



國立中科實驗高級中學  
National Experimental High School at  
Central Taiwan Science Park

地址：42878臺中市大雅區平和路227號

電話：(04) 2568-6850 傳真：(04) 2568-5612

發行人：林坤燦校長 總編輯：黃春英秘書

稿件提供：校長、各處室

出刊日期：民國110年6月30日

雙月刊

# 實中青橄欖

◎ 林坤燦 撰 ◎ 吳三賢 題

## 臨別退休感言 ◎ 校長 林坤燦

時光飛逝，轉眼間，四十年公職生涯（含預官兩年）終將畫下美好的句點。從民國七十年從事教職至今，不論擔任導師或行政工作，個人一直以學校的「長工」、「園丁」自居，每日所想就是如何激發學生學習熱情，提高學習績效表現，協助學校變得更好。同時，亦冀望行政服務工作能跳脫傳統科層體制的束縛，為學生創造一個優質而又溫馨的人性化學習環境，讓每位學生在學習成長過程當中，能從學校的種種學習活動或日常生活，獲得感動與激勵，以創造差異性卓越學校特色與傳奇。

回想四十年前，剛從大學畢業分發到國中任教，校長交付給我的第一份工作是教學組長兼導師，這是一件苦差事，導師工作大家都已避之唯恐不及，更何況又要兼職最會得罪老師同仁、最繁瑣的教學組的工作；若以今日公立學校校園工作氛圍來看，這樣的工作應該是找不到人來擔任，我也很懷疑，當時為何有這樣的勇氣來承擔這樣的任務，我想唯一合理的解釋是初生之犢不怕虎的精神吧！真是巧合，今年我給實中畢業生紀念冊的題詞是：「樂於與人為善，勇於承擔責任」，這句話除給畢業生勉勵外，剛好也可以為我這四十年走過的足跡，做一個適切的註腳。我想大概也是這種服務他人的初衷，讓我有機會心甘情願走過這四十年教育的人生道路！

回首個人四十年努力追求與守護學校核心價值與信念，此刻終於可以卸下肩頭的重擔。簡言之，學校最為珍貴的地方，不在物質的條件上面，其最為可貴的是學校內部的組織成員，是否具備願意為學校、為學生犧牲奉獻的信念與情操。一所成功優質學校的傳統背後，一定都隱藏著一些不易被人查覺的內隱價值規範，這種促成個人功成名就的智慧，不是一般廣泛的知識所可比擬，其中譬如說：奉獻、謙卑、包容、同理、寬恕、慈悲、激勵人心、正向態度、正直廉潔、挫折忍耐力、堅持、以身作則等，都是珍貴的人生道德智慧。這些看似簡單容易的為人處世之道，學校能否轉化為基本的教育內涵，並成功轉化為學生畢業後安身立命的人生方針，才是學校存在的義意所在。

逝者如斯，四十年的教育生涯將近尾聲，個人心中仍然充滿無限感激，對過去的長官提攜、服務過的學校老師同仁協助、學生、家長等好朋友相挺，能跟大家結緣，一起共同打拼創下各項績效紀錄，都是個人一生中最高光榮美好的記憶。最後，仍要感謝父母的養育之恩、感謝國家公費栽培、家人的體諒，讓我能全心投入校務。美好的戰我已打過，期待明日的台灣教育一代比一代美好！

## 科技部長獎

◎ 304 黃楷傑

### 繁星錄取台北醫學大學醫學系



▲ 校長致贈校慶110周年紀念服，黃楷傑同學(中)與師長合影

對我來說，從正式決定要繁星台北醫學大學醫學系到實際上錄取，也不過是短短兩個月的時間。這段時間出現的一位位貴人的慷慨幫助，讓我的夢想有機會可以成真！

平時孜孜矻矻學習，加上學校老師用心設計的課堂活動，學校營造出相當優良的環境讓我成長。學校也十分鼓勵課外活動。從高一、高二的FRC團隊及社團參與，到高三的生物學科能力競賽，藉由參加這些活動，累積自己的人際溝通經驗，也亦步亦趨往醫學生培養的路上前進。

