



# 實中青橄欖

◎ 林坤燦 撰 ◎ 吳三賢 題



國立中科實驗高級中學  
National Experimental High School at  
Central Taiwan Science Park

地址：42878臺中市大雅區平和路227號  
電話：(04) 2568-6850 傳真：(04) 2568-5612  
發行人：林坤燦校長 總編輯：黃春英秘書  
稿件提供：校長、各處室  
出刊日期：民國108年10月25日 **雙月刊**

## 賀 實中十年有成 創新再展新猷

◎ 國立中科實中校長 林坤燦



### 實中十載 繼往開來

亨利·大衛·梭羅是美國作家、哲學家，曾說：「唯有我們內心覺醒之際，天才會破曉」；身為學校領導者，若無法在思維上保持與時俱進，恐怕很難在高科技創新時代，扮演好一個稱職的校園領航者。在充滿不確定性多變的時代，校長的心態應如是觀，站在第一線教學的老師同仁，更需面對各方紛沓而來的挑戰，甚至必需積極投入心血，才能在變動的時代引領風潮。

實中過去十年，在創校陳國祥校長、歷屆會長及全體師生胼手胝足經營下，締造了實中令人刮目相看的傳奇事蹟，一致獲得社會讚嘆、驚奇與肯定。但時代在變，我們自不能以十年前的思維，來思考培育未來的國家人才。爰此，許多教育學者認為在多元價值時代，學校教育人員自然必需面臨許多挑戰，譬如：共同目標與多元觀點的兩難問題、員工福利與學校學生照顧、進步與現狀的平衡、思考與行動的平衡、權力的平衡問題等，都在考驗學校教師與行政人員的智慧。

十年磨一劍，英雄出少年；經歷十年成長，今日實中雖已蛻變成全國知名學府，期待未來，每位實中師生，當應繼續努力，用時間、耐心、誠心、奉獻、關懷、服務、分享、溝通、願景、反省、毅力、勇氣，一起帶領學校改變創新，以符應學校價值與願景，進而創新學校新的文化。誠然，這是實中每一個份子必需誠懇面對及認真探索的課題，在面對社會變遷，處處充滿不確定性、模糊性、複雜性與無力感的校園環境，校長、行政與老師同仁，更需同心協力，經由體驗、分享與領導實踐過程中，不斷的反省改善，才能維護實中優質學校的名聲於不墜。

總之，不論是行政創新或老師的教學典範轉變，在當前世風日下，教師行業已不如往昔獲得社會尊重；但事在人為，名聲不是用爭來的，而是用心贏來的！過去實中已在困頓中走過十個年頭，一路行來，雖非完全風平浪靜，但大家的付出與成就，卻是有目共睹。在慶祝中科實中十週年校慶前夕，願我實中全體師生同仁，能一本初衷，念茲在茲，在現今既有良好的基礎上，大膽渴望十年後，實中能真正取代一中、女中，成為中部地區莘莘學子心中唯一的第一志願學府。

## 十年奠基 百年樹人

◎ 國立中科實中首屆家長會長 薛富盛

2010年盛夏，中科實中在大家引領企盼下成立；國立中興大學積極參與中部科學園區的規劃與推動，同時也是中部地區最具指標性的國立大學，因此中科實中草創初期的前二年，借用了中興大學雲平樓的校舍；該年適逢家中小孩國中畢業準備升高中，心想一個高中生如果能夠在大學的校園環境中成長學習，這是一件多麼美好且幸福的事情，因而鼓勵我的小孩優先考量就讀；他有幸成為中科實中的第一屆學生，雖然創校初期軟硬體設施因陋就簡，但師生感情融洽，家長對學校的支持和關心，提供校務發展很大的助力；或許因為地緣之便與身兼學校行政職務的關係，我被推舉為首屆及第二屆的家長委員會的會長，襄助陳國祥校長推動校務發展。

