



虎農校訊 第8期

國立虎尾高級農工職業學校
National HuWei Agricultural & Industrial Vocational Senior High School

October 2020

發行人/李重毅

編輯委員/吳志衍 張顯馨 許致和

陳彥如 陳淑芳 程凱炫

戩桂如 謝明宏 羅一誠

主編/王儷娟

發行單位/國立虎尾高級農工職業學校

地址/632004雲林縣虎尾鎮博愛路65號

電話/05-6322767

www.hwaivs.ylc.edu.tw

迎接課綱新紀元，開創虎農新里程

◎校長 李重毅



2020年歲次庚子年初，世界如常地揭開序幕，卻迎來了大半年的跌宕起伏。新型冠狀病毒(Covid-19)疫情肆虐全球，改寫了所有人的生活順序與方式。它或許帶來陌生與不適，但同時也帶來了契機。

作家杏林子曾經說過：「一粒貌不驚人的種子，往往隱藏著一個花季的燦爛；一條醜陋的毛毛蟲，可能蛻變為一隻五色斑斕的彩蝶。」隨著疫情的變化，讓我們更深切體會到如何把握當下，活出屬於自己無限的價值。環境有風有雨，2020年注定是個不平靜卻也不平凡的一年。錯過今春的生機萌芽，我們仍可期待來年的夏花綻放以博觀約取的態度，厚積薄發的精神準備好自己，帶領學生們擁抱世界的轉變。

在面對十二年國教課綱的教育新浪潮，虎農教師們致力於課堂中實踐核心素養導向教學，將「自主行動」、「溝通互動」、「社會參與」等三面九項的意涵融入於課程中，期望透過實踐力行過程中，讓虎農學生成為更好的自己，練習成為自主學習者。

充實教學設備，提升學習成效

因應108新課綱，為了實施分組教學、設計多元特色課程及推展學生自主學習，本校各處室積極投入各項競爭型計畫爭取經費，為使教師於課堂教學中適時將資訊融入教學，且讓學生積極發揮創客精神，引導學生適性發展潛能，教務處共計申請經費693萬元；而學務處為強化校園安全防護工作及具體改善體育教學與運動訓練環境，申請經費122萬元；實習處為提升學生實務知識及技能，並與業界及職場結合，申請1,876萬元規畫推動優化實作環境設備充實十二年國教新課綱所需基礎教學實習設備及設施，以改善教學設備與教學環境；另圖書館致力推動微冊角落計畫，讓閱讀繽紛多元而有溫度，也極力營造良好閱讀環境，並充份運用館內各學習空間，作為推廣教師專業學習社群運作及學生發揮自主學習潛能之基地。此外，為了讓全體師生有優質的照明設備並響應節能減碳活動，全面將校園燈具汰換為LED燈具及進行校內多項改善工程申請經費達790萬元。

「豐收，源自於認真努力地參與付出；榮耀，成之於生命版圖的合力共享」，虎尾農工在面對108課綱落實推行之際，感謝各位師長用心規劃及主計處同仁細心縝密的監督控管得來不易的經費。

產學鏈接，無縫接軌

自107學年度始，由台灣鑄造工會發起，本校結合國立雲林科技大學開設「智能示範鑄造產學攜手合作專班」，迄今已邁入第三年，目前有56位學生參與，其中有36位學生順利轉

銜進入雲科大就讀。透過產官學合作機制培育在地人才、技術銜接，更能協助弱勢學生毋須徘徊於畢業後該繼續升學或直接投入職場的十字路口，不僅指引未來職涯道路，更給予最實質的幫助。且產攜合作專班的出色表現讓教育部長潘文忠先生於108年12月18日到合作廠家參訪，嘉勉本校學生的認真表現。

多元長能，加值自信

虎農學生在面對競爭激烈的全國高級中等學校技藝競賽中，亦有亮眼的表現。食品加工科方仕翰同學於食品檢驗分析職種榮獲金手獎第三名；另生物產業機電科黃祥舜、王昭翰與許峰彰等三位同學分別於生物產業機電與機電整合職種獲得優勝第十二名佳績。這都歸功於各專業群科教師，透過專業精實課程培訓，提升學生務實致用的潛能，使學生得以在緊湊高張力的技藝競賽中脫穎而出，大放異彩。

在升學方面，109學年度錄取國立科技大學共計有53人，其中有6位同學經由繁星計畫推薦甄選錄取國立科技大學，感謝各位師長們悉心指導。

卓越教師，榮耀共享

「良師興學」，本校教師優異的表現是學校寶貴的資產。本校食品加工科何淇義老師榮獲108年度全國技藝教育績優人員獎，持續為校內學生營造更好的技職教育環境，引領學生多元發展。生物產業機電科黃琪騰主任當選「雲林縣109年社會優秀青年」，黃琪騰主任具有熱忱服務的態度及品德才能兼具，足為縣內青年學子之楷模。

