| 部別        | ■高中部_  | <u>-</u>  | 年級         |              | 科目名稱   | 國文(4)               |                         |  |          |
|-----------|--|-----------|------------|--------------|--------|---------------------|-------------------------|--|----------|
| 組別        | ■自然組<br>■社會組   |           | 每週節數       | 4            | 出版書局   | 龍騰                  | 填表                      | 人  李治  | 双萍       |
| <b>一、</b> | 教學理念   |           | 1.提升本國語    | 文聽說讀寫        | 能力 2.引 | <sup>尊學生正確</sup> 價值 | .觀,保持                   | 身心平衡   |          |
| 二、        | 課程目標   |           | 1.提高學生閱    | 讀、欣賞及        | 寫作能力   | 2.培養閱讀文章            | 言文及淺紹                   | 顯古籍之興趣   |          |
| 三、        | 教學內容   |           | 課本、補充教     | 校材           |        |                     |                         |  |          |
| 四、        | 評量方式   |           | 考試、平時代     | <b>非業、作文</b> |        |                     |                         |  |          |
| 五、        | 成績計算   |           | 每次期中考2     | 0%,平時成       | 泛績40%  |                     |                         |  |          |
| 六、        | 下、對學生的期望<br>態,進而提升心靈境界<br>古書今讀,將課程融入生活,以培養獨立思考、判斷能力。藉由欣賞文學藝術,品味人生百 |           |            |              |        |                     |                         |  |          |
| せい        | 教學進度   |           |            |              |        |                     |                         |  |          |
| 週次        | 起訖日期   | 教學進度/作業內容 |            |              | 容      | 重要議題<br>(請勾對        |                         | 備記   | È        |
| 1         | 2/6  | 準備        | <b></b>    |              |        |                     | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 2/11 開學  |          |
| 2         | 2/14   | 大同        | ]與小康       |              |        |                     | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |  |          |
| 3         | 2/21   | 大同        | ]與小康、第九四   | 未            |        |                     | ■家政教育                   | 2/21 第8節輔導課牒<br>2/25 校內科展競賽                                | 力始       |
| 4         | 2/28   | 第九        | <b>.</b> 味 |              |        | □資訊教育               | ■家政教育                   | 2/28 和平紀念日放付<br>3/2 校內繁星登記說<br>3/2~3 高三第5次模<br>3/4 高三數理實驗班 | 明會<br>擬考 |
| 5         | 3/7  | 曲選        | 2          |              |        |                     | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |  |          |
| 6         | 3/14   | 尋找        | 部落         |              |        |                     | ■環境教育 □家政教育 □海洋教育       |  |          |
| 7         | 3/21   | 定期        | 考週         |              |        |                     | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/21~22 第1次定期  | 考        |
| 8         | 3/28   | 諫逐        | 客書         |              |        | □資訊教育               | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/31 運動會預演(  | 下午)      |
| 9         | 4/4  | 諫逐        | 客書         |              |        |                     | □家政教育                   | 4/4~5 兒童節及清明<br>4/8 全校運動會                                  | 月節放假     |

| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15 | <b>壯遊</b> | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
|----|-------------------|-----------|---|---|
| 11 | 4/18              | 虬髯客傳      |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | 魯智深大鬧桃花村  |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6   | 和好的藝術     |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9               | 定期考週      | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | 戰士,乾杯     |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23              | 鹿港乘桴記     | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30              | 台灣通史序     | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6               | 池上日記      | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13              | 老莊選讀      | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20              | 老莊選讀      | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27              | 期末考週      | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

