

國中部

打造具備人文素養的優質國中部

◎ 國中部主任 邱奕君

105年8月1日，本校國中部正式成立，各種工作忙碌而新鮮，但也逐漸上軌道，與原本的高中部從陌生摸索到熟悉，進而要開始思考未來兩部共同成長運作的全新模式。這當然又是實中另一個的里程碑，充滿了機遇及挑戰，但也注定會是實中另一個轉彎成長的開始。

國高中兩部學生的來源與屬性不同，發展的成熟度不同，生涯進路的規劃不同，甚至於老師們的教學策略也不會一樣。雖然會漸漸趨向磨合，但我們更希望國中部能帶給實中的是年輕與翻轉的思維，以及最重要的，人文素養的專業氣息；在學業優質表現之外還要加上品格、對人群的關懷、承擔責任與不吝分享，成為實踐自我與高品質公民的階梯。

新學年開始，第二屆新生報到入學，各種方案與班程也都陸續展開，比之第一屆更為豐富與完整，比如資優方案跟品格4Q課程，還有以第8節分組模式實施的增能補救課程等，都在為未來的國中部形塑傳統與提升優勢。老師們的努力以及品牌效應已經在今年新生抽籤時顯現，爆棚的新生家長標示著對於中科實中的高度期待。具體地說，國中部不只是新的開始，更是實中精神的繼續傳承，我們願以這樣的心情分享並回報給所有關注實中未來的夥伴們。



106年8-10月份慶生會

本校於10月13日中午於行政大樓第一會議室舉辦8-10月份的慶生會，會中準備了蛋糕、點心和咖啡替壽星們慶生，教職同仁們暫時放下忙碌的教職工作，於慶生會中同歡，校長頒發每位壽星生日禮券，場面溫馨。



崔老師的增能輔導課

◎ 801導師 崔逸華

「『大家~大家~注意一下!』從這學期開始，八年級要上增能輔導，分四個班，第一個班專門加強作文。」說完，主任便揚長而去，我望不見主任的背影，因為我眼前一片黑!

對一位國文老師來說，不會教作文是一件很遜的事，就像英文老師老是發錯重音一樣。幸好，我深知「豫則立，不豫則廢」的道理。之前在私校，一直致力於學科成績的提升，作文的加強，只能找零碎補強，更沒有多餘的時間讓學生在課堂上寫作文而直接予以指導。對學生來說，大部分對作文的學習只能從老師批閱完的評語中吸取經驗，但效果有限，若沒有經常的習作與閱讀的配合，評語通常淪為心血的浪費!

曾聽過一個說法：只要是活在地球上的正常人，作文拿4級分是很容易的事。偏偏現在很多學生，可能是因為環境汙染吧，再加上電腦的普及與網路的便利，他們的手指日趨扁平，握筆能力日漸式微，他們逐漸產生變異，用起外星文字和語言，逼得我也得產生變異去融入他們，轉而將他們拉回正軌!

利用課餘時間，我去書局選購了60本25K的小筆記本，輕巧可愛攜帶方便，封面一定要可愛的，若封面寫了大大的「作文」二字，任誰都要倒胃口的，所以引起動機是絕對重要的關鍵。

上第一節課時，要求他們一週必須寫三篇心得、

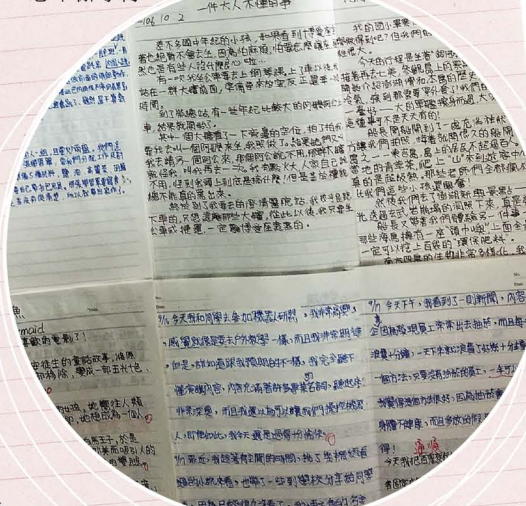
隨筆，字數約200-500字，我批閱或不批閱，他們可以遲交，我沒有任何的處罰方式，但規矩就是一週三篇，下次上課時，我會朗讀出色的文章與全班分享，希望其他人能見賢思齊。從學生的文章中，也可窺知他們的主流為何，每個孩子的特色與專長為何，在與學生對話時能更有內容，更貼近學生的心。

課程實行四週，沒有人遲交，寫作內容更是五花八門，有人從正式作文寫成學生生活甘苦談；有人大發創作心，寫起魔幻小說；有人從對家人的埋怨寫到對美食的研究；從苦苦哀求延後繳交時間，到繳交隔天即來追殺老師是否批閱完作業，這樣的轉變的確是可喜的!梁啟超說：「把學問胃口弄壞了，便山珍海味擺在面前也不願意動筷了。」讓學生有興趣、喜歡寫作，進而習慣書寫文章，不再視寫作為畏途，這就是我的初階目標!