特教組張顯馨老師榮獲109年度全國優良特殊教育人員獎，張老師秉持著盡力完成每份工作，帶好每一位學生，鼓勵學生發揮自己潛能並培養獨立自主能力。

「熱情需要翅膀，夢想才能翱翔」，新學期的開始，或許有許多挑戰等待著你；唯有堅持，才能看到前面美好的風景。期勉每一位同學秉持著腳踏實地的學習態度，積極迎接十二年國教新課綱時代的變革與挑戰，用熱情和堅持成為自己築夢的翅膀，努力朝自己的目標勇往直前，時間肯定不會辜負你的付出，簡單的事情重複去做也是一種能力！期待本校學生能夠跨域國際，展現「虎尾農工，虎虎生風」的教育風華。



109學年度錄取國立科技大學榜單

序號	班級	姓名	錄取學校	錄取科系科組學程入取管道	畢業國中	序號	班級	姓名	錄取學校	錄取科系科組學程入取管道	畢業國中
1	商經三甲	許仁馨	國立雲林科技大學	會計系	雲林縣東勢國中	32	電機三乙	廖偉皓	國立虎尾科技大學	電子工程系	雲林縣雲林國中
2	機械三甲	呂承翰	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣東明國中	33	畜保三甲	賴冠甫	國立屏東科技大學	獸醫學系	雲林縣東明國中
3	機械三甲	許木生	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣斗六國中	34	畜保三甲	吳淵韻	國立屏東科技大學	農企業管理系	雲林縣四湖國中
4	機械三甲	劉育誠	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣土庫國中	35	食品三乙	廖詠庭	國立高雄科技大學	水產食品科學系(楠梓校區)	雲林縣崇德國中
5	機械三甲	許閱樺	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	彰化縣田中國中	36	食品三乙	孫嘉璋	國立高雄科技大學	水產食品科學系(楠梓校區)	雲林縣土庫國中
6	生機三甲	吳昱翔	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣山西國中	37	畜保三甲	李忠祐	國立高雄科技大學	水產養殖系(楠梓校區)	嘉義縣過溝國中
7	生機三甲	莊定展	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣林內國中	38	機械三甲	吳睿麟	國立高雄科技大學	模具工程系(建工校區)	雲林縣雲林國中
8	生機三甲	游景翔	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣二崙國中	39	機械三甲	林昌哲	國立高雄科技大學	模具工程系(建工校區)	雲林縣山西國中
9	生機三甲	楊金翎	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣斗六國中	40	電機三乙	朱梓福	國立高雄科技大學	電子工程系(第一校區)	雲林縣土庫國中
10	生機三甲	劉堃璋	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣斗六國中	41	生機三甲	許峰彰	國立高雄科技大學	機械工程系智能系統與控制組(建工校區)	雲林縣崇德國中
11	機圖三甲	張涵雅	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣私立正心中學	42	建築三甲	李顯國	國立高雄科技大學	土木工程系(建工校區)	雲林縣北港國中
12	機圖三甲	王昱翔	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣土庫國中	43	建築三甲	吳詩瑄	國立高雄科技大學	營建工程系(第一校區)	雲林縣山西國中
13	機圖三甲	吳佳憲	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣斗六國中	44	電機三乙	倪盛峰	國立勤益科技大學	電機工程系	雲林縣山西國中
14	機圖三甲	李承憲	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣二崙國中	45	電機三乙	陳毅承	國立勤益科技大學	電機工程系	雲林縣崇德國中
15	機圖三甲	李家軒	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣元長國中	46	電機三乙	林羿函	國立勤益科技大學	機械工程系	雲林縣私立揚子中學
16	機圖三甲	林祐霆	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣雲林國中	47	機圖三甲	楊程凱	國立勤益科技大學	機械工程系	雲林縣西螺國中
17	機圖三甲	張竣傑	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣斗六國中	48	商經三甲	葉宜鑫	國立勤益科技大學	企業管理系	雲林縣斗六國中
18	機圖三甲	劉駿樺	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣雲林國中	49	畜保三甲	楊芷欣	國立勤益科技大學	化工與材料工程系	雲林縣馬光國中
19	機圖三甲	蔡賢丞	國立雲林科技大學	產業科技學士學位學程	雲林縣私立正心中學	50	機械三甲	蔡志朋	國立勤益科技大學	工業工程與管理系	雲林縣崇德國中
20	電機三乙	林仕穎	國立虎尾科技大學	生物科技系	雲林縣土庫國中	51	食品三甲	張登豐	國立澎湖科技大學	食品科學系	雲林縣石榴國中
21	食品三甲	林郁芬	國立虎尾科技大學	生物科技系	麥寮高中國中部	52	電機三乙	林冠博	國立聯合大學	電機工程學系	雲林縣飛沙國中
22	食品三甲	陳舜卉	國立虎尾科技大學	生物科技系	雲林縣東仁國中	53	食品三乙	方仕翰	國立屏東科技大學	食品科學系	雲林縣土庫國中
23	食品三甲	白祥萌	國立虎尾科技大學	生物科技系	雲林縣斗六國中						
24	食品三乙	邱伯瑜	國立虎尾科技大學	光電工程系	雲林縣林內國中						
25	電機三乙	廖中啓	國立虎尾科技大學	光電工程系	雲林縣虎尾國中						
26	電機三乙	張清聖	國立虎尾科技大學	自動化工程系	雲林縣斗六國中						
27	機圖三甲	彭澤聰	國立虎尾科技大學	自動化工程系	雲林縣大埤國中						
28	生機三甲	劉上銘	國立虎尾科技大學	材料科學與工程系	雲林縣崇德國中						
29	機械三甲	周楷穎	國立虎尾科技大學	飛機工程系機械組	雲林縣土庫國中						
30	電機三甲	林柏宇	國立虎尾科技大學	資訊工程系	雲林縣山西國中						
31	畜保三甲	廖文逸	國立虎尾科技大學	農業科技系	雲林縣崇德國中						

