

實中青嫩撓

◎ 林坤燦 撰 ◎ 吳三賢 題



成功者的奇異特質：復原力(resilience)

◎ 校長 林坤燦

近日，大學指考剛剛放榜，有些學生經歷幾個月苦讀後，終於如願以償考上第一志願；同時，社會報章媒體也推波助瀾，大幅報導一些高分者，如何在最後衝刺日，焚膏續晷、臥薪嘗膽，以贏得最後逆轉勝！這些前幾志願錄取大學之天之驕子，畢竟只是所有考生中之少數，而大多數的考生，都進入所謂非頂尖大學就讀，試問，進入頂尖大學就讀，就一定保證未來功成名就？根據經驗法則，社會上成功人物，其事業所以成功，與其是否出身頂尖大學並沒有顯著相關，這些成功人物，大多數除具備相關專業知識外，最重要的，他們身上都流著相同的血液特質，即神奇的復原力（resilience）。

其實，這些事業有成、學有專精、社會適應力良好、人際溝通網絡充沛的成功人物，究竟如何練就這些成功本事呢？出身台南玉井鄉下放牛人家的鄭登貴博士，他是世界上做出第一頭試管豬的傑出生技專家，但有誰知道，他是經歷5次大學聯考，才吊車尾考進文化大學畜產系就讀；研究所也考了3次才考上台大畜產研究所，因他做事相當投入，經常以實驗室為家，後來經過指導教授的推薦，獲得獎學金到英國劍橋大學深造，並獲得博士學位。從鄭登貴博士身上，我們看到他的挫折忍受力與堅強韌性，如果鄭登貴在參加第4次聯考後就放棄讀大學的機會，今日臺灣就沒有揚名國際的鄭登貴博士。

再者，個人認識兩位產業界相當成功的老闆，一位是合盈光電許董事長，一位是振峰工業的洪董事長。許董事長淡江大學物理系，大學畢業後，曾從事貿易事業，但不久發生被倒債事件，一時身負鉅額債務。幸好，他並沒有被擊倒，在當時太太堅定支持下，一切從零開始。從一間六坪破舊廠房及父親留下的一台顯微鏡，一點一滴、步步為營，在經歷三十年的苦心經營後，因產品品質優良，行銷歐美日，營業額年年上升，不久，公司也即將掛牌上市。另一位洪董事長，他原本是中正理工學院的學生，大學並沒有讀畢業，25歲開始即從事鏈條與鋼索掛勾配件貿易。事業草創伊始，資金需到銀行貸款，因銀行貸款人員對從事貿易工作的「鄙視」態度，讓他毅然決然，從貿易工作轉進實際製造業，並自創「YOKE」品牌。期間，雖經歷金融風暴，但憑其意志，日新月異創新產品，生產世界一流工業安全掛勾，行銷全世界。公司因產品品質優異，曾獲得國家磐石獎及行政院卓越中堅企業獎的肯定。這兩位企業家都是白手起家，從無到有，創造人生傳奇。

人的一生，逆境常十之八九。個人在面對苦難、困境與傷痛時，要如何保持冷靜沉穩，這種臨危不亂的智慧，需從小教育與體驗，只有讓青少年在經歷身心靈的千錘百鍊後，才能真正面對當下苦難，接受它、處理它，最後並能將它拋諸腦後，放下它。如同描述美國南北戰爭的電影《亂世佳人》（Gone With the Wind）結局最後一幕，女子角郝思嘉（Scarlett O'Hara）在歷經戰亂及家破人亡當下，孤獨在夕陽餘暉中，她跌跪了下來，但卻意志堅定著喊著：「明天又是新的一天！」（Tomorrow is another day！）