第一階段通過以後，郁茜老師在公務繁忙之餘，跟我一起準備練習的資料。每天午休我們也定期到辦公室練習口說。透過老師的引薦，我認識了博軒學長。學長給我的關心和資源，讓我雖然說不上從容，但更有能力面對一切的挑戰。這讓我由衷感謝！

這些過程中，讓我覺得，一切就是「緣分」。有幸跟中科實中結緣，再加上他們的協助、關心及祝福，及北醫跟我的緣分，讓我最終能榜上有名。

## 實中之光獎

### FRC#7636 Robomania

◎ 303 張哲維

考進中科實中加入FRC機器人及籃球隊對我來說是一個轉捩點。高中以前的我只想著考試考好、上好學校就好。錄取中科實中才發現，同學不僅都是學術上的菁英，也在各方面有所專長；因為同儕的關係我踏出舒適圈，督促自己參與更多活動並積極進取。而因緣際會參與學校FRC團隊更成為我高中生活的重心。

FRC是一個國際平台，不僅學習機器人、工程相關的知識及實作經驗，更重要的是FRC諸多資源，讓我們與世界連結，學習語言也增廣視野。除在賽季準備期間的訓練工作，也學到募款、網頁架設等任務，在比賽當下的快速反應、抗壓能力及除錯、溝通協調及與隊友間的合作經驗，讓我學習多元的能力及自我規劃、自主學習。高中階段的社團經驗及FRC機器人活動讓我擁有豐富的視野及積極主動的個性，進而刺激我想要出國留學、精進能力的想法。

申請國外大學階段最困難的地方莫過於許多升學的規劃及制度與申請國內大學不同，需要自己查很多資料、東拼西湊找出可行的辦法。尤其今年因為疫情關係取消本來計畫出國一年交換學生Gap year，讓我只剩下一個半月的時間準備英檢、SAT及申請資料等等。所幸在最後一個月當中透過學校雙語部外師資源，提供許多討論和申請方向、終於在申請期限完成所有考試並將文件遞出。過程非常驚險！

最後想跟計劃出國讀書的學弟妹分享，申請國外學校不僅需要學術能力，同時須具備豐富的社團及志工經驗與想法（批判能力）。學術能力及自身特色、參與活動經歷缺一不可，因此要在高中時提早規劃，找到課業平衡點，並積極爭取有興趣的活動機會，將自身的能力及視野加深加廣。雖然過程忙碌辛苦，所做的一切都會成為往後面對每一個關卡時的重要養分。



△ 2020 FRC科學園區台中5G數位區域賽得獎後與校長合影



## 「音」錯陽「差」

◎ 204 林鈺凱

### —以 app 實現語音訊號之音準辨識研究

- ▶ 109 學年度臺中市科展【高中組】電腦與資訊學科 第三名
- ▶ 學生：林鈺凱、王郁筌、陳則銓



▲獲獎同學與科展作品合影

走音，是唱歌戒慎的一點。我們針對此問題著手，開發一個 APP 來協助辨識音高、圖像化數據及誤差值。而整體研究最困難的部分，為人聲與背景音分離以及數據庫的收集。我們對照了許多的演算法，從一開始的 RPCA、卷積分離直到最終採用的 DRNN，每一次的編譯所產出的結果都

經過大量時間的整理與調整，才較為流順地得出我們需要對比的樣本。而研究過程少不了數據蒐集，自身錄音檔、男女人聲音檔、網路上的流行音樂檔、各種樂器的音色等等，都是我們採集的對象，透過這些數據從而訓練程式辨識的功能，使每一次的結果越加可信。雖然現在的程式、數據還不夠完善，不管是對音準的連續性轉換，還是合聲的部分也無法分辨較細，但我們仍會以此為方向發展下去。