109學年度錄取軍士官學校榜單

序號	班級	姓名	錄取學校	錄取科系科組學程	畢業國中
1	農技三甲	陳又新	陸軍專科學校	體育科	雲林縣土庫國中
2	農技三甲	劉駿凱	陸軍專科學校	土木工程科	雲林縣土庫國中
3	電機三乙	丁祥晏	陸軍專科學校	飛機工程	雲林縣山西國中
4	機械三甲	賴羽閔	陸軍專科學校	電腦通訊工程科	雲林縣斗六國中
5	食品三甲	吳禹頡	海軍軍官學校	輪機科	雲林縣斗六國中

白沙屯媽祖駐駕 粉紅超跑 到虎農

2020白沙屯媽祖7月7日駐駕本校行政大樓，
當晚約有5-6萬人潮擠爆整個校園。

粉紅超跑-白沙屯媽祖以迅雷不及掩耳的速度

衝入本校駐駕~

感謝媽祖賜福本校師生，
師生們備感興奮及熱烈歡迎！



108學年度技藝績優教師

何淇義

優良事蹟：

1. 指導學生參加「全國高級中等學校農業類學生技藝競賽」，榮獲多次「食品檢驗分析職種」金手獎，為校爭光。
2. 長期投入技能檢定訓練，積極輔導學生取得證照，提升學生專業技能及自信心。
3. 編輯高職食品群專業科目教科書及技能檢定書籍，為技職教育貢獻專業能力。
4. 協助學校推動職業安全衛生教育工作，盡心盡力。

心得分享：

從事技職教育十多年，在與學生的相處過程中，覺得每個學生都有其專長、特質及優點，老師必須盡量發覺其亮點，引導他正向學習，並多給他表現的機會，藉此建立良好的學習態度及提升自信心。

一塊不起眼的石頭，會因為自己的珍惜而提升它的價值，我認為老師若能賞識學生，協助他了解自己，找到正確的方向，相信這會是他成長過程中不可或缺的氧氣。所以，我覺得教育者的責任，是從以身作則的方式將正面積極的人性特質教給學生，而學生在老師有效的教學引導之下，未來一定會有所成長。



黃琪騰主任當選「雲林縣109年社會優秀青年」

黃琪騰主任自97年至本校服務，不斷創新學習，除教學著作(基本電學)外，也擔任過「機電整合職類」全國技能競賽裁判，並努力研發新課程，經常鼓勵學生創意發想動手DIY。

為了讓學生有一個創意發想動手學習空間，從102年起指導生活創意社學生將閒置廢棄舊教室重新整理，從牆壁粉刷、教室布置、桌子及配電，帶著學生動手完成。讓學生獲得成就感，同時也為學校省了經費。

虎農需要有一個完整的創客教學空間，生活創意社只能算是創客前身。黃琪騰主任106年接任科主任與科內老師調出空間，將原農機實習工場重新規劃作為自造實驗室學習環境。師生們依照創客空間的需求建置。學生從設計估價到施工親力親為，讓學生學會施工實務，獲得成就感。之後李重毅校長到校向國教署爭取經費重新規劃Fab Lab自造實驗室將設備建置更完整，造福雲林學子，培養學生自信心及學習成就。來參訪的長官師生都不敢相信是學生完成。琪騰老師說：「世界正快速改變，教育也須跟著時代調整，在多元學習的時代，不能只有一技之長，如果現在不給他們多一些機會學習，畢業後的選擇會變少」。

另外他常常犧牲假日休息時間辦理各項創意研習及帶學生參加志工服務老人。也與學生在課餘時間利用社團教室共同研究討論，準備科展及創意競賽作品等。累積學生許多作品。於是將作品集中，陳列在設置本校創造力中心，104年教育部長吳思華關懷偏鄉學習參訪，參觀本校創意社團。並肯定我們動手推動比起知識更為重要，特別是學會做，學習會更加快速，而學生也能成為優質的Maker(自造者)，為Maker奠定良好基礎，是學校特色之一。