賀

107年升大學榜單

中科實中第六屆高三畢業生僅120名，錄取中醫學系甲組與國立大學者佔全體畢業生近七成，另有錄取英國、香港等國外大學。

姓名 錄取校系

沈芃君	中國醫藥大學中醫學系（甲組）
郭育瑄	中國醫藥大學中醫學系（甲組）
蔡依芩	國立臺灣大學園藝暨景觀學系
陳沛宜	國立臺灣大學公共衛生學系
羅涵予	國立臺灣大學動物科學系
陳家欣	國立清華大學電機工程學系
陳朝棋	國立清華大學資訊工程學系乙組（資訊工程組）
劉家瑜	國立清華大學教育心理與諮商學系
吳珮妤	國立清華大學外國語文學系
廖柏安	國立清華大學化學系
楊尹嘉	國立清華大學工程與系統科學系
劉味沛	國立清華大學人文社會學院學士班
盧柏任	國立交通大學機械工程學系
王宥霖	國立交通大學電機工程學系（乙組）
李宣翰	國立交通大學電機工程學系
徐琬淇	國立交通大學人文社會學系
覃靖婷	國立成功大學環境工程學系
章芯瑜	國立成功大學環境工程學系
吳捷儒	國立成功大學機械工程學系
孫浩軒	國立成功大學機械工程學系
鐘文聰	國立成功大學生命科學系
鍾瑤琪	國立成功大學生命科學系
吳岱玲	國立成功大學工業設計學系
徐國維	國立成功大學工業設計學系

恭賀同學錄取個人心中理想校系！

姓名	錄取校系	姓名	錄取校系
凌言王	國立成功大學土木工程學系	蔣育浩	國立中山大學生物科學系
黃筑暄	國立政治大學財務管理學系	丁逸修	國立臺北大學經濟學系
祁冀玄	國立政治大學法律學系	喻雋凱	國立臺北大學應用外語學系
吳昊騰	國立政治大學地政學系土地測量與資訊組	陳子絜	國立臺北大學企業管理學系
許芷辰	國立陽明大學生命科學系暨基因體科學研究所	張愷俐	國立臺灣師範大學學習科學學士學位學程
張婧俞	國立中興大學興翼招生E組（農學相關）	廖翊呈	國立彰化師範大學電機工程學系
曾筱雯	國立中興大學會計學系	張伯祥	國立彰化師範大學電子工程學系
涂佳宏	國立中興大學園藝學系	楊育誠	國立彰化師範大學資訊工程學系
王孟婕	國立中興大學財務金融學系	張詠智	國立彰化師範大學會計學系
羅大欽	國立中興大學企業管理學系	林伯儒	國立彰化師範大學物理學系光電組
張婧杰	國立中興大學水土保持學系	陳俞安	國立臺北教育大學社會與區域發展學系
白楷璘	國立中興大學中國文學系	楊久芳	國立臺中教育大學諮商與應用心理學系
張鈞詔	國立中正大學電機工程學系	蔡茉霈	國立臺中教育大學體育系
蕭恒智	國立中正大學電機工程學系	廖翊閔	國立臺灣海洋大學海洋經營管理學士學位學程
石立湧	國立中正大學資訊工程學系	顏宜茹	國立暨南國際大學應用材料及光電工程學系
康佳渝	國立中正大學資訊工程學系	陳竑齊	國立臺灣科技大學電資學士班
李心妤	國立中正大學政治學系	李彥輝	國立臺灣科技大學不分系學士班
陳欣妤	國立中正大學社會福利學系	林亭妤	國立臺灣科技大學工業管理系
楊長文	國立中正大學社會福利學系	蔡昀佑	國防大學機械及航太工程學系
吳驛苓	國立中正大學心理學系	張愷云	中國醫藥大學護理學系
吳牧心	國立中正大學心理學系	莊孟勳	中國醫藥大學藥學系
邱筱涵	國立中正大學中國文學系	戴煜倫	中國醫藥大學公共衛生學院大一不分系
易瑋泓	國立中央大學數學系	張妍希	香港浸會大學(Hong Kong Baptist University)工商管理學院
蘇柏瑜	國立中央大學數學系	周鈺程	南開大學臨床醫學系
許宸睿	國立中央大學數學系	李芷珊	中央財經大學 文化產業管理學系
張晶玉	國立中央大學英美語文學系	黃昱翔	英國蘭卡斯特大學(Lancaster University)會計與金融學系
王欣榆	國立中央大學化學學系	其他不及備載，請詳見學校網頁公告。	