## 高中育才，大學如何選才

5月7日（五）邀請到學習歷程核心人物，教育部高教司專門委員周弘偉蒞校演講，讓參與師生，能深入理解大學評量尺規。

周委員表示，大學備審資料審查原則3重，重視學生基本素養所展現的核心能力；重視學生在校內的學習活動；重視資料真實性及學生自主準備。另有2不，不是學系所列的所有項次都要具備，大學重視多面向的參採；不是以量取勝，大學重視學生學習過程的反思。並針對學習歷程資料呈現，提出具體建議。



▲委員強調審查原則之「3重2不」

- 一、學習歷程準備建議方向：是否修習與學系相關領域加深加廣課程、修課成績、選修動機與理由、修課心得。
- 二、課程學習成果：重質不重量；成果發展歷程與心得反思。
- 三、多元表現：以校內表現優先，重視參與收穫、心得及與學系連結。學生無須全部具備，擇優呈現即可。
- 四、學習歷程自述：高中學習歷程反思、申請動機、未來學習計畫與生涯規劃。

面對新課綱實施，考招制度的變革，無論是學生、家長、老師，都應該積極理解，以掌握升學契機。

## 賀！110學年大學繁星、特殊選才、個人申請榜單

中科實中畢業生目前約有近三成考取頂尖大學（含醫藥、科技），已超過七成同學考取國（公）立大學，仍有部分同學準備 110 年指定考試，預祝金榜題名，也感謝全體教職同仁及家長的指導與協助。

| 姓名  | 錄取校系（組）                  |
|-----|--------------------------|
| 黃楷傑 | 臺北醫學大學 醫學系               |
| 江芸庭 | 國立臺灣大學 國際企業學系            |
| 王莛葉 | 國立臺灣大學 園藝暨景觀學系           |
| 張鵬琛 | 國立臺灣大學 森林環境暨資源學系         |
| 王宣淇 | 國立臺灣大學 工商管理學系企業管理組       |
| 張家昀 | 國立臺灣大學 生命科學系             |
|     | 國立清華大學 生命科學系             |
|     | 國立清華大學 清華學院學士班           |
| 陳冠云 | 國立臺灣大學 工商管理學系科技管理組       |
| 曾楷芸 | 國立清華大學 經濟學系              |
| 陳思婷 | 國立清華大學 生命科學系             |
| 何心平 | 國立清華大學 工程與系統科學系甲組（低碳綠能組） |
| 陳家芋 | 國立清華大學 動力機械工程學系乙組        |
| 吳沛陽 | 國立交通大學 生物科技學系            |
| 張仲薇 | 國立交通大學 百川學士學位學程          |
| 吳秉勳 | 國立交通大學 運輸與物流管理學系         |
| 徐寬  | 國立交通大學 土木工程學系（乙組）        |
| 張量象 | 國立交通大學 電機工程學系（乙組）        |
| 黃浩哲 | 國立交通大學 機械工程學系            |
| 徐薇欣 | 國立成功大學 經濟學系              |
| 潘郁文 | 國立成功大學 成星招生丁組（工）         |
| 葉庭宏 | 國立成功大學 生物科技與產業科學系        |
| 游舒淳 | 國立成功大學 工業設計學系            |
| 黃楷翔 | 國立成功大學 數學系               |
| 机巧儀 | 國立成功大學 建築學系              |
| 唐葳  | 國立成功大學 機械工程學系            |
| 張語恩 | 國立政治大學 傳播學院大一、大二不分系（社會組） |
| 徐偉博 | 國立政治大學 統計學系（自然組）         |
| 邱偌彤 | 國立陽明大學 生命科學系暨基因體科學研究所    |
| 孫樺楨 | 國立臺灣科技大學 設計系工業設計組        |
| 李云瑄 | 國立臺北科技大學 機電學士班           |
|     | 國立嘉義大學 應用數學系             |
| 何渝薇 | 國立中興大學 動物科學系             |
| 黃筑筠 | 國立中興大學 食品暨應用生物科技學系       |
| 麥采穎 | 國立中央大學 化學工程與材料工程學系       |
| 黃鈺庭 | 國立中央大學 經濟學系              |
| 林妙君 | 國立中央大學 化學學系              |