教育是百年樹人的大業，也是台灣未來競爭力的關鍵；在2018年8月，台中市的人口數躍升為台灣第二大都市，展望未來，發展潛力十足；且隨著教育部在2017年，將原為國立的高中職回歸縣市政府管轄，中科實中具有國立級的屬性，並與中科園區及科技部有直接的連結，小而美的學校規模，新建的校園與校舍等，擁許多先天上的優勢，但也面臨不少大環境的挑戰，如何善用優勢，克服困難，建立特色，孕育中科實中獨特的文化，是所有關心中科實中未來發展的我們，必須共同思考的課題。

這些年來，我目睹中科實中的成長與茁壯，滿心喜悅；謝謝創校之初陳國祥校長全力的投入與付出，以校為家，擘畫周詳的發展藍圖，奠定了中科實中未來發展紮實的基礎，令人感佩；而接任的林坤燦校長，世居台中，對地方熟稔，與產業互動密切，善用區域產官學各界的資源，且對校務推動很有想法，期待中科實中在他的帶領下，能夠更上一層樓。



▲ 國立中興大學薛富盛校長

## 恭賀！林微雙女士 榮任108學年度家長會會長



▲ 108學年度家長會會長林微雙(右)與輔導會會長陳盈吉(左)



### 中科實中校慶 10週年LOGO

902 王致誠

以蝴蝶比擬中學生，左上角好比同學們活力充沛的吸收知識；右上角以蛹來象徵中科，藉由他來蛻變展現自我；右下角代表“佇立台灣，放眼世界”的世界觀；最後用大雅特色—小麥，做為“麥向未來”之諧音。