- 註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。
  - 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重 大議題與一般議題。
    - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
    - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別    | ■高中部_    | 2           | _年級                                      |               | 科目名稱           | 英語文                                  |                         |                                 |  |
|-------|----------|-------------|--|---------------|----------------|--------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|
| 組別    | □自然組□社會組 |             | 每週節數                                     | 4             | 出版書局           | 龍騰                                   | 填表                      | 人                               | 蘇欣儀  |
| - \ ; | 教學理念     |             | 引導學生學習                                   | ] 英文之興起       | 区,呈現多元         | 化的英文學習:                              | 活動。                     | ·                               |  |
| ニ、    | 課程目標     |             | 學生掌握第四                                   | 7冊之單字與        | <b>具文法</b> ,能理 | 解課文內容及                               | 了解相關                    | 背景矢                             | 口戠   |
| 三、    | 教學內容     |             | 第四冊課本+                                   | 補充教材          |                |                                      |                         |                                 |  |
| 四、    | 評量方式     |             | 考試成績+作                                   | 業/課堂表現        | ₹              |                                      |                         |                                 |  |
| 五、    | 成績計算     |             | 段考60%(三:                                 | 次段考各20        | %)+平時成約        | <b>養40%</b>                          |                         |                                 |  |
| 六、    | 對學生的期    | 望           | 習得高二程度                                   | <b>乏</b> 英文及相 | 目關文化知識         | , 將英文視為                              | 生活中實                    | 用之技                             | <b>t能。</b>   |
| 七、    | 教學進度     | 1           |  |               |                |                                      |                         |                                 |  |
| 週次    | 起訖日期     | 日期 教學進度/作業內 |  |               | 容              | 重要議題 (請勾達                            |                         |                                 | 備註   |
| 1     | 2/6      | 開學週         |  |               |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 2/11                            | 開學   |
| 2     | 2/14     |             | opic introductio                         | on            |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                                 |  |
| 3     | 2/21     |             | 'ext + Patterns<br>ıll in One +大卷        |               |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □家政教育                   |                                 | 第8節輔導課開始<br>校內科展競賽                                   |
| 4     | 2/28     | L2 V        | ocabulary +Tex                           | t + Patterns  |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □家政教育                   | 3/2 \$\frac{1}{3}/2~\frac{1}{2} | 和平紀念日放假1天<br>交內繁星登記說明會<br>3 高三第5次模擬考<br>高三數理實驗班成果發表會 |
| 5     | 3/7      |             | all in One +大卷<br>Yocabulary             |               |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                                 |  |
| 6     | 3/14     | L3 A        | 'ext + Patterns<br>Ill in One+大卷<br>ew 3 |               |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                                 |  |
| 7     | 3/21     | -           | ·週+檢討<br>/ocabulary                      |               |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/21~                           | ~22 第1次定期考   |
| 8     | 3/28     |             | · 準備週<br>'ext + Patterns                 |               |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■環境教育 □家政教育 □海洋教育       | 3/31                            | 運動會預演(下午)  |
| 9     | 4/4      | L4 A        | all in One+大卷                            |               |                |                                      | ■環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                                 | 5 兒童節及清明節放假<br>全校運動會                                 |

| 10 | 4/11              | L5 Vocabulary + Text             | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
|----|-------------------|----------------------------------|---|---|
| 11 | 4/18              | L5 All in One +大卷                |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25              | L6 Vocabulary + Text             |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2               | L6 Patterns + All in One +大卷     |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9               | Review 2<br>段考週                  | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | L7 Vocabulary + Text<br>班際球賽週    |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23<br>≀<br>5/27 | L7 Patterns+ L7 All in One +大卷   | ■性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30              | L8 Vocabulary + Text             | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6               | L8 Patterns<br>L8 All in One +大卷 | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13              | L9 Vocabulary + Text + Patterns  | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20              | L9 All in One +大卷<br>Review 3    | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27              | 段考週                              | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

- 註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。
  - 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重大議題與一般議題。
    - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
    - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別           | □高中部_            | <u> </u> | 年級                     |    | 科目名稱                               | 數學4A                               |                         |   |  |  |
|--------------|------------------|----------|------------------------|----|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---|--|--|
| 組別           | ■自然組<br>□社會組     |          | 每週節數 4                 |    | ■自然組<br>□社會組                       | 每週節數                               | 4                       | ■自然組<br>□社會組  |  |  |
| <b>-</b> \\$ | 教學理念             |          | 數學的學習著重於<br>進而運用數學的知   |    |                                    |                                    |                         |   |  |  |
|              | 課程目標             |          | 能使學生熟練三角               | 函數 | <b>大</b> 、指數與對                     | <b>慰數,以及平面向量的知識,並能應用在生活中。</b>      |                         |   |  |  |
| 三、           | 教學內容             |          | 三角函數、指數與               | 對數 | (函數、平面                             | 向量                                 |                         |   |  |  |
| 四、言          | 評量方式             |          | 紙筆測驗,課堂問               | 答, | 課後作業                               |                                    |                         |   |  |  |
| 五、)          | 成績計算             |          | 1、平時成績:40%<br>2、三次定期考查 | -  |                                    |                                    |                         | 記等)   |  |  |
| 六、           | 對學生的期            | 望        | 希望透過4A的學習              | ,损 | 是升數學的絲                             | <b>绝何能力</b>                        |                         |   |  |  |
| せい           | 教學進度             |          |                        |    |                                    |                                    |                         |   |  |  |
| 週次           | 起訖日期             |          | 教學進度/作                 | 業內 | 容                                  | 重要議題 (請勾達                          |                         | 備註  |  |  |
| 1            | 2/6              | 1—       | 11 空間概念                |    |                                    | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■數學數育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 2/11 開學   |  |  |
| 2            | 2/14             | 1        | —1 空間概念                |    |                                    | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■數學數育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |   |  |  |
| 3            | 2/21             | 1—       | 1—2空間向量的坐標表示法          |    |                                    | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■數學數育 | □家政教育                   | 2/21 第8節輔導課開始<br>2/25 校內科展競賽  |  |  |
| 4            | 2/28<br>≀<br>3/4 | 1—       | 3空間向量的內積               |    |                                    |                                    | □家政教育                   | 2/28 和平紀念日放假1天<br>3/2 校內繁星登記說明會<br>3/2~3 高三第5次模擬考<br>3/4 高三數理實驗班成果發表會 |  |  |
| 5            | 3/7<br>≀<br>3/11 | 1—       | 4 外積、體積與行              | 列式 |                                    | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■數學數育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |   |  |  |
| 6            | 3/14             | 期考       | 用考複習                   |    |                                    | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■數學數育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |   |  |  |
| 7            | 3/21             | 第一       | -次期中考                  |    | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■數學數育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育            | 3/21~22 第1次定期考          |   |  |  |
| 8            | 3/28<br>≀<br>4/1 | 2—       | 1平面方程式                 |    |                                    | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■數學數育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/31 運動會預演(下午)  |  |  |
| 9            | 4/4<br>≀<br>4/8  | 2—       | 2空間直線方程式               |    |                                    | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■數學數育 | □家政教育                   | 4/4~5 兒童節及清明節放假<br>4/8 全校運動會  |  |  |

| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15 | 22空間直線方程式    | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■數學數育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
|----|-------------------|--------------|---|---|
| 11 | 4/18              | 4-1條件機率與獨立事件 |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | 4-1條件機率與獨立事件 |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2               | 4—2貝氏定理      |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9               | 第二次期中考       | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■數學數育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | 2-3三元一次聯立方程式 |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23<br>≀<br>5/27 | 3-1線性方程組與矩陣  | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■數學數育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30              | 3—2矩陣的運算     | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■數學數育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6               | 3—3矩陣的應用     | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■數學數育 |   |
| 19 | 6/13              | 3—3矩陣的應用     | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■數學數育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20              | 期考複習         | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■數學數育 |   |
| 21 | 6/27              | 期未考          | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■數學數育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

- 註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。
  - 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重大議題與一般議題。
    - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
    - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別    | ■高中部_                               | <u> </u> | 年級                               |        | 科目名稱          | 數學B                                  |                         |                      |  |
|-------|-------------------------------------|----------|----------------------------------|--------|---------------|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|--|
| 組別    | <ul><li>□自然組</li><li>■社會組</li></ul> |          | 每週節數                             | 4+1    | 出版書局          | 三民                                   | 填表                      | 人                    | 陳宗賢  |
| - > ? | 教學理念                                |          | 1                                | •      |               | 而這方面的訓練<br>運用數學的邏                    |                         |                      | 码 ,  |
| 二、    | 課程目標                                |          | 培養學生空間                           | ]觀念、瞭檢 | <b>食矩陣與電腦</b> | 的關係、條件                               | 機率的日                    | 常素養                  |  |
| 三、    | -、教學內容 空間概念、矩陣、條件機率                 |          |                                  |        |               | 件、貝氏定理                               |                         |                      |  |
| 四、    | 評量方式                                |          | 紙筆測驗,                            | 課堂問答,  | 課後作業          |                                      |                         |                      |  |
| 五、    | 成績計算                                |          |                                  | •      |               | 度、平時測驗<br>期考查成績各                     |                         | 至記等)                 |  |
| 六、    | 對學生的期                               | 望        | 培養孩子負                            | 責的態度,  | 學習能融入         | (生活中,讓                               | 每個孩子                    | 都能適性                 | 發展   |
| 七、    | 教學進度                                |          |                                  |        |               |                                      |                         |                      |  |
| 週次    | 起訖日期                                |          | 教學進                              | 度/作業內  | 容             | 重要議題 (請勾                             |                         |                      | 備註   |
| 1     | 2/6                                 | 空間       | 機念                               |        |               | ■性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 □生涯發展教育          | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 2/11 開學              |  |
| 2     | 2/14                                | 空間       | 機念                               |        |               | ■性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                      |  |
| 3     | 2/21                                | 空間       | ]座標                              |        |               | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □家政教育                   | 2/21 第8節<br>2/25 校內系 |  |
| 4     | 2/28                                | 空間       | ]座標                              |        |               | □性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 □生涯發展教育          | □家政教育                   | 3/2 校內繁<br>3/2~3 高三  | 已念日放假1天<br>星登記說明會<br>- 第5次模擬考<br>理實驗班成果發表會 |
| 5     | 3/7                                 | 球面       | 力與圓錐截痕                           |        |               | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>■家政教育<br>□海洋教育 |                      |  |
| 6     | 3/14                                | 球面       | 1與圓錐截痕                           |        |               | □性別平等教育<br>■資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                      |  |
| 7     | 3/21                                | 段考       | 华與檢討                             |        |               | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>■家政教育<br>□海洋教育 | 3/21~22 第            | 51次定期考                                     |
| 8     | 3/28                                | 矩陣       | <sup>2</sup> 的定義與基本 <sup>2</sup> | 運算     |               | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/31 運動會             | <b>會預演(下午)</b>                             |
| 9     | 4/4                                 | 矩陣       | 2的定義與基本 <b>3</b>                 | 運算     |               | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■生涯發展教育 | □家政教育                   | 4/4~5 兒童<br>4/8 全校運  | :節及清明節放假<br>動會                             |

| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15 | 矩陣的乘法運算 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 ■海洋教育 □生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
|----|-------------------|---------|---|---|
| 11 | 4/18              | 矩陣的乘法運算 |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | 乘法反矩陣   |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6   | 乘法反矩陣   |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9<br>≀<br>5/13  | 複習與段考   | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | 條件機率    |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23<br>≀<br>5/27 | 條件機率    | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 ■家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30              | 獨立事件    | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6               | 獨立事件    | ■性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13              | 貝氏定理    | ■性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20              | 貝氏定理    | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27              | 複習與段考   | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

- 註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。
  - 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重 大議題與一般議題。
    - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
    - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別    | ■高中部_                     | 2             | _年級         |        | 科目名稱   | 選修物理II                               |                         |                       |               |
|-------|---------------------------|---------------|-------------|--------|--------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|---------------|
| 組別    | ■自然組<br>□社會組              |               | 每週節數        | 2      | 出版書局   | 泰宇                                   | 填表                      | ٨                     | 傅祥益           |
| - \ ; | 教學理念                      |               | 讓學生具備基      | 基本物理學知 | 口識及簡單應 | 用                                    |                         |                       |               |
| 二、    | 課程目標                      |               | 達課綱要求       |        |        |                                      |                         |                       |               |
| 三、    | 教學內容                      |               | 課綱要求+物      | 理學科普知  | 識      |                                      |                         |                       |               |
| 四、    | 評量方式                      |               | 紙筆測驗+平      | 時表現    |        |                                      |                         |                       |               |
| 五、    | 、成績計算 60%段考+40%平時         |               |             |        |        |                                      |                         |                       |               |
| 六、    | 、對學生的期望 讓學生具備基本物理學知識及簡單應用 |               |             |        |        |                                      |                         |                       |               |
| セ、    | 教學進度                      |               |             |        |        |                                      |                         |                       |               |
| 週次    | 起訖日期                      | 訖日期 教學進度/作業內容 |             |        | 容      | 重要議題<br>(請勾達                         |                         |                       | 備註            |
| 1     | 2/6                       | СН 1-1        |             |        |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 2/11 開學               |               |
| 2     | 2/14                      | CH 1          | l-1         |        |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                       |               |
| 3     | 2/21                      | CH 1          | L-2         |        |        |                                      | □家政教育                   | 2/21 第8節軸<br>2/25 校內科 |               |
| 4     | 2/28                      | CH 1          | l-2∼ CH 1-3 |        |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■生涯發展教育 | □家政教育                   | 3/2 校內繁星<br>3/2~3 高三鈞 | 登記說明會         |
| 5     | 3/7<br>≀<br>3/11          | CH 1          | 1-4         |        |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                       |               |
| 6     | 3/14                      | CH 2          | 2-1         |        |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                       |               |
| 7     | 3/21                      | CH 2          | 2-1         |        |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/21~22 第1            | ·             |
| 8     | 3/28                      | CH 2          | 2-2         |        |        | □性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 ■生涯發展教育          | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/31 運動會              | 預演(下午)        |
| 9     | 4/4                       | CH 2          | 2-2∼ CH 2-3 |        |        | □性別平等教育                              | □家政教育                   | 4/4~5 兒童節<br>4/8 全校運動 | 茚及清明節放假<br>♂會 |

| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15 | СН 2-3 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
|----|-------------------|--------|---|---|
| 11 | 4/18              | СН 2-4 |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | СН 3-1 |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6   | СН 3-2 |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9               | СН 3-3 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | СН 3-4 |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23              | СН 3-5 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30              | CH 4-1 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6               | CH 4-2 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13              | СН 4-3 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20              | CH 5-1 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27              | СН 5-2 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

