

實中青橄欖

◎ 林坤燦 撰 ◎ 吳三賢 題



國立中科實驗高級中學
National Experimental High School at
Central Taiwan Science Park

地址：42878 臺中市大雅區平和路 227 號
電話：(04) 2568-6850 傳真：(04) 2568-5612
發行人：林坤燦校長 總編輯：黃春英秘書
稿件提供：校長、各處室
出刊日期：民國 109 年 6 月 28 日 **雙月刊**

向未來啟航【Unfold Story】

◎ 秘書室

108 學年度高中部第八屆、國中部第二屆、雙語部第一屆畢業生誕生

Sailing to the future and stretching the unknown chapter: 2020 the 8th. Senior High, 2nd. Junior High and 1st. IBSC Graduates Ceremony

中科實中 108 學年度高中部第八屆、國中部第二屆暨雙語部第一屆畢業典禮於 109 年 6 月 20 日(六)在本校園資大樓 4 樓國際會議廳舉行。本屆高中部畢業生有 119 位、國中部 119 位及雙語部 2 位順利完成學業，蒞臨現場祝福的貴賓、家長、親友與師長紛紛給予同學祝福。

首先，由林坤燦校長與林微雙會長帶領畢業班導師及所有畢業生進行校園巡禮，走過一、二年級的教室、風雨走廊、圖書館與楓香大道等地方，三年實中校園的點滴時光印繞在每個畢業生的腦海，最後穿越四樓的空橋，來到典禮會場—國際會議廳。今年的畢業典禮因適逢防疫期而限制參加人數，與會家長及來賓均實施實聯制及固定座位，但報名仍十分踴躍，為了儘量滿足報名的家長入場觀禮，在國際會議廳走道上擴增座位。



▲ 局長許茂新頒發高中部、雙語部畢業生科技部長獎

▲ 頒發國中部畢業生局長獎



▲ 校長與合盈光電董事長頒發實中之光獎



▲ 林微雙會長致贈畢業生悠遊卡



▲ 導師頒發畢業證書



校長恭喜所有畢業生順利畢業，期勉同學「在逆境中沉潛養慧、在順境中謙卑養望」，以堅持不懈的熱情，朝向自己的理想目標邁進。科技部中部科學園區管理局許茂新局長親臨致詞並獻上最誠摯祝福，以「用信心迎接新的挑戰；在曠野開道路；在沙漠開江河」為題，鼓勵邁入人生另一階段的學子，無論身處怎樣的時代，都要全力以赴，勇敢迎接挑戰，開創出屬於自己的人生道路。接著邀請局長及與會嘉賓上台頒發科技部長獎、局長獎、市長獎等各種獎項予畢業生。今年，特別新增「實中之光」獎項，嘉許高中部張智淵、鄭博軒兩位同學在校期間表現傑出，獲得媒體正向報導，對校譽提升有很大助益，校長現場邀請合盈光電許玄岳董事長共同頒發。



今年畢業典禮主題—「實夢者」，以愛麗絲夢遊仙境為發想，貫穿整個影片情節，畢業歌【Unfold Story·展開】向未來啟航、追逐著遠方，逆著光，勇氣的魔法承載所有希望，展開未知的篇章。不同於以往，今年的參與成員多了雙語部，12 年級第一屆畢業生 Rachel Potts 代表致詞：「we all have had different journeys leading up to this day, but one thing we share in common is, we have worked hard to get to this point, so that we can move on with the next chapter of our lives.」7、8 年級學弟妹們透過歌聲悠揚的演奏旋律，與台下觀眾搖曳的點點燈光中唱出「A million dreams is all it's gonna take. A million dreams for the world we're gonna make.」歡送學長姐們畢業鵬程萬里，展翅高飛。

典禮最後，所有畢業生帶著滿滿的回憶，還有感恩與不捨的心情，步出校門接受學弟妹們熱烈的掌聲歡送與祝福，在實中綠油油的草坪中，還有藍天白雲的相襯印下，與師長、家人們留下在母校的最美倩影。