現在每週二的第八節增能輔導課，都可以針對寫作下功夫，從鍛詞鍊句到段落安排，都可直接與學生互動，這是一件對學生很有幫助，讓我也感到有趣的事。國中生字彙量遠不如高中生，文句多的是乏善可陳、不知所云，除非是逼著他們背名言佳句、成語典故，否則想在孩子的文章中看到幾句寫得出來還用對的成語，實在是鳳毛麟角。所以我對國中生的寫作要求是：能把整件

事完整且詳細的寫出來。能完整，表示思路清晰；能詳細，表示具備觀察力。思路清晰又具備觀察力，用心會在其中，情感亦在其中!成語、修辭不貪多，能自然且貼切的運用即可，這就是我的進階目標。

寫作一如耕種，撒了種子不一定發芽，「苗而不秀者有矣夫!秀而不實者，有矣夫!」寫作就是這道理，若想豐收，就得和學生們一起更加努力持志不懈才行。



▲ 學生作文

國立中科實驗高級中學
National Experimental High School at
Central Taiwan Science Park

地址：42878臺中市大雅區平和路227號
電話：(04) 2568-6850 傳真：(04) 2568-5612
發行人：林坤燦校長 總編輯：黃春英秘書
稿件提供：校長、各處室
出刊日期：民國106年10月26日 雙月刊

實中青橄欖

◎ 林坤燦 撰 ◎ 吳三賢 題



轉念改變·築夢踏實

◎ 國立中科實中 校長 林坤燦



“Men are born to succeed—not to fail.”
“I went to the woods because I wished to live deliberately, to front only the essentials facts of life, and see if I could not learn what it had to teach, and not, when I came to die, discover that I had not lived.”
--Henry David Thoreau (1817-1862), Philosopher

亨利·大衛·梭羅(1817-1862)是美國作家、哲學家，也是一位廢奴主義及自然主義者。他的廢奴思想及公民不服從論，曾經深深影響俄國大文豪托爾斯泰、印度聖雄甘地及美國著名人權鬥士馬丁·路德·金。他要人們內心保持甦醒、生活簡單，他曾在森林小住，希望活的深刻、有意義，避免年老時，才驚醒自己從來沒有真實活過，虛度此生。所以，他勉勵世人，要勇敢地去追逐夢想、去過自己想過的人生：「唯有我們內心覺醒之際，天才會破曉。太陽只不過是一顆晨星。」

可惜的是，時下許多年輕人並無法真正明白，他自己所要選擇的人生道路。他無法傾聽其內心羅盤真正的聲音，勇敢選擇他自己的道路，定位自己人生方向。何況，天下沒有不勞而獲的道理，年輕人無論讀書、做人、做事，都要老老實實，實實在在，不怕困難，人生才有機會；倘一時遇到無法解決的問題，就稍微緩一緩，因為驟雨不終日，總是會有雨過天青的時候啊!當下若遇到挫折，也不必心灰意冷，只要轉個彎，學

習九轉迴旋的大江大河，不輕易向命運低頭，發揮韌性與執著，即使走到山重水盡，一定可以發現柳暗花明又一村的機會。

世界上，成功的道理人人懂，也聽了許多，但知易行難；我們也看到，世界上任何角落，到處都已經排滿了等待成功的人潮，年輕人如何化危機為轉機，成功脫穎而出?又如何從長者的忠告，轉化成個人的智慧、定位自己，並找到屬於自己所想要的人生道路，這完全要靠自己的意志與決心!