- 註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。
  - 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重 大議題與一般議題。
    - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
    - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別  | □高中部_                               | 2         | _年級-202,20   | )3班             | 科目名稱             | 選修物理-力學(二)與熱學                        |                                  |  |  |
|---|-------------------------------------|-----------|--|-----------------|------------------|--------------------------------------|----------------------------------|--|--|
| 組別  | <ul><li>■自然組</li><li>□社會組</li></ul> |           | 每週節數   | 2               | 出版書局             | 泰宇出版                                 | 填表                               | ٨                                      | 于大為  |
| <b>一、</b> 袁   | 教學理念                                |           | I do not know wh<br>and diverting my<br>truth lay all undi | self in now and | then finding a s | moother pebble or                    | n to have been<br>a prettier she | n only like a boy<br>ell than ordinary | playing on the sea-shore,<br>, whilst the great ocean of |
| 二、言   | 課程目標                                |           | 使學生對於牛<br>象。   | -頓力學體系          | 有更深刻的            | 了解,並能以                               | 力學觀點                             | 理解與欣賞E                                 | 日常生活中的相關現  |
| 三、教學內容 選修物理(二)涵蓋靜力學、力矩、動量、角動量、能量、碰撞及基本熱力學等內容。                         |                                     |           |  |                 |                  |                                      | 學等內容。                            |  |  |
| 四、言   | 評量方式                                |           | 章末小考-共   | 五次              |                  |                                      |                                  |  |  |
| 平時成績為以下成績之平均:<br>1. 五次章末小考-取最高之四次<br>2. 課堂態度與參與成績<br>3. 課堂講義之練習作為加分之用 |                                     |           |  | 1               |                  |                                      |                                  |  |  |
| 六、  | 對學生的期                               | 望         | There is no succontinue on you                             |                 |                  |                                      | Better to a                      | sk and risk ap                         | ppearing stupid than to                                  |
| 七、袁   | <b>教學進度</b>                         |           | oonando on you   | i ignorani wa   | y and make a c   | napia illiotaito.                    |                                  |  |  |
| 週次  | 起訖日期                                | 教學進度/作業內容 |  |                 | 重要議題 (請勾         |                                      |                                  | 備註                                     |  |
| 1   | 2/6                                 | 無課        | 無課程  |                 |                  | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育          | 2/11 開學                                |  |
| 2   | 2/14                                | 力的        | 介紹、平移平征  | 對               |                  | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育          |  |  |
| 3   | 2/21                                | 系統        | 的選取  |                 |                  | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 |                                  | 2/21 第8節輔<br>2/25 校內科/                 |  |
| 4   | 2/28                                | 摩擦        | 力、物體在斜   | 面上的運動 2         | 203無課程           | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □家政教育                            | 3/2 校內繁星<br>3/2~3 高三第                  | 登記說明會  |
| 5   | 3/7<br>≀<br>3/11                    | 力矩        | 與轉動平衡、   | 重心與質心           |                  | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育          |  |  |
| 6   | 3/14                                | 質心        | 心運動、動量與衝量  |                 |                  | ■性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 □生涯發展教育          | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育          |  |  |
| 7   | 3/21                                | 無課        | 課程   |                 |                  | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育          | 3/21~22 第1                             | 次定期考   |
| 8   | 3/28<br><sup>≀</sup><br>4/1         | 質點        | <b>5系統的動量守</b> 1   | <b>适</b>        |                  | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育          | 3/31 運動會引                              | 頁演(下午)   |

| 9  | 4/4<br>≀<br>4/8   | 無課程            |   | 4/4~5 兒童節及清明節放假<br>4/8 全校運動會                        |
|----|-------------------|----------------|---|---|
| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15 | 角動量與角動量守恆、功與功率 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
| 11 | 4/18<br>≀<br>4/22 | 功-能定理          |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | 地表附近的重力位能&彈力位能 |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6   | 力學能守恆          |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9<br>≀<br>5/13  | 鉛直面圓周運動        | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | 重力位能的一般式       |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23<br>≀<br>5/27 | 碰撞簡介與分類        | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30<br>≀<br>6/3  | 一維彈性碰撞         | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6<br>≀<br>6/10  | 一維非彈性碰撞        | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13              | 理想氣體方程式        | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20<br>≀<br>6/24 | 氣體動力論          | □性別平等教育 □環境教育 ■資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27<br>≀<br>6/30 | 氣體動力論 202無課程   | □性別平等教育 □環境教育 ■資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。