109 學年度 大學繁星、個人申請榜單

第八屆高三應屆畢業生 119 名，截至目前為止，109 學年度繁星、申請入學共有 83 人錄取個人理想校系，其中達 38% 同學錄取頂尖(含醫藥)大學，更有 80% 以上同學錄取國立大學，表現不凡，感謝全體教職同仁及家長的熱心指導與關心協助，實中一年比一年更加進步卓越。

姓名	錄取學校	學系(組)	姓名	錄取學校	學系(組)	姓名	錄取學校	學系(組)
鄭博軒	國立陽明大學	醫學系	劉紹均	國立中興大學	生物科技學士學位學程	徐子軒	國立臺灣海洋大學	輪機工程學系動力工程組
蔡昀庭	中國醫藥大學	中醫藥系甲組	羅元甫	國立中興大學	園藝學系	吳冠毅	國立臺灣海洋大學	機械與機電工程學系
陳倍恩	國立臺灣大學	化學工程學系	林榆勝	國立中興大學	機械工程學系	黃煥廷	國立臺灣海洋大學	資訊工程學系
邱品勻	國立臺灣大學	農業經濟學系	黃哲章	國立中興大學	物理學系光電物理組	許馥沅	國立臺灣藝術大學	圖文傳播藝術學系
張智淵	國立臺灣大學	物理學系	黃于真	國立中央大學	中國文學系	徐梓潔	國立臺北教育大學	數位科技設計學系
范詠恩	國立臺灣大學	工商管理學系科技管理組	張睿森	國立中央大學	企業管理學系	李艾芸	國立臺北護理健康大學	護理系
詹博雅	國立清華大學	外國語文學系	陳志勳	國立中央大學	物理學系	莊易	國立暨南國際大學	電機工程學系
邱廣惠	國立清華大學	醫學科學系	張馨云	國立中央大學	生醫科學與工程學系	林立倫	國立虎尾科技大學	車輛工程系
王郁欣	國立清華大學	工學院學士班	盧新璋	國立中央大學	數學系計算與資料科學組	蔡承儒	中山醫學大學	語言治療與聽力學系聽力組
蔡昀庭	國立清華大學	旭日招生乙組(科管)	郭皓倫	國立中正大學	勞工關係學系	賴乙萱	中國醫藥大學	藥學系
李若帆	國立清華大學	生醫工程與環境科學系	賴郁明	國立中正大學	機械工程學系	陳弘軒	中國醫藥大學	藥學系
蘇柏閣	國立交通大學	運輸與物流管理學系	郭采葳	國立中正大學	成人及繼續教育學系	廖苡均	高雄醫學大學	呼吸治療學系
陳羿愷	國立交通大學	理學院科學學士學位學程(乙組)	劉權達	國立中正大學	政治學系	張軒菱	長庚大學	護理學系
李侑霖	國立交通大學	生物科技學系	沈珈彤	國立臺灣師範大學	地理學系	簡恩予	東海大學	建築學系
陳欣郁	國立交通大學	應用化學系	廖苡汝	國立臺灣師範大學	特殊教育學系	詹明養	中原大學	化學系化學組
羅羽辰	國立成功大學	生命科學系	阮政擇	國立彰化師範大學	資訊工程學系	許萊潔	中原大學	心理學系
李權俯	國立成功大學	能源工程國際學士學位學程	李彥勳	國立彰化師範大學	化學系	張世宇	逢甲大學	美國加州聖荷西州立大學 商學大數據分析雙學士學位學程
洪翰森	國立成功大學	工程科學系	馬毓謙	國立彰化師範大學	電子工程學系	傅品誠	逢甲大學	資訊工程學系
蔡承翔	國立成功大學	心理學系	林佳穎	國立臺北大學	經濟學系	蕭博陽	逢甲大學	土木工程學系
賴冠霖	國立成功大學	系統及船舶機電工程學系	施尚丞	國立臺北大學	企業管理學系	何苡立	逢甲大學	電子工程學系
羅宇浩	國立成功大學	系統及船舶機電工程學系	葉欣諺	國立臺北大學	經濟學系	張經杰	逢甲大學	電機工程學系
涂涵淳	國立成功大學	護理學系	張芷宜	國立高雄大學	法律學系	莊紹閣	逢甲大學	建築專業學院學士班
張安佳	國立政治大學	教育學系	蔡皓翔	國立高雄大學	資訊工程學系	姚金彬	靜宜大學	法律學系-一般組
曾子昕	國立陽明大學	生物醫學工程學系	張詠勳	國立高雄大學	資訊管理學系	廖姿喻	嘉南藥理大學	藥學系
蔡詠荃	國立陽明大學	生命科學系暨基因體科學研究所	沈采萱	國立嘉義大學	輔導與諮商學系	彭郁雯	空軍軍官學校	理工組(飛行生)(軍費生)
盧奕翔	國立臺灣科技大學	工程學士班	洪東楷	國立嘉義大學	資訊管理學系	何心睦	國防大學理工學院	中科院代訓生
施盛懷	國立臺灣科技大學	材料科學與工程系	邱萬哲	國立宜蘭大學	機械與機電工程學系	林諭駿	國防大學理工學院	軍費生
江承絃	國立臺灣科技大學	電資學士班	李柏陞	國立臺灣海洋大學	河海工程學系			...待續