| 姓名  | 錄取校系（組）               |
|-----|-----------------------|
| 楊東倫 | 國立中央大學 機械工程學系光機電工程組   |
| 林佳陵 | 國立中正大學 嘉星招生庚組（教）      |
| 喻浩一 | 國立中正大學 法律學系法學組        |
| 胡文淇 | 國立中正大學 財務金融學系         |
| 賴冠霖 | 國立中正大學 資訊工程學系         |
| 潘昱辰 | 國立中正大學 機械工程學系         |
| 廖悅心 | 國立中山大學 財務管理學系         |
| 徐珮軒 | 國立中山大學 人文暨科技跨領域學士學位學程 |
| 李東原 | 國立中山大學 光電工程學系         |
| 涂宸瑋 | 國立中山大學 光電工程學系         |
| 楊登傑 | 國立中山大學 機械與機電工程學系      |
| 范宇軒 | 國立中山大學 機械與機電工程學系全英語組  |
| 林芷仔 | 國立中山大學 電機工程學系         |
| 周慧軒 | 國立中山大學 生物科學系          |
|     | 私立大仁科技大學 藥學系臨床藥學組     |
| 蔡承洋 | 國立臺灣師範大學 化學系          |
| 李俊毅 | 國立臺灣師範大學 資訊工程學系       |
|     | 國立臺中科技大學 資訊工程系        |
| 江章樑 | 國立彰化師範大學 地理系          |
|     | 靜宜大學 寰宇外語教育學士學位學程一般組  |
| 陳冠伯 | 國立彰化師範大學 國文學系         |
| 李珞芯 | 國立臺中教育大學 諮商與應用心理學系    |
| 施仲禹 | 國立臺中教育大學 數位內容科技學系     |
| 雷子毅 | 國立臺中教育大學 資訊工程學系       |
| 劉宥萱 | 國立臺北大學 休閒運動管理學系       |
| 陳藎穎 | 國立臺北大學 中國文學系          |
| 陳任章 | 國立臺北大學 法律學系法學組        |
| 洪元甫 | 國立臺北大學 經濟學系           |
| 張鳳旻 | 國立嘉義大學 財務金融學系         |
| 薛宇苓 | 國立嘉義大學 外國語言學系英語教學組    |
| 陳妍昕 | 國立嘉義大學 電機工程學系         |
| 許庭瑜 | 國立臺南大學 行政管理學系         |
| 蔡可維 | 國立臺灣海洋大學 河海工程學系       |
| 蔡鈺真 | 國立臺灣海洋大學 輪機工程學系動力工程組  |
| 陳宥巨 | 國立臺灣藝術大學 戲劇學系         |
| 黃思華 | 國立暨南國際大學 東南亞學系        |
| 王彥翔 | 國立暨南國際大學 資訊管理學系       |
| 林承靜 | 國立聯合大學 材料科學工程學系       |
| 王宥人 | 國立東華大學 應用數學系統計科學組     |
| 林芊妤 | 國立勤益科技大學 資訊工程系        |
| 童森輝 | 國防大學 管理學院財務管理學系       |
|     | 國立臺南大學 行政管理學系         |
| 陳蕙親 | 國防大學 政治作戰學院新聞系        |
|     | 靜宜大學 法律學系類繁星組         |