- 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重大議題與一般議題。
  - (1) 重大議題有4項:性別平等教育,人權教育,環境教育及海洋教育。
  - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別           | □高中部_            | 『_2_年級 |        |               | 科目名稱   | 選修化學Ⅱ                                | :物質構                    | 造與反應速                 | 率                    |  |
|--------------|------------------|--------|--------|---------------|--------|--------------------------------------|-------------------------|-----------------------|----------------------|--|
| 組別           | ■自然組<br>□社會組     |        | 每週節數   | 2             | 出版書局   | 翰林                                   | 填表                      | 人                     | 何家齊                  |  |
| <b>-</b> \\$ | 教學理念             |        |        | 活經驗連結         | 吉,養成學? | _                                    |                         |                       | 咒、問題解決的能<br>役的學習,為下一 |  |
| 二、           | 課程目標             |        | 完成化學課程 | 呈內容           |        |                                      |                         |                       |                      |  |
| 三、           | 教學內容             |        | 使學生了解化 | <b>上學基本概念</b> | 念與運用   |                                      |                         |                       |                      |  |
| 四、           | 評量方式             |        | 依據學校成績 | 評量            |        |                                      |                         |                       |                      |  |
| 五、           | 成績計算             |        | 依據學校成績 | 評量            |        |                                      |                         |                       |                      |  |
| 六、           | 對學生的期            | 望      | 培養學生自  | 主探究、問         | 題解決的能  | <b></b> 走力,期與生活                      | 活經驗連                    | 結。                    |                      |  |
| 七、           | 教學進度             |        |        |               |        |                                      |                         |                       |                      |  |
| 週次           | 起訖日期             |        | 教學進    | 度/作業內?        | 容      | 重要議題 (請勾                             |                         |                       | 備註                   |  |
| 1            | 2/6              | 開身     | 學準備周   |               |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 2/11 開學               |                      |  |
| 2            | 2/14             | 1-1    | 光的性質   |               |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                       |                      |  |
| 3            | 2/21             | 1-2    | 原子光譜與波 | 皮耳的氫原子        | -模型    | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □家政教育                   | 2/21 第8節車<br>2/25 校內科 |                      |  |
| 4            | 2/28<br>≀<br>3/4 | 1-3    | 原子軌域   |               |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □家政教育                   | 3/2 校內繁星<br>3/2~3 高三  | 呈登記說明會               |  |
| 5            | 3/7<br>≀<br>3/11 | 1-4    | 電子組態   |               |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                       |                      |  |
| 6            | 3/14             | 1-5    | 元素性質的退 | <b>見期性</b>    |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>■生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                       |                      |  |
| 7            | 3/21             | 第1     | 次定期考   |               |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/21~22 第3            | 1次定期考                |  |
| 8            | 3/28             | 2-1    | 化學鍵的種類 | <u>—</u> ——   |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/31 運動會              | 預演(下午)               |  |
| 9            | 4/4<br>≀<br>4/8  | 2-2    | 單鍵與多鍵  |               |        | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □家政教育                   | 4/4~5 兒童自<br>4/8 全校運動 | 節及清明節放假<br>力會        |  |

| 10 | 4/11              | 2-3 混成軌域            | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
|----|-------------------|---------------------|---|---|
| 11 | 4/18              | 2-4 價殼層電子對互斥理論與分子形狀 |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | 2-5 鍵極性與分子極性        |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2               | 2-6 分子間的作用力         |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9               | 第2次定期考              | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | 3-1 反應速率            |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23              | 3-2 碰撞理論            | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30              | 3-3 影響反應速率的因素       | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6               | 實驗                  | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13              | 複習                  | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20              | 複習                  | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 ■海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27              | 第3次定期考              | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

