何意義並應用在日常生 5. 協助學生了解並建構函數的極限與導數和其幾何意義並應用在日常生 6. 協助學生了解導數的意義並應用在日常生 7. 協助學生了解並建構積分及其應用和其幾何意義並應用在日常生	●	○	●	○
社會領域	歷史	【總綱之教學目標】	1. 善用媒體資源，於課程中融入重要議題，使學生具備統整與關懷能力。 2. 培養學生蒐集資料之能力，並具備自主思考與正確邏輯思辨能力。 3. 引導學生體會地理、歷史與人類生活之互動關係，進而賞析其美感。 4. 協助學生探索自我價值與生命意義，培育正確人生觀。 5. 引導學生發展適切人際互動關係，展現包容異己，溝通協調及團隊合作之精神與行動。	○	●	○	●
	地理	【總綱之教學目標】	1. 善用媒體資源，於課程中融入重要議題，使學生具備統整與關懷能力。 2. 培養學生蒐集資料之能力，並具備自主思考與正確邏輯思辨能力。 3. 引導學生體會地理、歷史與人類生活之互動關係，進而賞析其美感。 4. 協助學生探索自我價值與生命意義，培育正確人生觀。 5. 引導學生發展適切人際互動關係，展現包容異己，溝通協調及團隊合作之精神與行動。	○	●	○	●

公民與社會	【德綱之教學目標】	1.善用媒體資源，於課程中融入重要議題，使學生具備統整與關係能力。	●	○		●	
		2.培養學生蒐集資料之能力，並具備自主思考與正確邏輯思辨能力。	●	●	○		
		3.引導學生體會地理、歷史與人類生活之互動關係，進而賞析其美感。	○		●	●	
		4.協助學生探究自我價值與生命意義，培育正確人生觀。	●	○		●	
		5.引導學生發展適切人際互動關係，展現包容與己，溝通協調及團隊合作之精神與行動。	○	●	●	●	
自然科學領域	物理 (A)	【德綱之教學目標】	1.經由人類發展科學的歷史，引導學生瞭解科學的觀念及根本意義。	●	○	○	
		2.透過生活中的物理現象連結到課堂上的內容，引導學生對科學產生興趣。	●	○	○		
		3.引導學生建立正確的科學精神，並學習系統性、邏輯性的科學方法。	●	●	●		
		4.引導學生利用科學方法來探索問題、解決問題。	●	○	●		
		5.引導學生透過實驗操作加強實作技能。	○	●	●		
		6.培養學生關懷社會及愛護自然的思維，並能運用科學知識參與社會事務。	●	●	●	●	
		物理 (B)	【德綱之教學目標】	1.經由人類發展科學的歷史，引導學生瞭解科學的觀念及根本意義。	●	○	
2.透過生活中的物理現象連結到課堂上的內容，引導學生對科學產生興趣。	●	○					
3.引導學生建立正確的科學精神，並學習系統性、邏輯性的科學方法。	●	○	●				
4.引導學生利用科學方法來探索問題、解決問題。	●	●	●				
5.協助學生加強分析問題之能力，以及提出解決方法之能力。	●	●	●				
6.引導學生透過實驗操作加強實作技能，以奠定適應社會變遷之能力。	○	●	●				
7.培養學生關懷社會及愛護自然的思維，並能運用科學知識參與社會事務。	●	●	●	●			
化學 (A)	【德綱之教學目標】	1.培養學生具備自然科學基本素養及知識	●	○		○	
		2.培養學生收集資料並能判斷媒體報導中科學內容之對錯	●	○		○	
		3.提升實驗操作能力，培養科學興趣，學會利用科學方法思考及解決問題	●	●	●		
		4.引導珍惜有限資源，致力於環境保護及節能減碳。關懷所處的環境與人文	●		○	●	
		5.能將所學應用於生活或未來工作職場上，適應現代生活及發展自我。	○	●	●		
化學 (B)	【德綱之教學目標】	1.培養學生具備自然科學基本素養及知識	●	○		○	
		2.培養學生收集資料並能判斷媒體報導中科學內容之對錯	●	○		○	
		3.提升實驗操作能力，培養科學興趣，學會利用科學方法思考及解決問題	●	●	●		
		4.引導珍惜有限資源，致力於環境保護及節能減碳。關懷所處的環境與人文	●		○	●	
		5.能將所學應用於生活或未來工作職場上，適應現代生活及發展自我。	○	●	●		
生物 (A)	【德綱之教學目標】	1.藉由生活實例，引發學生學習科學的興趣。	●		●	○	
		2.透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	●		○	○	
		3.引導學生對科學有正向的態度。	○		●	●	
		4.引導學生能於實際生活中理解反思，培養求真精神。	○	○	○	●	
		5.協助學生建構正確的基本科學知識。	●		●	○	
		6.培養學生愛護自然、珍愛生命及愛惜資源的關懷心與行動力。	○	●	●	●	
		7.引導學生增進科學知能，為下一階段的生涯發展做準備。	○	○	●	○	
		8.利用實際操作強化所學知能。	●	●	●		
生物 (B)	【德綱之教學目標】	1.藉由生活實例，引發學生學習科學的興趣。	○		○		
		2.透過科學發展的歷史幫助學生認識科學的本質。	●		●	○	
		3.引導學生對科學有正向的態度。			●	●	
		4.引導學生能於實際生活中理解反思，培養求真精神。	○	○	●	○	
		5.協助學生建構正確的基本科學知識。	●		○		
		6.培養學生愛護自然、珍愛生命及愛惜資源的關懷心與行動力。	○	○	●	●	
		7.引導學生增進科學知能，為下一階段的生涯發展做準備。	●		●		

藝術領域	音樂	【德綱之教學目標】	8. 利用實際操作強化所學知能。	●	●	○	●
	美術	【德綱之教學目標】	1. 以生活為中心，除音樂專業知識與能力外，強調與學生生活經驗結合。	●	●	○	●
			2. 能運用所學的音樂知識與能力於生活中。	●	●	○	●
綜合活動領域	藝術生活	【德綱之教學目標】	3. 認識並積極參與社區及社會音樂文化。	○	○	●	●
	生命教育	【德綱之教學目標】	1. 增進美術的基礎知能認知。	●	○	○	●
			2. 能增進美術創作技法的認知及實際操作的能力。	●	●	○	○
			3. 透過藝術作品賞析及引導，具備藝術鑑賞能力。	●	○	○	○
	生涯規劃	【德綱之教學目標】	4. 能主動參與藝文活動，運用藝術知能，關懷社會，地方特色。	●	○	●	●
			5. 引導同學透過生活美學的涵養，提升生活品質。	●	●	○	○
			1. 涵養並陶育學生美術的基本概念。	●	○	○	●
	家政	【德綱之教學目標】	2. 引導學生認識美術的各種創作媒材與技巧。	○	●	○	○
			3. 培養學生對美術的興趣，並增進學生審美的意識，以提高生活品質。	○	○	●	●
			1. 瞭解生命教育的意義、目的與內涵，進而探索自己的夢想與未來規劃	●	○	●	●
	法律與生活	【德綱之教學目標】	2. 引老學生思考生死課題，進而省思生死關懷的理念與實踐	●	○	●	●
			3. 探究宗教的緣起及省思宗教與人生的內在關聯性。	●	○	●	●
4. 透過社會案例與資料蒐集，引導學生具備正向的道德判斷能力。			●	○	●	●	
科技領域	【德綱之教學目標】	5. 透過實際死探討，引導學生思考生命倫理與科技倫理的基本議題。	●	○	●	●	
		6. 瞭解人格統整與靈性發展的內涵，學習知行合一與靈性發展的途徑。	●	○	●	●	
		7. 帶領學生透過新聞與社會現況瞭解與官方屬性與結構的基本倫理議題。	●	○	●	●	
健康與體育領域	【德綱之教學目標】	1. 協助學生自我探索	●	○	○	○	
		2. 引導學生學習透過各種資源了解職業世界	●	○	○	○	
		3. 引導學生建構短期及中期生涯目標	○	○	○	○	
體育	【德綱之教學目標】	4. 教導學生認識生涯規劃、職能競爭力、並培養職業道德	○	○	○	○	
		5. 協助學生經由個人特質、興趣、價值觀、知識、技能預備生涯規劃所需	●	○	○	○	
		1. 瞭解家政的內涵、發展及相關職業。	●	○	○	○	
健康與體育領域	【德綱之教學目標】	2. 表現學習家政興趣。	○	○	○	○	
		3. 落實家政應用於家庭生活中心。	○	○	○	○	
		1. 培養具有法律概念，進而擁有法治素養。	●	○	○	○	
健康與體育領域	【德綱之教學目標】	2. 引導學生依據法律概念來明辨是非。	●	○	○	○	
		3. 藉由社會事件探究，瞭解依法行事的方式。	●	○	○	○	
		4. 協助學生培育正確的人生價值觀。	●	○	○	○	
健康與體育領域	【德綱之教學目標】	5. 引導學生發展適切的人際關係與公民的素養。	○	○	○	○	
		1. 引導學生運用運算工具輔助，藉以分析問題，發展問題解決方法，並進行有效的決策。	●	○	○	○	
		2. 協助學生利用資訊科技與他人合作並進行創作。	○	○	○	○	
健康與體育領域	【德綱之教學目標】	3. 鼓勵學生利用資訊科技表達想法並與他人溝通。	●	○	○	○	
		4. 教導學生建立健康、合理與合法的資訊科技使用態度與習慣，並樂於探索資訊科技。	○	○	○	○	
		1. 引導學生認識健康生活型態的重要性，並找出自己不健康的生活習慣，養成健康生活習慣，並具備健康自我管理的能力。	●	○	○	○	
健康與體育領域	【德綱之教學目標】	2. 引導了解並學習預防慢性病和傳染病的方法	●	○	○	○	
		3. 透過演練與實際操作，學會事故傷害處理原則與技能。	●	○	○	○	
		4. 透過觀看蒐羅消費相關新聞事件案例，提升消費者自我覺察與資訊辨識的能力	●	○	○	○	
健康與體育領域	【德綱之教學目標】	5. 透過心理測驗了解自己，並提升學生具備維護自尊與心理健康的生活技能	●	○	○	○	
		6. 引導學生了解成癮藥物在醫療上的正確使用，以及物質濫用對個人、家庭與社會所造成的危害	●	○	○	○	
		7. 透過講解與操演演練，引導學生養成健康的性觀念，並具備促進性健康所需的知識、態度和行為	●	○	○	○	
健康與體育領域	【德綱之教學目標】	1. 具備身心健全發展素養，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進、追求至善。	●	○	○	○	
		2. 具備問題理解、思辨分析、推理解判的系統思考與後設思考素	●	○	○	○	

			<p>善，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。</p> <p>3. 具備規劃及執行計畫的能力，並能探究發展多元專業技能，充實生活經驗，發掘創新精神，以因應社會變遷，增進個人的擇修適應力。</p> <p>4. 具備理解及使用語言、文字數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。</p> <p>5. 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>6. 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養，俾能分析、思辨、批判人與科技、資訊及媒體之關係。</p> <p>7. 具備藝術感知、創作與鑑賞能力，體會藝術文化之美，透過生活美學的省思，豐富美感體驗，培養對美善的人事物，進行賞析、建構與分享的態度與能力。</p> <p>8. 具備道德實踐的素養，從個人小孩到社會公民，循序漸進，養成社會責任感及公民意識，主動關注公共議題並積極參與社會活動，歸懷自然生態與人類永續發展，所展現和善、樂善與行善的品德。</p> <p>9. 具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調、包容異己、社會參與及服務等團隊合作的素養。</p> <p>10. 具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化，積極關心全球議題及國際情勢，且能順應時代脈動與社會需要，發展國際理解，多元文化價值觀與世界和平的胸懷。</p>	●	●	●	○
全民國防教育	全民國防教育	【總綱之教學目標】	<p>1. 具備身心健全發展的素養，發展個人潛能，肯定自我價值，並透過自我精進，主動參與國防事務。</p> <p>2. 具備探討國際情勢與國家發展的批判思考能力，體認國家安全與自身之關係，並以正向態度有效解決與生活有關問題。</p> <p>3. 具備規劃適用在地情境之應變與防救避災的能力，以適當態度與多元知能因應天然與人為之災害狀況。</p> <p>4. 具備理解基本國防知識、災害防救等各種常用符號及肢體語言，進行溝通與互動。</p> <p>5. 透過對全民國防發展現況之理解與分析，培養善用資訊與媒體識讀之素養，俾能探討國際情勢與國防科技發展。</p> <p>6. 具備實踐維護國家安全的行動力，養成關心國家發展的公民意識，主動參與國家安全相關議題的公共討論與對話，關懷國家之永續發展。</p> <p>7. 經由防衛教育或災害防救實作，發展人際互動能力，能在團隊中相互包容，與他人協調合作。</p> <p>8. 具備欣賞與關心多元文化的信念，了解全球與區域情勢變化，順應國際社會脈動，發展關心國際局勢、多元文化及世界和平的胸懷。</p>	●	●	●	○

備註：學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各欄請以打點表示科目教學重點與學生圖像之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

(二) 群科教育目標與專業能力

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖律			
					學思力	技能力	規劃力	品德力
機械科	機械科	一、基礎機械操作人員。 二、基礎機械繪圖人員。 三、基礎機械維修人員。 四、機械設計人員。 五、機械工程規劃人員。 六、工廠服務管理人員。	一、培養機械相關領域之基礎專業技術能力。 二、培養傳統機械工作母機操作之專業技術能力。 三、培養機械製圖與電腦繪圖之專業技術能力。 四、培養數值控制機械操作與程式撰寫之專業技術能力。 五、培養創新加工機械之操作及組立能力。 六、培養學生具有職業道德、正向思考、積極工作態度及終身學習習人才。	學生具備繪製機械工程圖、電腦平面繪圖與電腦立體繪圖之製圖能力。	●	●	○	○
				學生具備操作傳統工作母機及機械綜合加工之基礎專業能力。	●	●	○	○
				學生具備新型電腦控制加工機械之製作與組立能力。	●	●	○	●
				學生具備撰寫數值控制機械程式與操作能力。	●	●	○	○
				學生具備基礎機器人製作、基礎程式設計之能力。	●	●	○	●
				學生具備正確之工業安全、職業道德觀念及專業精進之能力。	○	○	●	●
機械群	生物產業機電科	1. 自動化工廠技術人員 2. 農業自動化領域整合相關技術人員 3. 農業科技應用相關技術人員 4. 機電整合相關領域工程師 5. 機械加工或設計工程師	1. 培養農業設施基礎人才 2. 培養農業機械設備之基礎人才 3. 培養機械、工業、產業自動化所需之專業技術人才。 4. 培養機電整合、機械設計及生物環控之跨域專業技術人才 5. 培養學生具有自信心、正向思考、工作積極態度及終身學習習人才。	具備農業設施自動化整合及應用之基礎能力	○	●	○	
				具備農業機械設備之操作、檢修及維護之能力	○	●		○
				具備機械、工業配線與電控之專業技術能力	○	●		
				具備氣壓、機電控制與物聯網整合之專業技術能力	●	○		○
				具備測器應用及生物環控之跨域能力		○	○	●
				具備正確之工業安全、職業道德觀念及專業精進之能力	○		●	○
機械群	電腦機械製圖科	1. 機械工廠繪圖人員 2. 機械設計助理人員 3. 工廠量測品質人員 4. 機械加工操作員	1. 培養機械圖面之閱讀、繪製與基礎設計之基本人才。(註:基礎) 2. 培養使用繪圖軟體及製圖儀器繪製各類圖說之基本人才。(註:專業分流1) 3. 培養基本機械組裝之人才。(註:專業分流2) 4. 簡易機構設計及其備實物測繪之人才。(註:專業分流3) 5. 培養學生具備專業知識與技術能力能繼續進修人才。(在進修)	1. 具備工程圖繪製與識圖之能力。(註:基礎)	●	●	●	○
				2. 具備使用電腦輔助繪圖軟體與設備、繪製2D與3D工程圖相關圖面之能力。(註:基礎)	●	●	●	○
				3. 具備機械設計的基本原理與相關知識。(註:專業分流1)	●	○	○	○
				4. 具備基礎機械加工與組裝之能力。(註:專業分流2)	○	○	●	●
				5. 具備機電整合、機械設計及生物環控之跨域能力。	●	●	●	●
				6. 具備正確之工業安全、職業道德觀念及專業精進之能力。	●	●	●	●
機械群	電機與電子群	1. 水電配管、配線工程師。 2. 工廠配電控制工程師。 3. 科技產業自動控制工程師。 4. 電機設備維修工程師。 5. 輔導學生了解科技院校、一般大學、軍警院校之電機電子類、管理、工程類組等。 6. 瞭解最近產業發展概況，使學生有自行判斷之能力。	1. 培養電機技術之基礎人才。(註:基礎) 2. 培育控制應用技術相關之實務人才。 3. 培育電機應用技術相關之實務人才。 4. 培養電機相關領域良好工作習慣及再進修之人才。	具備電機電子電路問題解決之能力(註:基礎能力)	●	●	○	○
				具備變壓手冊、認識接線圖或電路圖之能力(註:基礎能力)	●	●	○	○
				具備基層電機技術所需之裝置、檢測、操作及控制應用之能力(註:專業分流1)(控制專業)	○	●	○	●
				具備電機設備維修、電子器材辨識、選用及電機電子綜合應用之能力(註:專業分流2)(電機專業)	○	●	○	●
				具備敬業精神、良好的職業道德及專業精進之能力	○	○	●	●
土木與	建築	1. 建築或室內設計繪圖員 2. 建築、景觀或室內設計師	1. 習得建築專業知識之基本能力。(基礎能力)	具備建築基礎學科能力。(基礎能力)	●		○	○
				具備工程圖面識圖及製圖、測繪與放樣、施工實	●	●	●	○

建築科	3. 營造相關專業施工技術人員 4. 土木建築工程測量技術員 5. 工程管理、規劃之專業人才 6. 土木、環境與安全衛生、消防之專業人員。	2. 訓練建築相關專業之實用技能。(基礎能力) 3. 培育管建施工與工程管理等專業技術與概念。(專業試探) 4. 培育建築美學素養及模擬實踐之技法。(專業分流1) 5. 訓練工程測量空間資訊化整合之能力。(專業分流2) 6. 培養職業道德及繼續進修之能力。	作之基礎能力。(基礎能力)				
			具備專業施工技術能力及相關法規、工程管理等知識。(專業試探)	●		○	●
			具備建築人文藝術素養及平面、立體模型之建築規劃及設計專業能力。(專業分流1)	●	●	●	
			具備工程測量測繪技術並研空間資訊與電腦科技整合之能力。(專業分流2)	●	●	○	○
			具備敬業樂群之精神、主動學習而能繼續進修之能力。	○		○	●
商業經營科	1. 企業會計人員 2. 行銷/企業管理人員 3. 電子商務平台服務人員 4. 財務金融服務人員	1. 培養財務金融、會計/記帳專業基礎人才。 2. 培養行銷、企業管理與電子商務之專業人才。 3. 培養商業與電腦網路結合之多媒體應用的專業人才。 4. 培養商業經營相關領域職業道德及終身學習之人才。	具備財務金融及會計基本知識	●	●	●	○
			具備行銷規劃及管理的能力	●	○	○	●
			具備電子商務實務能力	●	●	○	●
			具備多媒體設計及應用之專業能力	●	○	○	●
			具備產業所需之職業道德、學習熱忱、積極進取工作態度及專業精進之能力	●	○	●	○
畜產保健科	1. 畜牧場經營專業管理 2. 獸醫醫療相關工作 3. 畜產肉品販售行銷 4. 禽畜及動物飼料製造及銷售 5. 畜產品加工產業	1. 培育學生具備禽畜生產、經營管理、禽畜保健等領域之知識，為國家培育儲備動物科技、畜產與獸醫等相關人才。 2. 加強畜產加工之技能，鼓勵學生考取專業技術證照。 3. 從實作中養成勤懇、敬業樂群積極的工作態度，建立學生尊重生命之態度與注重安全衛生之工作習慣。 4. 培育學生具安全衛生的工作習慣、敬業樂群工作態度及終身學習之態度。 5. 從學生興趣及生涯規劃，輔導升學或就業。	具備禽畜動物飼料調配及飼養的基礎應用能力		●	●	●
			具備肉品加工基礎及操作能力	●	●	○	○
			具備禽畜動物保健及繁殖之專業技能	●	●	●	○
			具備寵物飼養及照護之專業能力	○	●		○
			具備產業所需職業道德倫理專業精進之能力	○		●	●
食品加工科	1. 從事食品現場生產及管理 2. 從事食品檢驗工作。 3. 從事食品行銷行業 4. 從事餐飲服務業。 5. 從事烘焙產業。	1. 培養食品加工相關之專業基礎人才。 2. 培養食品檢驗分析之專業基礎人才。 3. 培養在地食品加工之專業技術人才。 4. 培養食品營養及衛生安全管理之專業人才。 5. 培養安全衛生的工作習慣職業道德、敬業樂群工作態度及終身學習之人才。	1. 具備烘焙麵包及中式米麵食製作的基礎能力。	○	●	○	○
			2. 具備食品檢驗及分析之基礎能力。	●	○		●
			3. 具備在地農、漁食品之加工及包裝專業技術能力。(註:專業分流1)	●	●	○	○
			4. 具備食品營養、保存及衛生安全管理之專業技術能力。(註:專業分流2)	○		○	●
			5. 具備產業所有職業道德倫理與專業精進之終身學習能力。	○			●

備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參閱群科課程綱要之規範敘寫。

2. 學生圖像欄位，請填入學生圖像文字，各國請以行點表示科專業能力與學生圖像之對應。「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

群別	科別	產業人力需求或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖徵			
					學思力	技能力	規劃力	品德力
服務群	門市服務科	1. 門市服務人員。 2. 清潔相關人員。 3. 外場櫃台服務人員。 4. 物品整理人員。 5. 烘焙門市人員。	1. 培育門市服務專業知識之人力。 2. 培育門市相關專業實用技能之人力。 3. 培育門市服務相關實務工作之人力。 4. 培育良好的工作態度及安全工作習慣。 5. 考量學生未來進路，配合地方產業變動趨勢，結合社區資源，增進學生職場實習機會。	1. 具備門市服務基礎學識之能力。	●	○		
				2. 具備基礎清潔之能力。	○	●		
				3. 具備收銀機操作之基礎能力。	○	●	●	
				4. 具備門市服務實作之基礎能力。	○	●	○	
				5. 具備門市服務人員正確態度。	○	●	○	●
				6. 具備職場觀念及正確工作習慣。	○	●	○	●