106年教務處要推動國教署自造實驗室推廣計畫，推廣雲林地區高中職與國中小創客教育，請琪騰老師協助規劃空間、設備及課程。因有之前的基礎及經驗，在「自造實驗室推廣計畫」第二階段審查報告，現場多數委員認同，成為雲林地區高中職(Fab Lab)自造實驗室推廣中心。自造實驗室107年正式成立啟用，同時也是教育部評鑑的亮點特色之一。108年「自行設計開發教材」辦理雲嘉南地區第一梯次種子教師培訓，讓縣內教師都能有機會來使用，協助琪騰主任推廣，功不可沒，值得嘉許及肯定。

109年農會辦理四健推廣教育

榮獲雲林縣冠軍作品一

黃秋葵咖啡

指導老師：林淑珠

農技二同學：黃銘倡 簡銘亨 洪勝樟



研究動機

具高度營養價值
自製簡易咖啡包提升農產品經濟價值
四健哲學—作中學、學中作

研究目的

1. 透過實際操作、體驗親近農業
 2. 紀錄完整之作物生長週期及應用
 3. 推廣食農教育~在地食材當季吃
- 「食農教育」，從產地到餐桌，食物是怎麼來的，從種植到收，整個過程中，了解食物的安全性。

黃秋葵用途

- (一) 嫩莢：其嫩莢營養豐富，礦質元素與維生素含量明顯高於菜豆，食用時口感潤滑，具有特殊的香氣和風味，能幫助消化。
- (二) 黃秋葵花：黃秋葵花可加工成花茶。
- (三) 秋葵咖啡：種子炒熟磨碎後可作咖啡的代用品。

結論

黃秋葵不僅有獨特的外型與口感，而且有令人意想不到的營養價值，相當養生。為了讓更多人對秋葵作物有更進一步的認識及喜愛，本作業組希望藉由此活動將上課中所栽種的黃秋葵加以開發成秋葵咖啡，不僅提昇農民在地作物附加價值外，還可提供咖啡愛好者及受限咖啡因攝取的族群多一項飲品選擇。



109年農會辦理四健推廣教育

榮獲雲林縣亞軍作品一

寵物精油氣泡浴球

指導教師：陳瑞楠

畜保二同學：李芮樺 林靜宜 鄭玉華



皮膚疾病、舒緩皮膚發炎、減少臭味及增進廢毛排除之功效，進而減少寵物醫療成本支出。

2. 可當環境除臭用品使用：具精油之芳香

性，可將本作品置放於需除臭之環境(如鞋櫃、冰箱及廁所等處)消除臭味。

3. 可當防潮用品使用：本成品至於環境中會吸收濕氣，可將本作品置放於需除濕之環境，如浴廁、書櫃及衣櫥等處使用，達到除濕之效果。

4. 具驅蚊蟲效果：配方中精油若以檸檬香茅、尤加利等為主，將其置放於環境中即可即可散發蚊蟲之驅避氣味，進而達到驅除蚊蟲之效果，可使我們減少受蚊蟲叮咬的機率，防止由病媒蚊相關疾病之傳播。

四、結論

1. 此為一促進寵物衛生保健，節省寵物疾病醫療支出之作品。
2. 此作品結合農業生產之資源不但取材容易且適於推廣。
3. 此作品自製簡易其延伸應用廣泛。

一、研究動機

1. 外寄生蟲、皮膚疾病、臭味及廢毛排除不全為同伴動物常見之健康問題，本創作主要動機為製作促進寵物衛生保健，具節省寵物疾病醫療支出之成品。
2. 創作能結合農業生產且取材容易並適於推廣之作品。
3. 研發製程簡易且應用廣泛之作品。

二、研究目的

1. 做中學：秉持四健會「從工作學習」之理念哲學。
2. 整合各農業生產資源：我們以畜產保健學科為基礎，試著跨領域整合園藝等農業生產資源創作相關成品。
3. 落實環境教育：由創作過程及創作品之延伸應用體現保護及改善環境所需之倫理、知識、態度、技能及價值觀。

三、氣泡浴球用途

1. 寵物沐浴：寵物經由沐浴時使用，依據其中不同精油成分，分別具驅除外寄生蟲、預防

跨領域教師專業社群

「人權與閱讀」發展課程



在螢光教育協會理事長藍偉瑩的大力鼎助下，邀約品學堂創辦人黃國珍老師。

國立虎尾高級農工職業學校跨領域社群，「雲流雅集社群」。

在社會領域李美樺老師與國文領域葉宏玲老師積極向螢光基金會申請入校陪伴計畫。

讓閱讀素養正夯的當下，閱讀理解領域的巨人黃國珍老師蒞校來訪。

透過〈天生的判決〉與〈高砂義勇隊〉兩篇文章的探究，逐漸讓我們釐清閱讀很可能是個人專業素養的投射，而非這篇文章的原本面貌！幸好有化學領域淑綉老師的分享，讓〈天生的判決〉文章的區塊得以昭然若示。