# 2010年



▲ 中科實中揭牌99年8月2日



▲ 第一屆高中部學生的耶誕節

98年教育部同意行政院國科會設立「國立中科實驗高級中學」案，成立國立中科實驗高級中學籌備處，遴選陳國祥博士為籌備處主任

教育部99年5月核定「國立中科實驗高級中學99年8月1日正式設校」，初期校舍未完工階段，暫租國立中興大學雲平樓等空間作為臨時校舍

99年8月2日於雲平樓臨時校舍舉辦國立中科實驗高級中學揭牌儀式，首任校長：陳國祥先生，學生家長會會長：中興大學薛富盛教授

99學年度招收第1屆高中部普通科4班，每班30人，共120人



▲ 校地原址：國防部和平營地



▲ 陳國祥校長



▲ 中興大學雲平樓臨時校舍

# 2011年



▲ 高中部教學大樓奠基



▲ 國立中科實中新建工程動土典禮 100年1月14日

99年8月完成國防部和平營區撥用作為學校用地

99年12月高中部校舍新建工程決標

100年1月動土典禮

高中部校舍興建工程經費新臺幣\$790,543千元



▲ 行政大樓地基開挖、植筋



▲ 行政、圖資大樓奠基



▲ 專題課程：地理模型製作、書法寫字、熱血奔騰的班際籃球賽

# 2012年



▲ 國際教育旅行



▲ 國立中科實中新建工程上標典禮 101年1月19日

101年8月部分工程正式驗收，進駐新校園

校舍榮獲內政部鑽石級綠建築標章認證

新校園的第一次：  
外交小尖兵入圍決賽  
日本國際教育旅行  
旺宏科學獎優等  
日本2012SSH生徒發表會



▲ 日本2012SSH生徒發表會



▲ 外交小尖兵入圍決賽



▲ 旺宏科學獎優等



▲ 校園裡迴盪著學生的青春歡笑

# 2013年



▲ 中科實中高中部校舍落成啟用典禮 102年9月16日



▲ 宏偉的大門與大器的穿堂



餐廳音樂棟工程動工  
通過優質高中職認證  
榮獲臺灣區國際科展二等獎、四等獎  
榮獲馬來西亞i-ENVEX國際發明展銀牌獎  
高中部第1屆畢業典禮



▲ 圍起美好回憶，飄向幸福路上



▲ 英文專題課程發表 - 仲夏夜之夢



▲ 班際籃球賽



▲ 國際教育：日本千里高校交流課程



第1屆學生學測成績達前標人數比例(%)  
國文81%、英文65%  
數學84%、社會67%  
自然92%

成績總級分人數比  
達頂標49%  
達前標84%  
達均標99%

# 2014年



▲ 公民專題課程大雅麥新聞



▲ 草地音樂會103年1月28日

餐廳音樂棟興建工程驗收，高中部新建工程設計規畫

榮獲國際青少年發明競賽博覽會(IYIE)金牌獎

台灣區國際科展一等獎

與臺灣師大、英國文化協會合辦全國高中英語辯論比賽

高中第三區科展競賽特優

為什麼招潮蟹傾向於往它的大螯方向移動

大學學測成績總分達70分以上者有16人

各科滿級分合計有74人，全校均標為64級分，超越全國前標59級分



▲ 晉級全國科展比賽



▲ 英文專題課程發表 - 仲夏夜之夢



▲ 班際籃球賽



▲ 國際教育：日本千里高校交流課程

第2屆學生學測成績達前標人數比例(%)  
國文81%、英文65%  
數學84%、社會67%  
自然92%

成績總級分人數比  
達頂標49%  
達前標84%  
達均標99%

# 2010-2019年 10年校史

# 2015年



▲ 學測成績首度出現滿級分



▲ 中科實中國中部新建工程開工典禮  
104年3月31日



▲ 國中部校舍新建工程決標、動土



▲ 簽訂歌德課堂計畫

■ 旺宏科學獎佳作、第三區科展佳作4件

■ 全國青少年創意發明

■ 新加坡Global Science Link科學競賽

■ 全國學生美術比賽初賽得獎作品，共10件

■ 大學學測成績總級分達70分以上者有9人

■ 學測成績滿級分(75分)者有2人

■ 全校均標64級分，達全國頂標成績



▲ 聖誕晚會



▲ 水上運動會



▲ 盟主杯羽球錦標賽



▲ 數理實驗班成果發表

■ 第3屆學生學測成績達前標人數比例(%)

國文67%、英文70%  
數學75%、社會77%  
自然85%

■ 成績總級分人數比

達頂標52%  
達前標82%  
達均標98%



# 2016年



▲ 師生前往日本大阪進行交流



▲ 師生前往德國進行短期交流，參觀柏林圍牆



▲ 國中部校舍竣工(8.31)

■ 招收國中部第1屆新生

■ 第三區科展佳作5件、學科能力競賽佳作4件

■ 國中學生英語讀者劇場比賽第一名

■ 赴德國姐妹校參訪，課程交流

■ 大學繁星推薦錄取頂尖大學者，共計12人



▲ 國中部新生抽籤



▲ 德國短期課程交流



▲ 日本筑波科學論壇



▲ 園區廠商參訪活動



▲ 二外課程發表會

■ 第4屆學生學測成績達前標人數比例(%)

國文54%、英文55%  
數學69%、社會67%  
自然87%

■ 成績總級分人數比

達頂標31%  
達前標75%  
達均標97%



# 2017年



▲ 中部智慧機器人自造者學校聯盟簽約儀式



▲ 林坤燦博士就任第二任校長  
▲ 新任/林坤燦校長卸任/陳國祥校長

■ 新任、卸任校長交接

■ 第三區科展競賽：優等1件、佳作1件

■ 國中英語歌唱賽佳作

■ 日本2017SSH生徒發表會

■ 學科能力競賽佳作4件及第五名1件

■ 2017WRO足球賽冠軍



▲ 實在好鐵人



▲ 嘉德學生參訪友達光電



▲ 德國學生短期課程交流



▲ 實在達人秀



▲ 國中部校外教學



▲ 國中部跳繩比賽

■ 第5屆學生學測成績達前標人數比例(%)