| 姓名   | 錄取校系（組）   |
|------|---|
| 楊翔竣  | 空軍軍官學校 應用外語系                                      |
| 林弘翊  | 空軍航空技術學院 應用外語系                                    |
| 黃翊   | 臺北醫學大學 藥學系藥學組                                     |
| 陳妤嫻  | 高雄醫學大學 物理治療學系                                     |
| 彭美娟  | 高雄醫學大學 公共衛生學系                                     |
| 王詣安  | 高雄醫學大學 藥學系  |
| 劉又瑜  | 中國醫藥大學 公共衛生學院大一不分系                                |
| 沈慧芳  | 中國醫藥大學 護理學系                                       |
| 莊善黎  | 中國醫藥大學 藥學系  |
| 陳昀   | 中國醫藥大學 藥學系  |
| 陳芷嫻  | 中國醫藥大學 藥學系  |
| 朝獻佑  | 中山醫學大學 語言治療與聽力學系                                  |
| 吳佩諭  | 長庚大學 化工與材料工程學系                                    |
| 陳韞安  | 輔仁大學 法律學系   |
| 楊晨渝  | 東吳大學 財務工程與精算數學系                                   |
| 朱庭鈞  | 東吳大學 會計學系   |
| 陳重凱  | 元智大學 機械工程學系                                       |
| 蘇俊霖  | 東海大學 會計學系   |
| 李承祐  | 中原大學 資訊工程學系                                       |
| 林家丞  | 世新大學 傳播管理學系                                       |
| 王詠瑄  | 亞洲大學 財經法律學系財經法律組                                  |
| 潘李乙慈 | 亞洲大學 職能治療學系                                       |
| 胡允瞳  | 亞洲大學 聽力暨語言治療學系                                    |
| 郭瑞盈  | 亞洲大學 護理學系國際護理組                                    |
| 柯振偉  | 淡江大學 經濟學系   |
| 黃皓暉  | 淡江大學 航空太空工程學系                                     |
| 高欣   | 銘傳大學 諮商與工商心理學系（桃園）                                |
| 黃家煊  | 銘傳大學 國際企業學系外貿行銷管理組（臺北）                            |
| 龔寬心  | 逢甲大學 資訊工程學系                                       |
| 黃絜暘  | 逢甲大學 機械與電腦輔助工程學系                                  |
| 蘇泓儒  | 逢甲大學 資訊電機學院學士班                                    |
| 陳泓安  | 逢甲大學 機械與電腦輔助工程學系                                  |
| 張哲維  | Arizona State University computer science         |
|      | King's college London computer science            |
|      | University of Sydney computer science             |
|      | University of New South Wale computer science     |
|      | Purdue university robotics engineering technology |
|      | Indiana university Bloomington computer science   |
|      | Durham university computer science                |
|      | University of Birmingham computer science         |
|      | University of Leeds computer science              |
|      | 輔仁大學 資訊管理學系                                       |

待續...

### 學務處

◎ 陳孟元 主任

## 線上畢業典禮

109學年度高中部第九屆、國中部第三屆、雙語部第二屆畢業典禮原本預定於6月9日假國際會議廳盛大舉行，然而在疫情嚴峻、政府宣布全台進入三級警戒之際，由高三同學們組成的畢籌會決定改變實體模式，舉辦一場別開生面的百人LINE線上大會師。

首先播放中管局許茂新局長、大家長林坤燦校長、家長會林微雙會長預錄的祝福影片，期勉畢業生們勇敢面對挑戰，開創嶄新人生；接著是各獎項的頒獎儀式，受獎學生雖無法親臨現場，還是以唱名、應答的方式，表揚優秀同學。而在畢業班導師給予祝福、畢業生代表致詞依序進行下，師生們在空中互道珍重再見，疫情雖然阻礙大家聚首，卻擋不住彼此的情誼與承諾。最後播放同學三年校園生活的照片剪輯，勾起每位畢業生滿滿的回憶，就在畢業歌曲大合唱聲中，為這次史無前例的線上畢典劃下句點。



▲ 中科管理局許茂新局長致詞

▲ 林坤燦校長致詞

謹訂於 中華民國110年6月12日 (星期六)  
上午9時30分於LINE群組由畢籌會自發性  
舉行109學年度高中部暨雙語部畢業典禮。



| 時間    | 程序   |
|-------|------|
| 09:20 | 開始入場 |
| 09:30 | 典禮開始 |
| 12:00 | 禮成   |