高瞻計畫及日本櫻花科學交流計畫合作參訪

由科技部高瞻計畫與日本JST (Japan Science and Technology Agency, JST, 日本科學技術振興機構) 舉辦的櫻花科學交流計畫 (SAKURA Exchange Program in Science) 相互合作，於臺灣眾多學生之中挑選30名學生至日本進行科學觀摩學習，本校由何家齊老師與廖英凱同學代表中科實中參與櫻花科學交流計畫。本次交流計畫主要參訪：東京理工大學、國立筑波大學、未來館、台場、千葉縣立柏高校、日本農工大學等處。

行程次日參訪東京理工大學，東京理工大學目前著重於物理、化學、生物、數學與資訊，而近期理工大學的研究領域也新增「機器人研究」，辦學重點為培育理工優秀人才，目標是為日本工業帶來新的力量。本校專題研究主要亦以科學為主要導向，故在與東京理工大學的交流之中，更能自了解他國科學教育發展狀況，以思考本校未來課程內容的可能性。

而廖英凱同學在此次的參訪中，印象最深刻的是參訪日本未來館時，毛利館長所言：「大家都想改變世界，只是你們都還不知道該怎麼做，保存心中這個火苗，邁向未來。」廖英凱同學看見日本第一位登陸月球的人—館長的努力，更加相信堅持自己的理想，帶著自己的火苗，才能堅定踏實地邁向未來。

此次參訪除了使師生看見他國目前科學教育狀況、他校亮眼的辦學特色之外，也能刺激思考：未來學校及老師端，有無更多科學教育發展的可能？此思考更是本次交流更大的收穫。



盛夏光年來實中 環遊世界免出國



參加學員與師長合影



日本太鼓打擊課程



南歐海鮮燉飯烹飪

7月24日連續三天於實中校園展開「寰宇視野講座暨靜宜二外體驗活動」，帶領中區百名學生認識日越德西四國文化，幫助各校高一新生探索二外課程學習性向。活動第一天安排講座，告訴學生如何學好外語，然後針對每一語言進行介紹，進而認識每個國家文化特色。第二天則由靜宜大學外語學院師資設計四種不同語言基礎學習課程，讓學生小組跑班，一天內跑遍歐亞。最後一天強調學生從做中學，安排日本太鼓打擊課程、南歐海鮮燉飯烹飪，以及成果發表二外短劇表演，讓學生體會語言學習不只符號字母表而已，而是日常生活大小事。透過表演藝術、飲食實作，結合語言與文化特色，成功加深學習印象，用新角度學習外文，培養文化涵養及國際視野，進而符應外語學習的核心價值。

中科實中為推廣中區第二外國語文教育，八年前辦理首屆中區高中第二外語營隊，連續八年推動二外從不間斷，成功帶起第二外語學習風潮。早在新課綱推動前，高一新生必選修一門第二外語；未來新課綱上路後，二外學分則列入校訂必修課程。近幾年來，二外課程結合專題研究，加深加廣二外學習面向，透過歌德課堂計畫，簽署德日夥伴學校，開設新南向越語班，辦理雙方跨國短期交換學生計畫，不管中科校內交流還是海外學習，提供學生接軌國際機會，進而培養未來世界公民。

智慧機器人教育

107年度本校申請科技部中部科學工業園區管理局補(捐)助衛星基地推動智慧機器人計畫，辦理「My Arm, My Design. 機器手臂虛擬設計」種子教師研習，經由專業對話、經驗交流、分享資訊及楷模學習來擴展教師關於機器手臂專業知能，再由教師依實際教學現況共同研發符合國高中之課程教案，使機器手臂教育課程成為中部地區學校特色。同時規劃「機器手臂暑期育樂營」，帶領國中端智慧機器人聯盟學校參訪本校、中科機器人自造基地及台達電臺中分公司，運用園區智慧型機器人創新自造基地的相關設備，啟發孩子們對科技的興趣與創意。