- 註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。
  - 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重大議題與一般議題。
    - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
    - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別          | 高中部 2        | 年級 | ŧ   |            | 科目名稱          |                                      | 選修生物(I) 細胞與遺傳<br>選修生物(II) 生命的起源與植物體的構造與功能 |   |  |  |  |
|-------------|--------------|----|---|------------|---------------|--------------------------------------|---|---|--|--|--|
| 組別          | ■自然組<br>□社會組 |    | 每週節數  | 3          | 出版書局          | 龍騰                                   | 填表  | 人 王郁茜   |  |  |  |
| <b>-</b> 、7 | 教學理念         |    | <ul><li>一、引導學生了解生物體的構造和功能,以及探討各種生命現象及其原理,以培養生物學素養,奠定探究生物學的基礎。</li><li>二、培養學生的科學探究、批判思考、論證溝通與解決問題的能力,以發展從事生命科學研究的相關技能。</li></ul> |            |               |                                      |   |   |  |  |  |
|             | 課程目標         |    |   |            |               | 及成就,激發<br>保育和永續發                     |   | 學的興趣,進而培養鑑賞生物學  |  |  |  |
| 三、          | 教學內容         |    | 選修生物(IV   | 7) 生態、濱    | 寅化及生物多        | 3樣性 (108語                            | 果綱)                                       |   |  |  |  |
| 四、言         | 評量方式         |    | <ol> <li>1、定期考查</li> <li>3、課堂隨機</li> </ol>  |            | 2、實驗<br>4、學習戶 | •                                    |   |   |  |  |  |
| 五、)         | 成績計算         |    |   |            |               | 實驗報告成約<br>查成績各占20                    |   |   |  |  |  |
| 六、          | 對學生的期        | 望  | 請大家認真學  | 基習!迎戰1     | 08課綱新題        | 型及新的計分次                              | 方式!                                       |   |  |  |  |
| 七、          | 教學進度         |    |   |            |               |                                      |   |   |  |  |  |
| 週次          | 起訖日期         |    | 教學進   | 建度/作業內容    | 容             | 重要議題融入<br>(請勾選)                      |   | 備註  |  |  |  |
| 1           | 2/6          | 開卓 | <b>學週</b>   |            |               | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育                   | 2/11 開學   |  |  |  |
| 2           | 2/14         | 選介 | 多生物(I)Ch3   | -1 聯鎖與     | 互换            | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育                   |   |  |  |  |
| 3           | 2/21         |    | 多生物(I)Ch3<br>多生物(I)Ch3  |            |               | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □家政教育                                     | 2/21 第8節輔導課開始<br>2/25 校內科展競賽  |  |  |  |
| 4           | 2/28         |    | 多生物(I)Ch3<br>多生物(I)Ch4  |            |               | □性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 □生涯發展教育          | □家政教育                                     | 2/28 和平紀念日放假1天<br>3/2 校內繁星登記說明會<br>3/2~3 高三第5次模擬考<br>3/4 高三數理實驗班成果發表會 |  |  |  |
| 5           | 3/7          | 選何 | 多生物(I)Ch4   | -2 基因的:    | 表現            | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育                   |   |  |  |  |
| 6           | 3/14         |    | 多生物(I)Ch4<br>多生物(I)Ch4  |            |               | □性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 □生涯發展教育          | ■環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育                   |   |  |  |  |
| 7           | 3/21         |    | 次定期考<br>多生物(I)Ch4   | -5 生物科     | <br>技         | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■環境教育 □家政教育 □海洋教育                         | 3/21~22 第1次定期考  |  |  |  |
| 8           | 3/28         | 選何 | 多生物(II) ch  | <br>1 生物的起 | ———<br>巴源與演化  | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■環境教育 □家政教育 □海洋教育                         | 3/31 運動會預演(下午)  |  |  |  |