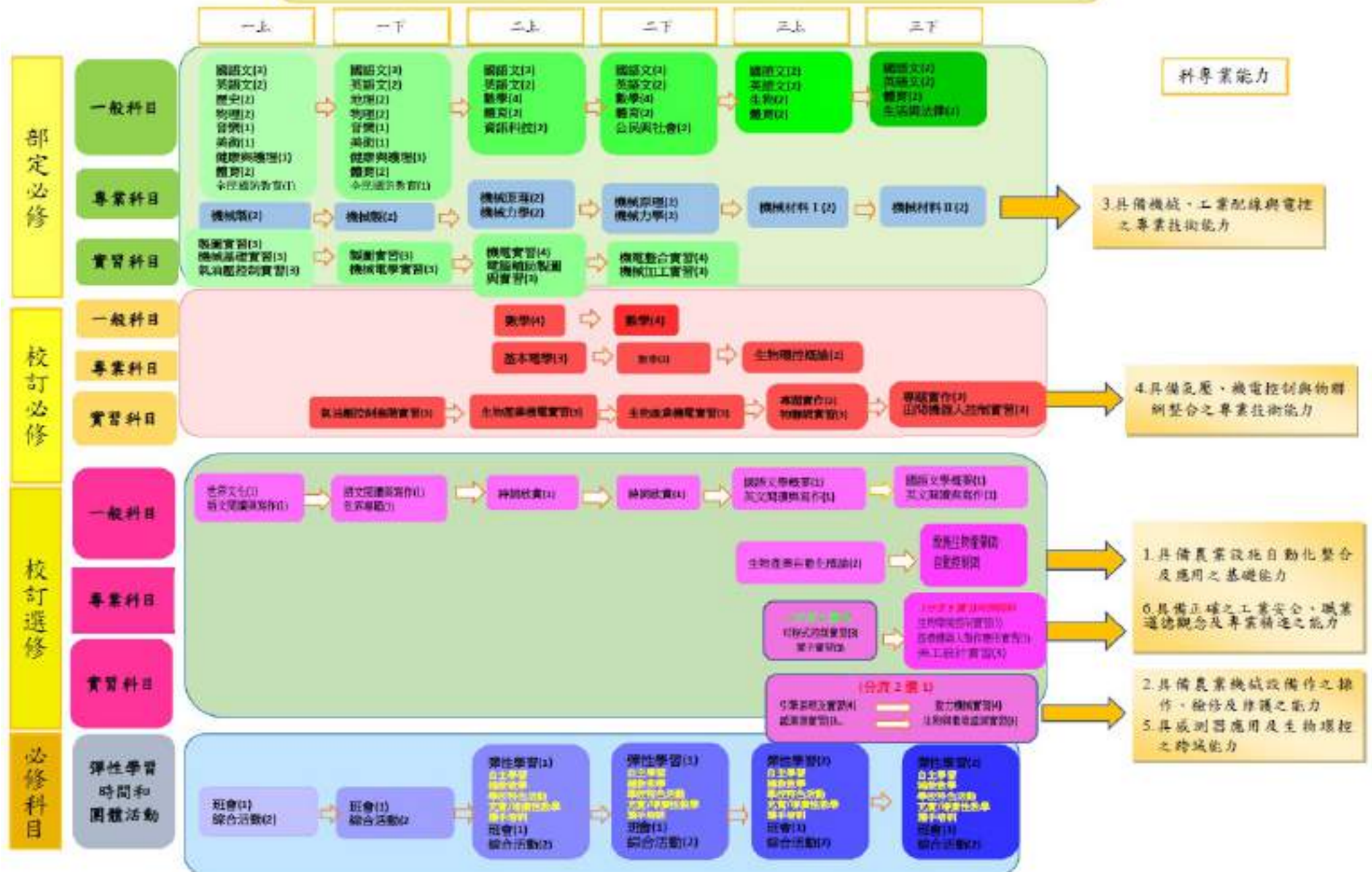
備註：

1. 各科教育目標、科專業能力：請參照群科課程調查之規範填寫。
2. 學生圖徵欄位，請填入學生圖徵文字，各欄請以打點表示科專業能力與學生圖徵之對應，「●」代表高度對應，「○」代表低度對應。

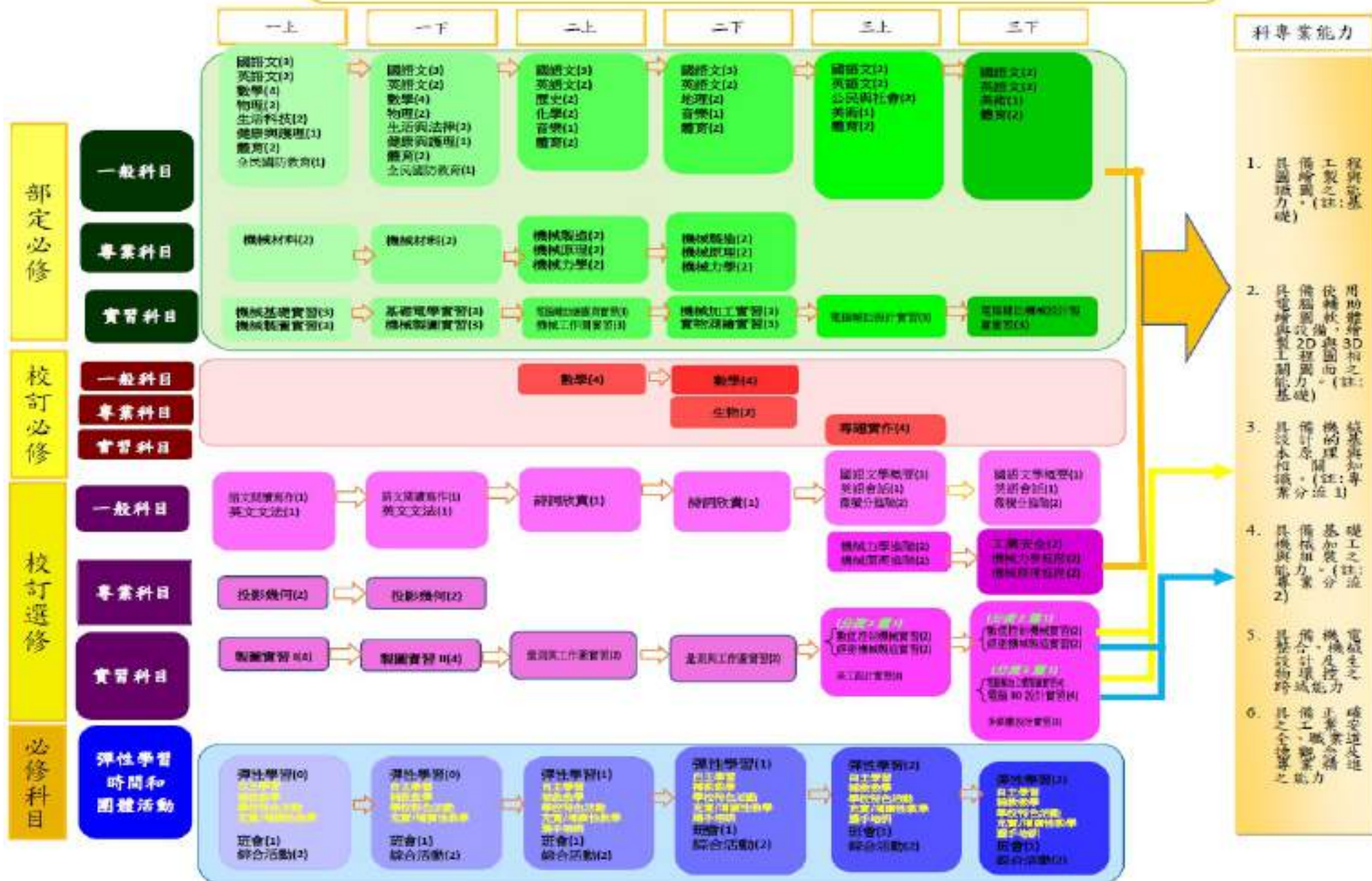
二、課程地圖



國立虎尾高級農工職業學校生物產業機電科課程地圖



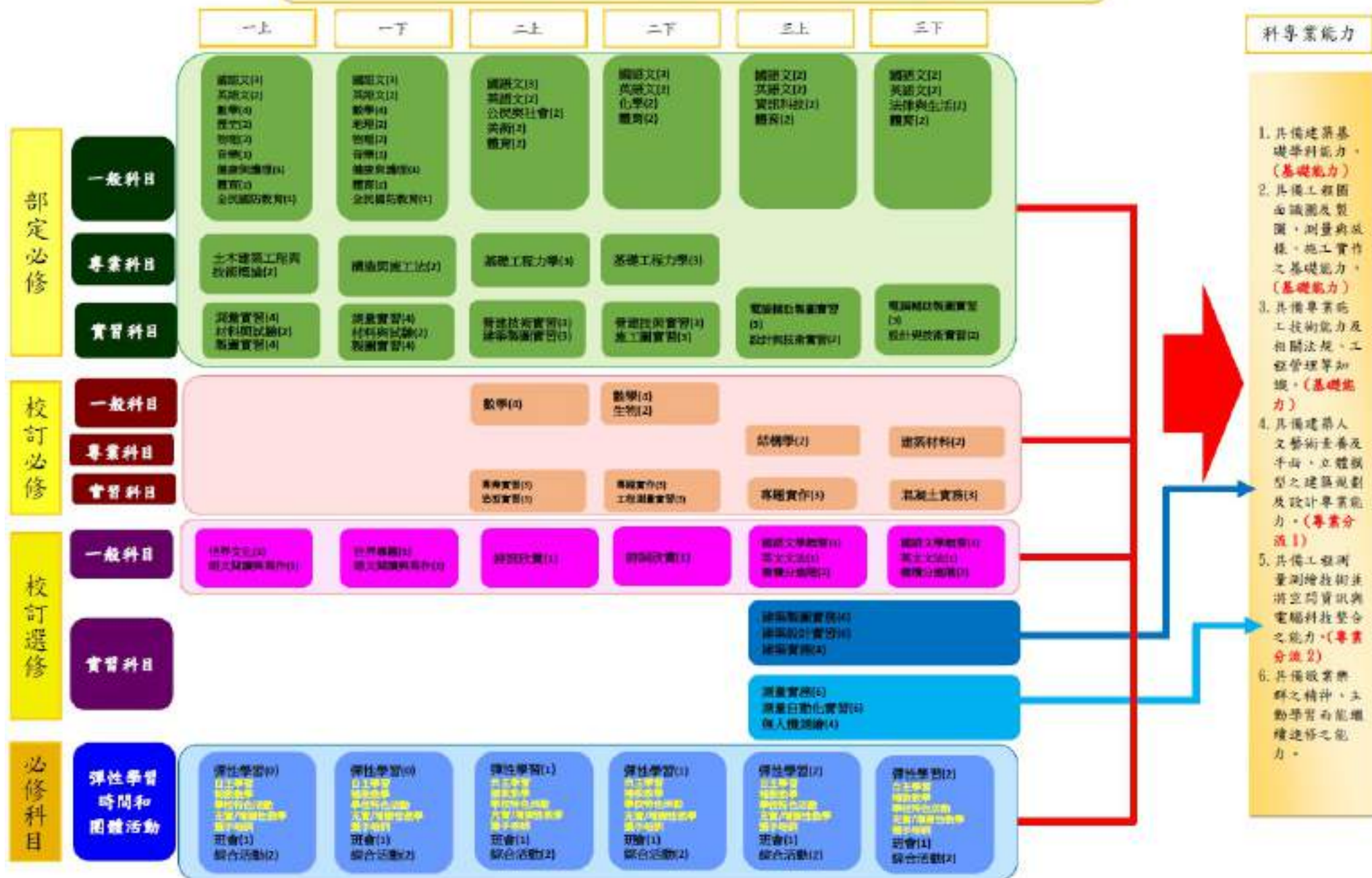
國立虎尾高級農工職業學校電腦機械製圖科課程地圖



國立虎尾高級農工職業學校電機科課程地圖



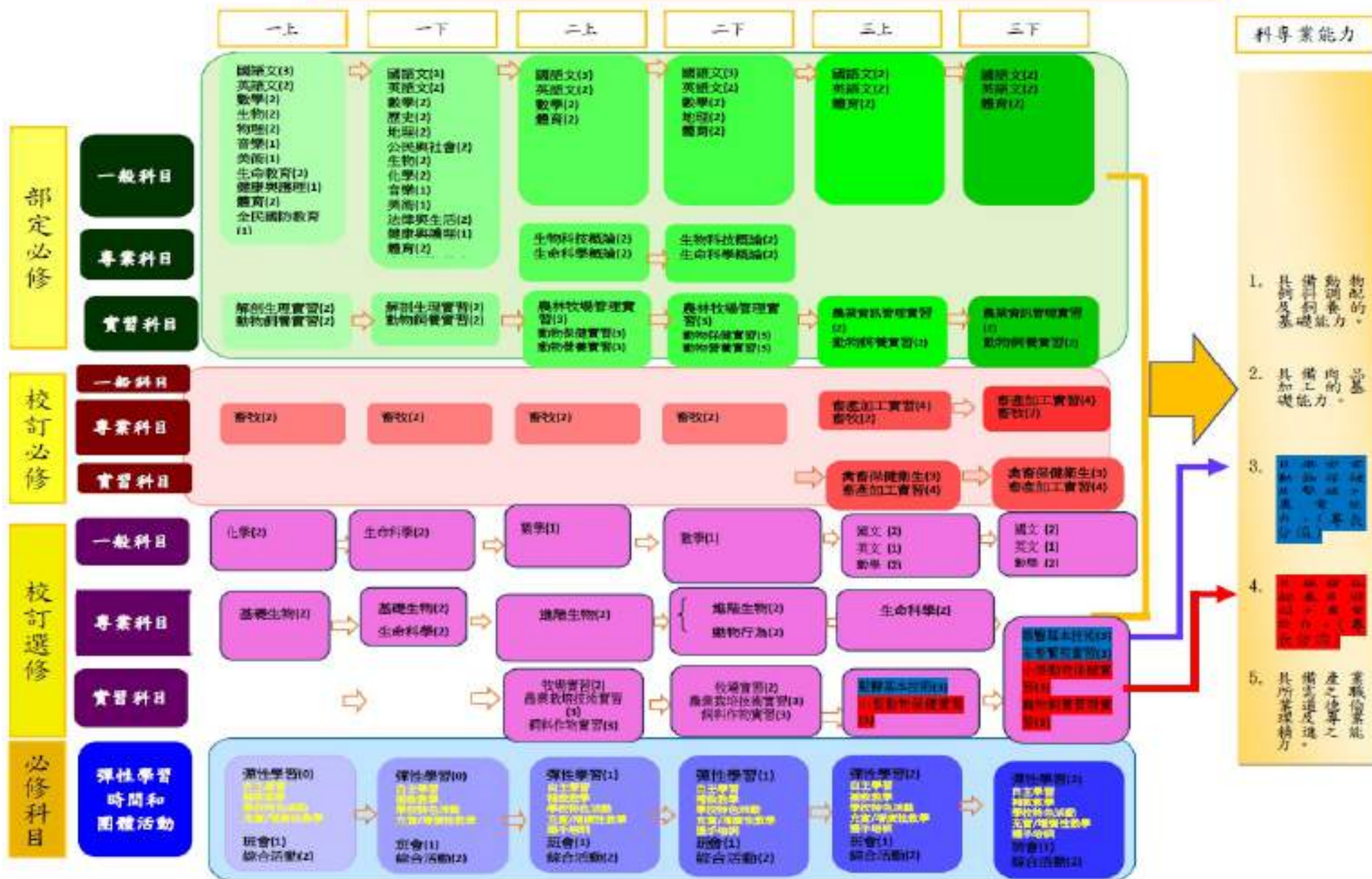
國立虎尾高級農工職業學校建築科課程地圖



國立虎尾高級農工職業學校商業經營科課程地圖



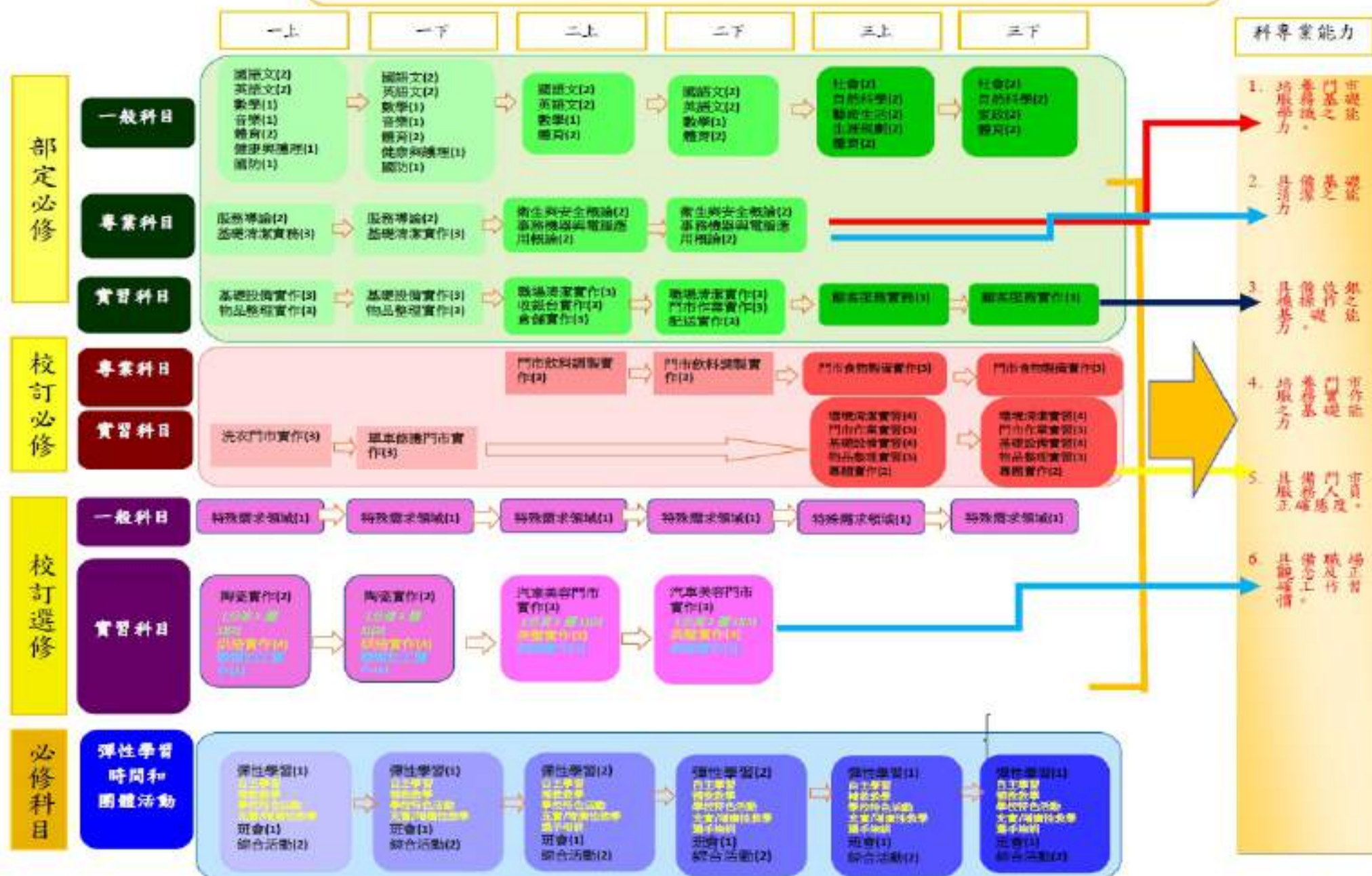
國立虎尾農工職業學校畜產保健科課程地圖



國立虎尾農工職業學校食品加工科課程地圖



國立虎尾高級農工職業學校門市服務科課程地圖



肆、課程表

一、課程架構表

機械群機械科 課程架構表(以科為單位，1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		68-76 (34.4-39.6%)		72	39.71 %	
	校訂	必修	各校課程發展組擬訂		10	5.38 %	
		選修			18	8.8 %	
	合計		98	52.69 %			
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依地綱規定)		16	8.6 %	
		實習科目	學分(依地綱規定)		30	16.13 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限		46	24.73 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組擬訂		4	2.15 %
			選修			0	0 %
		實習科目	必修	各校課程發展組擬訂		22	11.83 %
			選修			16	8.8 %
	合計		至少 80 學分		88	47.31 %	
實習科目學分數		至少 45 學分		68	36.56 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分		186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		6 節		
上開總節數			210 節		210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

機械群生物產業機電科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		72	38.71 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		8	4.3 %	
		選修			14	7.53 %	
	合 計			94	50.54 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)		16	8.6 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)		29	15.69 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	45	24.19 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		8	4.3 %
			選修			6	3.23 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		19	10.22 %
			選修			14	7.53 %
	合 計			至少 80 學分	92	49.47 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	62	33.34 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。							
2. 上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。							
3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

機械群電腦機械製圖科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	10	5.38 %		
		選修		14	7.53 %		
	合 計			96	51.62 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	16	8.6 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)	30	16.13 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限	46	24.73 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	0	0 %	
			選修		14	7.53 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	4	2.15 %	
			選修		26	13.98 %	
	合 計		至少 80 學分	90	48.39 %		
實習科目學分數		至少 45 學分	60	32.26 %			
應修習總學分數		180 - 192 學分	186 學分				
六學期團體活動研習(節數)合計		12 - 18 節	18 節				
六學期彈性教學時間(節數)合計		6 - 12 節	6 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分。畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

電機與電子群電機科 課程架構表(以科為單位,1科1表)

108學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	規定		66-76 (34.4-39.6%)		72	38.71%	
	校訂	必修	各校課程發展組編自訂		10	5.38%	
		選修			14	7.53%	
	合計			96	51.62%		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)		18	9.68%	
		實習科目	學分(依總綱規定)		27	14.52%	
		專業及實習科目合計		60 學分為限		45	24.2%
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組編自訂		6	3.23%
			選修			15	8.06%
		實習科目	必修	各校課程發展組編自訂		13	6.99%
			選修			11	5.91%
	合計			至少 80 學分		90	48.39%
實習科目學分數			至少 45 學分		51	27.42%	
應修習總學分數			180 - 192 學分		186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節		18 節		
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節		6 節		
上課總節數			210 節		210 節		
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分。畢業及檢學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少應修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

土木與建築群建築科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目			相關規定	學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71 %		
	校訂	必修	各校課程委員會組織自訂	10	5.38 %		
		選修		14	7.53 %		
	合 計			96	51.62 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依課程規定)	10	5.38 %		
		實習科目	學分(依課程規定)	42	22.58 %		
		專業及實習科目合計	60 學分為限	52	27.96 %		
	校訂	專業科目	必修	各校課程委員會組織自訂	4	2.15 %	
			選修		0	0 %	
		實習科目	必修	各校課程委員會組織自訂	18	9.68 %	
			選修		16	8.6 %	
	合 計			至少 80 學分	90	48.39 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	76	40.86 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2、上課總節數=應修習總學分+六學期團體活動時間合計+六學期彈性教學時間合計。 3、部定及校訂必修學分合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。						

商業與管理群商業經營科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	37.63 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		6	3.23 %	
		選修			14	7.53 %	
	合 計			90	46.39 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)		26	13.98 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)		20	10.76 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限		46	24.73 %
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		8	4.3 %
			選修			2	1.08 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		18	9.66 %
			選修			22	11.83 %
	合 計		至少 80 學分		96	51.62 %	
實習科目學分數		至少 45 學分		60	32.26 %		
應修習總學分數		180 - 192 學分		186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計		6 - 12 節		6 節			
上課總節數		210 節		210 節			
畢業條件	1. 應修習總學分為 180-192 學分，專業及格學分數至少為 160 學分。 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2. 上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規範及實施要點規定不得超過 160 學分。						

農業群畜產保健科 課程架構表(以科為單位,1科1表)

108學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	72	38.71%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	0	0%		
		選修		14	7.53%		
	合計			86	46.24%		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)	16	8.6%		
		實習科目	學分(依總綱規定)	32	17.2%		
		專業及實習科目合計		60學分為限	48	25.8%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	18	9.68%	
			選修		8	4.3%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	11	6.91%	
			選修		15	8.06%	
	合計		至少 80 學分	100	53.75%		
實習科目學分數		至少 45 學分	58	31.17%			
應修習總學分數		180 - 192 學分	186 學分				
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節	18 節				
六學期彈性教學時間(節數)合計		6 - 12 節	6 節				
上課總節數		210 節	210 節				
畢業條件	1. 應修習總學分為 180-192 學分。畢業及檢學分數至少為 160 學分。 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註： 1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2. 上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

食品群食品加工科 課程架構表(以科為單位，I 科 I 表)

108學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)		70	37.63 %	
	校訂	必修	各校課程發展組織白訂		10	5.38 %	
		選修			12	6.45 %	
	合 計			92	49.46 %		
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)		12	6.45 %	
		實習科目	學分(依總綱規定)		36	19.35 %	
		專業及實習科目合計		60 學分為限	48	25.8 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織白訂		4	2.15 %
			選修			20	10.75 %
		實習科目	必修	各校課程發展組織白訂		10	5.38 %
			選修			12	6.45 %
	合 計			至少 80 學分	94	50.53 %	
實習科目學分數			至少 45 學分	58	31.18 %		
應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分			
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。 2. 表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。 3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：	1. 百分比計算以「應修習總學分」為分母。 2. 上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。 3. 部定及校訂必修學分數合計依課程規範及實施要點規定不得超過 160 學分。						

服務群門市服務科 課程架構表(以科為單位, 1 科 1 表)