國文62%、英文72%  
數學68%、社會68%  
自然69%

■ 成績總級分人數比

達頂標35%  
達前標68%  
達均標98%



# 2018年



▲ 中科實中雙語部揭牌儀式(IBSC)  
107年10月26日



▲ 管弦樂團首度發表

■ 教育部核准設置雙語部

■ 2018WMI數學賽金牌

■ 第三區科展工程學科類第1名、佳作5件

■ 國語文市賽獲獎3件

■ 美術初賽獲獎10件

■ 學科能力競賽獲獎7件

■ 2018FRC校際盃競賽



▲ 2018FRC練習賽

■ 學測成績總級分70分以上者，共7人，80%以上同學成績達前標



▲ 校長與成績優秀同學合影



▲ 國中英語歌唱比賽第3名



▲ 科技部陳良基部長蒞臨畢業典禮致詞、頒獎



▲ 幸福中科音樂會



▲ 校慶系列活動 - 書法義賣

■ 第6屆學生學測成績達前標人數比例(%)

國文86%、英文54%  
數學78%、社會82%  
自然84%

■ 成績總級分人數比

達頂標33%  
達前標82%  
達均標100%

# 2019年



▲ 德國姐妹學校蒞校短期交流



▲ 歷任學生家長會長合照

■ 第1屆國中部會考成績達4A1B者29人，占應屆生25%。

■ 成績達中投區第一志願錄取標準者占7.5%。

■ 畢業生錄取國立、市立高級中等學校高達66.7%。

■ 第7屆學生學測成績達前標人數比例(%)國文56%、英文54%、數學72%、社會58%、自然58%。

■ 四科成績總和人數

國英數社達56分：9人

國英數自達56分：8人

(四科56分相當於五科70分)

■ 參加FRC澳洲區賽

■ 繁星推薦錄取成大醫學系等校系，共11人

■ 第三區科展獲獎6件

■ 語文競賽初賽獲獎7件

■ 臺中市英語歌唱優等

■ 雙語部招收7~12年級學生



▲ 國中部第1屆畢業典禮



▲ 科學週系列活動



▲ 國中部水上運動會



▲ 國中部水上運動會



▲ 國中部水上運動會

過去的輝煌，在記憶中，未來的璀璨，由你創造！

## 中科實中「校友會」籌備會前會

◎ 圖書館主任 陳恕



108年對中科實中而言是別具意義的一年，因為108年是本校創校十週年，也就是說本校高中部招生已邁入第十屆，同時本校高中部也已有大約840位畢業生。為了凝聚畢業校友的向心力、聯絡畢業校友情誼、協助母校校務發展、促進校友交流與合作，在圖書館主任陳恕的居中聯繫之下，於108年8月31日（六）10：30，假本校行政大樓3樓大會議室舉行本校校友會籌備會議的會前會。

在此次會前會中，由圖書館陳恕主任向與會的校友說明相關注意事項，由於校友會屬於社會團體，所以必須向社會局遞交 1.社會團體申請書 2.章程草案 3.發起人名冊 4.全體發起人身份證明影本，因此才會邀請有意願且有空的校友們返校擔任發起人，繳交身份證明影本及親自填寫個人資料。校友會的成立，必須

在籌設資料完成並檢送申請取得主管機關許可籌備文書後，才能召開兩次的籌備會議，以及召開成立大會暨會員大會、理事會、監事會，最後申請立案證書、辦理稅籍，才算完成。

此次返校參加會前會的校友們，屆別從第一屆到第六屆皆有，其中第一屆有10位、第二屆有6位、第三屆有11位、第四屆有8位、第五屆有11位、第六屆有1位。與會校友在經由圖書館主任陳恕的說明後，紛紛表示願意擔任發起人，以利於校友會的成立。會後陳恕也引導許久未返回母校的校友們參觀校園，喚起校友們昔日的青春歲月點點滴滴，校友們也紛紛在校園的各角落留影，為這一次的聚會留下紀錄。

