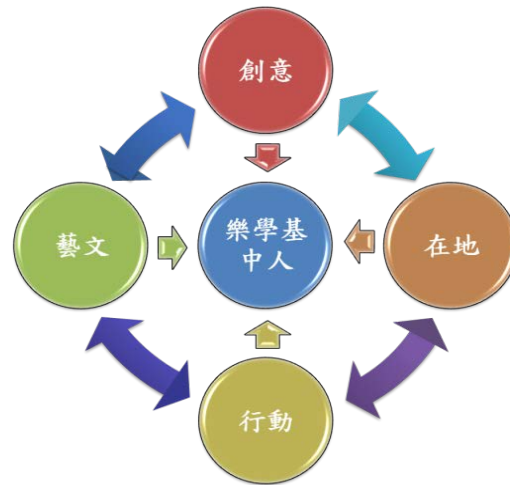


學校願景

『適性多元 樂學基中人』

多元創意課程設計 適性發展學習環境

主動自發 樂於學習的親師生學習共同體



學生學習圖像及素養能力

社會關懷
國際視野
品格陶冶
公民參與

公民力

生涯探索
理想實踐
團隊合作
自主管理

行動力



鑑賞力

人文素養
生活美學
藝術賞析
溝通表達

創造力

觀察分析
創新思考
科技素養
問題解決

核心素養指標與總綱三面九向對照表

總綱三面九項	三面	自主行動						溝通互動				社會參與							
	編碼	A1		A2		A3		B1		B2		B3		C1		C2		C3	
	九項	身心素質與自我精進		系統思考與解決問題		規劃執行與創新應變		符號應用與溝通表達		科技資訊與媒體素養		藝術涵養與美感素養		道德實踐與公民意識		人際關係與團隊合作		多元文化與國際理解	
本校核心素養能力指標	核心素養	鑑賞力E				創造力F				行動力G				公民力H					
	編碼	E1	E2	E3	E4	F1	F2	F3	F4	G1	G2	G3	G4	H1	H2	H3	H4		
	素養內涵	人文素養	生活美學	藝術賞析	溝通表達	觀察分析	創新思考	科技素養	問題解決	生涯探索	理想實踐	團隊合作	自主管理	社會關懷	國際視野	品格陶冶	公民參與		
	說明	以人為本尊重關懷	體悟環境品味生活	藝文作品創作鑑賞	傾聽理解有效展現	剖析問題核心概念	擬定策略創新應變	運用科技生活應用	擬定策略解決問題	認識自我確立志向	訂定目標積極進取	組織溝通互助合作	主動專注自我精進	公民意識體貼寬容	國際理解接軌世界	培養品行道德實踐	公民意識服務學習		
	對應	A1	B3	B3	B1	A2	A3	B2	A2	A1	C1	C2	A1	C1	C3	C1	C1		