108學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明		
				學分數	百分比(%)			
一般科目	部定		48-76 (25-39.6%)		52	28.26 %		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂		2	1.09 %	合特殊需求	
		選修			0	0 %	合特殊需求	
	合計				54	29.35 %	合特殊需求	
專業及實習科目	部定	專業科目	學分(依總綱規定)		12	6.52 %		
		實習科目	學分(依總綱規定)		42	22.83 %		
		專業及實習科目合計		60 學分為限		54	29.35 %	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂		12	6.52 %	
			選修			30	16.3 %	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂		36	19.57 %	
			選修			24	13.04 %	
	合計		至少 80 學分		156	84.78 %		
實習科目學分數		至少 45 學分		102	55.44 %			
應修習總學分數		180 - 192 學分		184 學分				
六學期團體活動時間(節數)合計		12 - 18 節		18 節				
六學期彈性教學時間(節數)合計		6 - 12 節		8 節				
上課總節數		210 節		210 節				
畢業條件	<p>1、學生應修習之總學分為 180-192 學分，且畢業學分數需至少 160 學分及格。</p> <p>2、部定之必修領域科目 93-135 學分均須修習，並至少 85 % 及格，始得畢業。 惟學生經學校特殊教育推行委員會審議通過得免修領域科目，應予以扣除免修學分數後，再計算及格之比例，以免影響取得畢業資格。</p> <p>3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實習、實作)科目至少 45 學分以上及格。 惟學生經學校特殊教育推行委員會審議通過得免科目，應予以扣除免修學分數後，再受前開及格學分數之限制。</p>							
備註：	<p>1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。</p> <p>2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。</p> <p>3、部定及校訂必修學分數合計依課程規範及實施要點規定不得超過 160 學分。</p>							

農業群農業技術科 課程架構表(以科為單位,1科1表)
108學年度入學學生適用(日間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明			
			學分數	百分比				
部定	一般科目	36學分	36	19.35%	系統設計			
	專業科目	16-20學分	6	3.23%	系統設計			
	實習科目		12	6.45%				
	合計			54	29.03%	系統設計		
校訂	必修	一般科目	124-140學分	11	5.91%	系統設計		
		專業科目		0	0.00%			
		實習科目		6	3.23%			
	選修	一般科目		0	0.00%			
		專業科目		24	12.90%			
		實習科目		91	48.92%			
	合計				132		70.97%	系統設計
	實習科目學分數			至少60學分	97		52.15%	系統設計
應修習學分數		180-192學分	186學分		系統設計			
六學期團體活動時間合計		12-18節	18節		系統設計			
六學期彈性學習時間合計		6-12節	6節		系統設計			
上課總節數		210節	210節		系統設計			
課程實施規範畢業條件	1.應修習學分數180-192學分,畢業及格學分數至少為150學分。 2.表列部定必修科目52-56學分均須修習,並至少85%及格。 3.專業科目及實習科目至少80學分及格,實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格。							

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2.上課總節數=應修習學分數+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

電機與電子群電機修護科 課程架構表(以科為單位，1科1表)
108學年度入學學生適用(日間上課)

項目		相關規定	學校規劃情形		說明	
			學分數	百分比		
部定	一般科目	36學分	36	19.35%	系統設計	
	專業科目	16-20學分	6	3.23%	系統設計	
	實習科目		12	6.45%		
	合計			54	29.03%	系統設計
校訂	必修	一般科目	124-140學分	26	13.98%	系統設計
		專業科目		0	0.00%	
		實習科目		6	3.23%	
	選修	一般科目		0	0.00%	
		專業科目		19	10.22%	
		實習科目		81	43.55%	
	合計			132	70.97%	系統設計
	實習科目學分數		至少60學分	87	46.77%	系統設計
應修習學分數		180-192學分	186學分		系統設計	
六學期團體活動時間合計		12-18節	18節		系統設計	
六學期彈性學習時間合計		6-12節	6節		系統設計	
上課總節數		210節	210節		系統設計	
課程實施規範畢業條件	1.應修習學分數180-192學分，畢業及格學分數至少為150學分。 2.表列部定必修科目52-56學分均須修習，並至少85%及格。 3.專業科目及實習科目至少80學分及格，實習(含實驗、實務)科目至少50學分及格					

備註：1.百分比計算以「應修習學分數」為分母。

2.上課總節數=應修習學分數+六學期團體活動時間合計+六學期彈性學習時間合計。

二、教學科目與學分(節)數表

機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	國文	國語文	15	3	3	3	3	3	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	4	4					OR
	社會	歷史	2			1	1			
		地理	2		2					
		公民與社會	2	2						
	自然科學	物理	4	2	2					OR
		化學	2				2			OR
	藝術	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
	綜合活動	法律與生活	2			2				
	科技	資訊科技	2				2			
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
小計		72	19	19	10	12	6	6	都定必修一般科目總計72學分	
專業科目	機械製造	4	2	2						
	機件原理	4			2	2				
	機械力學	4			2	2				
	機械材料	4					2	2		
	小計		16	2	2	4	4	2	2	都定必修專業科目總計16學分
	實習科目	機械基礎實習	3	3						
基礎電學實習		3						3		
機械製圖實習		3	3	3						
電腦輔助製圖與實習		3			3					
機械加工實習		3			3					
數值控制		電腦輔助設計實習	3				3			
		數值控制機械實習	3						3	
精密機械製造		電腦輔助製造實習	3						3	
	綜合機械加工實習	3				3				
小計		30	6	3	6	6	6	3	都定必修實習科目總計30學分	
專業及實習科目合計		46	8	5	10	10	8	5		
都定必修合計		118	27	24	20	22	14	11	都定必修總計118學分	

機械群機械科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		該學年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 10學分 5.33%	數學	8			4	4			版本數學C	
		生物	2						2		
		小計	10			4	4		2		校訂必修一般科目總計10學分
	專業科目 4學分 2.15%	機械設計大意	4						2	2	
		小計	4						2	2	
	實習科目 22學分 11.83%	車床實習	6	3	3						實習分組
		機械工作法與實習	3		3						實習分組
		專題製作	4					2	2		實習分組
		銑床實習	6			3	3				實習分組
		液壓實習	3			3					實習分組
		小計	22	3	6	6	3	2	2	2	校訂必修實習科目總計22學分
	特殊需求領域	生活管理	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分
		社會技巧	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分
		學習策略	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分
		職業教育	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分
小計		8	4	4						校訂必修特殊需求領域總計8學分	
校訂必修學分數合計		36	3	6	10	7	4	6	6	校訂必修總計35學分	
校訂選修	一般科目 15學分 8.0%	英文文法	2	1	1						
		詩詞欣賞	2			1	1				
		世界專題	1					1			
		組積分進階	4					2	2		
		世界文化	1						1		
		國語文學概論	2						1	1	
		英文閱讀與寫作	2						1	1	
		語文閱讀與寫作	2	1	1						
	最低應選修學分數小計	16									校訂選修一般科目總計16學分
	實習科目 15學分 8.0%	製造與組立電腦控制加工機械實習	3						3		實習分組 無人飛行器製作與操作實習與製造與組立電腦控制加工機械實習實習分組
3D列印應用實習		3						3		實習分組	
CNC銑床實習		3						3		實習分組	
精密機械加工實習		4						4			
無人飛行器製作與操作實習		3						3		同群早修 實習分組 無人飛行器製作與操作實習與製造與組立電腦控制加工機械實習實習分組	
基礎機器人製作應用實習		3						3		同群跨科 實習分組 AEG選 基礎機器人製作應用實習、美工設計實習及生物環境控制實習實習分組	
美工設計實習	3						3		同群跨科 實習分組 AEG選 基礎機器人製作應用實習、美工設計實習及生物環境控制實習實習分組		
生物環境控制實習	3						3		同群跨科 實習分組 AEG選 基礎機器人製作應用實習、美工設計實習及生物環境控制實習實習分組		
最低應選修學分數小計	18									校訂選修實習科目總計25學分	
校訂選修學分數合計		32	2	2	1	2	12	13	13	校訂選修總計41學分數	

每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3
每週彈性學習時間(節數)	6			1	1	2	2
每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35

承辦人

科主任

教務主任

校長

機械群生物產業機電科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	國文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	4	4					C級	
		社會	歷史	2	2						
			地理	2		2					
	自然科學	公民與社會	2				2				
		物理	4	2	2					B級	
		化學	0							B級	
	藝術	生物	2					2		A級 全學期跨科之統整型、探究型或實作型課程內容(探究型)；第二學年第二學期實施；物理(B級)	
		音樂	2	1	1						
	綜合活動	美術	2	1	1						
		生涯規劃	0								
	科技	法律與生活	2						2		
		資訊科技	2			2					
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2		
	全民國防教育		2	1	1						
	小計		72	19	19	9	9	8	8	部定必修一般科目總計72學分	
	專業科目	機械製造	4	2	2						
		機件原理	4			2	2				
機械力學		4			2	2					
機械材料		4					2	2			
小計		16	2	2	4	4	2	2	部定必修專業科目總計16學分		
實習科目	機械基礎實習	3	3								
	基礎電子實習	3		3							
	機械製圖實習	5	3	3							
	電腦輔助製圖與實習	3			3						
	機械木工實習	3				3					
	自動化整合	氣油壓控制實習	3	3							
		機電實習	4			4					
		機電整合實習	4				4				
小計	29	9	6	7	7	0	0	部定必修實習科目總計29學分			
專業及實習科目合計		45	11	8	11	11	2	2			
部定必修合計		117	30	27	20	20	10	10	部定必修總計117學分		

機械群生物產業機電科 數學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 8學分 4.3%	數學	8			4	4			版本數學C	
		小計	8			4	4			校訂必修一般科目總計8學分	
	專業科目 8學分 4.3%	生物環境概論	2						2		
		基本電學	6			3	3				
	小計	8			3	3	2			校訂必修專業科目總計8學分	
	實習科目 10學分 10.22%	生物產業施電實習	6			3	3				實習分組
		氣油壓控制造陸實習	3		3						實習分組
		專題製作	4					2	2		實習分組
		四軸機器人控制實習	3						3		實習分組
		物聯網實習	3						3		實習分組
	小計	19		3	3	3	5	5		校訂必修實習科目總計19學分	
	特殊需求領域	生活管理	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分
		社會技巧	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分
		學習策略	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分
		職業教育	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分
小計	8	4	4						校訂必修特殊需求領域總計8學分		
校訂必修學分數合計			35							校訂必修總計35學分	
校訂選修	一般科目 14學分 7.53%	特約欣賞	2			1	1				
		世界專題	1		1						
		組積分進階	4					2	2		
		世界文化	1	1							
		國語文學概要	2					1	1		
		英文閱讀與寫作	2					1	1		
		語文閱讀與寫作	2	1	1						
	最低應選修學分數小計	14								校訂選修一般科目總計14學分	
	專業科目 6學分 3.23%	環境生物產業	2						2		同科單班
		自動控制	2						2		同科單班
		生物產業自動化概論	2					2			同科單班
		最低應選修學分數小計	6								校訂選修專業科目總計6學分
	實習科目 14學分 7.53%	電子實習	3						3		實習分組 同科單班 可程式控制實習與電子實習分組
		可程式控制實習	3						3		實習分組 同科單班 可程式控制實習與電子實習分組
		引擎原理及實習	4						4		實習分組 同科單班 引擎原理及實習與感測器實習分組
感測器實習		4						4		實習分組 同科單班 引擎原理及實習與感測器實習分組	
動力機械實習		4						4		實習分組 同科單班 農業環境感測器實習與動力機械實習分組	
農業環境感測器實習		4						4		同科單班 農業環境感測器實習與動力機械實習分組	
基礎機器人製作應用實習		3						3		同群跨科 實習分組 AI3選0 同群跨科 基礎機器人應用實習與美工設計實習與生物環境控制實習分組	
美工設計實習	3						3		同群跨科 實習分組 AI3選0 同群跨科 基礎機器人應用實習與美工設計實習與生物環境控制實習分組		

	生物環境控制實習	3						同群跨科實習分組 3 ADD選0 同群跨科 基礎機器人應用實習與美工設計實習與生物環境控制實習分組
	最低應選修學分數小計	14						校訂選修實習科目總計31學分
	校訂選修學分數合計	34	2	2	1	1	13	15 校訂選修總計51學分數
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	
	每週彈性學習時間(節數)	6			1	1	2	2
	每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35

承辦人

科主任

教務主任

校長

機械群電腦機械製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	國文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	4	4					C級
	社會	歷史	2			2				
		地理	2				2			
		公民與社會	2					2		
	自然科學	物理	4	2	2					R級
		化學	2			2				R級
	藝術	音樂	2			1	1			
		美術	2					1	1	
	綜合活動	法律與生活	2		2					
	科技	資訊科技	2	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
小計		72	17	17	12	10	9	7	都定必修一般科目總計72學分	
專業科目	機械製造	4			2	2				
	機件原理	4			2	2				
	機械力學	4			2	2				
	機械材料	4	2	2						
	小計		16	2	2	6	6	0	0	都定必修專業科目總計16學分
實習科目	機械基礎實習	3	3							
	基礎電學實習	3		3						
	機械製圖實習	5	3	3						
	電腦輔助製圖與實習	3			3					
	機械加工實習	3				3				
	電腦輔助機械設計	機械工作圖實習	3			3				
		實物測繪實習	3				3			
		電腦輔助設計實習	3					3		
		電腦輔助機械設計製圖實習	3						3	
	小計		30	6	6	6	6	3	3	都定必修實習科目總計30學分
專業及實習科目合計		46	8	8	12	12	3	3		
都定必修合計		118	25	25	24	22	12	10	都定必修總計118學分	

機械群電腦機械製圖科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
				第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
校訂科目	一般科目 10學分 5.38%	數學	8			4	4			版本數學C		
		生物	2				2					
		小計	10			4	6			校訂必修一般科目總計10學分		
	實習科目 4學分 2.15%	專題實作	4						4		實習分組	
		小計	4						4	校訂必修實習科目總計4學分		
	特殊需求領域	生活管理	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分	
		社會技巧	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分	
		學習策略	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分	
		職業教育	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分	
		小計	8	4	4						校訂必修特殊需求領域總計8學分	
	校訂必修學分數合計			14							校訂必修總計14學分	
	校訂選修	一般科目 14學分 7.53%	英文文法	2	1	1						
			詞詞欣賞	2			1	1				
			創構分進階	4					2	2		
			國語文學概要	2					1	1		
英文閱讀與寫作			2					1	1			
英文閱讀與寫作			2	1	1							
最低應選修學分數小計			14								校訂選修一般科目總計14學分	
專業科目 14學分 7.53%		機械力學實務應用	4						2	2		
		工業安全	2							2		
		投影幾何	4	2	2							
		機件原理實務應用	4						2	2		
		最低應選修學分數小計	14								校訂選修專業科目總計14學分	
實習科目 26學分 13.98%		製圖實習	6	3	3						實習分組	
		量測與工作圖實習	4			2	2				實習分組	
	精密機械製造實習	6					3	3		同科單班 實習分組 與數值控制機械實習2選1		
	多媒體設計實習	3					3			同科單班 與多媒體軟體應用2選1		
	電腦3D設計實習	4						4		同科單班 實習分組 與電腦輔助立體製圖實習2選1		
	多媒體軟體應用	3					3			同科單班 與多媒體設計實習2選1		
	數值控制機械實習	6					3	3		同科單班 實習分組 與精密機械製造實習2選1		
	電腦輔助立體製圖實習	4						4		同科單班 實習分組 與電腦3D設計實習2選1		
	基礎機器人製作應用實習	3						3		同科跨科 實習分組 AI3選0 與美工設計實習、生物環境控制實習3選1		
	美工設計實習	3						3		同科跨科 實習分組 AI3選0 與基礎機器人製作應用實習、生物環境控制實習3選1		
	生物環境控制實習	3						3		同科跨科 實習分組 AI3選0 與基礎機器人製作應用實習、美工設計實習3選1		
	最低應選修學分數小計	26									校訂選修實習科目總計26學分	

	校訂選修學分數合計	54	7	7	3	3	14	20	校訂選修總計73學分數
	每週團體活動時間(節數)	18	3	3	3	3	3	3	
	每週彈性學習時間(節數)	6			1	1	2	2	
	每週總上課時間(節數)	210	35	35	35	35	35	35	

承辦人

科主任

教務主任

校長

電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		推薦年級與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	國文	國語文	15	0	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	8	4	4					C&E
		歷史	2	2						
	社會	地理	2		2					
		公民與社會	2			2				
	自然科學	物理	4	2	2					B&E
		化學	2			2				B&E
	藝術	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
	綜合活動	法律與生活	2		2					
	科技	資訊科技	2				2			
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1						
小計		72	19	21	11	9	6	6	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	基本電學	6	3	3						
	電子學	6			3	3				
	電工機械	6			3	3				
	小計	18	3	3	6	6	0	0	部定必修專業科目總計18學分	
實習科目	基本電學實習	3		3						
	電子學實習	6			3	3				
	自動控制	電工實習	3	3						
		可程式控制實習	3			3				
		機電整合實習	3				3			
	電機工程	智慧居家監控實習	3				3			
		電力電子應用實習	3					3		
		電工機械實習	3					3		
	小計	27	3	3	6	9	6	0	部定必修實習科目總計27學分	
專業及實習科目合計	45	6	6	12	15	6	0			
部定必修合計	117	25	27	23	24	12	6	部定必修總計117學分		

電機與電子群電機科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 10學分 5.38%	數學	5			4	4			區本數學C	
		生物	2			2					
		小計	10			6	4				校訂必修一般科目總計10學分
	專業科目 6學分 3.23%	數位邏輯	3					3	3	校訂必修專業科目總計6學分	
		小計	6					3	3		
	實習科目 13學分 6.92%	電工機械實習進階	3						3	實習分組	
		數位邏輯實習	5					3	3	實習分組	
		專題製作	4					2	2	實習分組	
		小計	13					5	8	校訂必修實習科目總計13學分	
	特殊需求領域	生活管理	2	1	1					特殊需求領域科目不計入學分	
		社會技巧	2	1	1					特殊需求領域科目不計入學分	
		學習策略	2	1	1					特殊需求領域科目不計入學分	
		職業教育	2	1	1					特殊需求領域科目不計入學分	
		小計	8	4	4					校訂必修特殊需求領域總計8學分	
	校訂必修學分數合計		29							校訂必修總計29學分	
校訂必修	一般科目 14學分 7.52%	詩詞欣賞	2			1	1				
		世界專題	1		1						
		國語分選階	4					2	2		
		世界文化	1	1							
		國語文學概論	2					1	1		
		英文閱讀與寫作	2					1	1		
		英文閱讀與寫作	2	1	1						
		最低應選修學分數小計	14							校訂必修一般科目總計14學分	
	專業科目 15學分 8.06%	基本電子進階	5						3	3	
		電機檢修概論	1			1					同科跨班 (工業配線概論和電機檢修概論)
電路學進階		5						3	3	同科跨班 (電路學進階和電子學進階)	
工業配線概論		1			1					同科跨班 (工業配線概論和電機檢修概論)	
電子學進階		5						3	3	同科跨班 (電路學進階和電子學進階)	
自動控制概論		2					2			同科跨班 (自動控制概論和微電腦控制概論)	
微電腦控制概論		2					2			同科跨班 (自動控制概論和微電腦控制概論)	
最低應選修學分數小計	15								校訂必修專業科目總計15學分		
實習科目 11學分 5.91%	微電腦應用實習	3						3	實習分組		
	基礎配線實習	2	2						實習分組		
	電路實習	3	3						實習分組		
	基礎電子實習	3		3					實習分組		
最低應選修學分數小計		11							校訂必修實習科目總計11學分		
校訂必修學分數合計		40	7	5	2	3	10	13	校訂必修總計40學分數		
每週團體活動時間(節數)		18	3	3	3	3	3	3			
每週彈性學習時間(節數)		6			1	1	2	2			
每週總上課時間(節數)		210	35	35	35	35	35	35			

承辦人

科主任

教務主任

校長

土木與建築群建築科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	10	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	4	4					C&E	
	社會	歷史	2	2							
		地理	2		2						
		公民與社會	2			2					
	自然科學	物理	4	2	2					B&E	
		化學	2				2			B&E	
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2			2					
	綜合活動	法律與生活	2						2		
	科技	資訊科技	2					2			
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
小計		72	18	18	11	9	8	8	8	部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	土木建築工程與技術概論		2	2							
	構造與施工法		2		2						
	基礎工程力學		5			3	3				
	小計		10	2	2	3	3	0	0	0	部定必修專業科目總計10學分
實習科目	測量實習		8	4	4						
	設計與技術實習		4					2	2		
	營造技術實習		5			3	3				
	材料與試驗		4	2	2						
	製圖實習		8	4	4						
	電腦輔助製圖實習		5					3	3		
	畢業製圖	建築製圖實習	3			3					
		施工圖實習	3				3				
小計		42	10	10	6	6	5	5	5	部定必修實習科目總計42學分	
專業及實習科目合計			52	12	12	9	9	5	5		
部定必修合計			124	30	30	20	18	13	13	部定必修總計124學分	

土木與建築群建築科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
				一	二	一	二	一	二	
校訂必修	一般科目 10學分 5.38%	數學	8			4	4			版本數學C 校訂必修一般科目總計10學分
		生物	2				2			
		小計	10			4	6			
	專業科目 4學分 2.15%	結構學	2						2	校訂必修專業科目總計4學分
		建築材料	2						2	
		小計	4						2	
	實習科目 18學分 9.08%	專業實習	3			3				實習分組
		造型實習	3			3				實習分組
		工程測量實習	3				3			實習分組
		專題實作	6				3	3		實習分組
		認識土實務	3						3	實習分組
		小計	18			6	6	3	3	校訂必修實習科目總計18學分
	特殊需求領域	生涯管理	2	1	1					特殊需求領域科目不計入學分
		社會技巧	2	1	1					特殊需求領域科目不計入學分
		學習策略	2	1	1					特殊需求領域科目不計入學分
職業教育		2	1	1					特殊需求領域科目不計入學分	
小計		8	4	4					校訂必修特殊需求領域總計8學分	
校訂必修學分數合計			32						校訂必修總計32學分	
校訂選修	一般科目 14學分 7.03%	時空欣賞	2			1	1			校訂選修一般科目總計14學分
		世界專題	1		1					
		微積分進階	4					2	2	
		世界文化	1	1						
		國語文學概要	2					1	1	
		英文閱讀與寫作	2					1	1	
		國文閱讀與寫作	2	1	1					
	最低應選修學分數小計	14								
實習科目 10學分 8.0%	測量自動化實習	6						3	同科單班 實習分組 (建築設計實習、測量自動化實習)2選1	
	建築實習	4						2	同科單班 實習分組 (建築實習、無人機測繪)2選1	
	測量實習	6						3	同科單班 實習分組 (建築製圖實習、測量實習)2選1	
	建築製圖實習	6						3	同科單班 實習分組 (建築製圖實習、測量實習)2選1	
	建築設計實習	6						3	同科單班 實習分組 (建築設計實習、測量自動化實習)2選1	
	無人機測繪	4						2	同科單班 實習分組 (建築實習、無人機測繪)2選1	
	最低應選修學分數小計	16							校訂選修實習科目總計32學分	
校訂選修學分數合計			30	2	2	1	1	12	12	校訂選修總計46學分數
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2	
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35	

承辦人

科主任

教務主任

校長

商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
			第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
一般科目	國文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		英語文	12	2	2	2	2	2	2	
	數學	數學	6	3	3					B級
		歷史	2			2				
	社會	地理	2			2				
		公民與社會	2						2	
	自然科學	物理	2	2						A級
		化學	2		2					A級
		生物	2					2		A級 全學期跨科之統整型-探究型或實作型課程內容(探究型)；第三學年第一學期實施；物理(A級)
	藝術	音樂	2	1	1					
		美術	2	1	1					
	綜合活動	生涯規劃	2		2					
	科技	資訊科技	2	2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
小計		70	18	18	9	9	8	8	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	商業概論	4	2	2						
	數位科技概論	4	2	2						
	會計學	10	3	3	2	2				
	經濟學	8			4	4				
	小計	26	7	7	6	6	0	0	部定必修專業科目總計26學分	
實習科目	數位科技應用	4			2	2				
	商業溝通	2						2		
	門市服務實務	門市服務實務	4	2	2					
		行銷實務	4			2	2			
		會計軟體應用	4			2	2			
		金融與證券投資實務	2						2	
小計	20	2	2	6	6	2	2	部定必修實習科目總計20學分		
專業及實習科目合計	46	9	9	12	12	2	2			
部定必修合計	116	27	27	21	21	10	10	部定必修總計116學分		