校長十分重視課程發展的社群聚會，在主持校內體發會後，趕來勉勵社群夥伴，令夥伴們十分振奮，也與國珍老師一同合照！激勵這堂跨領域的成形。

學思達師生對話工作坊



與進成師、瑋芬師相識於學思達年會，更在第二年年會中成為兩位老師的粉絲，儘管兩個孩子還很小，但是還是跟太太說好輪流參加進成師與瑋芬師的研習。

很感謝當時斗南高中的李佳賢老師，與學思達夥伴張碩玲主任，很努力的為雲林的老師們舉辦了好多場優質的研習，受到了前輩與夥伴的激勵，鼓起勇氣向進成師與瑋芬師邀約，原本預定於今年四月底的研習，因為防疫而取消了。

但進成師與瑋芬師的信念與無私，胸懷大量，促成了這次的工作坊，校內社群夥伴十分的開心鼓舞，特別感謝李校長重毅的支持，圖書館王儂娟主任的大方出借場地，教學組長王正賢組長處理行政的事務，一起跨處室合辦工作坊。

校內同仁秀雲幹事、雅慧老師、士鈞老師、美樺老師、毓真老師、欣儀老師、家堯老師，都願意犧牲周六日的休息時間，一起來為這場的研習付出奉獻，協助與服務。有望老師、麗琴老師、乙驊老師投入課程，互動良善，共思共創，令人感佩。

雅慧老師攜家帶眷，兩天全程參與，真的讓人十分感動。憶婷老師遠程從台東研習完，接著趕來虎尾，因為未核對到姓名，並未繕打到老師資料，憶婷老師很有雅量，名家風範，感受在心。兩天看到憶婷老師認真筆記，主動積極的發言，點燃熱血沸騰的研習魂！

來自各地的夥伴，在暑假的周六日，來虎尾共學，看到臺灣教育界老師的光芒！令人振奮。進成師與瑋芬師未來也有進階工作坊，大力的推薦給夥伴們！也許在下場的工作坊某個角落，會與我相遇，一起來追進成師與瑋芬師，閃亮的星芒！

虎農跨域創學習，多元共融締佳績

國立虎尾農工創立於民國十七年，校址位於農業首都雲林縣地理位置中心虎尾鎮，依校務發展目標設立農業類、工業類、商業類及特殊教育等多元職業類科。學校創校迄今已屆九十二載，不僅積極加強技職教育及學生生活教育之推動，更強調有教無類及因材施教的教育理念，以提昇教育品質，達成職業教育之目標。

在農業職類教育部分，虎尾農工與國立虎尾科技大學合作，參與教育部補助辦理大學學習生態系統創新計畫推動「智慧農業師徒傳承社會創新計畫」，並加入教育部產學連結育才平臺新農業工作圈，導入「農業師徒制訓練」教育師資，其涵蓋雲林在地之田莊、農場、蘭園及蔬果產銷班等在地專家。學校為配合農業教育政策，整合校內外農業資源，開設農業職類國中技藝班及農業技術實用技能學程，先以職業試探，繼以協同教學課程，培育農業青年專才。

在工業職類教育部分，校內專業群科重視產學鏈結，積極與社區、科技校院及業界合作，申辦產學攜手合作專班。學校與虎尾科技大學及上銀科技公司合作，辦理「產業精密機械產學攜手合作專班」；與雲林科技大學及台灣鑄造公會會員廠商合作，辦理「智能示範鑄造業產學攜手合作專班」。開辦之專班畢業學生留廠就業率超過九成，以「就學即就業」的模式鼓勵學生加入專班，達到永續經營與技術傳承之目的，在「學界+業界」的雙軌合作下，用最實際的方式引領年輕學子投入職場。

跨領域統整教育部分，虎尾農工獲教育部國民及學前教育署專案補助設置「自造實驗室」，每年藉由此計畫之執行以跨科(領域)統整課程之概念統合農工商各科之課程，其規劃課程內容主要分為「體驗型課程」(體驗型課程授課時間為3小時)與「實務工作坊」(認證需求之參與者，需受實務工作坊6小時)再加上學校擁有專業師資及設備延伸出「農業創客特色課程」。學校本著「自造實驗室」資源共享之精神，提供雲林縣內各級學校教育單位得申請運用自造實驗室之空間、設備、師資等相關教育系統資源，以推廣創客教學。

學校為十二年國教課綱前導學校，於特殊教育類設有門市服務科，培養學生多元職能，透過教師協同教學，期望學生能與產業無縫接軌；學校藉由多元活潑課程，結合108課綱專題實作、美感教育及藝術與生活課程，讓學生充分參與實作、共同完成園藝、建築、藝術與美學的作品，體現多元共融之教育目標！