種子教師研習-台達電參訪



中科智慧機器人自造基地



觀摩機器手臂-中科實中



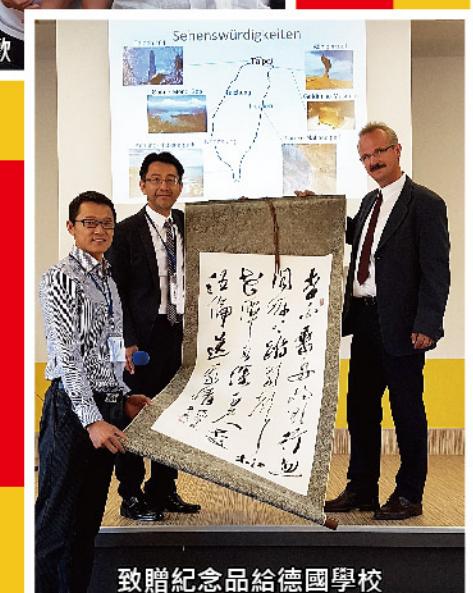
機器手臂暑期育樂營-福科國中

讀萬卷書不如行萬里路

◎ 生輔組長 黃浩凱

今年6月29日至7月15日為期17日德國短期交流，很榮幸的能有這個機會帶著實中的孩子去德國姐妹校交流，出國前除了掌握實中孩子們出國時的表演及介紹，還不停的搜尋有相關可能會使用到的資料，如通訊方式、自由行的規劃、保險的辦理…等，才能之後在德國能有更充足的把握及可能需處理之緊急事情。

因為這次的出國交流活動和大家一般的出國旅遊不同，一般的出國旅遊，可能只是看看美麗的風景、相關的歷史及文化，但這17天是我們與德國學校的交流活動，實中的孩子們會住在德國學生的家中，也就是俗稱的HOST FAMILY，孩子們除了語言上的學習，更可以體驗不同與臺灣的生活日常，也能對於國外教育方式可以有更深的認識及瞭解。也因為是與德國學校交流，我本身對於國外的教育方式有更深刻的體認，出國前就聽說國外的教育方式很開放自由、重思考，但沒有親身體驗是無法瞭解我所感受到的震驚。



永難忘懷的德國之旅

◎ 201 詹博雅

隨著飛機緩緩起飛，柏林市景越來越清楚，也距離我越來越遠。尋找起我足跡曾遍佈的地方，回憶起這說長不長、說短不短兩個多星期的點滴，心中是無限的感慨與感激。

短期交流最令人期待的莫過於進班學習了，與我年紀相仿的德國孩子都在做什麼、有什麼想法、在學習什麼？可惜的是我的學伴年紀較小，課程對於我們而言相對簡單。雖然這樣的處境令人沮喪，但我看到當地學生快樂生活的樣子也可以算是另一種收穫，看到真正發自內心的愉悅，對於生命的期待、說出夢想的自信和堅定，也許有些孩子氣，但這是我認為我應該有的樣子。

當了十天的偽德國人，漸漸適應起餐餐有麵包香腸、口渴喝汽水果汁、夏天日日一支冰淇淋的飲食，習慣起睡覺時天永遠還亮著，熟悉起放眼望去無止境的麥田和藍天，與鄰居女孩們也更加親近，一有時間便玩在一塊。就在我對於所有事物感到如此自在的同時，十個日子也悄悄溜過，從最小的妹妹眼中的難過，我似乎也有不捨，但我想對於接待家庭，更多是感恩，感謝他們給予我這般獨一無二的體驗。

十天短暫交流的結束亦是柏林自由行的展開，從忘憂宮、博物館島、布蘭登堡門到國會大廈、威廉一世教堂、恐怖地形圖……像在闖關一樣，一一應證我在出發前做的功課。我想這就是旅行最令人興奮之處，跟隨著事前做好的筆記走訪柏林市區，見證每個必看，走過每個必經，被洛可可式建築的華麗震懾、對納粹時期和兩德更深入認識、學會如何熟練的轉換各種交通工具，除了震撼更多的是成就感。

此時的飛機已完全起飛，我的視線逐漸被白雲遮蔽，德國從我眼前慢慢消失。十幾天的旅程就要畫下句點，時間流逝之快是我在出發時從未想過的。我想，很快的我的足跡也許就被雨水洗淨了、被人群擠掉了，但它會一直待在我心中、腦海中，趕也趕不走。