商業與管理群商業經營科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		檢課年段與學分配置						備 註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	一般科目 5學分 3.25%	數學B	5			3	3			課本為B	
		小計	5			3	3			校訂必修一般科目總計5學分	
	專業科目 8學分 4.5%	經濟學實務	4					4	4		
		小計	4					4	4	校訂必修專業科目總計8學分	
	實習科目 18學分 9.98%	專題實作	3					3	3	實習分組	
		會計學實務	12	1	1	2	2	3	3		
	特殊需求領域	生活管理	2	1	1					特殊需求領域科目不計入學分	
		社會技巧	2	1	1					特殊需求領域科目不計入學分	
		學習策略	2	1	1					特殊需求領域科目不計入學分	
		職業教育	2	1	1					特殊需求領域科目不計入學分	
小計		8	4	4					校訂必修特殊需求領域總計8學分		
校訂必修學分數合計			32	1	1	5	5	10	10	校訂必修總計32學分	
校訂選修	一般科目 14學分 7.53%	英文文法	2	1	1						
		三角函數進階	4					2	2		
		詩詞欣賞	2			1	1				
		國語文學概要	2					1	1		
		英文閱讀與寫作	2					1	1		
		英文閱讀與寫作	2	1	1						
	最低應選修學分數小計			14							校訂選修一般科目總計14學分
	專業科目 2學分 1.08%	商標進階	2					1	1		
最低應選修學分數小計			2						校訂選修專業科目總計2學分		
實習科目 22學分 11.83%	投資理財實務	2							2		
	電腦軟體應用	4	2	2							
	計算機應用	4					3	3			
	商業經營實務	2						2			
	多媒體製作與應用	4			4	4				同科跨班 AC2進1	
	電子商務實務	4			4	4				同科跨班 AC2進1	
最低應選修學分數小計			22							校訂選修實習科目總計22學分	
校訂選修學分數合計			38	4	4	5	5	10	10	校訂選修總計40學分數	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

承辦人

科主任

教務主任

校長

農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	國文	國語文	10	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	8	2	2	2	2		2	B級	
	社會	歷史	2		2						
		地理	2		2						
		公民與社會	2			2					
	自然科學	物理	2	2							A級
		生物	4	2	2						B級 全學期跨科之統整型-探究型或實作型課程內容(探究型)：第一學年實施；物理(A級)
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2					1	1		
	綜合活動	法律與生活	2		2						
	科技	資訊科技	2	2							
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1						
小計		72	18	20	11	9	7	7		部定必修一般科目總計72學分	
專業科目	農業概論	5	3	3							
	生物技術概論	4			2	2					
	農業安全衛生	2	2								
	生命科學概論	4			2	2					
	小計		16	5	3	4	4	0	0		部定必修專業科目總計16學分
實習科目	農業資訊管理實習	4					2	2		分組教學	
	農園場管理實習(3擇1)	0									
	林場管理實習(3擇1)	0									
	牧場管理實習(3擇1)	0			3	3				分組教學	
	動物飼養及保健	解剖生理實習	4	2	2						分組教學
		動物飼養實習	8	2	2			2	2		分組教學
		動物保健實習	5			3	3				分組教學
		動物營養實習	4			2	2				分組教學
	小計		32	4	4	8	8	4	4		部定必修實習科目總計32學分
專業及實習科目合計			48	9	7	12	12	4	4		
部定必修合計			120	27	27	28	21	11	11		部定必修總計120學分

農業群畜產保健科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂必修	專業科目 9.68%	畜畜保健衛生	5					3	3		
		畜牧	12	2	2	2	2	2	2		
		小計	18	2	2	2	2	5	5	校訂必修專業科目總計18學分	
	實習科目 5.91%	畜產品加工實習	5						4	4	
		專題實作	3						3		
		小計	11						7	4	校訂必修實習科目總計11學分
	特殊需求領域	生活管理	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分
		社會技巧	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分
		學習策略	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分
		職業教育	2	1	1						特殊需求領域科目不計入學分
小計		8	4	4						校訂必修特殊需求領域總計8學分	
校訂必修學分數合計			29	2	2	2	2	12	9	校訂必修總計29學分	
校訂選修	一般科目 7.50%	化學	2	2							
		三角函數進階	4					2	2		
		詩詞欣賞	2			1	1				
		國語文學概要	2					1	1		
		英文閱讀與寫作	2					1	1		
		英文閱讀與寫作	2	1	1						
	最低應選修學分數小計			14							校訂選修一般科目總計14學分
	專業科目 4.3%	動物行為	2					2			
		進階生物	4			2	2				
		生命科學	2		2						
最低應選修學分數小計			8							校訂選修專業科目總計8學分	
實習科目 8.00%	農業栽培技術實習	3			3					實習分組	
	飼料作物實習	3				3				實習分組	
	獸醫基本技術實習	5						3	3	同科單修 AE2選0 (獸醫基本技術實習和小型動物保健實習)	
	小型動物保健實習	5						3	3	同科單修 AE2選0 (獸醫基本技術實習和小型動物保健實習)	
	寵物飼養管理實習	3							3	同科單修 AE2選0 (寵物飼養管理實習和家畜繁殖實習)	
	家畜繁殖實習	3							3	同科單修 AE2選0 (寵物飼養管理實習和家畜繁殖實習)	
	最低應選修學分數小計			15							校訂選修實習科目總計24學分
校訂選修學分數合計			37	3	3	6	8	7	10	校訂選修總計45學分數	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

承辦人

科主任

教務主任

校長

食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
一般科目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2		
		英語文	12	2	2	2	2	2	2		
	數學	數學	6	3	3					Block	
	社會	歷史	2			2					
		地理	2				2				
		公民與社會	2					2			
	自然科學	化學	2	2							Block
		生物	4	2	2						Block 全學期跨科之統整型、探究型或實作型課程內容(探究型)：第一學年實施
	藝術	音樂	2	1	1						
		美術	2	1	1						
	綜合活動	生命教育	2	2							
	科技	資訊科技	2		2						
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						
		體育	12	2	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育		2	1	1							
小計		70	20	18	9	9	8	6	6	部定必修一般科目總計70學分	
專業科目	食品加工	4			2	2					
	食品微生物	4			2	2					
	食品化學與分析	4			2	2					
	小計	12	0	0	6	6	0	0	0	部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	食品加工實習	6			3	3					
	食品微生物實習	9			3	3					
	食品化學與分析實習	6					3	3			
	食品加工	基礎食品加工實習	10	5	5						
		進階食品加工實習	8					4	4		
小計	36	5	5	6	6	7	7	7	部定必修實習科目總計36學分		
專業及實習科目合計		48	5	5	12	12	7	7			
部定必修合計		118	25	23	21	21	15	13		部定必修總計118學分	

食品群食品加工科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		課程年段與學分配置				備註			
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年					
				一	二	一	二				
校訂必修	一般科目 10學分 5.38%	化學進階	2		2						
		物理A	2		2						
		數學B	6			3	3	版本為B			
		小計	10		4	3	3	校訂必修一般科目總計10學分			
	專業科目 4學分 2.10%	分析化學	2			1	1				
		製餅加工	2	1	1						
		小計	4	1	1	1	1	校訂必修專業科目總計4學分			
	實習科目 10學分 5.38%	食品檢驗分析實習	5			3	3	實習分組			
		專題實作	4				2	2	實習分組		
		小計	10			3	3	2	校訂必修實習科目總計10學分		
		特殊需求領域	生活管理	2	1	1				特殊需求領域科目不計入學分	
			社會技巧	2	1	1				特殊需求領域科目不計入學分	
	學習策略		2	1	1				特殊需求領域科目不計入學分		
	職業教育		2	1	1				特殊需求領域科目不計入學分		
	小計	8	4	4				校訂必修特殊需求領域總計8學分			
校訂必修學分數合計			24	1	5	7	7	2	2	校訂必修總計24學分	
校訂選修	一般科目 12學分 6.45%	三角函數進階	4				2	2			
		詩詞欣賞	2			1	1				
		國語文學概論	2					1	1		
		英文閱讀與寫作	2					1	1		
		英文閱讀與寫作	2	1	1						
		最低應選修學分數小計	12								校訂選修一般科目總計12學分
	專業科目 20學分 10.76%	食品概論	2	2							
		製餅概論	4					2	2		
		進階食品化學與分析	4					2	2		
		食品安全衛生	4			2	2				
		食品冷凍與冷藏	4					2	2		同科跨班 AA2選1
		在地食品加工	4					2	2		同科跨班 AA2選1
		食品營養	2						2		同科跨班 AB2選1
		食品包裝	2						2		同科跨班 AB2選1
	最低應選修學分數小計	20								校訂選修專業科目總計20學分	
實習科目 12學分 6.45%	製餅加工實習	3	3							實習分組	
	生物技術實習	5					3	3		實習分組	
	化學實驗	3		3						實習分組	
	最低應選修學分數小計	12								校訂選修實習科目總計12學分	
校訂選修學分數合計			44	6	4	3	3	13	15	校訂選修總計50學分數	
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3		
每週彈性學習時間(節數)			6			1	1	2	2		
每週總上課時間(節數)			210	35	35	35	35	35	35		

承辦人

科主任

教務主任

校長

服務群門市服務科 教學科目與學分(節)數檢核表

108學年度入學新生適用

課程類別	領域 / 科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部定必修	國文	國語文	8	2	2	2	2			適性分組 符合本科目部定學分數下限8學分	
		英語文	8	2	2	2	2			適性分組 符合本科目部定學分數下限8學分	
	數學	數學	4	1	1	1	1			適性分組 符合本科目部定學分數下限4學分	
	社會	社會	4					2	2	1. 依據服務群科課程綱要，課程規劃不得以障礙程度或安置型態作為規劃依據，而需依據學生於各領域/科目之學習功能，屬嚴重缺損者可合併領域開設。 2. 另依據《特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法》保障特教生之「適性教育」權利，擬併適合領域開設。 3. 社會領域三科目(歷史、地理及公民)彼此關聯性強，故以領域方式讓學生有統整性概念學習理，故合併為社會領域，符合本領域部定學分數下限4學分。	
	自然科學	自然科學	4					2	2	1. 依據服務群科課程綱要，課程規劃不得以障礙程度或安置型態作為規劃依據，而需依據學生於各領域/科目之學習功能，屬嚴重缺損者可合併領域開設。 2. 另依據《特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法》保障特教生之「適性教育」權利，擬併適合領域開設。 3. 考量學生物理、化學、生物科具備較多的先備能力，學生在自然科目屬於認知嚴重缺損者，故合併為自然科學領域，符合本領域部定學分數下限4學分	
	藝術	音樂	2	1	1						符合部定自選兩科共4學分
		藝術生活	2					2			符合部定自選兩科共4學分
	綜合活動	生涯規劃	2					2			符合部定自選兩科共4學分
		家政	2						2		符合部定自選兩科共4學分
	健康與體育	健康與護理	2	1	1						符合部定護理2學分之規定
體育		12	2	2	2	2	2	2	2	符合部定體育12學分之規定	
全民國防教育		2	1	1						符合本領域部定學分數上限2學分	
小計		52	10	10	7	7	10	8		部定必修一般科目總計52學分	
專業科目	服務學論	4	2	2						符合群必修專業科目12學分規定	
	衛生與安全概論	4			2	2				符合群必修專業科目12學分規定	
	事務機器與電腦應用概論	4			2	2				符合群必修專業科目12學分規定	
	小計	12	2	2	4	4	0	0		部定必修專業科目總計12學分	
實習科目	基礎清潔實習	3	3							符合群必修實習科目18學分規定	
	基礎清潔實習	3		3						符合群必修實習科目18學分規定	

感傷清潔實作		6			3	3		符合群必修實習科目18學分規定	
顧客服務實作		3					3	符合群必修實習科目18學分規定	
顧客服務實作		3					3	符合群必修實習科目18學分規定	
門市技能領域	基礎設備實作	6	3	3				符合門市服務科通用技能領域	
	收銀台實作	3			3			符合門市服務科通用技能領域	
	門市作業實作	3				3		符合門市服務科通用技能領域	
物品整理技能領域	物品整理實作	6	3	3				符合門市服務科通用技能領域	
	倉儲實作	3			3			符合門市服務科通用技能領域	
	配送實作	3				3		符合門市服務科通用技能領域	
小計		42	8	8	9	9	3	3	部定必修實習科目總計42學分
專業及實習科目合計		54	11	11	13	13	3	3	
部定必修合計		106	21	21	20	20	13	11	部定必修總計106學分

服務群門市服務科 教學科目與學分(節)數檢核表(續)

108學年度入學新生適用

課程類別		領域 / 科目及學分數		檢核年度與學分配置						備註		
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年				
				一	二	一	二	一	二			
校訂必修	專業科目 12學分 5.77%	門市飲料調製實作	6			3	3			協同教學 為門市服務技能領域進階專業科目，但課程實際內容仍與物品整理技能領域相關，因在產品配送、傳遞等過程中，符合物品整理技能領域課程內容。		
		門市食品裝飾實作	6					3	3	本科別進階專業科目		
		小計	12			3	3	3	3	校訂必修專業科目總計12學分		
	實習科目 36學分 17.31%	單車修護門市實作	3	3	(3)					業師協同 甲乙兩班上下學期輪流開設兩課程		
		洗衣門市實作	3	(3)	3					業師協同 甲乙兩班上下學期輪流開設兩課程		
		物品整理實習	6						3	3	本課程系中新課為2個半天至校外實習，依學生能力，在家及社區進行差異性綜合職場實習工作，採點點實施方式。	
		環境清潔實習	6						4	4	本課程系中新課為2個半天至校外實習，依學生能力，在家及社區進行差異性綜合職場實習工作，採點點實施方式。	
		專題實作	2							2		
		門市作業實習	6							3	3	本課程系中新課為2個半天至校外實習，依學生能力，在家及社區進行差異性綜合職場實習工作，採點點實施方式。
		基礎設備實習	8							4	4	本課程系中新課為2個半天至校外實習，依學生能力，在家及社區進行差異性綜合職場實習工作，採點點實施方式。
小計	36	3	3					14	16	校訂必修實習科目總計36學分		
特殊需求領域	職業教育	2							1	1		
	小計	2							1	1	校訂必修特殊需求領域總計2學分	
校訂必修學分數合計			50	3	3	3	3	18	20	校訂必修總計50學分		
校訂選修	實習科目 24學分 11.54%	陶泥實作	4	2	2						業師協同	
		汽車美容門市實作	6			3	3				業師協同	
		美髮實作	6			3	3				同科單班 開設規定選修學分1.2-1.5倍之選修課程，供學生自由選修。美髮實作與美妝實作二選一。	
		裁縫加工實作	8	4	4						同科單班 開設規定選修學分1.2-1.5倍之選修課程，供學生自由選修。裁縫實作與裁縫加工實作二選一。	
		美髮實作	6			3	3				同科單班 業師協同 開設規定選修學分1.2-1.5倍之選修課程，供學生自由選修。美髮實作與美妝實作二選一。	
		烘培實作	8	4	4						同科單班 業師協同 開設規定選修學分1.2-1.5倍之選修課程，供學生自由選修。烘培實作與裁縫加工實作二選一。	
		最低應選修學分數小計	24									校訂選修實習科目總計38學分
	特殊需求領域	特殊需求課程	4	1	1	1	1					依據學生之特殊需求開設所需科目
最低應選修學分數小計		0									校訂選修特殊需求領域總計4學分	
校訂選修學分數合計			28	7	7	7	7			校訂選修總計42學分		
每週團體活動時間(節數)			18	3	3	3	3	3	3			

農業群農業技術科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)
108學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修	語文	國語文	6	3	3					列入特殊需求領域課程。	
		英語文	4	2	2					列入特殊需求領域課程。	
	數學	數學	4	2	2					列入特殊需求領域課程。	
	社會	歷史	4			2					
		地理									
		公民與社會					2				
	自然科學	物理	4			2					
		化學									
		生物					2				
	藝術	音樂	4	1	1						
		美術		1	1						
		藝術生活									
	綜合活動	生命教育	4	2							
		生涯規劃									
		家政									
		法律與生活									
		環境科學概論									
	科技	生活科技									
		資訊科技						2			
	健康與體育	體育	2	2							
健康與護理		2	1	1							
	全民國防教育	2	1	1							
	小計	36	15	11	4	4	2	0			
專業科目	農業概論	6	3	3							
實習	農業資訊處理	4					2	2			
	農園場實習	8			4	4				農園場實習、寵物飼養與管理實習、牧場實	

科目									習・由各校決定三選一 共 8 學分。
	寵物飼養與管理實習	0							
	牧場實習	0							
	小計	18	3	3	4	4	2	2	
部定必修學分合計	54	18	14	8	8	4	2		

農業群農業技術科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位,1科1表) (續)
108學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
				第一學年		第二學年		第三學年			
名稱	學分	名稱	學分	一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 11學分 5.73%	美術	1				1				
		體育	10		2	2	2	2	2		
		小計	11	0	2	2	3	2	2		
	專業科目 0學分 0.00%										
		小計	0	0	0	0	0	0	0		
	實習科目 6學分 3.13%	專題實作	4			2	2			分組教學	
		職涯體驗	2				2			分組教學	
		小計	6	0	0	2	4	0	0		
	必修學分數合計			17	0	2	4	7	2	2	
	校訂選修	一般科目 0學分 0.00%									
應選修學分數小計			0	0	0	0	0	0	0		
專業科目 24學分 12.50%		畜牧	12	2	2	2	2	2	2	<input type="checkbox"/> 跨班	
		園藝	12	2	2	2	2	2	2	<input type="checkbox"/> 跨班	
		應選修學分數小計	24	4	4	4	4	4	4		
實習科目 91學分 47.40%		牧場實務	24	4	4	4	4	4	4	<input type="checkbox"/> 跨班 分組教學	
		作物繁殖實習	6	3	3					<input type="checkbox"/> 跨班 分組教學	
		花卉利用實習	2		2					<input type="checkbox"/> 跨班	
		農業資源實習	8					4	4	<input type="checkbox"/> 跨班 分組教學	
		景觀植物利用實習	2						2	<input type="checkbox"/> 跨班	
	設施園藝實習	3				3			<input type="checkbox"/> 跨班 1. 分組教學 2. 二年級第一學期設施園藝實習及果樹栽培實習, 二擇一開課		
	植物保護實習	6						3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 1. 三年級上下學期植物保護實習及蔬菜栽培技術實習, 二擇一開課	
	果樹栽培實習	7				3	4			<input type="checkbox"/> 跨班 1. 二年級第一學期設施園藝實習及果樹栽培實習, 二擇一開課	

蔬菜栽培技術實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 1. 三年級上下學期植物保護實習及蔬菜栽培技術實習，二擇一開課
組織培養實習	4					2	2	<input type="checkbox"/> 跨班
觀賞植物實習	4						4	<input type="checkbox"/> 跨班 三年級上下學期觀賞植物實習及園產品處理與利用實習，二擇一開課
作物生產實習	6	3	3					<input type="checkbox"/> 跨班 分組教學
園產品處理與利用實習	8					4	4	<input type="checkbox"/> 跨班 1. 分組教學 2. 三年級下學期觀賞植物實習及園產品處理與利用實習，二擇一開課
畜產加工實習	8			4	4			<input type="checkbox"/> 跨班
景觀設計利用實習	8			4	4			<input type="checkbox"/> 跨班 分組教學
植物識別實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 1. 分組教學 2. 三年級上下學期植物識別實習及香草植物栽培利用實習，二擇一開課
香草植物栽培利用實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 1. 分組教學 2. 三年級上下學期植物識別實習及香草植物栽培利用實習，二擇一開課
應選修學分數小計	91	10	12	15	12	20	22	校訂選修實習科目開設 114學分
選修學分數合計	115	14	16	19	16	24	26	
校訂必修及選修學分上限合計	132	14	18	23	23	26	28	
學分上限總計	186	32	32	31	31	30	30	
每週團體活動時間(節數)	12-18	3	3	3	3	3	3	
每週彈性學習時間(節數)	6-12	0	0	1	1	2	2	
每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

電機與電子群電機修護科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位，1科1表)

108學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註			
			第一學年		第二學年		第三學年					
名稱	名稱	學分	一	二	一	二	一	二				
部定必修	語文	國語文	6	3	3					列入特殊需求領域課程。		
		英語文	4	2	2					列入特殊需求領域課程。		
	數學	數學	4	2	2					列入特殊需求領域課程。		
	社會	歷史	4			2						
		地理					2					
		公民與社會										
	自然科學	物理	4	2								
		化學			2							
		生物										
	藝術	音樂	4			1	1					
		美術						1	1			
		藝術生活										
	綜合活動	生命教育	4								配合學生學習需求，調整資訊科技為第一學年第一學期1學分、第一學年第二學期1學分。	
		生涯規劃							2			
		家政										
		法律與生活										
		環境科學概論										
	科技	生活科技										
		資訊科技		1	1							
	健康與體育	體育	2	1	1							
健康與護理		2	1	1								
	全民國防教育	2	1	1						配合學生學習需求，調整全民國防教育為第一學年第一學期1學分、第一學年第二學期1學分。		
	小計	36	13	13	3	3	1	3				
專業	基本電學	3	3									
	電子學	3			3							

科目								
實習科目	基本電學實習	6	3	3				
	電子學實習	6			3	3		
	小計	18	6	3	6	3	0	0
	部定必修學分合計	54	19	16	9	6	1	3

電機與電子群電機修護科 教學科目與學分(節)數表(以科為單位·1科1表) (續)
108學年度入學學生適用(日間上課)

課程類別		領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備註	
名稱	學分	名稱	學分	第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
校訂科目	一般科目 26學分 13.54%	國語文進階	6			3	3			列入特殊需求領域課程。	
		英語文進階	4			2	2			列入特殊需求領域課程。	
		數學進階	4			2	2			列入特殊需求領域課程。	
		體育進階	8			2	2	2	2		
		全民國防進階	2			1	1				
		資訊科技進階	2					1	1		
		小計	26	0	0	10	10	3	3		
	專業科目 0學分 0.00%										
		小計	0	0	0	0	0	0	0		
	實習科目 6學分 3.13%	專題實作	4					2	2	實習分組	
		職涯體驗	2			1	1			實習分組	
		小計	6	0	0	1	1	2	2		
	必修學分數合計			32	0	0	11	11	5	5	
	校訂選修	一般科目 0學分 0.00%									
			應選修學分數小計	0	0	0	0	0	0	0	
		專業科目 19學分 9.90%	實用電學	3		3					<input type="checkbox"/> 跨班
			實用電子學	3				3			<input type="checkbox"/> 跨班
			電工法規	4	2	2					<input type="checkbox"/> 跨班
			電工機械概論	6			3	3			<input type="checkbox"/> 跨班
			電機識圖與製圖	3	3						<input type="checkbox"/> 跨班
			應選修學分數小計	19	5	5	3	6	0	0	
		實習科目 81學分 42.19%	基礎電工實習	6	3	3					<input type="checkbox"/> 跨班 實習分組
			室內配線實習	6	3	3					<input type="checkbox"/> 跨班 實習分組
			基礎配管實習	3		3					<input type="checkbox"/> 跨班 實習分組
			機械基礎實習	4	2	2					<input type="checkbox"/> 跨班 實習分組
	感測器實習		4			2	2			<input type="checkbox"/> 跨班 實習分組	

電工實習	6			3	3			<input type="checkbox"/> 跨班 1. 實習分組 2. (電工實習與基礎工業電子實習擇一開設)
工業配線實習	6			3	3			<input type="checkbox"/> 跨班 1. 實習分組 2. (工業配線實習與電子電路實習擇一開設)
電子電路實習	6			3	3			<input type="checkbox"/> 跨班 1. 實習分組 2. (工業配線實習與電子電路實習擇一開設)
基礎工業電子實習	6			3	3			<input type="checkbox"/> 跨班 1. 實習分組 2. (電工實習與基礎工業電子實習擇一開設)
電腦繪圖實習	1						1	<input type="checkbox"/> 跨班 實習分組
機電整合實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 實習分組
可程式控制實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 實習分組
微電腦控制實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 實習分組
自動控制實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 實習分組
電工機械實習	6					3	3	<input checked="" type="checkbox"/> 跨班 1. 實習分組 2. (跨班自由選修課程)允許電修三學生可跨班選修電三甲乙電工機械實習課程
晶片控制實習	3					3		<input type="checkbox"/> 跨班 實習分組
基礎電力電子實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 1. 實習分組 2. (基礎電力電子實習與數位電路實習擇一開設)
數位電路實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 1. 實習分組 2. (基礎電力電子實習與數位電路實習擇一開設)
簡易程式設計實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 1. 實習分組 2. (簡易程式設計實習與基礎智慧家庭實習擇一開設)
基礎智慧家庭實習	6					3	3	<input type="checkbox"/> 跨班 1. 實習分組 2. (簡易程式設計實習與基礎智慧家庭實習擇一開設)