中科實中STEM課程啟動中 FRC團隊展殊榮

◎ 教務處 王亞喬主任

高二楊東倫與張哲維同學，參加First DEAN'S list award選拔，成功代表FRC台灣區域賽獲得該獎項，是台灣參加FRC競賽多年來，首次獲此大獎。該獎項每年由全球眾多FRC申請隊伍中，遴選出其中最優秀的團隊領導者頒贈，能獲此殊榮，實屬不易。

兩位同學平日負責FRC團隊營運以及人員分配、規劃新隊員課程，還肩負和學校及其他團隊溝通的任務。在2020賽季中，隊長楊東倫用他的專業知識，以及過往在電資組與機構組工作的經驗帶領團隊，使團隊擁有更好的專業分工，正確的方向，嶄新及特別的設計概念。不僅如此，他還創立了中科實驗中學的機器人研究社，並規劃社區學生及其他國中生的機器人STEM課程營隊。執行長張哲維則是利用在策略組期間及跟隨團隊工作一年的經驗，帶給團隊嶄新的經營方向，積極溝通以解決團隊多達60個成員間的問題，積極對外宣傳以及努力爭取新贊助商，在他的帶領之下，團隊擁有了許多贊助商及資源，並與台灣其他FRC團隊有更深的連結。

兩位學生此次獲獎，對中科實中STEM課程推廣帶來許多正面的鼓勵，也讓台灣以及中科實中FRC團隊能被世界看到。



▲ 校長致贈高二FRC團隊十周年紀念提袋
楊東倫(右前3)、張哲維(右後4)

108 學年度臺中市科展複賽表現優異 獲得補助培訓 創校史紀錄

- 高中職組 植物學科 第一名 最佳設計獎**
孟母三遷—異葉水蓼衣異形葉解剖特徵及浸沒適應實驗
204張家昀 204陳冠云 204蔡鈺真 指導老師：王郁茜、林靜英
- 高中職組 工程學科(二) 第一名**
光鋼疏水-硫化鋼/氧化鋼光觸媒複合材料的探討與應用
202陳思婷 204黃筑筠 204林妙君 指導老師：何家齊、林靜英
- 高中職組 工程學科(二) 第二名**
「綠」治「微」新-微生物燃料電池之改良結合魚菜共生系統
203彭美娟 202吳沛陽 203朱詠蘭 指導老師：王郁茜
- 高中職組 數學 第二名**
錯中有序-部分錯排列的關係與討論
204徐偉博 204洪元甫 204李云瑄 指導老師：林勝隆
- 高中職組 動物與醫學學科 第三名**
塑膠「麥」來-麥皮蟲消化高密度聚乙烯(HDPE)塑膠之探討
204吳威逸 204陳泓安 204朱庭彰 指導老師：何家齊、王郁茜
- 高中職組 化學學科 佳作**
蘆火純菁-蘆薈粉提取蘆薈苷新招式
204陳芷嫻 204徐寬 204唐葳 指導老師：何家齊、林靜英