這次去德國分別去了兩間學校，一間是一般的國/高中，另一間就像是職業學校。在德國職校的學生比較不愛讀書，所教的課程也比較簡單，但老師不斷的嘗試不同的課程或方式來吸引並引發學生們的興趣；在另一間一般的國/高中一起陪同上了一些課程，德國老師都以鼓勵學生多多表達自己的想法及意見，德國學生也很主動的表達自己的想法及意見，學生們可以不斷的思考並且與老師們對談，讓課程很靈活更貼近現實生活而更有趣，也能吸引學生們上課的動機及意願，考試更是一周只能有2天，而且學校老師只教課業，不太管生活教育，他們覺得生活教育是家長們要負責的事，所以學習可說是相當的自由。

這次的短期交流真的讓我體認到古人說：「讀萬卷書，不如行萬里路」的意涵，也真的是很難得的體驗，不管是德國的教育方式觀念、飲食、交通及文化都是一個很棒的經驗，最後更體會到教育就是「人影響人的活動」，在這次的活動中不斷地與受到德國人的歡迎及招待，我想他們也是因為受到我們臺灣人好客的精神所影響吧…



「德」意的短期交流

◎ 203 劉權達

這趟為期大約十五天的德國短期交流活動對我來說真的只能以受益良多來形容，不論是切身體驗道地的德國生活（食物、居家、作息、與家人或朋友的互動等），還是環境（森林、房屋風格、室內擺設、街景等）的確令人大開眼界，因為與我平常於台灣所接觸到的實在大相逕庭，而最讓我感受深刻的是與德國人的互動。

這次活動中，我的夥伴是一名十五歲的學生Jack，在剛碰面時當然會覺得陌生、尷尬，但是他總是主動的介紹當地的建築，輕鬆的聊天，而我也主動的尋找話題、問問他的興趣和當地的天氣等，氣氛很快的就熱絡了起來，當然我們早在前幾天就已經透過Line來通話，了解對方，不過實際面對面的交流就截然不同了，我認為我的英語能力還不錯，能夠輕鬆的理解和表達我的想法，Jack正好也沒有這方面的問題，讓我們更能夠好好的交流。

另外，使我感到開心且幸運的是我們都有對科技產品的好奇與興趣，以及他就如同我一樣對於學習外國語言充滿了熱忱，在這個情形中，他目前所學的是中文，而我的是德文，我們在一起溝通最詳細和流暢的是英文，其次是德文與中文，由於我們所學習的語言不一，剛好又是彼此的母語，正常人在這個情況下自然就想趁如此大好機會來進行口語練習，這時候就滿有趣的，在家時常出現三語並行的溝通，有時用英語交談，有時用德語或中文，但每當他對我說中文時，我必定會用德語回應，反之亦然。

在這樣的練習下，最棒的是不論說錯什麼，都能夠在當下互相糾正並教導正確和常用的講法。這趟旅途下來，又加深了我對學習語言的熱愛，也使我重拾了對德語的學習興趣，畢竟他的繁瑣與對任何發音的計較程度比英語實在高太多了，真實的凸顯出了他們的民族性與文化，對於每一位參與此活動的人絕對是個獨一無二的經驗。

107年度新進教師



英文 / 蘇欣儀老師

手拿著紅樓夢，我用英文記錄下台語點滴。穿梭在中文和英文間，我攀上新高山和那座火山，拖著扭傷的腳踝，當了半程希臘傳信兵，路過純樸的美國中西部大學幫助世界各處來的人美式溝通，並在陪伴青少年男女們社會化的路上，開心不已。



英文 / 楊婉君老師

大家好，很開心能加入中科實中這個大家庭。我一直覺得能擔任教師是一件非常幸福的事情，因為可以跟學生與同事一起努力與成長，可以與學生及同事分享生活的點點滴滴。希望能與實中開啟一段很美好的緣分！



國文 / 林姿余老師

中文系，冬天生。

文字追隨者，樂於從生活各種角落尋找文字延展的可能，更樂於看見學生因文學而思考或感動。



理化 / 吳冠賢老師

中科實中是學風自由，有活力的學府，感受到大家的熱情與學生努力學習的態度。日常生活中處處是科學，讓我們一起由實驗中了解其原理，一起航向新世界。最喜歡的運動是桌球，歡迎一起來乒乓。