		應選修學分數小計	81	8	11	8	8	24	22	校訂選修實習科目開設 105學分
		選修學分數合計	100	13	16	11	14	24	22	
		校訂必修及選修學分上限合計	132	13	16	22	25	29	27	
		學分上限總計	186	32	32	31	31	30	30	
		每週團體活動時間(節數)	12-18	3	3	3	3	3	3	
		每週彈性學習時間(節數)	6-12	0	0	1	1	2	2	
		每週總上課節數	210	35	35	35	35	35	35	

三、科目開設一覽表

(一)一般科目

機械群機械科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期	第二學期	
規定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學								
						歷史	→	歷史				
	社會			地理								
		公民與社會										
	自然科學	物理	→	物理				化學				
	藝術	音樂	→	音樂								
		美術	→	美術								
	綜合活動					法律與生活						
	科技							資訊科技				
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									
校訂必修											生物	
					數學	→	數學					
校訂選修	語文閱讀與寫作	→	語文閱讀與寫作									
					詩詞欣賞	→	詩詞欣賞					
								國語文學概要	→	國語文學概要		
								微積分選修	→	微積分選修		
	英文文法	→	英文文法					世界文化				
							世界專題					
							英文閱讀與寫作	→	英文閱讀與寫作			

機械群生物產業機電科 科目開設一覽表

課程類別	第一學年		第二學年				第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	語文	國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文
		英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文
	數學	數學	→ 數學					
		歷史						
	社會		地理			公民與社會		
							生物	
	自然科學	物理	→ 物理					
	藝術	音樂	→ 音樂					
		美術	→ 美術					
	綜合活動							法律與生活
	科技			資訊科技				
	健康與體育	健康與護理	→ 健康與護理					
		體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育
全民國防教育	全民國防教育	→ 全民國防教育						
校訂必修			數學	→ 數學				
校訂選修	語文閱讀與寫作	→ 語文閱讀與寫作						
			詩詞欣賞	→ 詩詞欣賞				
					國語文學概要	→ 國語文學概要		
					概積分進階	→ 概積分進階		
	世界文化				英文閱讀與寫作	→ 英文閱讀與寫作		
		世界專題						

機械群電腦機械製圖科 科目開設一覽表

課程類別	第一學年		第二學年		第三學年		
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定必修	語文	國語文 → 國語文	國語文 → 國語文	國語文 → 國語文	國語文 → 國語文	國語文 → 國語文	
		英語文 → 英語文	英語文 → 英語文	英語文 → 英語文	英語文 → 英語文	英語文 → 英語文	
	數學	數學					
	社會			歷史	地理	公民與社會	
	自然科學	物理 → 物理		化學			
	藝術			音樂 → 音樂		美術 → 美術	
	綜合活動		法律與生活				
	科技	資訊科技					
	健康與體育	健康與護理 → 體育	健康與護理 → 體育	體育 → 體育	體育 → 體育	體育 → 體育	
全民國防教育	全民國防教育 → 全民國防教育						
校訂必修				生物			
			數學	數學			
校訂選修		語文閱讀與寫作 → 語文閱讀與寫作					
			詞詞欣賞	詞詞欣賞			
					國語文學概論 → 國語文學概論		
					級積分選修 → 級積分選修		
		英文文法 → 英文文法					
				英文閱讀與寫作 → 英文閱讀與寫作			

電機與電子群電機科 科目開設一覽表

課程類別	第一學年		第二學年				第三學年			
	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期			
規定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學						
		歷史								
	社會			地理						
						公民與社會				
	自然科學	物理	→	物理						
						化學				
	藝術	音樂	→	音樂						
		美術	→	美術						
	綜合活動			法律與生活						
	科技						資訊科技			
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理						
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育							
校訂必修					生物					
					數學	→	數學			
校訂選修		語文閱讀與寫作	→	語文閱讀與寫作						
					詩詞欣賞	→	詩詞欣賞			
								國語文學概論	→	國語文學概論
								微積分進階	→	微積分進階
								英文閱讀與寫作	→	英文閱讀與寫作
	世界文化									
			世界專題							

土木與建築群建築科 科目開設一覽表

課程類別	第一學年		第二學年		第三學年		
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定必修	語文	國語文 → 英語文	國語文 → 英語文	國語文 → 英語文	國語文 → 英語文	國語文 → 英語文	
	數學	數學 → 數學					
	社會	歷史					
			地理		公民與社會		
	自然科學	物理 → 物理			化學		
	藝術	音樂 → 音樂		美術			
	綜合活動					法律與生活	
	科技					資訊科技	
	健康與體育	健康與護理 → 體育	健康與護理 → 體育	體育 → 體育	體育 → 體育	體育 → 體育	
	全民國防教育	全民國防教育 → 全民國防教育					
校訂必修			數學	→ 數學			
校訂選修	語文閱讀與寫作	→ 語文閱讀與寫作					
			詩詞欣賞	→ 詩詞欣賞			
					國語文學概論	→ 國語文學概論	
					國語分選階	→ 國語分選階	
	世界文化				英文閱讀與寫作	→ 英文閱讀與寫作	
		世界專題					

商業與管理群商業經營科 科目開設一覽表

課程類別	學年		第一學年				第二學年				第三學年			
	課程領域		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	國文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文
	數學	數學	→	數學										
	社會					歷史								
							地理							公民與社會
	自然科學												生物	
		物理			化學									
	藝術	音樂	→	音樂										
		美術	→	美術										
	綜合活動			生涯規劃										
	科技	資訊科技												
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理										
		體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育											
校訂必修					數學B	→	數學B							
校訂選修		語文閱讀與寫作	→	語文閱讀與寫作										
					詩詞欣賞	→	詩詞欣賞							
										國語文學概要	→	國語文學概要		
										三角函數進階	→	三角函數進階		
		英文文法	→	英文文法										
										英文閱讀與寫作	→	英文閱讀與寫作		

農業群畜產保健科 科目開設一覽表

課程類別	第一學年		第二學年				第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文
		→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文
	數學	→ 數學	→ 數學	→ 數學				
	社會		基犬					
			地理					
				公民與社會				
	自然科學	生物	→ 生物					
		物理						
	藝術	音樂	→ 音樂					
							美術	→ 美術
	綜合活動		法律與生活					
	科技	資訊科技						
	健康與體育	健康與護理	→ 健康與護理					
體育		→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	
全民國防教育	全民國防教育	→ 全民國防教育						
校訂選修	語文閱讀與寫作	→ 語文閱讀與寫作						
				詞賦欣賞	→ 詞賦欣賞			
						國語文學概要	→ 國語文學概要	
						三角函數進階	→ 三角函數進階	
	化學					英文閱讀與寫作	→ 英文閱讀與寫作	

食品群食品加工科 科目開設一覽表

課程類別	第一學年		第二學年				第三學年	
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期		
規定必修	國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	
		→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	
	數學	→ 數學						
	社會			歷史				
					地理		公民與社會	
	自然科學	生物	→ 生物					
		化學						
	藝術	音樂	→ 音樂					
		美術	→ 美術					
	綜合活動	生命教育						
	科技		資訊科技					
	健康與體育	健康與護理	→ 健康與護理					
		體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	
	全民國防教育	全民國防教育	→ 全民國防教育					
校訂必修			數學B	→ 數學B				
		化學進階						
		物理A						
校訂選擇	語文閱讀與寫作	→ 語文閱讀與寫作						
			詩詞欣賞	→ 詩詞欣賞				
					國語文學概要	→ 國語文學概要		
					三角函數進階	→ 三角函數進階		
				英文閱讀與寫作	→ 英文閱讀與寫作			

服務群門市服務科 科目開設一覽表

課程類別	第一學年		第二學年				第三學年					
	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期					
規定必修	語文	國語文	→	國語文	→	國語文	→	國語文				
		英語文	→	英語文	→	英語文	→	英語文				
	數學	數學	→	數學	→	數學	→	數學				
	社會								社會	→	社會	
	自然科學								自然科學	→	自然科學	
	藝術	音樂	→	音樂								
										藝術生活		
	綜合活動									生涯規劃		
												家政
	健康與體育	健康與護理	→	健康與護理								
體育		→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	→	體育	
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育									

農業群農業技術科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
部定科目	語文	國語文	→ 國語文	→	→	→	→	→
		英語文	→ 英語文	→	→	→	→	→
	數學	數學	→ 數學	→	→	→	→	→
	社會		→	→	歷史	→	→	→
			→	→		→ 公民與社會	→	→
	自然科學		→	→	物理	→	→	→
			→	→		→ 生物	→	→
	藝術	音樂	→ 音樂	→	→	→	→	→
		美術	→ 美術	→	→	→	→	→
	綜合活動	生命教育	→	→	→	→	→	→
	科技		→	→	→	→	資訊科技	→
	健康與體育	體育	→	→	→	→	→	→
		健康與護理	→ 健康與護理	→	→	→	→	→
	全民國防教育	全民國防教育	→ 全民國防教育	→	→	→	→	→
校訂科目	藝術		→	→	→	美術	→	
	健康與體育		→ 體育	→	體育	→ 體育	→ 體育	

電機與電子群電機修護科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 課程領域	第一學年		第二學年		第三學年					
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期				
部定科目	語文	國語文	→ 國語文	→	→	→	→	→			
		英語文	→ 英語文	→	→	→	→	→			
	數學	數學	→ 數學	→	→	→	→	→			
	社會		→	→	歷史	→	→	→			
			→	→		→	地理	→	→		
	自然科學	物理	→	→		→	→	→			
			→	化學	→	→	→	→			
	藝術		→	→	音樂	→	音樂	→	→		
			→	→		→		→	美術	→	
	綜合活動		→	→		→		→	美術	→	
	科技	資訊科技	→	資訊科技	→	→	→	→	→	→	
			→	→		→		→	→	→	
	健康與體育	體育	→	體育	→	→	→	→	→	→	
健康與護理		→	健康與護理	→	→	→	→	→	→		
全民國防教育	全民國防教育	→	全民國防教育	→	→	→	→	→	→		
校訂科目	語文		→		→	國語文進階	→	國語文進階	→	→	
			→		→	英語文進階	→	英語文進階	→	→	
	數學		→		→	數學進階	→	數學進階	→	→	
	綜合活動		→		→		→		→	資訊科技進階	→
	科技		→		→		→		→	資訊科技進階	→
	健康與體育		→		→	體育進階	→	體育進階	→	體育進階	→
全民國防教育		→		→	全民國防進階	→	全民國防進階	→		→	

(二)專業及實習科目

機械群機械科 科目開設一覽表(以科為單位·1 科 1 表)

課程類別	學分		第一學年		第二學年		第三學年		
	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
課定必修	專業科目	機械製造	→ 機械製造						
				機件原理	→ 機件原理				
				機械力學	→ 機械力學				
							機械材料	→ 機械材料	
	實習科目	機械基礎實習							基礎電學實習
		機械製圖實習	→ 機械製圖實習						
				電腦輔助製圖與實習					
				機械加工實習					
						電腦輔助設計實習			
								數值控制機械實習	
							電腦輔助製造實習		
課訂必修	專業科目							機械設計大意	→ 機械設計大意
								專題實作	→ 專題實作
	實習科目	車床實習	→ 車床實習						
				銑床實習	→ 銑床實習				
			機械工作法與實習						
課訂選修	實習科目							3D列印應用實習	
								CNC銑床實習	
								精密機械加工實習	
								無人執行器製作與操作實習	
								製造與組立電腦控制加工機械實習	
								基礎機器人製作應用實習	
								生物環境控制實習	
						木工設計實習			

機械群生物產業機電科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	第一學年		第二學年				第三學年		
	第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		
部定必修	專業科目	機械製造	→	機械製造					
					機件原理	→	機件原理		
					機械力學	→	機械力學		
							機械材料	→	機械材料
	實習科目	機械基礎實習							
				基礎電學實習					
		機械製圖實習	→	機械製圖實習					
					電腦輔助製圖與實習				
						機械加工實習			
		氣液壓控制實習							
校訂必修	專業科目			基本電學	→	基本電學			
								生物環境概論	
	實習科目			氣液壓控制進階實習					
					生物產業機電實習	→	生物產業機電實習		
								物聯網實習	
							回閉機器人控制實習		
						專題實作	→	專題實作	
校訂選修	專業科目							生物產業自動化概論	
									設施生物產業
									自動控制
	實習科目								感測器實習
									農業環境感測器實習
									引擎原理及實習
									動力機械實習
									可程式控制實習
									電子實習
									生物環境控制實習
							美工設計實習		
							基礎機器人製作應用實習		

機械群電腦機械製圖科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學分	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
規定必修	專業科目			機械製造	→ 機械製造			
				機件原理	→ 機件原理			
				機械力學	→ 機械力學			
		機械材料	→ 機械材料					
		機械基礎實習						
			基礎電學實習					
		機械製圖實習	→ 機械製圖實習					
	實習科目				電腦輔助製圖與實習			
						機械加工實習		
					機械工作圖實習			
					實物測繪實習			
						電腦輔助設計實習		
							電腦輔助機械設計製圖實習	
技術必修	實習科目					專題實作		
技術選修	專業科目						工業安全	
			投影幾何	→ 投影幾何				
							機械力學實務應用	→ 機械力學實務應用
						機件原理實務應用	→ 機件原理實務應用	
	實習科目				量測與工作圖實習	→ 量測與工作圖實習		
			製圖實習	→ 製圖實習				
								電腦輔助立體製圖實習
							數值控制機械實習	→ 數值控制機械實習
							多媒體設計實習	
								美工設計實習
								電腦3D設計實習
							精密機械製造實習	→ 精密機械製造實習
								基礎機器人製作應用實習
							生物環境控制實習	
						多媒體軟體應用		

電機與電子群電機科 科目開設一覽表(以科為單位，1 科 1 表)

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	專業科目	基本電學	→ 基本電學				
				電子學	→ 電子學		
			電工機械	→ 電工機械			
	實習科目		基本電學實習				
				電子學實習	→ 電子學實習		
		電工實習					
				可程式控制實習			
					機電整合實習		
					智慧居家監控實習		
					電力電子應用實習		
				電工機械實習			
校訂必修	專業科目					數位邏輯	→ 數位邏輯
	實習科目					專題實作	→ 專題實作
						數位邏輯實習	→ 數位邏輯實習
校訂選修	專業科目					基本電學進階	→ 基本電學進階
						電路學進階	→ 電路學進階
						電子學進階	→ 電子學進階
				工業配線概論			
	實習科目					自動控制概論	
						微電腦控制概論	
				電機檢修概論			
		基礎配線實習					
		電路實習					微電腦應用實習
			基礎電子實習				

土木與建築群建築科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年		
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	
規定必修	專業科目	土木建築工程與技術概論						
			構造與施工法					
				基礎工程力學	→ 基礎工程力學			
	測量實習	→ 測量實習						
						設計與技術實習	→ 設計與技術實習	
				管建技術實習	→ 管建技術實習			
實習科目			材料與試驗	→ 材料與試驗				
				建築製圖實習				
					施工圖實習			
						電腦輔助製圖實習	→ 電腦輔助製圖實習	
規定必修	專業科目					結構學		
							建築材料	
	實習科目				專題製作	→ 專題製作		
				專業實習			混凝土實務	
規定選修	實習科目							
						工程測量實習		
					造型實習			
							建築製圖實習	→ 建築製圖實習
							測量實務	→ 測量實務
					建築設計實習	→ 建築設計實習		
					測量自動化實習	→ 測量自動化實習		
					建築實務	→ 建築實務		
						無人機測繪	→ 無人機測繪	

商業與管理群商業經營科 科目開設一覽表(以科為單位,1科1表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年		
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期	第二學期	
指定必修	專業科目	商業概論	→	商業概論								
		數位科技概論	→	數位科技概論								
		會計學	→	會計學	→	會計學	→	會計學				
	實習科目					經濟學	→	經濟學				
						數位科技應用	→	數位科技應用			商業溝通	
		門市經營實務	→	門市經營實務								
						行銷實務	→	行銷實務				
						會計軟體應用	→	會計軟體應用				
										金融與證券投資實務		
指定必修	專業科目								經濟學實務	→	經濟學實務	
	實習科目								專題實作	→	專題實作	
	會計學實務	→	會計學實務	→	會計學實務	→	會計學實務	→	會計學實務	→	會計學實務	
指定選修	專業科目								高機進階	→	高機進階	
	實習科目	電腦軟體應用	→	電腦軟體應用					商業經營實務			
											投資理財實務	
						電子商務實務	→	電子商務實務				
						多媒體製作與應用	→	多媒體製作與應用				
										計算機應用	→	計算機應用

農業群畜產保健科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年	第一學年				第二學年				第三學年			
		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
規定必修	專業科目	農業概論	→	農業概論									
						生物技術概論	→	生物技術概論					
		農業安全衛生											
	實習科目										農業資訊管理實習	→	農業資訊管理實習
		解剖生理實習	→	解剖生理實習									
		動物飼養實習	→	動物飼養實習	→						動物飼養實習	→	動物飼養實習
						動物保健實習	→	動物保健實習					
	校訂必修	專業科目	畜牧	→	畜牧	→	畜牧	→	畜牧	→	畜牧	→	畜牧
		實習科目									畜畜保健衛生	→	畜畜保健衛生
										畜產品加工實習	→	畜產品加工實習	
校訂選修	專業科目			生命科學									
						遠隔生物	→	遠隔生物					
	實習科目												
						農業栽培技術實習							
											獸醫基本技術實習	→	獸醫基本技術實習
											小型動物保健實習	→	小型動物保健實習
											寵物飼養管理實習		
											家畜繁殖實習		

食品群食品加工科 科目開設一覽表(以科為單位，「科」表)

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
		第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
規定必修	專業科目			食品加工	→ 食品加工		
				食品微生物	→ 食品微生物		
				食品化學與分析	→ 食品化學與分析		
				食品加工實習	→ 食品加工實習		
				食品微生物實習	→ 食品微生物實習		
	實習科目					食品化學與分析實習	→ 食品化學與分析實習
		烘焙食品加工實習	→ 烘焙食品加工實習				
						進階食品加工實習	→ 進階食品加工實習
校訂必修	專業科目			分析化學	→ 分析化學		
	實習科目	穀類加工	→ 穀類加工				
校訂選修	專業科目					專題實作	→ 專題實作
		食品概論					
				食品安全衛生	→ 食品安全衛生		
							食品營養
						食品冷凍與冷藏	→ 食品冷凍與冷藏
						製冰概論	→ 製冰概論
						進階食品化學與分析	→ 進階食品化學與分析
						在地食品加工	→ 在地食品加工
	實習科目						食品包裝
		穀類加工實習					生物技術實習
		化學實驗					

服務群門市服務科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年		第一學年				第二學年				第三學年			
	科目類別		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期		第一學期		第二學期	
部定必修	專業科目	服務學論		→ 服務學論										
						衛生與安全概論		→ 衛生與安全概論						
							事務機器與電腦應用概論		→ 事務機器與電腦應用概論					
	實習科目	基礎清潔實務												
				基礎清潔實務										
						職場清潔實務		→ 職場清潔實務						
										顧客服務實務				
		基礎設備實務		→ 基礎設備實務								顧客服務實務		
						收銀台實務								
								門市作業實務						
物品整理實務		→ 物品整理實務												
校訂必修	專業科目					門市飲料調製實務		→ 門市飲料調製實務						
										門市食物製備實務		→ 門市食物製備實務		
	實習科目	洗衣門市實務		→ 洗衣門市實務										
		單車修護門市實務		→ 單車修護門市實務										
										環境清潔實習		→ 環境清潔實習		
										門市作業實習		→ 門市作業實習		
										基礎設備實習		→ 基礎設備實習		
										物品整理實習		→ 物品整理實習		
												專題實務		
校訂選修	實習科目					美髮實務		→ 美髮實務						
						美妝實務		→ 美妝實務						
		紙黏實務		→ 紙黏實務										
		黏土加工實務		→ 黏土加工實務										
		陶器實務		→ 陶器實務										
						汽車美容門市實務		→ 汽車美容門市實務						

農業群農業技術科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年	第一學年			第二學年			第三學年		
		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	農業概論	農業概論							
	實習科目						農業資訊處理	農業資訊處理		
校訂科目	專業科目	畜牧	畜牧	畜牧	畜牧	畜牧	畜牧	畜牧		
	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝	園藝		
	實習科目				專題實作	專題實作				
						職涯體驗				
		牧場實務	牧場實務	牧場實務	牧場實務	牧場實務	牧場實務	牧場實務		
		作物繁殖實習	作物繁殖實習							
			花卉利用實習							
							農業資源實習	農業資源實習		
								景觀植物利用實習		
					設施園藝實習					
							植物保護實習	植物保護實習		
					果樹栽培實習	果樹栽培實習				
							蔬菜栽培技術實習	蔬菜栽培技術實習		
							組織培養實習	組織培養實習		
								觀賞植物實習		
		作物生產實習	作物生產實習							
					園產品處理與利用實習	園產品處理與利用實習				
			畜產加工實習	畜產加工實習						
			景觀設計利用實習	景觀設計利用實習						

		→		→		→		→	植物識別實習	→	植物識別實習
		→		→		→		→	香草植物栽培 利用實習	→	香草植物栽培 利用實習

電機與電子群電機修護科 科目開設一覽表(以科為單位，1科1表)

課程類別	學年 科目類別	第一學年			第二學年			第三學年		
		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期		第一學期	第二學期	
部定科目	專業科目	基本電學								
	實習科目	基本電學實習	基本電學實習		電子學					
校訂科目	專業科目		實用電學							
	專業科目					實用電子學				
	專業科目	電工法規	電工法規							
	專業科目				電工機械概論	電工機械概論				
	專業科目	電機識圖與製圖								
	實習科目							專題實作	專題實作	
	實習科目				職涯體驗	職涯體驗				
	實習科目	基礎電工實習	基礎電工實習							
	實習科目	室內配線實習	室內配線實習							
	實習科目		基礎配管實習							
	實習科目	機械基礎實習	機械基礎實習							
	實習科目				感測器實習	感測器實習				
	實習科目				電工實習	電工實習				
實習科目				工業配線實習	工業配線實習					
實習科目				電子電路實習	電子電路實習					
實習科目				基礎工業電子實習	基礎工業電子實習					
實習科目								電腦繪圖實習		
實習科目							機電整合實習	機電整合實習		
實習科目							可程式控制實習	可程式控制實習		

		→		→		→		→	微電腦控制實習	→	微電腦控制實習
		→		→		→		→	自動控制實習	→	自動控制實習
		→		→		→		→	電工機械實習	→	電工機械實習
		→		→		→		→	晶片控制實習	→	
		→		→		→		→	基礎電力電子實習	→	基礎電力電子實習
		→		→		→		→	數位電路實習	→	數位電路實習
		→		→		→		→	簡易程式設計實習	→	簡易程式設計實習
		→		→		→		→	基礎智慧家庭實習	→	基礎智慧家庭實習

伍、彈性學習

一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

國立虎尾高級農工職業學校彈性學習時間實施補充規定

107年8月29日107學年度第1學期第一次教務會議規劃
107年10月31日107學年度第1學期第一次課程發展委員會議審議
108年3月26日107學年度第1學期第二次課程發展委員會議訂定
108年12月4日108學年度第1學期第四次課程發展委員會議修訂

一、依據

- (一)教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布、106 年 5 月 10 日臺教授國部字第 1060048266A 號令發布修正「十二年國民基本教育課程綱要總綱」(以下簡稱總綱)。
- (二)教育部 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「高級中等學校課程規劃及實施要點」(以下簡稱課程規劃及實施要點)。

二、目的

國立虎尾高級農工職業學校(以下簡稱本校)彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補強性教學、充實增廣教學、自主學習等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的，特訂定本校彈性學習時間實施補充規定(以下簡稱本補充規定)。