校友會的成立，除了校友們要騰出時間集會外，更需要許多的相關申請程序，所以還有一段漫長的過程要努力，儘管如此，只要畢業校友們有心，相信在不久的將來，本校校友會一定能順利成立，並且帶給母校更多的支持力量。

## 初遇實中

◎ 高中部第一屆校友廖曼庭



25歲，這是我今年的歲數。人生中的每一段時光如果不仔細的去回想，記憶就只能在腦中逐漸失去顏色，而我不知不覺也距離那個初次來到中科實中的自己10年了。或許我還不到需要時常回顧人生的年紀，但是如果每個人的青春都在汗水與淚水中塵封，那十年的醞釀時間也足以重新嚐嚐那段青澀。

那時候現在這個美到可以拍電影的校舍還是一片塵土，學校為我們借用了中興大學裡名叫「雲平樓」的地下室。教室的外邊有一條置放掃地用具的小走道，走道的上方是唯一不被建築物擋住，能夠透進陽光的間縫，那就是我回憶中的一道天空。我們平凡的在大學的圖書館裡念書、在運動場上打球、在下課時間買一支扎扎实實的冰淇淋，偶爾也會在放學後一起留在教室看鬼片，為了教室佈置比賽把宇宙貼滿整道牆面，過著平凡而不普通的高校生活。然而我們也知道那時候的平凡都是來自許多「大人」的堅持。即使只有四個班也要為我們和管理局借場地辦運動會、即使一切都要重頭開始也不會委屈地讓我們共體時艱，那是我回憶中一抹大人努力的背影。

自然，十年前老師、主任、校長們究竟費了多少心思我不得而知，但那段我們和老師、和學校的絢爛時光曾經發生，並且會在我們不經意哼唱青春時找回所有的顏色。十年的時光已經過去，而中科實中也會逐漸成為有故事的樂曲，為我們的存在、你們的存在而響起。

（現就讀於交通大學科技法律研究所）

## 我喜歡跑步

◎ 高中部第二屆校友林玟廷



並不是因為跑步是一件輕鬆愉快的事，而是因為突破瓶頸後迎來的暢快令人上癮。在一段奔跑後，令人印象最深刻的不是小跑步向前的舒適感，而是自以為身心已經到達極限仍然奮力向前，終於超越自己的成就感。

對我來說，高中短暫三年，就像跑步那段咬緊牙關，使出渾身解數也要突破的時光。相較於大學時期的小跑步那樣雲淡風輕，高中的衝刺異常地令我刻骨銘心。

大學生的我，嚮往自由自在，隨心所欲卻漫無目的。我想起了高中時期的苦澀，是啊！人總是必須在痛苦裡才會成長，在安逸中反而不進且退。記得高一與數理科拉拔較勁，除了要顧及每況愈下的課業外，課外時間還參加了實驗室、合唱團等等的活動。因為完美主義作祟，常因自己的能力與時間無法達成高標準而自責，最後陷入無盡的自我否定、自我懷疑輪迴。高二上學期時參加外交小尖兵，索性不管課業，高二下學期才真正開始面對「高中生的本分」——讀書，一路衝刺到了高三大學放榜，才真正地放鬆。現在回顧這段高壓時光，才發現它鍛鍊了我的定性、耐力，將我的學習力逼向極限，才發現我真正地「活著」。

我喜歡和同伴跑步。

並不是因為有人在單調乏味的路上和自己對話，而是因為在最艱辛的時刻彼此能夠互推一把。

高中三年，困難的環境讓我們緊握彼此的手；大學四年，大多只是與人萍水相逢、擦肩而過。

高中同學們在我快被數理怪獸吞噬的時候，以超人之姿出現解救了我，在自習室耐心為我解題；好友們在我懷疑自己能否考上第一志願、埋怨台灣教育環境、甚至打算出國時，選擇犧牲自己讀書的時間，坐在宿舍一樓的樓梯間，傾聽我的煩惱、為我分析出國利弊；老師們總在我有課業、人生上的疑惑時，放下手邊繁忙的事務，在辦公室裡鼓勵我，做我的燈塔照亮前方的道路。