誠摯邀請您 一同參與線上饗宴  
九屆畢籌會

登高山而小天下  
望征途而麥步伐

## 校園防疫不停歇

◎ 張哲維 組長

自去年起嚴重特殊傳染性肺炎 (COVID-19) 襲捲全球，為有效實施疫情防治，一年多來本校透過朝會及多方管道，持續宣導防疫相關觀念，於校園內亦依規定落實防疫措施。然而，今年 (110年) 1月底臺灣本土疫情再起，本校即召開防疫工作小組會議討論相關防疫辦法，並決議自第二學期開學日起，每日早上於行政大樓一樓大廳架設熱像儀，進行學生進入校園的體溫初篩，由全校教職員工共同協助值勤；至五月中疫情持續升溫，中央流行疫情指揮中心宣佈全國進入三級警戒及教育部公告各級學校停課至六月中旬，經多次防疫工作小組會議後，各處室共同討論出應變措施，於停課期間啟動線上授課、持續關懷學生身心健康及學習狀況、推動線上視訊會議、校園活動之調整，賴於全校同仁共同一心，使學校無論是教學或校務層面，皆能順利正常運行。



▲ 導師為同學量測額溫

疫情肆虐之下，帶來前所未有的衝擊與考驗，改變了長久以來的生活形態，因而發展出更靈活的思維與反應模式。在停課不停學期間，即便遠距

授課，但教師們個個使出渾身解數，共同研究、備課，並產出與以往不同的教學內容，使上課更加多元豐富；儘管在家遠距學習，但學生們在線上課堂與老師互動之外，充分運用網路資源，主動尋找問題與同儕之間進行探討，進而增強自主學習的能力。然而，遠距教學無法完全替代現場授課，每日映入眼簾的校園美景、揮灑汗水的運動場、同甘共苦的班級生活，對於過去習以為常的人事物更加懷念珍惜。

目前疫情發展瞬息萬變，唯有保持高度警覺，防疫不分師生你我，才能共度疫情高峰，期待早日回歸正常、充滿歡笑的校園生活。

## 輔導室

◎ 巫孟容 主任

## 防疫心生活，安靜能繫望

自110年5月19日宣布提升全國疫情警戒至三級，5月20日開始各級學校停止到校上課、停課不停學並且延續到今年暑假。在遠距教學的場域裡，起初雖然手忙腳亂，但不論是老師、學生、家長都用最快的速度讓自己克服困難，隔著螢幕傳遞並接收各種知識訊息及教學內容。在日常生活場域裡，從每天下午兩點緊盯螢幕，關注每日確診人數及疫情足跡，到現在更懂得如何進行防疫工作、保護自己也保護親友。面對生活的各種變動，儘管惶惶不安，但我們也已經共同克服許多困難，同時激發無限潛能，學著如何面對自己的焦慮、過濾外在過多的負面訊息並檢核消息真偽，並適時給予彼此關懷支持。

**COVID-19 疫情持續**

1925 安心專線(依舊愛我)  
傾聽陪伴關懷每一顆緊繃的心

**緩解心理壓力五大招**

- 安** 勤洗手、戴口罩、保持社交距離，以策安全。
- 靜** 適量閱讀疫情新聞，保持平靜，減低焦慮。
- 能** 多運動、充實防疫知識，厚植對抗疫情的能力。
- 繫** 利用網路或電話維持聯繫，支持鼓勵。
- 望** 保持希望，抱持疫情終會過去的正向能量。

感到焦慮可以向1925及社區心理衛生中心尋求協助!

在停課不停學的階段裡，除了各科老師給予遠距教學之外，輔導室也不缺席，在學校的最新公告及防疫專區公告各項心理衛生相關訊息，並提供學生遠距關懷申請表，同學們都可以上網申請與輔導老師談話的時間，輔導室也會隨時與導師保持聯繫，提供諮詢服務，希望在抗疫期間，不論是親、師、生都能安頓自己的身心，保持身體與心理的健康。期待我們能早日讓校園重新充滿中人的歡笑聲。



◀ 衛福部心理及口腔健康司\_疫情心理健康資訊網址 (qr code\_dep.mohw.gov.tw)