三、彈性學習時間之實施原則

- (一)本校彈性學習時間，在二年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節；在三年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。
- (二)本校彈性學習時間之實施採全年級班群方式(每一班群需達 3 班以上)分別實施。
- (三)各領域/群科教學研究會，得依各科之特色課程發展規劃，於教務處訂定之時間內提出選手培訓、充實(增廣)或補強性教學之開設申請；各處室得依上述原則提出學校特色活動之開設申請。
- (四)彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則；如有特殊原因需於校外實施者，應經校內程序核准後始得實施。
- (五)採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實(增廣)、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。
- (六)門市服務科(特殊教育班)彈性學習時間，在一、三年級第一及第二學期，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 1 節；在二年級第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週 2 節。

四、彈性學習時間之實施內容

- (一)學生自主學習：學生得於彈性學習時間，依本實施辦法提出自主學習之申請。
- (二)選手培訓：由教師代表學校參加縣市級以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前 2 個月為

原則，申請表件如附件 1-1；必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務處申請再增加 2 週，申請表件如附件 1-2。實施選手培訓之指導教師應填寫指導紀錄表如附件 1-3。

- (三)充實(增廣)教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學。
- (四)補強性教學：教師依學生學習落差情形，擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由學生提出申請，或由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後 2 週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，申請表件如附件 2-1；其授課教師應填寫教學活動實施規劃表如附件 2-2；另補強性教學課程為全學期授課者，教師得開設各該學期之前已開設科目之補強性教學課程。實施補強性教學活動之教師應填寫指導紀錄表如附件 2-3。
- (五)學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關活動(主題)組合之特色活動，其相關申請表件如附件 3。
- (六)前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達 15 人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、學生自主學習之實施規範

- (一)學生自主學習之實施時段，應於本校彈性學習時間所定每週實施節次內為之。
- (二)學生申請自主學習，應依附件 4-1 完成自主學習申請表暨計畫書，並得自行徵詢邀請指導教師指導，由個人或小組(至多 5 人)提出申請，經教務處彙整後，依其自主學習之主題與性質，指派校內具相關專長之專任教師，擔任指導教師。
- (三)學生申請自主學習者，應系統規劃學習主題、內容、進度、目標及方式，並經指導教師指導及其父母或監護人同意，送交指導教師簽署後，依教務處規定之時程及程序，完成自主學習申請。
- (四)每位指導教師之指導學生人數，以 12 人以上、20 人以下為原則。指導教師應於學生自主學習期間，定期與指導學生進行個別或團體之晤談與指導，以瞭解學生自主學習進度、提供學生自主學習建議，並依附件 4-2 完成自主學習晤談及指導紀錄表。
- (五)學生完成自主學習申請後，應依自主學習計畫書之規劃實施，並於各階段彈性學習時間結束前，將附件 4-3 之自主學習成果紀錄表彙整成冊；指導教師得就學生自主學習成果發表之內容、自主學習成果彙編之完成度、學生自主學習目標之達成度或實施自主學習過程之參與度，針對學生自主學習成果紀錄表之檢核提供質性建議。

六、彈性學習時間之學生選讀方式

(一)學生自主學習：採學生申請制；學生應依前點之規定實施。選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始(得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件)，由教師填妥附件 1-1 資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。選手培訓所參加之競賽，以教育部、教育局(處)、勞動部、國立台灣科學教育館主辦之競賽及中央各級機關或直轄市政府主辦經技專校院聯合甄選委員會認可之全國性各項技藝技能競賽為限。

(二)充實(增廣)教學：採學生選讀制。

(三)補強性教學：

1.短期授課之教學活動：由學生選讀或由教師依學生學習需求提出建議名單；並填妥附件 2-1、2-2 資料向教務處申請核准後實施。

2.全學期授課之課程：採學生選讀制。

(五)學校特色活動：採學生選讀制。

(六)第三、四、五類彈性學習時間方式，其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

七、彈性學習時間之學分授予方式

(一)彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。

(二)彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

(三)學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：

1.修讀全學期授課之充實(增廣)教學或補強性教學課程。

2.修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。

3.修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。

4.彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。

八、彈性學習時間之教師教學節數及鐘點費編列方式

(一)學生自主學習：指導學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導鐘點費之核發，不得超過學生自主學習總節數二分之一。

(二)選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。

九、充實(增廣)教學與補強性教學

(一)個別教師擔任充實(增廣)教學與補強性教學課程全學期授課或依授課比例滿足全學期授課者，得計列為其每週教學節數。

(二)二位以上教師依序擔任全學期充實(增廣)教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(三)個別教師擔任補強性教學短期授課教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。

(四)學校特色活動：由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，依各該

教師實際授課節數核發鐘點費，教師若無授課或指導事實者不另行核發鐘點費。

十、本補充規定之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

十一、本補充規定經課程發展委員會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同，並納入本校課程計畫。

國立虎尾高級農工職業學校彈性學習時間選手培訓實施申請表

實施期程	_____學年度第_____學期		
指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			

競賽主責處室

教學組

教務處

校長

國立虎尾高級農工職業學校彈性學習時間選手培訓實施延長申請表

實施期程	_____學年度第_____學期		
指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		培訓期程/週數	
培訓學生資料	班級	學號	姓名
延長培訓規劃與內容			
序號	日期/節次	培訓內容	培訓地點
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			

競賽主責處室

教學組

教務處

校長

國立虎尾高級農工職業學校彈性學習時間選手培訓指導紀錄表

實施期程	_____學年度第_____學期			
指導教師姓名		指導教師姓名		
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級			
競賽日期		競賽日期		
培訓學生資料	班級	學號	姓名	
培訓規劃與內容				
序號	日期/節次	培訓內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				

競賽主責處室

教學組

教務處

校長

國立虎尾高級農工職業學校彈性學習時間補強性教學活動實施申請表

實施期程	_____學年度第_____學期		
授課教師姓名		教學單元名稱	
參與學生資料	班級	學號	姓名
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			
備註	一、授課教師可由學生自行邀請、或由教務處安排。 二、15人以上可提出申請、表格若不敷使用，請自行增列。		

承辦人

教學組

教務處

國立虎尾高級農工職業學校彈性學習時間補強性教學活動實施規劃表

實施期程		_____學年度第_____學期	
授課教師姓名		教學單元名稱	
授課規劃與內容			
序號	日期/節次	授課內容	實施地點
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			

承辦人

教學組

教務處

國立虎尾高級農工職業學校彈性學習時間補強性教學活動實施紀錄表

實施期程		_____學年度第_____學期		
授課教師姓名		教學單元名稱		
參與學生資料		班級	學號	姓名
授課紀錄				
序號	日期/節次	授課內容	學生缺曠紀錄	教師簽名
01				
02				
03				
04				
05				
06				
07				
08				
09				
10				
11				
12				

承辦人

教學組

教務處

國立虎尾高級農工職業學校彈性學習時間特色活動實施申請表

實施期程		_____學年度第_____學期	
授課教師 姓名		活動名稱	
適用班級			
對應本校 學生圖像	<input type="checkbox"/> 學思力 <input type="checkbox"/> 技能力 <input type="checkbox"/> 規劃力 <input type="checkbox"/> 品德力		
特色活動 主題	<input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 志工服務 <input type="checkbox"/> 其他：		
特色活動 實施地點			
特色活動 實施規劃 內容	週次	實施內容與進度	
	01		
	02		
	03		
	04		
	05		
	06		
	07		
	08		
	09		
特色活動 實施目標			

活動主責處室

教務處

校長

國立虎尾高級農工職業學校彈性學習時間自主學習計畫書

實施期程		學年度第_____學期	
申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> 自主學空間 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 實習工場：_____ <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 規劃內容	週次	實施內容與進度	
	01	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	
	19-21	完成自主學習成果紀錄表撰寫並參與自主學習成果發表。	
自主學習 學習目標			
自主學習 所需協助			
學生簽名		父母或監護人簽名	
申請受理情形 (此部分，申請同學免填)			
受理日期	編號	領域召集人/科主任	建議之指導教師

承辦人

教學組

教務處

國立虎尾高級農工職業學校彈性學習時間自主學習晤談及指導紀錄表

實施期程		_____學年度第_____學期	
申請學生 資料	班級	學號	姓名
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> 自主學空間 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 實習工場：_____ <input type="checkbox"/> 其他：		
自主學習 學習目標			
序號	日期/節次	諮詢及指導內容摘要紀錄	指導教師簽名
01			
02			
03			
04			
05			
06			
07			
08			
09			
10			
11			
12			

承辦人

教學組

教務處

國立虎尾高級農工職業學校彈性學習時間自主學習成果紀錄表

實施期程		_____學年度第_____學期		
申請學生 資料	班級	學號	姓名(請親自簽名)	
自主學習 主題	<input type="checkbox"/> 自我閱讀 <input type="checkbox"/> 科學實做 <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 藝文創作 <input type="checkbox"/> 技能實務 <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 實施地點	<input type="checkbox"/> 班級教室 <input type="checkbox"/> 自主學空間 <input type="checkbox"/> 圖書館 <input type="checkbox"/> 實習工場：_____ <input type="checkbox"/> 其他：			
自主學習 學習目標				
自主學習 成果記錄	週次	實施內容與進度	自我檢核	指導教師 確認
	01	與指導教師討論自主學習規劃，完成本學期自主學習實施內容與進度。	<input type="checkbox"/> 優良 <input type="checkbox"/> 尚可 <input type="checkbox"/> 待努力	◎
	02			
	03			
	04			
	05			
	06			
	07			
	08			
	09			
	10			
	11			

	12			
	13			
	14			
	15			
	16			
	17			
	18			
	19			
	20	參與自主學習成果發表。		◎
	21	完成自主學習成果紀錄表撰寫。		◎
	22			
自主學習 成果說明				
自主學習 學習目標 達成情形				
自主學習 歷程省思				
指導教師 指導建議				

指導教師

承辦人

教學組

教務處

國立虎尾高級農工職業學校學生自主學習時間實施規範

107年8月29日107學年度第1學期第1學期第一次教務會議規劃
107年10月31日107學年度第1學期第一次課程發展委員會會議審議
108年3月26日107學年度第2學期第二次課程發展委員會議訂定
108年12月4日108學年度第1學期第四次課程發展委員會議訂定

一、依據

教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號公布「十二年國民基本教育課程綱要總綱」，訂定本校學生自主學習時間實施規範。

二、目的

透過學生自行規劃與實踐學習計畫的過程，激發學生自主、多元的學習精神，培養學生積極主動的學習態度，發展自律的學習方法，拓展學生學習面向，促進學生適性發展，以達成「啟發多元潛能」、「落實全人教育」之目標。

三、實施方式

- (一)學校依人力及場地設備資源，規劃開放各學習場域提供學生自主學習，開放空間公布於彈性學習時間實施資訊供學生規劃參考。
- (二)學生於每學期末參考教務處公布彈性學習時間實施資訊，經導師、家長與相關處室簽核，由主責處室審核通過後實施。
- (三)學生每週彈性學習時間依個別計畫到指定地點向場域負責人報到，報到後不得擅自離開，下課離開時請向場域負責人報備。
- (四)申請學生或小組應邀請導師或授課教師為指導老師，指導老師每週查閱學生自主學習進度及出缺勤，給予指導與建議，並於晤談及指導紀錄表簽名。
- (五)學期末繳回「自主學習晤談及指導紀錄表」，並繳交「自主學習成果紀錄表」。
- (六)申請自主學習之學生必須每學分完成 18 節數主題式自主學習。

四、執行注意事項

- (一)執行自主學習所需場所和資源，需明訂於計畫書中，以校內開放場地為主，如需要校外學習，應另依學校外出規定申請核准。
- (二)學習成果繳交成果可以採紙本、電子檔案方式。

五、其他

- (一)學生每週自主學習實施後，由教務處檢核出缺勤紀錄，未按照自主學習計畫書到各場域實施者於點名表上註記缺曠。
- (二)未依規定實施自主學習及繳交自主學習成果紀錄表，得取消次學期自主學習申請權利。

六、自主學習應遵照各場域使用規則與限制，並服從各場域負責人員管理指導，違者得取消場域使用權利。

七、本規範經課程發展委員會議通過後，陳校長核定後施行，修正時亦同。

二、彈性學習時間規劃表

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
	一	二	一	二	一	二	
每周彈性學習時間(節數)							
機械科	0	0	1	1	2	2	
生物產業機電科	0	0	1	1	2	2	
電腦機械製圖科	0	0	1	1	2	2	
電機科	0	0	1	1	2	2	
建築科	0	0	1	1	2	2	
商業經營科	0	0	1	1	2	2	
畜產保健科	0	0	1	1	2	2	
食品加工科	0	0	1	1	2	2	

課程年段	課程名稱	每週節數	課後選課數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註	
					自主學習	選修培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動			
第二學年	第一學期	自主學習	0	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科	√					內聘	
		選修培訓	0	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科		√				內聘	
	基礎氣壓控制入門	1	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科			√			內聘		
	節慶食品	1	0	食品加工科				√		內聘		
	地方小吃	1	0	食品加工科				√		內聘		
	基礎配電	1	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			√			內聘		
	電腦系統安裝維護(彈性)	1	18	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科			√			內聘	授課學分	

二、彈性學習時間規劃表

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
	一	二	一	二	一	二	
每周彈性學習時間(節數)							
機械科	0	0	1	1	2	2	
生物產業機電科	0	0	1	1	2	2	
電腦機械製圖科	0	0	1	1	2	2	
電機科	0	0	1	1	2	2	
建築科	0	0	1	1	2	2	
商業經營科	0	0	1	1	2	2	
畜產保健科	0	0	1	1	2	2	
食品加工科	0	0	1	1	2	2	

課程年段	課程名稱	每週節數	課後選課數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註	
					自主學習	選修培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動			
第二學年	第一學期	自主學習	0	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科	Y					內聘	
		選修培訓	0	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科		Y				內聘	
	基礎氣壓控制入門	1	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科			Y			內聘		
	節慶食品	1	0	食品加工科				Y		內聘		
	地方小吃	1	0	食品加工科				Y		內聘		
	基礎配電	1	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			Y			內聘		
	電腦系統安裝維護(彈性)	1	18	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科			Y			內聘	授課學分	

			商業經營科 畜產保健科 食品加工科						
工配	1	5	機械科 生物產業漁電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
認識智慧財產權	1	5	機械科 生物產業漁電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科			V			內聘
記憶so easy	1	5	機械科 生物產業漁電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
數目系統與邏輯	1	5	機械科 生物產業漁電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
農業機械入門	1	5	機械科 生物產業漁電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 畜產保健科			V			內聘
化學達人	1	5	機械科 生物產業漁電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
會計軟體好好玩	1	5	商業經營科				V		內聘
玉石俱舍	1	5	機械科 生物產業漁電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
機電控制初探	1	5	機械科 生物產業漁電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科			V			內聘
建築造地	1	5	機械科 生物產業漁電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
Word文書排版實例(彈性)	1	18	機械科 生物產業漁電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘 授子 學分

	基礎力學	1	8	建築科				V		內聘	
	學習歷程	1	8	機械科					制行性	內聘	
第二學期	自主學習	0	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V				內聘
	選修培訓	0	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V				內聘
	基礎氣壓控制入門	1	8	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科				V			內聘
	電腦系統安裝維護(擇性)	1	18	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科				V			內聘 孩子學分
	門市技能行	1	8	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 畜產保健科 食品加工科				V			內聘
	材料力學	1	8	建築科					V		內聘
	工業4.0探討	1	8	機械科				V			內聘
	門市小達人	1	8	商業經營科					V		內聘
	冷凍空調	1	8	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科				V			內聘
	輸配電	1	8	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科				V			內聘
農業機械入門	1	8	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 畜產保健科				V			內聘	
食安達人	1	8	食品加工科					V		內聘	
化學達人	1	8	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科				V			內聘	
化學伴舞全頭腦	1	8	食品加工科					V		內聘	

		機電控制軟體	1	6	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科			V				內聘	
		Word文書排版實務(彈性)	1	18	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V				內聘	授課 學分
		建築木工	1	6	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V				內聘	
		無人載具駕駛	1	6	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V				內聘	
		氣壓控制	1	6	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V				內聘	
		發明與專利申請	1	6	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科						其他	內聘	
第三學年	第一學期	自主學習	0	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科		V					內聘	
		選手培訓	0	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科		V					內聘	
		機電整合入門	2	6	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科			V				內聘	
		數學應用	2	6	生物產業機電科 電機科			V				內聘	
		基礎介面電路	2	6	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V				內聘	

動物飼養達人	2	5	畜產保健科			Y			內聘	
機械製造探究	2	5	生物產業機電科				V		內聘	
經濟概論學	2	5	商業經營科				V		內聘	
3D列印實務	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			Y			內聘	
Excel表格函數實務(簿帳)	2	18	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			Y			內聘	授課 學分
機件力學探究	2	5	生物產業機電科				V		內聘	
機械原理探究	2	5	生物產業機電科				V		內聘	
基礎行動裝置	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			Y			內聘	
空間測繪應用	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			Y			內聘	
數學實習	2	5	機械科 電機科			Y			內聘	
基礎電腦繪圖	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			Y			內聘	
"食"在好健康	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科			Y			內聘	
基礎單晶片	1	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			Y			內聘	
統合數學	2	5	電腦機械製圖科 建築科			Y			內聘	
PPT簡報技術實務(簿帳)	2	18	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			Y			內聘	授課 學分
食品加工達人	2	5	畜產保健科			Y			內聘	

	寵物美容達人	2	5	畜產保健科			V			內聘
	基礎變壓器	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
	引擎原理概論	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科			V			內聘
	“食”在有智慧	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科			V			內聘
	工程力學	2	5	建築科				V		內聘
	建築概論	2	0	建築科			V			內聘
	英國文化探討	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
	基礎款式設計	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
	精緻教育	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科					獨創性	內聘
	人際溝通	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科					獨創性	內聘
	自行車結構設計	2	5	機械科					獨創性	內聘
	心理學	2	5	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科					獨創性	內聘
第二學期	自主學習	0	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科		V				內聘
	選修培訓	0	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科			V			內聘

			建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科						
投資一把抓	2	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
機電整合入門	2	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科			V			內聘
數學應用	2	0	生物產業機電科 電機科			V			內聘
AI互動學習體驗	2	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
磁場行動裝置	2	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
磁場變壓器	2	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
磁場單晶片	2	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
機械製造探究	2	0	生物產業機電科				V		內聘
磁場測量	2	0	建築科				V		內聘
Excel報表函數實務(彈性)	2	18	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘 親子學分
離子切割技術應用	2	0	機械科			V			內聘
機械原理探究	2	0	生物產業機電科				V		內聘
磁場程式設計	2	0	機械科 生物產業機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V			內聘
數學實習	2	0	機械科 電機科			V			內聘
"食"在好味道	2	0	機械科 生物產業機電科			V			內聘

			電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科							
機械加工技術探討	2	5	機械科			V				內聘
進階電腦繪圖	2	5	機械科 土的產畜機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V				內聘
輕鬆上手 ERP	2	5	商業經營科				V			內聘
物原力學	2	5	建築科				V			內聘
統合數學	2	5	電腦機械製圖科 建築科			V				內聘
色彩學	2	5	機械科 土的產畜機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V				內聘
PPT簡報技術實務(彈性)	2	15	機械科 土的產畜機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V				內聘 親子 學分
"食" 在好有趣	2	5	機械科 土的產畜機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科			V				內聘
進階介面電路	2	5	機械科 土的產畜機電科 電腦機械製圖科 電機科 建築科 商業經營科 畜產保健科 食品加工科			V				內聘
引擎原理概論	2	5	機械科 土的產畜機電科 電腦機械製圖科 電機科			V				內聘
3D列印應用	2	5	機械科			V				內聘

科別	授課節數						備註
	第一學年		第二學年		第三學年		
每周彈性學習時間(節數)	一	二	一	二	一	二	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
	0	0	1	1	2	2	
門市服務科	1	1	2	2	1	1	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
第一學期	自主學習	0	0	門市服務科	V				內聘	
	體適能	1	0	門市服務科			V		內聘	
	烘焙小達人	1	0	門市服務科				V	內聘	
第二學期	自主學習	0	0	門市服務科	V				內聘	
	烘焙進階小達人	1	0	門市服務科				V	內聘	
	體適能探索	1	0	門市服務科			V		內聘	
第二學年	自主學習	0	0	門市服務科	V				內聘	
	選手培訓	0	0		V				內聘	
	基礎氣壓控制入門	1	0			V			內聘	
	節慶食品	1	0				V		內聘	
	地方小吃	1	0				V		內聘	
	基礎配電	1	0			V			內聘	
	電腦系統安裝維護(彈性)	1	18			V			內聘	滾子季分
	工配	1	0			V			內聘	
	認識智慧財產權	1	0			V			內聘	
	認識SO-ESSY	1	0			V			內聘	
	基礎體適能	2	0	門市服務科			V		內聘	
	門市小達人	2	0	門市服務科				V	內聘	
	數控系统與邏輯	1	0			V			內聘	
	農業機械入門	1	0			V			內聘	
	化學達人	1	0	門市服務科			V		內聘	
	會計軟體好好玩	1	0				V		內聘	
	玉石俱分	1	0	門市服務科			V		內聘	
	機電控制初探	1	0			V			內聘	
	建築速繪	1	0	門市服務科			V		內聘	
	Word文書排版實務(彈性)	1	18			V			內聘	滾子季分

		基礎力學	1	6				V		內聘			
		學習歷程	1	6					例 升 性	內聘			
第二學期		自主學習	0	0	門市服務科	Y					內聘		
		選手培訓	0	0		Y					內聘		
		基礎氣壓控制入門	1	6				V			內聘		
		門市進階小達人	2	9	門市服務科					Y		內聘	
		電腦系統安裝維護(彈性)	1	18				V			內聘	授子 學分	
		門市表儀行	1	6				V			內聘		
		材料力學	1	6					V		內聘		
		工業4.0探討	1	6				V			內聘		
		門市小達人	1	6					V		內聘		
		冷凍空調	1	6				V			內聘		
		輸配電	1	6				V			內聘		
		農業機械入門	1	6				V			內聘		
		倉安達人	1	6					V		內聘		
		化學達人	1	6	門市服務科				V			內聘	
		化學沖基金續編	1	6					V		內聘		
		機電控制初探	1	6				V			內聘		
		Word文書排版實務(彈性)	1	18				V			內聘	授子 學分	
		建築木工	1	6	門市服務科				V			內聘	
		無人載具說說	1	6	門市服務科				V			內聘	
		智慧體適能	2	9	門市服務科				V			內聘	
		氣壓控制	1	6				V			內聘		
		發可商專科申請	1	6	門市服務科							其他 內聘	
		第三學年	第一學期	自主學習	0	0	門市服務科	Y					內聘
				選手培訓	0	0		Y					內聘
機電整合入門	2			6				V			內聘		
數學應用	2			6				V			內聘		
基礎介面電路	2			6				V			內聘		
動物飼養達人	2			6				V			內聘		
機械製造探究	2			6					V		內聘		
經濟經營學	2			6					V		內聘		
3D列印實務	2			6	門市服務科				V			內聘	
Excel組表函數實務(彈性)	2			18				V			內聘	授子 學分	
機件力學探究	2			6					V		內聘		
機械原理探究	2			6					V		內聘		
基礎行動裝置	2			6				V			內聘		
空間測繪應用	2			6	門市服務科				V			內聘	
數學實習	2			6				V			內聘		
基礎電腦繪圖	2			6				V			內聘		
“食”在好健康	2			6	門市服務科				V			內聘	
基礎單晶片	1			6				V			內聘		
統合數學	2			6				V			內聘		
PTT簡報技術實務(彈性)	2			18				V			內聘	授子 學分	
肉品加工達人	2			6				V			內聘		
寵物美容達人	2			6				V			內聘		
基礎變壓器	2			6				V			內聘		
智慧體適能	1			9	門市服務科				V			內聘	
引擎原理概論	2	6				V			內聘				
交通小達人	1	9	門市服務科					Y		內聘			
“食”在有智慧	2	6	門市服務科				V			內聘			
工研力學	2	6					V		內聘				