體育 / 李淑雲老師

我，喜歡運動、喜歡嘗試不同的新事物，走行動派路線，說走就走，冒險精神油然而生；而我也喜歡閱讀，閱讀是讓自己沈澱心情，吸收新能量的來源，自己新的身分是毓繡美術館的志工，開拓不同的視野。

特教宣導講座

初來乍到的國一新生，即將在中科實中展開一趟嶄新的旅程。輔導室於新生暑期輔導的時間，進行特教宣導活動，營造正向、溫暖的校園氛圍。

特教宣導的主題為「特別的你」。首先，透過認識傑出身障典範－海倫凱勒與力克胡哲等人如何克服身體缺陷、為自己創造可貴價值，了解每個人都有無限的潛能與長才等待被開啟，學會珍愛每個人。

第二部份介紹「高科技輔具」。透過高科技的輔助器材（如：站立機器人、聯網輪椅……）身障者們能擁有更好的生活品質。科技使社會更加美好，也能使一個人的生命更加豐富，藉此機會將這樣的觀念扎根於學生心中，未來若有機會，學生們也能透過科技貢獻社會。最後，輔導室播放「奇蹟男孩」電影，由患罕見疾病導致面部畸形的主角奧吉，帶領學生思考如何克服自己的心牆與被霸凌的困境，勇敢創造精彩、獨一無二的校園生活。

透過這次的活動，相信實中的新生們，未來能更加地互助互愛，也能更加勇敢的創造自己獨一無二的精采實中生活！



生涯探索小團體

7/24(二)-26(四)暑輔期間，舉辦了「生涯探索小團體」!!!

大家一定很好奇什麼是「小團體」？其實就是「團體輔導」，通常由8-10位的成員組成，藉由領導者（老師）的帶領，進行靜態（如：資料收集、繪畫等）與動態（如體驗、牌卡活動）活動，並引導成員反思，互相討論來達到輔導目標。

三天的團體活動中，我們邀請彰師大輔導系的大學生擔任團體領導者，針對國二生設計了一系列的生涯探索團體課程，不同於學校上課聽講的形式，而是透過生涯牌卡探索、價值大拍賣、繪畫、生涯幻遊、簡單心理測驗等有趣多元的體驗，讓學生在歡樂活動中可以充分自我探索，並在領導者的引導下，進一步與夥伴分享自己的想法與感受。參加的學生表示這樣的小團體有趣、新奇又好玩，並且還能學習表達自我的想法感受，又能吸收許多生涯議題的知識，名副其實的帶著快樂的心來學習又收穫滿滿的回家去!!!



數學 / 羅珮瑜老師

各位好，我是喜歡邏輯推理及自助旅行的數學老師羅珮瑜，從不同的角度去思考，用開放的心胸多參與活動，增加視野，你會找到屬於自己的方向喔！



特教 / 陳冠雅老師

很開心能加入溫馨又活力的中科實中。我喜歡為學生找到適合自己的學習和生活方式，看學生綻放笑容的模樣。期望未來能與大家在中科實中共創美好的特教前景，為每一位學生找出最適性的學習管道！



國文 / 徐郁茹老師

正努力完成世界上最困難的任務之一，關於自我介紹，寫多了矯情，寫少了不夠誠懇。大概生活總離不開的：甜食、文字、發呆，以及貓。



喜歡所有的新鮮事物，喜歡懷抱著一顆好奇的心身歷其境那些書上所看到的。讀書/行路，相信書寫的溫暖與堅定，希望大家也能一同感受。人與人的熟識必須依靠相處，其餘的就待續吧！

歷史 / 吳冠穎老師

大家好！今年很榮幸能夠加入中科實中，將在國中部歷史科服務，請大家多多關照，謝謝~



公民 / 黃甯老師

各位好，我是國中公民老師黃甯，去年剛畢業於師大公領系，我的興趣是攝影和旅遊，未來一年請多多指教！