高中三年，是我的奔跑人生中最閃亮的一段，是竭力揮灑青春後滴下的那包含酸甜苦辣的璀璨汗水。

（畢業於台灣大學外國語文學系）

## 實中與考試

◎ 高中部第一屆校友薛牧魁

首先，蠻開心受邀陳恕老師的邀請，能在此參與到編輯實中故事的一小部分。雖然自己只是茫茫人海當中的一顆小螺絲釘，但總會希望自己也能為母校做些什麼。身為草創的第一屆學生，在我高中的期間，實中給了我許多美好的回憶，包括第一屆陳國祥校長常常在朝會耳提面命告訴我們何謂integrity（正直），前兩年的中興大學雲平樓時光，一起在樓上家政課教室買食材煮火鍋大快朵頤，回憶起來，往事歷歷在目，一一重現在眼前。

當然，人生當中總是充滿了酸甜苦辣，不得不承認身為一所升學高中，經歷過不同種類的考試也是無可避免的，考試就跟人生一樣，少不了的高低起伏。尤其是跨年期間還得坐在書桌前欣賞窗外倒數計時煙火。但說也奇怪，身為一個過來人，現在回想起來當時考試的場景，腦海中浮現的都是模糊的回憶，什麼一天好幾次的模擬考，背多少次文言文，突然覺得沒那麼痛苦。也許是人天生就會把不美好的回憶刪除，保留下來值得細細品味的記憶。我必須說，我蠻認同考試往往不能完全評斷一個人的學習能力或是做人處事態度，但很多時候其實就跟社會縮影一樣，再怎麼不認同，也得嘗試接受他（不過這也是為什麼我由衷的佩服每一位教育家或是發明家，跳脫與改變固有的框架往往需要極大的勇氣與決心）。

最後很開心能參與到實中的十周年，身為第一屆的學生，有太多比我優秀的同學或是學弟妹在這個大家庭裡，希望在閱讀文章的你（妳），都不後悔做出高中選擇實中的決定。

（現就讀於國防醫學院醫學系）

## 四年後的審視

◎ 高中部第三屆校友顏小華



如果把人生視作是整部世界史的話，我在中科實中的生活可以說是科學啟蒙時代吧。

在這三年認識了許多朋友，升學上受到了家長、師長，乃至於整個社會的期待，而拼了命的去爭取進入熱門科系和學校，有些人選擇了非自己興趣所向的科系。高中作為進入大學專精學習前的階段，學校是否有扮演好幫助「興趣與職涯探索」的角色呢？

我很感謝求學階段幫助我的師長，教導使我領悟課本上不會教的事。雖然高中所學逐漸淡忘，但我猶記得高二及高三時，待在生物教室進行的每場有趣的實驗。不單單僅是動手操作，反像是在探索歷史一般，我們重複著歷史上著名的發現的實驗，以了解科學是如何在發展的過程慢慢進步，了解當初科學家設計實驗時考慮了什麼，我們成為了他們。這些歷練跟隨著我進入大學，幫助了我許多。我很慶幸我仍然走在我喜歡的路上。

此外，我在中科實中曾經參與醫學研究社社團活動，擔任社團幹部（畢竟學校人少，成為幹部的機會很多）。雖然後來一直審視過往的這段經驗，我都覺得自己擔任得很失敗，但也幸好有這樣的回憶，在大學同樣參與社團活動時有所借鑒，想辦法處理的更好。

「越年輕的時候失敗，所需要付出的成本越小」這句話是鼓勵大家勇敢嘗試自己感興趣的事物，高中的時候還不太理解它的意思，但現在看來我十分同意這句話。

（現就讀於德國哥廷根大學Plant Health in Sustainable Cropping Systems 研究所）