## 雙語部

◎ 陳子瑀 主任

## 有效教學不打折 遠距學習照樣行

### 臺中市疫情足跡當日翻譯

當日常的課室生活遇上變化莫測的疫情，老師與行政們的首要之務便是維持穩定教學活動，並透過網路平台激盪出不同且多元的授課策略。一如疫情的始料未及，雙語部的師生們尚記憶猶新，在星期二的那個下午突然接到停課通知。在經過極為短暫的慌亂後，學生們收拾好書包返家，而在他們回家前，雙語部所有的遠距教學課室 (Google classroom) 與指引皆已建置完備。

遠距教學最常遇見的問題除設備與網路連線的穩定性外，長時間盯著螢幕而無法進行課堂互動，對師生，甚至家長而言皆是全新的挑戰。目前已經實施約三周的線上課程，學生們多半已經適應頗為緊湊的「換課堂」生活。在這當中，也隨著師生們的互動，線上教學的模式也歷經幾番更修。Jamboard、google slides共編、實驗示範、故事接龍等都是老師們使出渾身解數，試圖強化學習效果的方式。

疫情嚴峻之際，本校雙語部學生自願發起足跡翻譯的活動，緣起於雙語部老師一門〈國際人權〉選修課程中提到公平參與，引導學生如何從自己身邊發想，學生就想到學校的外師在臺灣，除了給不諳中文的外師，也提供外籍人士更多的友善資訊，翻譯臺中市疫情確診足跡，保障健康安全外，也希望透過這個任務讓學生們更加瞭解「待在家」的重要性。雙語部學生7人小組，加2師長，每天課後學生用line群組傳遞訊息，分工合作，於臺中市政府發布新聞後共同翻譯，假日也沒有休息，並於中科實中雙語部IBSC臉書公布，臺中市政府新冠病毒預防措施資訊中心也會同步連結至本校IBSC臉書。



▲ 學生與師長每天課後學生用line群組傳遞訊息翻譯臺中市疫情確診足跡

## 國中部 | 英文歌唱比賽

### 記憶的旋律

◎ 林姿余 老師



一點四十分，關上班門。整裝待發，目的地，國際會議廳。

歌聲之地，瀰漫緊張氣息。看似定位的眾人蠢蠢欲動，面容複雜，興奮與不安縱橫交錯。眼神是草，照射在舞臺上的燈光是風，風吹草動，忐忑一心。

腦中卻是浮現一幕幕膠捲底片：那些缺失睡眠的午休、被眾人圍住奮力製作的道具。那些起初頗為齟齬的男女和聲、那些生澀的舞蹈語言。底片越拉越長，似乎沒有盡頭：漸漸成形的精美道具，漸漸進步的合音，漸漸成套的劇情，漸漸一致的肢體，以及，漸漸步伐整齊，邁向目標的企圖心。

每個班級，大抵都是如此，經歷一段向心力的輸出過程。

於是能明白，學生們站在舞臺上，其餘的黑暗，都突顯此刻的光照在他們身上，有多閃耀。有多閃耀，就能想起有多少心血的付出。得名的，令人難忘，但更難忘的是，那些即便沒有得名，卻仍然為自己的班級感到驕傲的神色。那是風吹草動過後，最澄澈、最有收穫的平靜。

《禮記·樂記》：「凡音之起，由人心生也。」不如延伸其義：人心生的體悟與感動，我們藉由音樂來獲得。誰說一切刻度都是把戲？

目的地，一起成長的記憶，而時間，是永遠。



## 我的第一名

◎ 林建宏 老師



英語歌謠比賽是每年國中部班際競賽的一大賽事，除了鼓勵同學藉此提昇對於英語學習的興趣，進而理解歌曲本身要表達的情感意境，以及體會到不同的文化內涵外，也希望藉此發揮團隊精神，拉近彼此的距離。