國立虎尾農工校長李重毅表示，將秉持著「以未來的眼光審視現在，不以過去經驗框限未來」的態度，積極於校內各專業群科進行教學資源整合，強化具特色專業學科，並透過跨域學習，培育產業界具競爭力的基礎人才；秉持十二年國教課綱「自發」、「互動」、「共好」的理念，以學生為主體，讓學校學生能夠跨域學習，展現「虎尾農工，虎虎生風」的教育風華。



中華台北特奧會蒞臨本校簽署

國際特奧會融合學校專案計畫



感謝中華台北特奧會莊惠敏(組織發展委員會召集人)及蘇昱安專員蒞臨本校。

為提升特奧運動員在生涯發展面向多元關注的程度，以及被社會大眾尊重與接納，促進多元社會平權及社會參與，透過國際特奧會融合學校專案計畫，將特奧融合的精神與內容，結合108新課綱體育課程為具體實踐本位融合式體育課程，以運動作為媒介，促使達成融合教育之成效。

今年學校剛好有特奧融合夥伴來實習，剛好可以一起參與特奧融合學校計畫(特奧融合夥伴參加2019年阿布達比世界特奧會融合籃球賽榮獲冠軍)。

感謝李重毅校長支持及特教組長陳怡佳大力推動，支持與參與特奧融合學校計畫。

商經科

學生校外實習計畫-兆豐會計師事務所

時光荏苒，飛快地來到炙熱的七月份，商經二李翌慈、李柏寬、蔡騰毅及潘振源4位同學展開為期2週10天的業界實習生活(7月1-7日、7月16-22日)，感謝兆豐會計師事務所提供學生實習的機會，7月15日前為營業稅報稅期間，第一階段的實習，可讓學生將之前課堂所學營業稅的理論基礎得以應用，加深學生的印象，之後第二階段又能學到一般會計處理方式，從整理資料、黏貼憑證製作傳票到傳票輸入系統等，學生從第一天的手忙腳亂到最後一天越來越上手，相信本次的實習讓學生收穫許多，感謝謝明龍會計師及事務所內三位會計小姐的辛勤指導，相信學生們不僅僅是知識的增長，在人際互動、工作態度等方面，應該也都有所進步，透過短期業界實習，讓學生提前感受職場的生活，相信可以使其在未來投入職場時，縮短其適應的時間，希望同學們可以帶著這些寶貴的經驗，大步的向未來邁進。

商經科

辦理專業英文檢定研習活動

為培養學生商業與管理群專業英文能力，自107學年度開始申請優質計畫辦理專業英文檢定研習活動，今年已邁入第二年，邀請到建國科技大學應外系薛月娥教授蒞校，講解專業英文學習技巧、學習網站資源及競賽規則等，之後透過遊戲方式引起學生學習動機，學生皆能在研習活動中認真投入，商經三張元郁、黃妍綺、黃靖婷、許諾及陳榮豐五位同學將於109年9月19日(六)至環球科技大學參加「2020年雲林縣英文聽力與專業詞彙能力大賽」，薛月娥教授再次蒞校指導學生如何利用網路資源建立單字學習卡、競賽練習網站等，此次為學生第一次參加該項競賽，希望透過競賽與他校交流，提升學生的學習興趣並學習他校的寶貴經驗，辦理專業英文檢定活動研習，除可讓學生接軌未來技專校院升學需求外，同時可以服膺學生未來出社會的需求，盡早能夠了解相關領域的專業英文，對未來投如職場有所助益。

建築科

高二力爭三張技術士證照 航向技能精進 為自己加值

虎尾農工在推動證照達人的歷程下，只要在畢業之前拿到五張證照即可獲得證照達人的殊榮。建築科在技職教育的訓練過程中，讓每個同學都能以一年一張證照作為標的，三年畢業得以技術士證照一乙(測量或製圖)二丙(手繪製圖與測量)作為給自己技職生涯第一階段的畢業禮物。今年虎尾建築二同學突破過往的傳統，於一年級取得測量丙級證照，加碼於二年級接連取得建築製圖-手繪項、電腦繪圖項目兩張，平均通過率92.31%，更有同學(黃弘宇)在二年級結束前就已經獲得4張技術士證照。未來，三年級階段，除了精進學科與專業實習課，亦將展望取得五張技術士證照，邁進證照達人。



國立虎尾農工積極配合農委會推動新進從農真安心計畫

農委會為鼓勵優秀人才投入農業，盼新進農民穩定經營狀況、降低從農風險，該會主任委員陳吉仲宣布推動「青年農民農業經營準備金」方案，針對年齡18歲至45歲的新進農民，若其具有農業經營技術及農業經營場域，將最高給予2年72萬元之農業經營準備金；期盼農業科系畢業生及受過相關農業專業訓練者持續投入農業穩定經營，成為未來的農業生力軍。

推動新農民培育方案、建構吸引青年從農環境

農委會說明，農業面臨內外環境衝擊、農業人力老化、農業人才培育產生學用落差等困境，該會持續致力於創造更良好的農業經營環境，創造農業價值並提升農民的專業能力。透過新農民培育方案，以10年培育3萬名新農民為目標，持續建構吸引青年從農的環境、跨越從農門檻、全方位培育優質青年投入農業。