高一校訂研究法分享會 展現實中學生圖像

Freshman Seminar, a Stage for NEHS Students
to Shine Themselves and Swap Information

◎ 施勇廷 老師



「專題研究課程」自本校創校來，即為校本特色課程，在新課綱強調探究與實作精神下，轉型為校訂必修「研究方法課程」，在6月17日下午13時到15點辦理「高一研究方法分享會」，邀請全校師生共同參與，聆聽學生研究成果及提供未來改善建議，以利來年能夠善用自主學習時間，持續改進並深入研究，畢業前完成一件自己的代表作。

實中高一學生皆須修過上下學期各2學分的基礎及進階研究法課程，從簡易的閱讀策略、文獻探討及文書處理能力，到進階的研究設計、論文書寫及成果發表，學生根據自己性向及興趣，選擇自己所喜愛的領域，進行探究實作及專題研究。本課程希望學生從實做中培養解決問題的能力，強化高一學生基本閱讀力、表達力、研究力、創造力，以利未來自然探究實作與加深加廣選修課程，能夠具有獨立研究能力，展現自己課程學習成果，豐富自己高中學習歷程。

本年度高一研方分享會由四大專題教師共同策劃，包括體育科許嘉

修、社會科孫韻芝、自然科林靜英及英文科施勇廷老師等，並且邀請國中部及雙語部師生參與，共同聆聽每組學生海報發表及交換研究心得，另外也邀請其他教師擔任神秘評審，以客觀角度提供專業建議，讓教師間能夠專業成長，彼此教學相長。

許嘉修老師表示：「帶領著學生在體育範疇之中尋找問題，透過籃球鞋、棒球捕手面罩的材料科學；撞球碰撞、足球旋轉的運動力學；國際棒球賽事、中華職棒的體育行政措施各個角度啟發學生邏輯思考與解決問題能力。」

孫韻芝老師也說：「社會科學研究方法著重在邏輯思考的訓練，透過命題、假設及有系統的方法尋求答案。本學期課程著重在啟發學生運用問卷統計結果，用以分析高中生在社會學科相關領域有興趣之議題，例如媒體識讀、高中職學生壓力來源探討、網路梗圖文化等，並期能於將來更活用研究方法於有興趣的各科目之中。」

今年試辦高一研方分享會，參與學生無不驚豔高一學長姐們研究報告，認為多了一個多元學習管道，短時間內認識很多不同研究主題，激勵超過八成學生未來想要從事專題研究，並有將近九成學生滿意本次活動規劃，讓他們有機會吸取很多課外新知。



雙語部科學成果發表會

◎ 雙語部 邱奕君 主任

2020 IBSC Science Fair

To promote the study interest of science and to demonstrate the teaching result,

IBSC opens up our first science fair that includes all students' participation with all faculty's support and successfully arouses school members' further attention toward our future cross-departmental science education development. Parents are invited as our judges to assess and to witness all our students' passion and creativity during the fair. Thanks to all the participants' efforts in the process that leaves a wonderful page for the very first year of IBSC.

109年6月5日下午，隨著主辦老師Marlon忙進忙出，一場別開生面的雙語部科學課程發表會就此揭開序幕。

科學課程在國際學制中依學年有不同科目規劃，學生的個別興趣也大不相同。透過發表會的舉辦，可以讓不同興趣的孩子展現實力，也可以讓教師團隊展現教學成果。比較特別的是，這次由科學教師團隊主導，聘請家長擔任評審，每位學生都必須製作海報看板並用英文全程介紹過程與成果。



整個準備的過程大約一個月，事先由Marlon老師在教師群討論會議提出，原本只是班級小活動升級成大家都參與的嘉年華會。接下來的準備包括Kurt老師、David老師與行政團隊等，當然還包圍國中部慨允出借場地等，證明只要目標正確，加上大家的團結就能創造奇蹟。