	建築概論	2	0		V			內聘			
	英國文化探討	2	0	門市服務科		V		內聘			
	基礎程式設計	2	0		V			內聘			
	情感教育	2	0	門市服務科				原創性	內聘		
	人際溝通	2	0	門市服務科				原創性	內聘		
	自行車結構設計	2	0					原創性	內聘		
	心理學	2	0	門市服務科				原創性	內聘		
	自主學習	0	0	門市服務科	V				內聘		
	選手培訓	0	0		V				內聘		
	投資一把草	2	0			V			內聘		
	機電安全入門	2	0			V			內聘		
	數學應用	2	0			V			內聘		
	AI 互動學習體驗	2	0	門市服務科			V		內聘		
	進階行動裝置	2	0			V			內聘		
	進階塑膠器	2	0			V			內聘		
	進階單晶片	2	0			V			內聘		
	機械製造探究	2	0				V		內聘		
	感測測量	2	0				V		內聘		
	Excel 報表函數實務(彈性)	2	18			V			內聘	按半學分	
	離子切割技術應用	2	0			V			內聘		
	機械原理探究	2	0				V		內聘		
	進階程式設計	2	0			V			內聘		
	數學實習	2	0			V			內聘		
	“食”在好味道	2	0	門市服務科			V			內聘	
	機械加工技術探討	2	0			V			內聘		
	進階電腦繪圖	2	0			V			內聘		
	輕鬆上手 3D	2	0				V		內聘		
	行車力學	2	0				V		內聘		
	組合數學	2	0			V			內聘		
	色彩學	2	0	門市服務科			V			內聘	
	PPT 簡報技術實務(彈性)	2	18			V				內聘	按半學分
	“食”在好有趣	2	0	門市服務科			V			內聘	
	進階介面電路	2	0			V			內聘		
	交通進階小達人	1	9	門市服務科				V		內聘	
	引擎原理概論	2	0			V			內聘		
	應用體適能	1	9	門市服務科			V			內聘	
	識別印應用	2	0			V			內聘		

第二學期

開設 年段	開設 名稱	每週 節數	開設 週數	實施 對象	開設類型(可勾選)					師資 規劃 (勾選 是否 內聘)	備註 (勾選 是否 授分)	
					自主 學習	選 手 培 訓	充 實 性 (增 廣 性) 教 學	補 強 性 教 學	學 校 特 色 活 動			
第一學年	第一學期			<input type="checkbox"/> 農業技術 科 <input type="checkbox"/> 電機修護 科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行 性 <input type="checkbox"/> 獨創 性 <input type="checkbox"/> 服務學 習 <input type="checkbox"/> 其 它	<input type="checkbox"/> 內 聘 <input type="checkbox"/> 外 聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
	第二學期			<input type="checkbox"/> 農業技術 科 <input type="checkbox"/> 電機修護 科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行 性 <input type="checkbox"/> 獨創 性 <input type="checkbox"/> 服務學 習 <input type="checkbox"/> 其 它	<input type="checkbox"/> 內 聘 <input type="checkbox"/> 外 聘	<input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
第二學年	第一學期	基礎配電	1	6	<input type="checkbox"/> 農業技術 科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護 科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行 性 <input type="checkbox"/> 獨創 性 <input type="checkbox"/> 服務學 習 <input type="checkbox"/> 其 它	<input checked="" type="checkbox"/> 內 聘 <input type="checkbox"/> 外 聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
		工配	1	6	<input type="checkbox"/> 農業技術 科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護 科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行 性 <input type="checkbox"/> 獨創 性 <input type="checkbox"/> 服務學 習	<input checked="" type="checkbox"/> 內 聘 <input type="checkbox"/> 外 聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

								○ 其它		
數目系統與邏輯	1	6	<input type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	○	○	⊙	○	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
自主學習	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	⊙	○	○	○	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
選手培訓	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	○	⊙	○	○	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
農業機械入門	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input type="checkbox"/> 電機修護科	○	○	⊙	○	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
玉石俱分	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	○	○	⊙	○	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
記錄so easy	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	○	○	⊙	○	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

第二學期

冷凍空調	1	6	<input type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
輪配電	1	6	<input type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
氣壓控制	1	6	<input type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
選手培訓	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
自主學習	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
化學達人	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
發明與專利申請	1	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

								<input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它		
基礎程式設計	2	6	<input type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
自主學習	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
選手培訓	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
肉品加工達人	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
寵物美容達人	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
“食”在有智慧	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

								<input type="radio"/> 其它			
	美國文化探討	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	人際溝通	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input checked="" type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	心理學	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input checked="" type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	清感教育	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input checked="" type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
第二學期	進階行動裝置	2	6	<input type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
	進階變壓器	2	6	<input type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

進階單晶片	2	6	<input type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
進階程式設計	2	6	<input type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
進階電腦繪圖	2	6	<input type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
進階介面電路	2	6	<input type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
選手培訓	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
自主學習	0	0	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性 <input type="radio"/> 獨創性 <input type="radio"/> 服務學習 <input type="radio"/> 其它	<input checked="" type="radio"/> 內聘 <input type="radio"/> 外聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否
“食”在好味道	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/> 例行性	<input checked="" type="radio"/> 內聘	<input type="radio"/> 是 <input checked="" type="radio"/> 否

			<input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科					<input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input type="checkbox"/> 外聘	
AI互動學習體驗	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
色彩學	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
“食”在好有趣	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
投資一把草	2	6	<input checked="" type="checkbox"/> 農業技術科 <input checked="" type="checkbox"/> 電機修護科	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 例行性 <input type="checkbox"/> 獨創性 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 其它	<input checked="" type="checkbox"/> 內聘 <input type="checkbox"/> 外聘	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否

陸、學生選課規劃與輔導

一、校訂選修課程規劃（含跨科、群、校選修課程規劃）

原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	英文文法	機械科	1	1	0	0	0	0
			電腦機械製圖科	1	1	0	0	0	0
			商業經營科	1	1	0	0	0	0
2.	一般	化學	畜產保健科	2	0	0	0	0	0
3.	一般	三角函數進階	商業經營科	0	0	0	0	2	2
			畜產保健科	0	0	0	0	2	2
			食品加工科	0	0	0	0	2	2
4.	一般	時間欣賞	機械科	0	0	1	1	0	0
			生物產業機電科	0	0	1	1	0	0
			電腦機械製圖科	0	0	1	1	0	0
			電機科	0	0	1	1	0	0
			建築科	0	0	1	1	0	0
			商業經營科	0	0	1	1	0	0
			畜產保健科	0	0	1	1	0	0
			食品加工科	0	0	1	1	0	0
5.	一般	世界專題	機械科	0	0	0	1	0	0
			生物產業機電科	0	1	0	0	0	0
			電機科	0	1	0	0	0	0
			建築科	0	1	0	0	0	0
6.	一般	微積分進階	機械科	0	0	0	0	2	2
			生物產業機電科	0	0	0	0	2	2
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	2	2
			電機科	0	0	0	0	2	2
			建築科	0	0	0	0	2	2
7.	一般	世界文化	機械科	0	0	0	0	1	0
			生物產業機電科	1	0	0	0	0	0
			電機科	1	0	0	0	0	0
			建築科	1	0	0	0	0	0
8.	一般	國語文學概要	機械科	0	0	0	0	1	1
			生物產業機電科	0	0	0	0	1	1
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	1	1
			電機科	0	0	0	0	1	1
			建築科	0	0	0	0	1	1
			商業經營科	0	0	0	0	1	1
			畜產保健科	0	0	0	0	1	1
			食品加工科	0	0	0	0	1	1
9.	一般	英文閱讀與寫作	機械科	0	0	0	0	1	1
			生物產業機電科	0	0	0	0	1	1
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	1	1
			電機科	0	0	0	0	1	1
			建築科	0	0	0	0	1	1
			商業經營科	0	0	0	0	1	1
			畜產保健科	0	0	0	0	1	1
			食品加工科	0	0	0	0	1	1
10.	一般	國文閱讀與寫作	機械科	1	1	0	0	0	0
			生物產業機電科	1	1	0	0	0	0
			電腦機械製圖科	1	1	0	0	0	0

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年度與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
			電機科	1	1	0	0	0	0
			建築科	1	1	0	0	0	0
			商業經營科	1	1	0	0	0	0
			畜產保健科	1	1	0	0	0	0
			食品加工科	1	1	0	0	0	0
11.	專業	食品概論	食品加工科	2	0	0	0	0	0
12.	專業	機械力學實務應用	電腦機械製圖科	0	0	0	0	2	2
13.	專業	動物行為	畜產保健科	0	0	0	2	0	0
14.	專業	餐旅概論	食品加工科	0	0	0	0	2	2
15.	專業	設施生物產業	生物產業漁電科	0	0	0	0	0	2
16.	專業	進階生物	畜產保健科	0	0	2	2	0	0
17.	專業	自動控制	生物產業漁電科	0	0	0	0	0	2
18.	專業	生物產業自動化概論	生物產業漁電科	0	0	0	0	2	0
19.	專業	進階食品化學與分析	食品加工科	0	0	0	0	2	2
20.	專業	食品安全衛生	食品加工科	0	0	2	2	0	0
21.	專業	工業安全	電腦機械製圖科	0	0	0	0	0	2
22.	專業	投影幾何	電腦機械製圖科	2	2	0	0	0	0
23.	專業	生命科學	畜產保健科	0	2	0	0	0	0
24.	專業	商標進階	商業經營科	0	0	0	0	1	1
25.	專業	機件原理實務應用	電腦機械製圖科	0	0	0	0	2	2
26.	專業	基本電學進階	電機科	0	0	0	0	3	3
27.	實習	電子實習	生物產業漁電科	0	0	0	0	3	0
28.	實習	微電腦應用實習	電機科	0	0	0	0	0	3
29.	實習	投資理財實務	商業經營科	0	0	0	0	0	2
30.	實習	可程式控制實習	生物產業漁電科	0	0	0	0	3	0
31.	實習	製造與組立電腦控制加工機械實習	機械科	0	0	0	0	3	0
32.	實習	引擎原理及實習	生物產業漁電科	0	0	0	0	4	0
33.	實習	基礎配線實習	電機科	2	0	0	0	0	0
34.	實習	農業栽培技術實習	畜產保健科	0	0	3	0	0	0
35.	實習	電路實習	電機科	3	0	0	0	0	0
36.	實習	裁縫加工實習	食品加工科	3	0	0	0	0	0
37.	實習	電腦軟體應用	商業經營科	2	2	0	0	0	0
38.	實習	計算機應用	商業經營科	0	0	0	0	0	3

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
39.	實習	3D列印應用實習	機械科	0	0	0	0	0	3
40.	實習	CNC銑床實習	機械科	0	0	0	0	0	3
41.	實習	感測器實習	生物產業機電科	0	0	0	0	4	0
42.	實習	生物技術實習	食品加工科	0	0	0	0	3	3
43.	實習	動力機械實習	生物產業機電科	0	0	0	0	0	4
44.	實習	精密機械加工實習	機械科	0	0	0	0	4	0
45.	實習	化學實驗	食品加工科	0	3	0	0	0	0
46.	實習	製圖實習	電腦機械製圖科	3	3	0	0	0	0
47.	實習	量測與工作圖實習	電腦機械製圖科	0	0	2	2	0	0
48.	實習	商業經營實務	商業經營科	0	0	0	0	2	0
49.	實習	基礎電子實習	電機科	0	3	0	0	0	0
50.	實習	農業環境感測器實習	生物產業機電科	0	0	0	0	0	4
51.	實習	樹科作物實習	畜產保健科	0	0	0	3	0	0

多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	專業	電機檢修概論	電機科	0	0	1	0	0	0	同科跨班	
2.	專業	電路學進階	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	
3.	專業	工業配線概論	電機科	0	0	1	0	0	0	同科跨班	
4.	專業	電子學進階	電機科	0	0	0	0	3	3	同科跨班	
5.	專業	自動控制概論	電機科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	
6.	專業	微電腦控制概論	電機科	0	0	0	2	0	0	同科跨班	
7.	實習	測量自動化實習	建築科	0	0	0	0	3	3	同科單班	
8.	實習	精密機械製造實習	電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	3	同科單班	
9.	實習	建築實務	建築科	0	0	0	0	2	2	同科單班	
10.	實習	多媒體設計實習	電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	0	同科單班	
11.	實習	電腦3D設計實習	電腦機械製圖科	0	0	0	0	0	4	同科單班	
12.	實習	多媒體軟體應用	電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	0	同科單班	
13.	實習	測量實務	建築科	0	0	0	0	3	3	同科單班	
14.	實習	數位控制機械實習	電腦機械製圖科	0	0	0	0	3	3	同科單班	
15.	實習	無人飛行器製作與操作實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同科單班	
16.	實習	建築製圖實務	建築科	0	0	0	0	3	3	同科單班	
17.	實習	建築設計實習	建築科	0	0	0	0	3	3	同科單班	
18.	實習	無人機測繪	建築科	0	0	0	0	2	2	同科單班	
19.	實習	電腦輔助立體製圖實習	電腦機械製圖科	0	0	0	0	0	4	同科單班	
20.	專業	食品冷凍與冷藏	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AA2選1
21.	專業	在地食品加工	食品加工科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	AA2選1
22.	專業	食品營養	食品加工科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AB2選1
23.	專業	食品包裝	食品加工科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	AB2選1

序號	科目屬性	科目名稱	適應群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
24.	實習	多媒體製作與應用	商業經營科	0	0	4	4	0	0	同科跨班	AC2選1
25.	實習	電子商務實務	商業經營科	0	0	4	4	0	0	同科跨班	AC2選1
26.	實習	基礎機器人製作應用實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD3選1
			生物產業機電科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD3選0
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD3選0
27.	實習	木工設計實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD3選1
			生物產業機電科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD3選0
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD3選0
28.	實習	生物環境控制實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD3選1
			生物產業機電科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD3選0
			電腦機械製圖科	0	0	0	0	0	3	同群跨科	AD3選0
29.	實習	獸醫基本技術實習	畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE2選0
30.	實習	小型動物保健實習	畜產保健科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AE2選0
31.	實習	寵物飼養管理實習	畜產保健科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AF2選0
32.	實習	家畜繁殖實習	畜產保健科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AF2選0

原班級選修方式課程規劃表

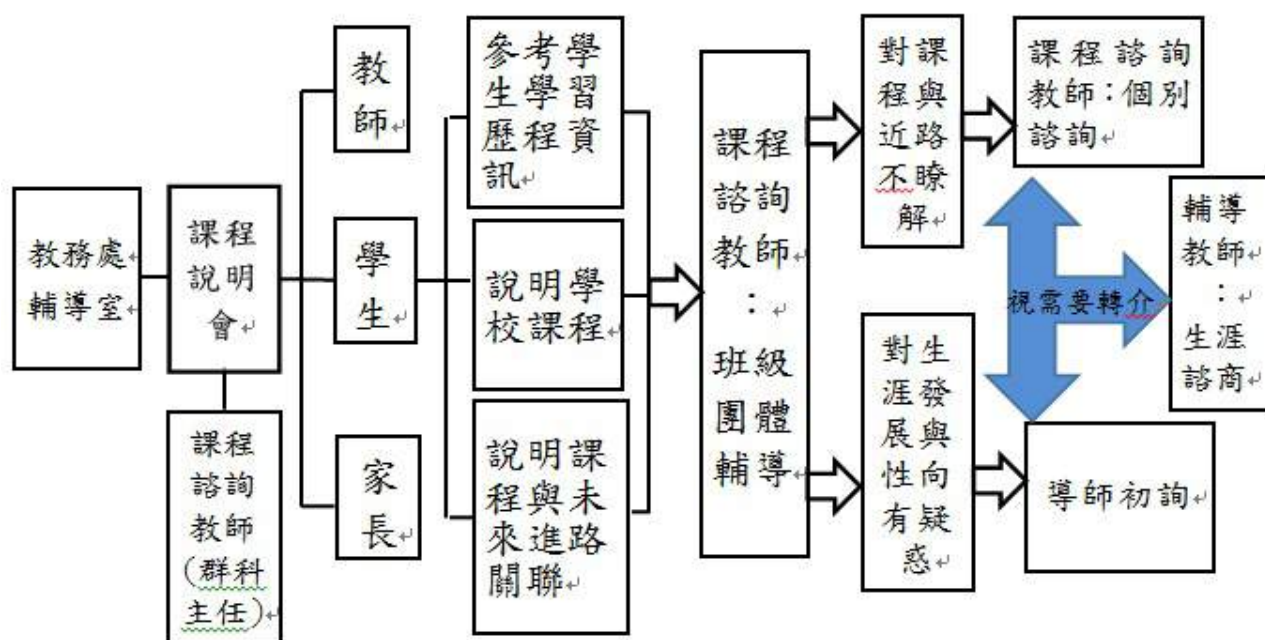
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	實習	陶泥製作	門市服務科	2	2	0	0	0	0
2.	實習	汽車美容門市實作	門市服務科	0	0	3	3	0	0

多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	美妝實作	門市服務科	0	0	3	3	0	0	同科單班	
2.	實習	製餅加工實作	門市服務科	4	4	0	0	0	0	同科單班	
3.	實習	美髮實作	門市服務科	0	0	3	3	0	0	同科單班	
4.	實習	烘焙實作	門市服務科	4	4	0	0	0	0	同科單班	

二、選課輔導流程規劃

(一) 課程諮詢階段



(二) 選課及加退選階段

時間	活動內容	說明
10月1日(上學期)/4月1日(下學期)	次學期選課宣導	1. 利用班會時間，進行入班宣導。 2. 新將各群科的學生分組，在不同場地集合，由科主任向學生宣導選課內容。
11月1日(上學期)/5月1日(下學期)	學生次學期選課及教師提供諮詢輔導。	1. 進行選課試填，確認開課班級。 2. 以電腦選課方式進行。 3. 規劃1.2~1.5倍選修課程。 4. 相關選課流程參閱流程圖。 5. 選課諮詢輔導。
12月1日(上學期)/6月1日(下學期)	公告學生次學期選課結果。	公告電腦選課結果。
12月10日(上學期)/6月10日(下學期)	辦理學生加退選作業。	開放第二次加退選，由學生自行加退選。
次學期		
2月1日(下學期)/8月25日(上學期)	公告學期課表、確定版學生選課名單。	公告正式開課課程及學生名單。
2月10日(下學期)/9月1日(上學期)	正式上課。	開學即正式跑班上課。

期)		
6月30日(下學期)/1月31日(上學期)	檢討。	課程發展委員會進行選課檢討。

(三) 登錄學習歷程檔案階段



柒、畢業條件

一、學年學分制畢業條件

- (一) 應修習總學分為186學分，畢業及格學分數至少為160學分。
- (二) 部定必修科目均須修習，並至少85%及格，始得畢業。
- (三) 專業及實習科目至少須修習80學分以上，其中至少60學分及格；實習科目至少45學分以上及格。
- (四) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、成績評量方式

國立虎尾高級農工職業學校 學生學習評量辦法補充規定

103年6月30日102學年第2學期期末校務會議通過

108年3月19日第8次行政會議通過

108年6月28日107學年第2學期期末校務會議通過

第一條 本補充規定依高級中等學校學生學習評量辦法第三十條訂之。

第二條 學業成績評量之方式及成績計算比率依下列方式辦理：

一、日常評量：

每一科目依其性質實施多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。

二、定期評量：

(一)辦理定期考查之科目；得依下列比例計算學期成績：

項目	辦理三次定期考試之科目	辦理兩次定期考試之科目	辦理一次定期考試之科目
日常考查成績	40%	40%	60%
定期考查成績	60% 一、二次定期考試成績各佔15%。 第三次定期考試成績佔30%。	60% 二次定期考試成績各佔30%。	40%

(二)學生因故不能參加全部或部份之期中或期末評量時，依本校學生考試請假及補考實施要點辦理。

第三條 實習科目成績評量，應包含實習技能、職業道德及相關知識等評量。依下列方式辦理：

一、實習技能：需視各科專業知能性質，依適當比例分配做「段落式」評量。包含工作方法、成品製作、實習報告或術科測驗，按日常、期中、期末做多次評量；評量成績占學期成績百分之六十。

二、職業道德：得包含出勤狀況、工作精神及安全，工具及設備維護；評量成績占學期成績百分之三十。

三、相關知識：得包含期中及期末相關知識測驗；評量成績占學期成績百分之十。

四、同一專業實習科目如有二位教師授課，該科目成績應平均之。

五、參加各項技藝競賽成績優良者，經申請得在同性質之實習科目酌予加分。(此款依本校「高中、高職及五專學生科目學分抵免

處理實施要點」辦理之)。

- 第四條 體育科目成績評量，包含運動技能、運動精神及學習態度、體育常識三項。
三項成績合計為學期成績，其中運動技能佔百分之五十，運動精神及學習態度占百分之二十五，體育常識占百分之二十五。運動技能成績評量，以定期或不定期評量方式實施。並依下列規定辦理：
一、評量之科目，應參照部頒各類科「職業學校群科課程綱要暨設備標準」體育科目教學之教材大綱實施。
二、評量標準，由本校體育教學研究會參考部編「高中高職運動技能測驗手冊」訂定。
三、運動精神及學習態度成績評量，以八十分為基本分數，再就學生出席體育課、運動比賽及體育表演等之紀錄，以及學習態度、努力情形、紀律行為、服務精神等之表現增減其分數，增減標準由本校體育教學研究會訂定。
四、體育常識成績評量，於每學期期中評量一次。
- 第五條 各學科學期總平均學業成績如有小數時，採四捨五入計算至小數點第1位。
畢業成績之計算，為在學期間各科目學期成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以修習學分數總和，當分數達五十九分以上未及格者，以六十分計算並登錄。
- 第六條 學業成績評量以學期為單位，採百分計分法，以一百分為滿分，六十分為及格。學期學業總平均成績及畢業成績之計算，均包括重補修科目成績。
- 第七條 本辦法第八條身心障礙學生之成績評量依「本校身心障礙學生成績考查辦法補充規定」辦理。
- 第八條 學生重補修之實施時間與實際授課時數依「國立虎尾高級農工職業學校重補修實施要點」規定辦理。
- 第九條 學生各學年度上學期學業成績不及格科目之學分數，達該學期修習總學分數二分之一者，下學期得由學校輔導其減修學分。其減修及補修方式如下：
一、學生減修之學分數，每學期不得超過該學期間設學分數三分之一。
二、減修學分之科目應以選修科目為原則。
三、經學校輔導減修學分之學生，得由學校安排進行補救教學或指定適當場所進行自主學習，其出、缺席狀況列入學期德行考核項目。
四、減修之必修科目應於修業期限內完成補修。
五、補修學分科目之學科成績評量比照一般成績評量規定辦理。如經補修後成績評量結果仍不符合畢業規定者，得由學生主動申請發給修業證明書。
- 第十條 重讀該年級之學生，學校應鼓勵其重修該年級全部科目；惟已修習及格科目可擇優登錄之。

- 第十一條 學生日常及定期學業成績評量結果，由本校校務行政系統進行分析，學習成就落後百分之三十五者，得實施差異化教學或補救教學，補救教學由任課教師提出並利用課餘時間實施。
學校得實施學習輔導措施扶助教學，其扶助對象如下：
一、國中教育會考成績之國文、英文、數學任一科列為「待加強」者。
二、高一第一次學業成績定期評量之學科成績不及格且在同年級中為後百分之三十五者。
三、任一次學業成績定期評量之學科成績不及格且在同一年級中後百分之三十五者。
四、前一學期學科成績不及格，且在同一年級中為後百分之三十五者。
- 第十二條 新生於入學前及轉科、轉學生及休學學生復學時，已修習及格之科目與學分，得由學生提出資格鑑定考試申請，經甄試及格者，得列抵免修，審查及學分抵免規定，依本校學分抵免實施要點辦理。
- 第十三條 轉學生於入學前，已修習及格之科目與學分，經審查、甄試抵免後及格科目學分數，不足當學年(期)學分數二分之一者，應編入原年級重讀。
- 第十四條 資賦優異學生成績符合下列標準，修業年限可少於三年：
一、學業總成績名次在該科該年級成績前百分之五以內者。
二、各學期學業總成績均在八十五分以上者。
三、修畢依教育部所定課程規定應修課程並取得學分，或學生向學校申請辦理免修鑑定，經鑑定合格者。
- 第十五條 德行評量之獎懲依本校「學生德行評量考查補充規定」及「學生銷過實施規定」辦理，並記載於學生成績通知單。
- 第十六條 請假規定依本校「學生請假作業規定」辦理。
- 第十七條 德行評量依本校「學生德行評量考查補充規定」辦理。
- 第十八條 學習評量結果：
一、學年平均成績之計算，以第一學期及第二學期兩學期平均成績平均之。
二、學生畢業成績之計算，每一科目以其各學年成績平均之；總平均以三學年平均成績平均之。學生畢業成績評量結果，依下列規定處理：
(一) 職業類科畢業學分數為一百六十學分，部定必修科目均須修習，並至少百分之八十五及格；專業及實習科目至少需修習八十學分以上，其中至少及格六十學分以上，其中實習科目(含實驗、實務科目)至少三十學分。
(二) 實用技能學程畢業學分數為一百五十學分，部定必修科目均須修習並至少百分之八十五及格。
(三) 門市服務科畢業學分數為一百六十學分。
(四) 學校可依課程特色報經主管教育行政機關核定後，增減學生畢業學分數，最低畢業學分數不得少於一百五十學分。