農委會表示近年持續推動各項措施解決農民投入產業面臨到的技術、土地、資金、行銷、通路等問題，近三年已累積培育9,366位新進農民，截至109年6月底在地青農人數達5,071人，第1屆至第5屆百大青農累積專案輔導達589人，期盼透過新進農民導入產業，促進農村人口活化。

提供農民農業經營準備金、降低風險穩定經營

陳主委表示，該會針對農民各項的輔導措施，積極改善農業經營環境，為了降低新進從農的風險，推動本項「青年農民農業經營準備金」方案，符合資格條件者，將給予最高2年合計36萬至72萬元的農業經營準備金，按月給付1.5萬至3萬元的準備金，以穩定新進農民經營、發展茁壯。領取農業經營準備金的青年農民，該會將持續瞭解其經營狀況，如有相關產業發展需求，可立即的串接各項輔導措施，以多元化的農業政策協助青年農民在農業領域穩健發展。

多元輔導政策來相挺、新進從農真安心

農委會最後強調，盼望透過本項方案串接新農民培育中學校端與職場端的各項措施，使年輕人安心投入產業，本方案主要對象包括農業公費專班畢業、農業相關科系畢業或近2年期農業專業訓練達150小時以上，新進農民為從農未達2年的青年農民，從農年期可透過畢業證書或保險資料投保期間作為認定。本校積極輔導畜保科和農技科同學從農教育計畫，讓學生可以更安心就學且從事農業工作，達到學用合一目標。



「智能示範鑄造業產攜專班」職場輔導訪視



輔導訪視光隆公司在廠實習學生



輔導訪視源合興公司在廠實習學生



輔導訪視源潤豐公司在廠實習學生



輔導訪視台中精機公司在廠實習學生

本校申辦「產學攜手合作專班」概況

項次	班別	招生對象	錄取名額	合作學校	合作廠商
1	產業精密機械產攜專班	108學年度機械群應屆畢業生	6名已完成在廠實習	虎尾科技大學	上銀科技公司
2	智能示範鑄造業產攜專班	108學年度機械群應屆畢業生	18名已完成實習及銜接推薦	雲林科技大學	光隆、源潤豐、源合興及台中精機等4家鑄造公司
3	農業科技產攜專班	108學年度農業群應屆畢業生	5月16日筆試及面試，待錄取公告	虎尾科技大學	與農科合作之農場

近三年智能示範鑄造業產學攜手合作就業鏈結成果

學校	機構	源潤豐	源合興	光隆	志誠	合計	就業率	
107學年度(虎農實習)		8	5	5	2	20人	95%	
108學年度(雲科入學)		8	5	5	1	19人		
學校	機構	源潤豐	源合興	光隆	台中精機	合計	就業率	
108學年度(虎農實習)		8	3	3	4	18人	94%	
109學年度(雲科入學)		8	3	3	3	17人		
學校	機構	源潤豐	永進	台中精機	笠源	鑫立	合計	就業率
109學年度(虎農實習)		8	5	2	3	2	20人	-

人事室109學年度

教職員專業知能及行政增能研習



校長致詞

茲於109年8月21日假本校3樓會議室舉辦「109學年度新進教師暨教職員專業知能及行政增能研習」，計有教職員130

人參加，由李校長重毅親自主持，並邀請世新大學性別研究所教授羅燦煥教授、大湖農工退休校長利志明校長、中台科技大學蘇真以心理師、蒞校專題講授校園性別平等教育及相關法令知能、公文製作、校園自我傷害與危機處理等教育講座課程，提升教學及行政專業知能。



校長致贈感謝狀(羅燦煥教授)



校長致贈感謝狀(利志明校長)



校長致贈感謝狀(蘇真以心理師)

國立虎尾農工

109學年度新生始業輔導 08/25-08/27

國立虎尾農工於8月25日至8月27日，辦理109學年度新生始業輔導訓練，幫助新生融入校園生活，透過認識校園環境而產生「定向」。

校長開訓以壽司之神，哲學的態度與科學的精神勉勵新生，讓就讀技高的學子，感受到技藝的崇高與對未來的期許。

三天的新生始業輔導狀況大致良好，期許導師與新生透過師生連結，進一步能對話溝通。活動內容，透過工作協調會、導生訓練、各處室簡介、體檢、定向探索、各科環境介紹、社團表演、虎農餐飲文化與品德力講座，協助新生即早適應虎尾農工校園生活。

其中「定向探索」在校長指導，學務主任構思規劃下，讓學生在第二天8月26日上午，進行分站的校園探索，並對各處室與重要地點進行定向認識，許多的導師也熱忱的投入與講解，各班導生也十分的盡責。