本次學生個別作品琳瑯滿目出人意料，除了中規中矩的數學原理類、生物、環境、物理與化學等，令人驚喜的還有觀察人類日常行為與生活的；在老師的引導下，從主題發想、搜尋資料、建立問題意識到必要實驗等，甚至於口語表達練習，都是將來繼續深化學習與行程素養不可或缺的訓練。本次發表會應該也創了實中校內發表各攤位都是英語問答的紀錄，國中部也有學生在老師帶領下來觀摩，彼此都有新鮮與有收穫的體驗，預告明年擴大與深度辦理的契機。

本次發表會結束前所有學生都得到參加證明，並由評審團選出各科優選作品，在校長親臨頒獎後圓滿結束。

科學知識難嗎？透過漫畫告訴你！

◎ 圖書館 陳恕 主任

你知道年紀大了頭髮為什麼會變白嗎？你知道要如何克服時差嗎？你知道誰是最長壽脊椎動物嗎？你知道木瓜牛奶為何要快點喝完嗎？你知道咸豐草有什麼功效嗎？



由科技部與文化部共同指導、臺灣大學科學教育發展中心主辦的「2019全國科普漫畫大展」日前於各機關學校展出時頗受好評，最後一站來到本校進行展出。科普漫畫是科學與藝術跨領域結合的美妙作品，經由有趣的漫畫人物對話、劇情設計，向讀者傳達科學知識，達到寓教於樂的效果。

此次於本校圖書館一樓進行為期兩個月的科普漫畫展覽，展出時間為109年5月1日至6月30日，共展出32幅科普四格漫畫、7幅科普劇情漫畫等得獎作品，每一幅內容都是得獎同學用心繪製的精彩作品。

在展出期間，許多同學來館進行參觀後，紛紛釐清許多過去似懂

非懂的科普常識。例如過去只知道木瓜牛奶要趕快喝完，否則很容易稠稠的，而且產生苦味，但卻不知道為何會有苦味？透過此次科普漫畫的內容，就很清楚原來是因為牛奶當中的「酪蛋白」被木瓜內含的蛋白質分解酵素分解成帶有苦味的肽分子，所以才會產生苦味。而且酪蛋白在Ph5.4以下的環境，像是木瓜、檸檬、橘子這些Ph值低的果汁混合，就會產生「酸凝酪」的黏稠現象。



透過此次科普漫畫展覽，一方面呼應108課綱探究與實作課程，二方面也讓同學們獲得了許多教科書以外的科學常識，更帶動同學們探索科學的好奇心，許多同學皆表示只要多留心，科學是很有趣的，因為這些科普知識就在我們的生活中。希望明年還有此類科普漫畫展覽時，能有更多師生親臨圖書館，飽覽更多科普漫畫，親自體驗科普漫畫的神奇魅力。

賀！108學年度 全國學生音樂比賽 張仲薇 小提琴獨奏高中職組 優等

音樂-我學習到的事 ◎ 203 張仲薇

學習音樂即將滿十年，很多人常問我：「熱情是什麼？」這個問題我思考了許久，直到賽後的一個月，翻著過去上課的錄影、演出紀錄，才恍然大悟。

在高中生涯間，首要任務除了要考好學測，在今年的市賽、全國賽取得好成績是我給自己訂下的目標。準備比賽期間，最難熬的其實不是練習技術方面，而是高壓力的情緒管理和時間規劃。雖然每天的課後練琴已成為日常，但賽前我的練琴時間比平常多了1~2倍，壓縮了讀書和娛樂時間。

記得在去年十一月底比完臺中市賽，取得特優第一名的佳績後，我的段考成績一落千丈。雖然很努力的想把每件事情都做好，但天意始終不如人意，滿滿的日程壓得我喘不過氣，甚至出現失眠的問題。

學音樂的過程其實不完全是快樂的。裡面摻雜著太多的淚水、憤恨不平，和在台上時的緊張與刺激感。相對的，表演完受到的回饋、讚美、成就感帶來的喜悅也是相當多。在國中我是一個非常害怕表現的人，怕上台表演完受到別人的譏笑，怕別人聽不懂古典音樂。但升上高中後，我的想法完全翻轉。去年日本教育旅行的表演，收到非常多的正面迴響，讓第一次表演流行樂的我，增添了不少的信心。之後我開始積極參與在學校的表演活動，包括聖誕晚會、飢餓十二等。我發現不只是古典，各種表演只要能把你的心意和感動帶給聽眾，都是一件很美好，且有意義的事情。