在準備比賽的過程中，班上很多同學都願意挺身而出，發揮所長貢獻自己的才能。其中，令我印象深刻的是這次負責比賽籌備的語芸及映均同學。他們倆從一開始就很積極的參與，與班長秉鈞同學及學藝股長以芯同學一起規劃所需的道具及設計台步動作。幾位同學犧牲不少午休時間討論出各項細節，帶領著同學在音樂課及表藝課進行練習，這也考驗著幾位同學的領導組織能力。此外，瑀翎同學也發揮設計專長，只要我們開口說要做的道具，就會使命必達的生出來，超級可靠。另外，負責伴奏的苑郡及芊岑、負責配樂的佑誠、願意當主角的叡旻、杰民、鉅祥，拿著道具牌及努力配合著演出的703每一位同學們都各司其職，扮演好自己在團隊中的角色，配合著彼此，認真地做到自己的任務。

也許一開始有些同學跳得心不在焉，也不太願意配合，但是經歷了這次的比賽，我明顯發現703的同學們更加了解團隊合作的重要性。我所期許的就像是班上所選的歌（something just like this）中角色對於自己的期許一樣，我們不一定要成為 a superhero，但是要有個目標 that we can turn to，無論結果如何，都盡力地去做，成為你理想中的那種人。



## 「生涯有我~青春好YOUNG的！」

### 國中生涯探索小團體

◎ 王湘宛 老師

咦！什麼是小團體呢？小團體其實就是團體輔導！基本上由8-12位成員（學生）組成，透過輔導老師或是專業心理相關工作者的帶領，引導成員共同討論，彼此分享、回饋與支持，促進成員個人成長。

輔導室這學期舉辦了生涯探索小團體，活動中安排一系列牌卡探索，像是尋嘗日、生涯卡、能力強項卡等，還有繪圖拼貼、生涯氣球等動態活動，學生能有別於一般上課，可以更輕鬆、無負擔地去投入探索活動與分享討論，期望參加之學生能於活動中更了解自己的興趣、能力優勢以及生涯領域，進而發展生涯藍圖！

往後輔導室將會推廣其他主題的小團體，歡迎同學互相邀約一起來報名哦，一起自我探索，提升個人內在成長吧！



## 圖書館

### 科普讀物書展

◎ 陳恕 主任



你知道什麼是蝴蝶效應嗎？你知道基因可以在物種間轉移嗎？你知道日食是可以預測的嗎？你知道什麼叫黑洞蒸發嗎？你知道染色體的遺傳作用嗎？

配合本校109學年科學周活動，圖書館特別精選館藏科普讀物進行展出，例如像是《科學實驗王》、《科學發明王》、《小牛頓》、《科學百科》、《漫畫STEAM科學史》、《愛說故事的科學家》、《一定要認識的科學家50人》、《國家地理生活科學大揭密》、《怪咖生活實驗室》、《世界第一好懂的科學課》、《課堂上沒教的科學知識》、《你不知道的科學偽新聞》、《少年科學偵探CSI》、《台灣博物大調查》等優良科普讀物。這一些科普讀物，沒有什麼太過艱深的理論，大都透過輕鬆詼諧的方式，輔助許多圖案、相片，讓讀者可以輕鬆了解科普知識。

原本此次於本校圖書館一樓進行為期大約三周的科普讀物書展，展出時間為110年5月10日至5月28日，共展出大約200本精選的科普讀物，每一本都是本校圖書館珍藏的優良讀物。但是因為台灣COVID-19疫情在110年5月中旬突然嚴峻起來，教育部也宣布從110年5月18日(三)起，各級學校停課不停學，所有同學改成在家中進行線上學習，所以本次的科普讀物書展便只在展出七天後暫告一段落。

儘管此次展出只有短短七天，但是仍有許多同學前來參觀後，將科普書籍借回家中進行閱讀，例如有同學就回饋說在看了《科學發明王-磁鐵的特性》後，才知道能夠利用磁鐵的特質做出玻璃清潔刷，有效解決高空擦是高樓層玻璃窗的危險。透過此次科普讀物書展，可以讓同學們獲得了許多教科書以外的科學常識，更帶動同學們探索科學的好奇心，許多同學皆表示只要多留心，科學是很有趣的，因為這些科普知識就在我們的生活中。

希望台灣在解除三級警戒後，同學們重回校園進行實體上課時，也都能將這些科普好書再次借回家去，吸收科普常識！