在古代希臘神話故事裡，被國王囚禁在克里特島的工匠父子，突發奇想，想到可以用蠟製作羽翼飛離該島；但依卡洛斯(Icarus)沒能聽進父親臨行時的殷殷叮嚀：「不要飛得太低，因為羽毛會浸到海水弄溼；也不要飛得太遠太高，因為太陽的熱度會融化羽毛的封蠟。」年輕人因初次飛行，滿心歡喜之餘，竟得意忘形地將父親的忠告拋到九霄雲外，越飛越高；最後，太陽的熱度正好融化了羽翼上的封蠟，羽翼散開了，依卡洛斯也從高空直直墜入海裡，一條年輕寶貴的生命就此被大海吞噬。

日本有位傻瓜農夫叫木村先生，他利用最自然的方式來種植蘋果，堅持不用農藥、肥料；可想而知，他除了必須遭到鄰居的冷嘲熱諷外，還

必須面對現實：十年毫無蘋果可收成。但他善待大地，大地亦終於在第十一年後，開始回報給他不易掉落、特別香甜、不易氧化的蘋果。

台灣也有一位種樹的阿甘，賴倍元先生，大家稱他「賴桑」。三十歲開始，他就決定散盡家產、買地種樹；三十幾年來，他在大雪山種了三十幾萬棵台灣原生樹木，如牛樟、尚楠等。這期間，雖然遭到家人的反對、不諒解，他還是堅持孤獨地走下去，他說要為台灣留下一片美麗的森林。這片森林，將來不賣、不砍伐、不留給子孫，「在我回去之前，要留下活的五十萬森林大軍」。他以現代愚公的精神，把原本一片不毛之地，轉化成珍貴的山林，守護著這塊土地及後代子孫。同樣是投資，賴桑卻選擇不一樣的投資方式，讓利息永遠存在這塊土地上面，嘉惠台灣後代世人。

最後，借用詩人路寒袖「有夢最美，希望相隨」傳頌一時的佳話，來跟同學共勉，特別是那些對自己未來人生方向，仍然拿不出主意的年輕朋友；在人生的戰場，要清醒做自己的主人，不要做任人驅趕的牛羊，更要清醒了解自己的天賦與能耐，因為，天生我才必有用啊!人生際遇，每個人不同；走在人生路上，遇到挫折難免。下次，當你遇到瓶頸挫敗時，請不要輕言放棄，要咬緊牙根、勇敢定位自己，走出一條不一樣，屬於自己的一片天地，才不枉費此生!

中科實中結合「歌德課堂計畫」

持續推動德語教育 開拓學子寰宇視野

2017年9月29日中科實中林坤燦校長親至德國在台協會參加「PASCH夥伴學校」暨「歌德課堂學校」意向書簽約典禮，結合本校第二外語選修與專題課程開設德語專班，持續推動德語教育，鼓勵學生學習德語，並提供學習資源及體驗學習情境，深化學習動機，提升學習成效，不僅培養基本的語文素養，也讓孩子打開一扇世界之窗，從文化的見聞與理解中，同時拓展其國際視野及國際移動力。



▲ 林校長與德國在台協會代表(中)、歌德學院院長(左一)

總務處 - 真「實中」的橄欖樹

「橄欖樹」這首膾炙人口的歌曲，歌詞裡的「為了夢中的橄欖樹~橄欖樹~」總能引發無限憧憬，然幸福的實中人無需在夢中尋覓橄欖樹，校園內就有一棵英氣煥發、生氣蓬勃的橄欖樹。你可知，台灣常見的橄欖樹有哪幾種?實中的橄欖樹屬於哪一種橄欖樹?又位於校園內何處呢?

台灣常見的橄欖樹有洋橄欖、橄欖、錫蘭橄欖三種，實中的橄欖樹屬於錫蘭橄欖，有關錫蘭橄欖介紹如下：

錫蘭橄欖

學名 *Elaeocarpus serratus* 英名 Ceylon Olive
別名 錫蘭橄欖、青橄欖、錫蘭杜英
簡介 杜英科(膽八樹科)杜英屬常綠喬木，原產斯里蘭卡。主幹健壯挺拔，樹高可達15m，樹形開展，分枝長伸，樹皮灰色，互生橢圓形葉片，葉面光亮，葉緣有鈍鋸齒，葉長10~20cm，葉寬4~8cm，葉色深綠，老葉脫落時轉為紅色。總狀花序自葉腋與枝上伸出，花白色，花瓣5枚，末端流蘇狀，花徑約0.5cm，果實橢圓形，長約5cm，直徑約2.5cm，開花期夏季，結果期秋、冬季。
栽培 適合全日照或半日照溫暖環境，濕度有助於生長，生長勢強，枝幹較堅韌可抗風，樹冠較開展，種植地點需保留足夠空間生長。
應用 樹蔭濃密、葉色青翠，花朵造型特殊，枝幹耐風，適合作為遮蔭樹與行道樹使用。果實用開水燙過後混以糖、梅粉醃製後食用，滋味甘酸似橄欖，但口感較軟爛，不像橄欖實有嚼勁。