此外透過導生訓練，凝聚高二導生向心力，持續溝通連結，做為未來學生會、學務處志工人才資源庫。

而第三天擁有精彩非凡的社團表演：儀隊、熱舞、魔術與熱音，以及活力萬千營養師的虎農餐飲文化宣導，下午更邀請鎮西國小陳校長嘉銘針對虎農四力：品德力，進行講座，陳校長講演生動活潑，與台下新生互動熱絡，更以名人與自己生命經驗的故事，勉勵在座的新生。

生活輔導組則透過基本儀態訓練、路隊編排、生活常規說明，協助新生逐漸收心，並適應學校節奏。



輔導室研習活動

教師增能研習

主題：校園自我傷害與危機處理
時間：109年07月11日(二)9時至12時
講師：中臺科技大學 蘇真以心理師

蘇真以老師以生動活潑的方式分享經驗中的案例處理，並且也分享其中重要的關鍵判斷與優先決策。使同仁對於學校內危機事件發生時的分工及處遇流程有更深入的了解。



家長增能研習

主題：「陪著你，不走遠」家長正向管教研習
時間：109/7/1(三)10時至12時
講師：胡展浩心理師

在成長的路長，總不是每個人都這麼順遂，有些人家庭環境富裕，但對自己沒有人生目標；有些人境遇崎嶇，雖能看到黑洞外的曙光，卻難以順利向前。胡展浩心理師溫和的接住了家長的擔心與背後的艱辛，一起給出了一道光，讓窒礙難行的成長之路，再度有了努力的方向。



學生小團體輔導活動

1. 人際關係小團體「友你的歸屬，在這裡」
時間：109年06月20日 9時至16時
帶領者：雲林縣輔導中心 黃民凱心理師

在與同學朋友的互動中，我們總有些不同的困擾，相約在這個祕密的深井中，我們一起丟出疑惑並且討論，一起尋找到更好的微調方向，成為更好的自己，也成為彼此更好的夥伴。

2. 高關懷學生「心之所嚮」小團體活動

時間：109年07月03日9時至16時
帶領者：小寶藝療所 葉冠伶心理師

在這個空間裡，我們創作著自己理想的模樣，談談現在生活中重要的支持力量，一起尋找自己心中最真實的渴望，期待能有一天，找到綻放光芒的舞台。



實習處

本校參加109學年度全國中等學校學生技藝競賽資訊

類群	項次	職種名稱	選手人數	選手姓名	指導老師	競賽日期	競賽地點
農業類	1	生物產業機電	2	林奇煥 周鈺峰	許致和、吳永遠 許致和、陳宏毅	11/17~11/19	興大附農
	2	食品加工	2	王櫻潔 曾柔瑛	宋樹憲、張書涵		
	3	食品檢驗分析	2	張婉娟 張乃榕	何淇義、柯晴文		
	4	畜產保健	2	郭姿秀 鍾維庭	陳瑞楠、林冠臣 王興仁、張志宏		
	5	農場經營	2	李芳筑 徐萌蔚	林國道、曾國榮 林淑珠、曾國榮		
工業類	1	電腦輔助機械製圖	1	程郁翔	沈良盈	11/24~11/27	彰師附工
	2	機械製圖	1	鍾佳龍	林沛瑩		
	3	工業配線	1	楊其安	陳偉成		
	4	室內配線	1	張祐豪	陳偉成		
	5	鉗工	1	丁祥峰	林仁德		
	6	車床	1	潘冠佳	陳晉誼		
	7	建築製圖	1	林好璇	董文真		
	8	測量	2	黃亮嘉 方博萱	賴玫樺		
	9	機電整合	2	鄭宏緯 林琮翔	黃琪騰 陳宏毅		
商業類	1	文書處理	1	廖婕妤	丁琴美	12/01~12/03	豐原高商
	2	程式設計	1	潘振源	吳瑞南		
	3	會計資訊	1	李柏寬	丁琴美		
	4	商業簡報	1	蔡騰毅	吳瑞南		

109學年度全國高級中等學校

營養師研習會

109年8月6日109年度全國高級中等以下學校營養師研習會在三好國際酒店辦理，本校跨處室工作團隊秉持嚴謹、完美、服務之精神與行動力，得以讓本研習會華麗登場，圓滿閉幕。校園營養師是學校食品安全守護者，透過食品衛生安全專業及營養教育技能，維護學校全體教職員工生健康。



營養師研習開幕式大合照

本校申辦近四年「青年教育與就業儲蓄帳戶方案」審核通過人數統計彙整表

參與項目	審核通過人數			
	105學年度	106學年度	107學年度	108學年度
青年就業領航計畫(職場體驗)	12	21	36	27



本校「教育與就儲方案」推動小組推薦審查



「雲林區教育與就儲方案」就業博覽會

實習處辦理職業安全衛生教育數位塗鴉創作競賽績優作品



作品名稱：病菌生存戰役



作品名稱：我準備好了那你呢？



作品名稱：「第一安全」實驗妹



「108學年教育部青年教育與就業儲蓄帳戶方案」校內入班說明會