今年三月的全國賽，抽到的指定曲是一首我不太擅長的風格。雖然表演中未出現失誤，也努力的做好老師交代的細節，最後以一分之差與特優、全國前五名失之交臂。獲知成績當下非常失望，但經過一段時間後看看過去的經歷，真的成長許多！最重要的是，我發現在做自己喜歡、有興趣的事情時，內心永遠都是滿足，臉上帶著不自覺地微笑的。



▲ 張仲薇同學分享音樂心路歷程

賀！108學年度 全國學生音樂比賽 李云瑄 笙獨奏高中職組 優等

與現實拔河的音乐夢 ◎ 204 李云瑄



▲ 全國音樂賽優勝同學張仲薇(右1)、李云瑄(左1)與校長合影

隨著比賽中樂曲的最後一聲響起，我也認清了，即便是興趣，也只能向現實屈服……

早在國一的時候就確定高中不可能繼續讀音樂班，但還是在國三的時候下定決心——在高中唯一一場的音樂比賽報名A組，我永遠記得自己想報名A組的原因：「因為認識的朋友都在A組比賽，只有我一個報名B組多無趣啊！哎呀我就不信B組的人贏不了A組。」理想中是這樣沒錯，但真正快到比賽的時候，我彷彿聽到了現實的吶喊，「別鬧了！你就是做不到，你也不瞧瞧你是什麼身分，其他人每天都可以有1、2小時的練琴時間，你連作業都寫不完了怎麼可能還有時間練琴！」當時的我很難過，但還是每天硬著頭皮拋棄了可以寫數學作業30幾頁的時間練琴，越接近比賽壓力越大，甚至把身體搞壞了。在上台比賽前，我一告訴自己要靜下心，好好享受音樂，但到最後還是輸給了自己的懦弱、沒自信。

原本以為這場比賽的收益就是各種負面情緒，沒想到卻是各種好評。因為比賽的壓力，讓我在音樂中急速成長，不只老師，就連我自己也感覺到了，在演奏時，就好像坐上音樂的纜車，肆意的讓音樂帶著我環遊世界；就好像開啟了上帝視角，窺探作曲者的心境，看盡人事百態。

縱使以音樂為生的這條路已被現實圍上了封鎖線，但我相信只要我還願意努力，還是可以繼續在音樂的舞台上發光發熱！

畢業禮讚-單車遊記



國三、高三同學畢業前夕，特地舉辦成年禮活動，騎乘潭雅神自行車道共 16 公里，一方面推廣 SH150 方案，養成學生健康身心及良好運動習慣，展現本校學生應具備的「活力熱忱」之能力，也讓高三、國三同學對於鄰近潭子、大雅、神岡地區有更進一步的認識，同時形塑「在地關懷」的校園文化。



熱忱與投入-贏得技藝教育比賽

◎ 903 班 黃彥霖

國中部第二屆黃彥霖同學
臺中市政府 108 學年度國民中學技藝教育競賽
餐旅職群個人組第六名

在比賽訓練期間，每個禮拜二有映如老師和湘宛老師為我們準備的學科關卡，只求進步不能退步！每周三要到葳格高中訓練術科，通常站著 4 小時多，葳格的兩芳老師也會站在旁邊看，給我們一些壓力，讓我們面對比賽更緊張也更慎重！而更痛苦的還是爸媽，要幫我買好多食材，荷包失血，讓我回家可以練習刀工。但這些努力，都是為了贏得技藝教育比賽！

比賽當天，我「超幸運」抽到了第一組，我整個手抖到不行，心裡更是非常緊張，但是，之前的努力都沒有白費，讓我奪得了餐旅群個人組的第六名。

最後，我想說的是，謝謝每個在我比賽時，給予我支持與督促的師長及家人們！



▲ 黃彥霖選手與校長合影

【給學弟妹的話】

這次技藝教育比賽的名次，對我來說仍覺得有些遺憾，因為我覺得如果我更更珍惜練習的時間，再更努力練習，也許成績會更好！身為選手有幾件事想告訴你們，也希望身為未來選手的你們，將這些事放在心上，為自己爭取更好的成績。