錫蘭橄欖的果實

實中校園內的橄欖樹位於何處呢?你可使用google map軟體，輸入 24.2305967,120.6254709 座標找到它在校園內何處呦，當你找到時記得與它合影，然後向總務處盧縷阿姨顯示照片，即可獲贈實中好寶實精美禮物一份，依優先順序高中部、國中部各取前10名。

本文部分內容與照片轉載自陳坤燦部落格「愛花人集合!」<https://i-hua.blogspot.tw/>

教務處 專題課程探索

本校開設專案式學習(PBL)課程，奠立學生自我學習的習慣及態度，建構科學方法與團隊合作精神，培養學生未來解決問題的能力。

性向探索

- 介紹相關領域及實驗方法，啟發學生研究探索動機。
- 依個人興趣及性向，擇定數學、物理、化學、生物、地科、地理、英語、德語等領域進行資料搜尋數據整理，培養研究的基本能力。

專題探索研究

- 透過廣泛閱讀、考察搜尋、實驗操作、團隊合作等方式進行專題探索與研究。
- 進入大學實驗室研究，進行課程合作。

研究發表交流

- 深入相關領域之研究、參加各項競賽、科學展覽，研究報告發表。
- 將研究成果透過網路平台、視訊及研討會與國外學生分享交流。



英語演講比賽

英語演講比賽是為了增進學生英語口語能力，鼓勵學生靈活運用英語辭彙，正確使用英語語法表達個人的想法或分享個人的經驗。學生從選定題目、擬稿、背稿及上台比賽常能獲得寶貴的學習經驗，彼此觀摩、較勁之後，更常能激勵他們積極學英語，提升自己的程度。



學務處

// 法律座談

學務處訓育組在106學年開學的第一個月的週會，邀請東海大學法律系林恩璋教授(法國史特拉斯堡大學法學博士)至本校跟高中部同學介紹現今台灣各大學法律系現況，以及法律系到底在學哪些專業課程?另外也跟國中同學介紹國中不可不知的法律常識，希望同學們都能具有一定的法律素養!

在高中部的演講中，林教授先詢問在場同學台灣有多少大學有成立法律系?其次再介紹讀法律系能有什麼出路?並且建議同學們如果想讀法律系要具備哪先備基礎，如此才不會在考進法律系後，不知從何學習起!

而在國中部的演講中，林教授更是以深入淺出的舉例方式告知在場同學要了解的常識，例如林教授先問同學們有沒有網路購物的經驗?出乎林教授意料之外，有一半以上的同學很早就有網路購物經驗，林教授便提醒同學們要注意鑑賞期的法律問題，才不會被騙!

會後，不管是高中部或是國中部的同學都表示，這樣的週會講座對他們的學習生涯是很有幫助的，因此，訓育組也會更認真規畫不同的週會講座，來豐富同學們的青春歲月的!



(FRC) 世界機器人大賽 觀摩與培訓

科技部中部科學工業園區管理局日前舉辦「世界機器人大賽」，全程仿效美國FRC隊伍競賽活動模式進行，希望藉此為國家栽培機器人領域的科技人才。本校陳思佑老師帶領中中實中、大里高中及慈明中學所組成成員獲得第一名成績肯定。

本校獲科技部高瞻計畫補助，將新興科技融入創新課程，國中部推動基礎機器人教育，高中部則剛成立資訊社，讓對機器人有興趣的學生有機會動手做，未來將開發機器人相關課程，啟發學生動手做的熱情。



國語文競賽

為加強語文教育，增進學生學習語文興趣，提高學生語文能力，學校每學年均辦理校內國語文競賽，並藉以選拔校內優秀人才，代表參加臺中市及全國國語文競賽。

- 本校學生參加臺中市106年度語文競賽，榮獲佳績：
 - 國中組國語朗讀第三名：張詠涵，指導老師許又文
 - 高中組國語演說第二名：陳韋瑋，指導老師陳惠茵
 - 高中組作文第二名：王孟婕，指導老師曾馨慧
 - 高中組寫字第三名：卓均而，指導老師何美諭
 - 高中組國語字音字形第四名：陳家欣，指導老師何美諭



圖書館 愛心志工隊，最高!