- (五)修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。
- 三、其它：依「高級中等學校群科課程綱要總體課程計畫」規定辦理。
- 四、依教育部所定課程規定修業期滿，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。
- 五、學生修業滿三年以上，成績評量結果不符合畢業規定，但已修畢一百二十個畢業應修學分數者，得由學生主動申請或由學校核發修業證明書。

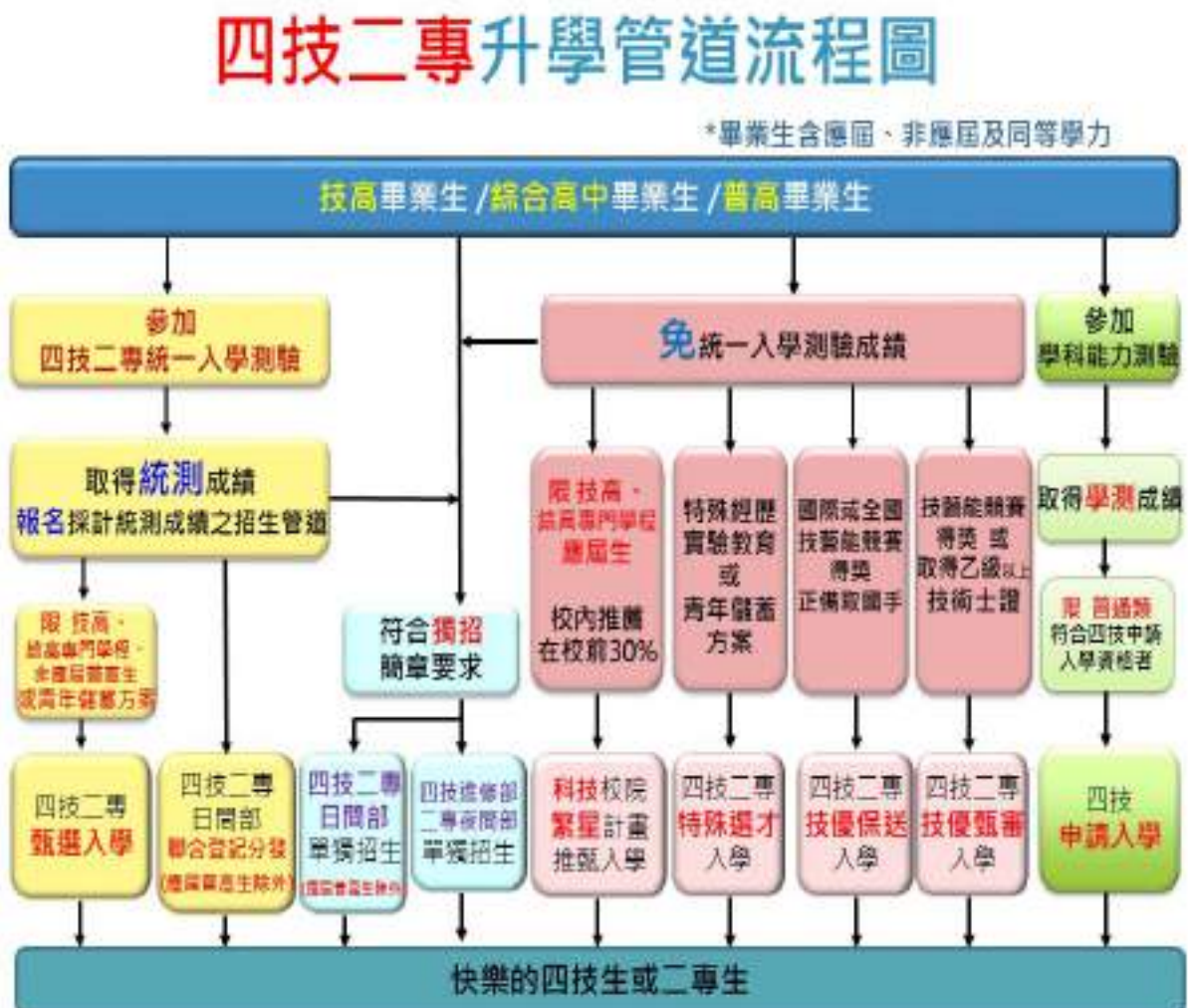
第十九條 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

第二十條 本補充規定經行政會議討論，提校務會議通過，報教育部備查後實施，修正時亦同。

捌、未來進路

一、升學進路

(一) 四技二專升學管道流程圖



1.主要升學管道說明

種類	時間	志願	參考資料	備註
四技二專特殊選才聯合招生	12-1月	5個	招生校系科(組)、學程所自定之專業領域、特殊技能、經歷、專長或成就	分技職特才及實驗教育組和青年儲蓄帳戶組
四技二專技優保送入學	12-1月	50個	國際賽優勝、國手或全國賽前3名	含科展獲國立臺灣科學教育館推薦。
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	3-4月	25個	先看在校成績，再看競賽、證照及語言能力檢定、學校幹部、社會服務及社團參與	各高職學校至多可推薦15名考生
四技二專技優甄審入學	5-6月	5個	技優保送的資格或乙級以上執照	
四技二專甄選入學	5-6月	3個	先看統測成績，再看備審資料(必採專業實習或專題製作，含技術士證照或在校成績)	各校得限制考生僅能報名該校1個系科(組)、學程
四技二專登記分發	7月	199個	只看統測成績	國、英、數共同科目成績加權1~2倍，專業科目成績加權2~3倍，由各大學校系自訂。

2.其他升學管道

- (1) 四技進修部二專夜間部單獨招生。
- (2) 四技二專日間部一般單獨招生。
- (3) 身心障礙學生招生。
- (4) 藝術群單獨招生(藝術群可另外以學測成績參加四技二專申請入學)。
- (5) 科技校院附設專科進修學校招生。
- (6) 四技二專在職專班招生。
- (7) 運動績優招生
 - 1高級中等以上學校運動成績優良學生升學輔導甄審、甄試。
 - 2重點運動項目績優學生單獨招生。
- (8) 雙軌訓練旗艦計畫招生。
- (9) 產學攜手合作計畫專班招生。

- (10) 產學訓合作訓練四技專班招生。
- (11) 科技校院辦理多元專長培力課程招生。
- (12) 空中進修學院二專招生。
- (13) 軍警學校(含警專)招生。

(二) 各職群進修升學

科別	可進修升學系所
機械群	機械工程系、機電科技系、材料科學與工程系、工業工程與管理系、工業設計系、生物機電工程系、機械與自動化工程系、模具工程系、動力機械工程系、飛機工程系、輪機工程系、造船及海洋工程系、環境工程系、化工與材料工程系、電機工程系、牙體技術暨材料系、光電工程系、生物醫學工程系、能源與冷凍空調工程、航空機械系、工業教育學系……等等。
電子電機群	電機工程系、光電工程系、自動化工程系、能源與冷凍空調工程系、材料科學與工程系、綠色能源科技系、機械與自動化工程系、生物機電工程系、電腦與通訊工程系、飛機工程系、資訊工程系、電子工程系、機械工程系、環境與安全衛生工程系、資訊管理系、電信工程系、多媒體設計系、多媒體與電腦娛樂科學系、動畫與遊戲設計系、資訊網路工程系、資訊與網路通訊系、微電子工程系、冷凍空調與能源系、工業工程與管理系、多媒體與遊戲發展科學系、環境工程與科學系、生物醫學工程系、航空電子系、電機與能源科技系、資訊網路技術系、醫學影像暨放射科學系、數位遊戲與動畫設計系……等等。
土木與建築群	古蹟維護系、建築系、室內設計系、空間設計系、景觀設計系、都市計畫系、營建工程系、土木工程系、測量工程系、空間資訊應用系、不動產經營系、環境工程系、水土保持系、運輸技術系、消防學系、環境資訊及工程學系……等等。

商業管理群	企業管理系、國際企業（貿易）系、國際商務系、財務金融系、財政稅務系、工業工程與管理系、行銷與流通管理系、物流管理系、會計系、資訊管理系、會計資訊系、資訊傳播系、休閒事業管理系、文化事業發展系、觀光休閒事業管理系、運動健康與休閒系、休閒保健管理系、觀光休閒系、健康管理系、醫務管理系、老人事業管理系、老人福利與事業系、健康事業管理系、醫療暨健康產業管理系、應用外語系、應用英語系、商業教育學系、保險金融管理系、金融保險系、應用經濟系、合作經濟學系、運籌管理系、經營管理系、人力資源發展系、工業管理系、工商業設計系、圖文傳播藝術學系、多媒體設計系、傳播藝術系、餐飲管理系、海洋運動與遊憩系、航運管理系……等等。
食品群	食品科學系、食品科技系、食品科技與行銷系、水產食品科學系、生物科技系、海洋生物技術系、生物技術與動物科學系、烘焙管理系、食品營養系、保健食品系、保健營養系、營養系、生活應用科技系、釀酒科技組、餐旅管理系、餐飲廚藝系、護理系……等等。
農業群	農園生產系、植物醫學系、農企業管理系、熱帶農業暨國際合作系、生物科技系、海洋生物技術系、醫學檢驗生物技術系、園藝學系、景觀系、空間設計系、森林系、森林暨自然資源學系、茶文化與事業經營學士學位學程、觀光休閒系、觀光與生態旅遊系、環境資源管理系、綠環境設計學位學程、木材科學與設計系、水土保持系、環境工程與科學系、獸醫學系、動物科學與畜產系、寵物美容學位學程、水產養殖系、漁業生產與管理系、企業管理系、食品科學系、保健營養生技系、應用化學系生化科技組、製劑製造工程系、化工與材料工程系、護理系、視光系……等等。

二、就業進路

（一）各科別學習內容與目標與就業發展

機械群學習內容		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
機械科	主要學習電腦輔助機械設計(CAD)與製造(CAM)，其為價值核心課程，加強學生學習先進數控機械設備與產業接軌。	銑床 車床 機械加工 電腦輔助機械設計製圖

生物產業機電科	主要學習機械、電子、電機和智慧型電腦控制等專業知識，配合生物特性，生長環境與生產處理的需求，並能應用在生物產業的學習領	氣壓 機電整合 機械加工
電腦機械製圖科	該科主要是由製圖科改名而來，並加強各項電腦繪圖軟體教學，產品實物測繪能力。	電腦輔助機械設計製圖 電腦輔助立體製圖

機械群就業發展			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
機械科	精密機械、大眾運輸、汽車、造船、航太工程技術人員	3C 產品機構工程師、半導體與面板廠的設備工程師、機械、機構設計、實驗等研發人員。	機械相關行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。
生物產業機電科	生物產業機電、農業機械、機電整合等技術員	生物產業機電工程、農業機械、機電整合、機構工程、機械工程、控制工程、測試工程及自動化工程等工程	
電腦機械製圖科	機械製圖及設計基礎人員	機構及機械各種工業產品設計、製圖工程師	

電子電機群學習內容		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
電機科	主要學習室內配線設計、工業配線設計、電機機械、微電腦控制及程式設計等相關實務技術能力，以培養電機產業之基層技術人員。	室內配線工業配線電器修護

電子電機群就業發展			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
電機科	主要在水電行、機電顧問公司、空調工程公司、機械設計公司、自動控制科技公司等相關行業，擔任水電維護技術員、室內配線技術員、電機馬達維護技術員、水電工程技術員、自動控制配線員、工業配線員、電機裝修員、電子公司技術員、工廠電氣保養員。	主要在電力設備商、電力公司、民營電廠、照明產業、太陽能產業、電機控制產業等相關行業，擔任保護電驛工程師、電機控制工程師、電動車產業工程師、太陽能產業工程師、電源供應器工程師、節能產業工程師、光源驅動電路工程師、電力產品工程師、電機工程師。	相關電機行業創新、研究開發人員、相關學科研究人員等。

土木與建築群就業發展			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
建築科	建築繪圖人員	建築工程師、室內設計師或製圖、測量、工程估價管理等技術人員	相關行業管理人員、相關學科研究人員

土木與建築群學習內容		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
建築科	主要學習建築工程之認識及基本操作技藝，課程強調電腦繪圖，手繪與美術、造型設計表現	建築製圖應用 建築物室內設計 建築物室內裝修工程管理 建築工程管理 泥水

商業與管理群學習內容		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
商業經營科	主要學習會計基礎帳務處理、門市服務、商事法規、電腦文書處理、商業相關知識及零售業服務技能，以培養現代化的商業經營人才。	會計事務 會計資訊 門市服務

商業與管理群就業發展			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
商業經營科	主要在一般商業機構擔任銷售人員、門市人員或專櫃人員。	擔任一般商業機構之創意總監、行銷經理或行銷企劃主管。	商業管理相關行業管理人員、商業管理相關學科研究人員等。

農業群學習內容		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
農場經營科	主要學習各種作物之生產及栽培管理、農業資源之應用、農業經營與行銷知識，認識農業未來趨勢，使學生將來能從事有關農園生產、作物栽培管理、環境資源管理、農產利用行銷等工作。	農藝 園藝 中式米食加工
畜產保健科	主要學習畜牧與動物保健專業知識與技能，如雞、豬、牛等之飼養管理經營、飼料製品管、畜產品利用與品管、禽畜污染防治技術；獸醫學基礎知識，如獸醫理論課程、禽畜解剖。目標在於培養學生敬業樂群與尊重生命的專業精神與職業道德，成為符合時代需求之畜產保健人才。	水族養殖 肉製品加工 其他證照：寵物美容

農業群就業發展			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
農場經營科	農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等從業人員及自行創業等。	農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司、生物科技研究公司等從業及管理人員及自行創業等。 國內外學術機構教職/研究人員。	農園生產相關產業如農作物栽培場、休閒農場、園藝公司、花藝設計公司、景觀工程公司等、生物科技研究公司及自行創業等；國內外學術機構教職/研究人員。
畜產保健科	畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業人員及自行創業等。	畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業及管理人員及自行創業等。 國內外學術機構教職/研究等工作。	畜牧場、食(肉/乳)品加工廠、飼料廠與藥品廠、動物醫院、動物園、寵物美容、水產養殖等從業、管理、研究開發人員及自行創業等。 國內外學術機構教職/研究等工作。

食品群學習內容		
科別	主要學習內容與目標	相關證照
食品加工科	主要學習各式食品相關之知識與技能，包括：穀類果蔬畜產等食品加工、烘焙食品、食品檢驗分析、食品添加物、食品安全與衛生、生物技術等，以培養現代化食品實用技術人才為目標。	烘焙食品 肉製品加工 中式米食加工 中式麵食加工 水產食品加工 食品檢驗分析 食品用金屬罐密封

食品群就業發展			
科別	高職畢業	科技大學畢業	研究所畢業
食品加工科	食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等擔任技術員、品管員、檢驗員、行銷等從業人員。麵包烘焙業、食品公司、餐飲業、食品物流公司等擔任技術員、品管員、行銷等從業人員。	食品技師、營養師；於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、品管、行銷、研發等及自行創業。國內外學術機構研究等工作。	食品技師、營養師；於食品公司、麵包烘焙業、食品物流公司、餐飲業、藥廠、生技公司等機構從事生產、品管、行銷、研發、管理等工作及自行創業。國內外學術機構研究等工作。

玖、附錄

一、生涯規劃與進路測驗輔導

(一) 生涯輔導工作

活動項目	實施內容	時間	對象	執行單位
(一) 心理測驗與班級輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高一實施「新編多元性向測驗」、「大考中心興趣量表」。 2. 藉班級輔導時間提供測驗解釋說明，給學生、導師、家長參考。 3. 視學生需求，提供個別測驗解釋服務。 	10月、4月	教職員生	輔導室
(二) 課程安排	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高三實施生涯規劃選修課，協助學生認識自己並訂定生涯目標。 	全學年	高三學生	教務處、輔導室

(三) 升學 輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理生涯探索活動，增加學生自我探索的機會。 2. 辦理「多元入學管道說明會」。 3. 辦理「推甄申請暨志願選填說明會」。 4. 辦理學習檔案製作競賽。 5. 辦理「備審資料製作說明會」。 6. 辦理高三升學博覽會。 7. 辦理大學校系宣導活動。 8. 辦理技專校院參訪活動。 9. 負責學習歷程檔案系統之說明與運用。 10. 蒐集並提供升學進路資訊。 	全學年 3、4月 4、5月 4、5月 4、5月 4、5月 4、5月 11月 全學年	全體 學生 高 學 生 教職 員 學 生	輔導室 教務處 輔導室 實習處 教務處
(四) 職業 輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導並鼓勵學生參加技藝競賽及技術士技能檢定。 2. 辦理職業宣導與就業輔導活動。 3. 辦理應屆畢業生就業或升學意願調查。 4. 調查應屆畢業生升學、就業資料，匯集整理以提供當地就業輔導機構參考協助。 5. 蒐集並提供職業與職場資訊。 6. 「就業輔導講座」系列活動。 7. 「教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案」宣導及申請。 8. 進行「產攜班」職場訪視，協助評估學生適應情況。 	全學年 全學年 全學年 9-11月 全學年 5-6月 1-6月 下學期	全體 學生 高 學 生 全體 學生 高 學 生 產 攜 班 學 生	實習處
(五) 提供 生涯 諮詢、 諮商 與團 體輔 導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供學生與家長轉科、轉學諮商或諮詢。 2. 辦理生涯輔導小團體。 	全學年 下學期	全體 學生 與 家 長	輔導室

(二) 生涯輔導資源

項目	細項(網站名稱)	內容說明
自我探索	<u>大考中心心理測驗</u>	興趣量表(線上版)、學系探索量表(線上版)
	<u>華人生涯網</u>	量化評量、質性探索
	<u>生涯測驗系統</u>	生涯興趣、性向、工作價值組合
學群科系	<u>大學網</u>	普大與科大校系查詢
	<u>漫步在大學</u>	十八學群介紹、校系查詢和比較、入學管道查詢
	<u>大學網路博覽會</u>	校園導覽、各大學校系連結、獎助學金連結
	<u>IOH 開放個人經驗平台</u>	各校系學群總覽、港澳僑陸生專區、海外留學、履歷面試經驗
	<u>1111學群介紹</u>	學群連結職業、學群知識PK
	<u>大學選才與高中育才輔助系統</u>	18學群的資料呈現，詳介學群介紹及其重視內涵 123學類的資料內容，詳介學類及其對應校系
高職升學	<u>技專校院測驗中心</u>	統測相關公告資訊、歷年簡章、試題、相關新聞發佈
	<u>技專校院招生委員會聯合會</u>	四技二專特殊選才、甄選入學、技優入學之官方網站
	<u>招策會網站</u>	二技、四技、二專、五專、各招生管道宣導簡介
	<u>技訊網</u>	升二技、四技二專、升五專、轉學考、學士後第二專長
	<u>技職風雲榜</u>	優秀技職表現、獲獎紀錄
	<u>大專校院校務資訊</u>	分領域、區域、學位查詢、 <u>全校新生註冊率</u> 、 <u>學雜費收費基準</u>
軍警校	<u>國軍人才招募</u>	招募中心簡介、軍校招生簡章及時程
	<u>臺灣警察專科學校</u>	警專招生資訊、警專歷屆試題
	<u>中央警察大學</u>	警大招生資訊、警大課程及相關介紹
職場就業	<u>104工作世界</u>	以動畫引導進入行職業介紹
	<u>青年職涯發展中心</u>	提供青年所需之職業探索活動、職涯媒合
	<u>青年教育與就業</u>	青年就業領航計畫、青年體驗學習計畫
	<u>大專校院就業職</u>	職能與職業查詢、RICH 職場體驗

	場體驗	
生涯楷模	職人	不同行業別之職人精神與心得分享

二、高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業

國立虎尾高級農工職業學校學生學習歷程檔案建置作業補充規定

中華民國 107 年 8 月 29 日校務會議通過

- 一、本補充規定依「教育部主管高級中等學校學生學習歷程檔案建置作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。
- 二、本校依作業要點第五點第一項規定設置「學生學習歷程檔案工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案建置工作。
- 三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、圖書館主任、教學組長、實研組長、設備組長、註冊組長、訓育組長、生輔組長、實技組長、導師代表(各年級導師 1 人)、各領域召集人、教師會代表、家長會代表及學生會代表各一人，合計 35 人組成；其中校長擔任召集人，教務處主任為總幹事，註冊組長為執行秘書。
工作小組每學期至少召開一次會議，由召集人召開並主持，議決學生學習歷程檔案之建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明與獎勵等相關作業規定。
- 四、學生學習歷程檔案平台由設備組負責建置與管理，其內容項目、登錄與作業方式如下：
 - (一)基本資料：學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期初必須再次檢核確認。
 - (二)修課紀錄：
 1. 修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由實習處與輔導室依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教學組於選課作業完成後登錄學生選課資料。
 2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄及確認「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
 3. 修課成績：學生修課及學業成績，由註冊組依學生評量相關規定登錄。
 4. 出缺席紀錄：學生缺曠課紀錄由生輔組登錄。
 5. 校內(幹部、社團)表現：由訓育組登錄。
 6. 校內(競賽)表現：由各業務承辦單位登錄。
 - (三)課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有合計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證。
 - (四)多元表現：學生得自行登錄校內、外之多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)。
 1. 校外(活動、志工服務)
 2. 其他(語言、技能檢定)
 前項內容參照作業要點之附件表單建置之，並於國教署規定上傳期限之二週前完成。註冊組並於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。
 - (五)自我回饋：學生自我覺察描述、個人生涯規畫、成果佐證等，由學生自行登錄。
- 五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由推動小組統籌辦理訓練、研習及說明：
 - (一)學生訓練：每學期得結合生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由輔導室協同教務處辦理一次選課輔導與檔案建置、登錄等相關訓練。
 - (二)教師研習：教務處每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。
 - (三)親師說明：輔導室每學期得結合學校親職活動，至少辦理一次檔案建置與使用之說明。
- 六、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平台各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由總幹事視其辦理成效，提交工作小組議決後，依本校教職員獎勵標準規定提請敘獎。
- 七、本補充規定經校務會議通過，陳校長核定後實施，其修正亦同。

學習歷程檔案建置各處室作業分概況表

項目	分項目	上傳資料負責單位	認證單位
一、檔案平台管理	時程設定		教務處
二、學生個人檔案	學生基本資料	註冊組	教務處註冊組
	輔導資料填寫	學生	輔導室
	中/英文自傳	學生	任課教師
	體適能資料	學生/體育組	學務處體育組
三、成績表現評量	課程規劃建置	教學組	教務處教學組
	考試成績紀錄	註冊組	教務處註冊組
	歷年學業成績	註冊組	教務處註冊組
	出勤曠課紀錄	生輔組	學務處生輔組
	獎勵懲罰紀錄	生輔組	學務處生輔組
四、學習歷程紀錄	幹部資料	訓育組	學務處訓育組
	社團資料	社團活動組	學務處訓育組
	校內外競賽	各處室/各科	各處室/各科
	自行參加之校外競賽	學生/各處室/各科	各處室/各科
	課外課程(含教育旅行)	學生/訓育組	學務處訓育組
	校內服務時數	各處室	各處室
	校外服務時數	學生/訓育組	學務處訓育組
	技能證照	就業組	實習處就業組
	校外實習	實習處相關單位	實習處相關單位
	工作經歷	實習處相關單位	實習處相關單位
	課程學習成果(含專題)	學生	任課教師
	閱讀紀錄	學生	圖書館
	五、學生資料檢核	上網填寫及完成檔案上傳	