- 1 要成為某一職群的選手，要有一定的熱忱和願意投入才能當選手。
- 2 不要把全部的精力和時間投注在比賽，還是得留一些時間讀書，準備會考。
- 3 如果選上選手了，一定要抓緊時間練習，假日一有空就練，半夜睡不著，一樣起來練！念不下書時，也還是要練習！
- 4 身為選手，要把握每一場模擬比賽和演練。
- 5 比賽時不緊張，平常心面對！
- 6 對自己的選擇絕不後悔！



回眸共憶：一起走過的三年青春時光

◎ 國中部 謝姍佑 老師

映入眼中，沿路上那一串串的燦黃的阿勃勒隨風擺盪，不知不覺又來到了六月，專屬於孩子們恣意綻放的美麗季節。

回想三年前，一張張青澀童稚的臉龐，齊聚學習、成長，看著你們一路上的跌跌撞撞，歡笑與淚水譜成一首名為「成長」的曲子，點點滴滴青春的美好夾雜在一天又一天的忙碌之中，轉眼間才發現，你們都長大了。在那個正式向會考宣戰的夏天，也如現在一般，燦熱的陽光落在長廊，蟬聲噪鳴於耳畔，不同的是，你們眼中多了點不安與惶恐。

會考戰士的頭銜，剎那間，重重落在你們的肩上，成為不可逃避的責任。師長們個個戒慎恐懼，無時無刻不叮嚀著、提醒著，一次又一次的考試、檢討、複習，無限輪迴，成為每日例行公事。師長盼著你們開心學習，又擔憂著你們怠惰放棄，彷彿心情起落都牽掛著你們，每個畫面都惦記在心上。

沉潛多時，埋首學習的你們，終於帶著各自努力的成果迎戰會考，短短一天半的這一場考試，卻恍如隔世。一大早，帶著幾位孩子緩緩步入西苑高中準備室，眼前的你們，一個個自動就位，靜靜地翻閱複習，我能感受到害怕、緊張在你們內心拉扯，原本嬉鬧活潑的你們，在這一剎，悄悄地淬鍊、蛻變。鐘聲響起，看著你們昂首赴戰的背影，背負著自我要求、師長期許及同儕的加油打氣，勇敢邁步向前，懸著的心逐漸踏實，方寸漸安，我知道你們真的長大了。

人生的第一場奮戰結束，得知成績後，有人開心，也有人失落。輕輕拍去這一路上的塵埃，更長遠的目標佇立於眼前，仰望、展翅、翱翔，燃燒熱情繼續追逐夢想，努力不懈構築屬於自己的未來。餘光又瞥見那燦黃的阿勃勒，於盛夏放肆盛開的美，不捨之情纏繞心頭，一幕幕的青春回憶不斷播放，又到六月了，別離的季節。



創客活動好好玩

◎ 輔導室 王湘宛 老師



▲ 創客巡迴列車-熱昇華轉印

創客風潮這幾年席捲全世界，創客 (Maker) 可理解為人人都可以像科學家、發明家，利用身邊的資源 (如軟硬體、材料、專家、同伴等)，將自己的創意變成現實，並通過網路平台快速分享給全世界。

輔導室申請「勞動力發展署青年職涯發展中心」的「創客列車巡迴服務」，本活動分為兩場次，邀請專家帶領九年級的學生體驗創客，第一場為「熱昇華轉印」，透過熱昇華轉印機操作應用，做出專屬自己的畢業紀念杯；第二場「創意轉動模型」，將雷切木板依序組裝成轉動的模型，學生們可以從淺顯易懂的活動主動式學習，連結「想」到「做」的過程，培養從問題中找到答案並解決的能力，提升創新能量。



▲ 學生進行創意轉動模型組裝

創客是一群喜歡或享受創新的人，也是一種文化，態度、一種學習方式。有興趣的同學或家長可以自行上「勞動力發展署青年職涯發展中心」的網頁，有更多的職涯與創客活動等著你體驗與探索喔！