本校志工隊創立於103年3月，至今共有志工32人，負責圖書館流通服務、保健室護理協助、輔導室認輔家長、國中部行政庶務等。本校建置以來，員額編制未全，志工家長本著服務精神，積極協助各項校內工作，除了提供日常服務，也會應援校內活動。每學期一次圖書館掃除整理、每一年國中部教甄闖場佈置，運動會、家長會等各活動，都能見到本校志工穿梭其中，奔波四處不計回報盡己所能。今年適逢本校首辦國際學生至校短期交換，德日近40名學生到校雙週進行跨國教學活動，部分家長提供住宿家庭，有些志工辦理文化體驗，忠義眷村漫遊、台灣料理教學、汝瀛戰鼓體驗、中科廠房見學，帶領德日學生，深刻體驗台灣!在學校建置期，人力尚未到位，各位志工家長的協助，無疑為最強後援!而這股革命情感，讓大家成摯友，平日志工見學，或是餐敘活動，例如彈渾神健康騎、溪頭林森呼吸等等，大家打成一片，猶如家族出遊。中中情、中中暖，期待大家加入我們，共同齊手培育實中!



輔導室

導盲「心」視野

世界上有很多不一樣的人，有打球打得很好的人，有很會唱歌跳舞的人，有不太會說話但是可以把圖畫畫得很漂亮的人，也有看不到世界卻可以和我們一樣生活的人-視障者。

視障者沒有了眼睛的帶領，反而在其他的感官(例如：聽覺)比一般人更加敏銳，為了讓視障朋友們能自在地和一般人共同分享我們便利的生活、交通，以及改善視障者因為看不見而不敢外出的種種擔心，或者恐懼在路上行走的各種意外，於是「導盲犬的服務」啟動了一種可能性，不但可以協助視障朋友們外出行走時安全性提升，也可以促進視障朋友與他人互動的人際關係，在生活上也有了狗狗忠心的陪伴，互為依賴的存在。

106年暑假期間，很開心邀請到台灣導盲犬協會來為國中部的同學介紹台灣導盲犬的養成計畫及服務概況，訓練師邀請同學戴上眼罩，模擬視障朋友們跟導盲犬喝水，體驗的同學表示沒有眼睛「看」水要倒到哪裡?感覺真的怪怪的，而且很怕把水倒到外面，另一個體驗是由導盲犬帶領同學行走，體驗的同學表示當眼睛看不見時，是很沒有安全感的，幸好可以相信狗狗，有狗狗的陪伴!

另外訓練師也提醒大家，要訓練一隻真正可以幫忙視障朋友的導盲犬，至少要花2-3年的時間，要經歷寄養家庭階段(讓幼犬學習社會生活，包含：定



親師座談會~親師共創美好未來

透過良好的親師合作，可以營造最適合孩子學習成長的環境，而親師座談會則提供最佳的機會讓家長能與學校進行雙向交流對話，讓家長瞭解學校各單位的業務、辦學績效與發展方向，讓學校有機會聆聽家長的建言，共同建構親師合作的良善關係。

今年的親師座談會共有兩個階段，第一階段由校長及各處室主任進行校務工作說明，也為即將成立的管弦樂團進行理念說明;第二階段則是由各班級導師進行班級座談會，除了說明班級經營理念，也藉由影像與家長分享孩子在學校生活點滴及學習狀況。親師座談會就在溫馨圓滿的氣氛畫下句點，除了讓家長放心孩子在實中的生活學習環境之外，也期待有更多的親師交流機會，促進學校與家庭教育之緊密結合，提高輔導成效，引導孩子有效學習、勇於向未來邁進。



點大小便、到餐廳或搭乘大眾運輸的禮儀等等)、引導訓練階段(由訓練師接手的專業訓練)、共同訓練階段(安排由導盲犬和申請者的共同訓練)，也因此每年台灣大約只能培訓出10隻導盲犬而已，經過這次訓練師的分享，相信同學們都對導盲犬有進一步的認識，若以後在外看到正在工作的導盲犬也要記住三不一問的原則喔!

- 當您在公共場所遇見正在工作的導盲犬時：
 - 不餵食-絕對不要以任有人類食物吸引或餵食導盲犬
 - 不干擾-未經使用者同意情況下，不撫摸或干擾導盲犬
 - 不拒絕-保護導盲犬可以自由進出公共場所及搭乘交通運輸
 - 主動詢問-主動詢問是否需要其他協助