|     | 4/4       |                            | <ul><li>□性別平等教育</li><li>□資訊教育</li><li>□家政教育</li></ul>               | 4/4~5 兒童節及清明節放假               |
|-----|-----------|----------------------------|---|-------------------------------|
| 9   | ≀<br>4/8  | 選修生物(II) ch2-1 植物的組織層次     |   | 4/8 全校運動會                     |
|     | 4/11      | 選修生物(II)                   | □性別平等教育 ■環境教育<br>□資訊教育 □家政教育  |                               |
| 10  | ≀<br>4/15 | ch2-2 營養器官的型態、構造與功能        | □人權教育 □海洋教育<br>□生涯發展教育  | 4/12~13 高三第6次模擬考              |
|     | 4/18      | 選修生物(II)                   | <ul><li>□性別平等教育</li><li>□資訊教育</li><li>□家政教育</li></ul>               | 4/18~22 校內學科能力競賽報名            |
| 11  | ≀<br>4/22 | ch3-1 水和礦物質的吸收與運輸          |   | 4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 4.0 | 4/25      | 選修生物(II) ch3-2 光合作用        | <ul><li>□性別平等教育</li><li>■環境教育</li><li>□資訊教育</li><li>□家政教育</li></ul> | 4/25~26 高三第2次定期考              |
| 12  | ≀<br>4/29 |                            |   | 4/29 高三班際球類競賽(上午)             |
| 10  | 5/2       | 選修生物(II) ch3-2 光合作用        | <ul><li>□性別平等教育</li><li>□資訊教育</li><li>□家政教育</li></ul>               | 5/4 高三補考                      |
| 13  | ≀<br>5/6  | 選修生物(II) ch3-3 有機養分的運輸     |   | 5/6 校內學科能力競賽                  |
|     | 5/9       | 選修生物(II) ch4-1 植物的生殖       | <ul><li>□性別平等教育</li><li>■環境教育</li><li>□資訊教育</li><li>□家政教育</li></ul> | 5/12~13 高一、二第2次定期考            |
| 14  | ≀<br>5/13 | # / % T H #                | □人權教育 □海洋教育<br>□生涯發展教育  | 5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
|     | 5/16      | 選修生物(II) ch4-1 植物的生殖       | <ul><li>□性別平等教育</li><li>□費訊教育</li><li>□家政教育</li></ul>               | 5/17~18高三第7次模擬考               |
| 15  | ≀<br>5/20 |                            |   | 5/20 高一、高二班際球類競賽              |
|     | 5/23      | 做實驗:ch2+ch3 的實驗            | <ul><li>□性別平等教育</li><li>□環境教育</li><li>□家政教育</li></ul>               |                               |
| 16  | ≀<br>5/27 | 選修生物(II) ch4-2 種子的萌發與幼苗的生長 | □人權教育 □海洋教育<br>□生涯發展教育  | 5/25 高二數理實驗班成果發表會             |
|     | 5/30      | 選修生物(II) ch4-3 植物激素        | <ul><li>□性別平等教育</li><li>□費訊教育</li><li>□家政教育</li></ul>               | 5/30~31 作業抽查                  |
| 17  | ≀<br>6/3  |                            | □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育   | 6/2 畢業典禮<br>6/3 端午節放假         |
|     | 6/6       | 選修生物(II) ch4-3 植物激素        | <ul><li>□性別平等教育</li><li>□環境教育</li><li>□家政教育</li></ul>               |                               |
| 18  | ≀<br>6/10 |                            | □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育   |                               |
|     | 6/13      | 選修生物(II) ch4-4 植物對環境刺激的    | <ul><li>□性別平等教育</li><li>□資訊教育</li><li>□家政教育</li></ul>               |                               |
| 19  | ≀<br>6/17 | 反應                         | □人權教育 □海洋教育<br>□生涯發展教育  | 6/17 第8節輔導課結束                 |
|     | 6/20      | 選修生物(II) ch4-4 植物對環境刺激的    | <ul><li>□性別平等教育</li><li>□資訊教育</li><li>□家政教育</li></ul>               |                               |
| 20  | ≀<br>6/24 | 反應                         | □人權教育 □海洋教育<br>□生涯發展教育  |                               |
|     | 6/27      | 期末考                        | <ul><li>□性別平等教育</li><li>□資訊教育</li><li>□家政教育</li></ul>               | 6/28~30 第3次定期考                |
| 21  | ≀<br>6/30 |                            | □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育   |                               |
|     |           |                            |   | 1                             |

- 註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。
  - 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重大議題與一般議題。
    - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
    - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別   | ■高中部_                               | <u>二_</u> 年級                 |   | 科目名稱                    | 歷史3                                  |                      |   |  |  |  |
|--|-------------------------------------|------------------------------|---|-------------------------|--------------------------------------|----------------------|---|--|--|--|
| 組別   | <ul><li>□自然組</li><li>■社會組</li></ul> | 每週節                          | 數 2                                     | 出版書局                    | 南一                                   | 填表人                  | 陳恕  |  |  |  |
| - \ \ i  | 教學理念                                | 啟發學生                         | 上對歷史的興力                                 | 趣,俾能主重                  | 为學習歷史,吸耳                             | <b>文經驗</b> ,         | 增進人文素養。   |  |  |  |
| 二、   | 課程目標                                | 發展 2. 引導                     | 3. 帶領學生思索人我、群我的關係,進而養成包容歷史的不同觀點。        |                         |                                      |                      |   |  |  |  |
| 1. 上課課本:南一股         三、教學內容       2. 補充教材(包括相         3. 多媒體影片教學及 |                                     |                              |   | R程媒材、課外書籍、圖片、影片、投影片 資料) |                                      |                      |   |  |  |  |
| 四、言  | 評量方式                                | ·                            | 則驗評量<br>習作及心得報告                         |                         |                                      |                      |   |  |  |  |
| 五、)  | 成績計算                                |                              | • |                         | 第二次定期考 20%<br>心得報告、上課發言              | •                    | 定期考 20%)  |  |  |  |
| 六、   | 對學生的期                               | 望 2. 藉由                      | <b>肯定課外閱讀書</b>                          | 籍,使學生主動                 | E以更廣闊的視野學<br>办學習歷史,進而養<br>1.思考的角度,藉此 | 成閱讀習                 | 慣,增進人文素養。   |  |  |  |
| 七、   | 七、教學進度                              |                              |   |                         |                                      |                      |   |  |  |  |
| 週次   | 起訖日期                                | 教                            | 學進度/作業內                                 | 容                       | 重要議題融 (請勾選)                          |                      | 備註  |  |  |  |
| 1  | 2/6                                 | 本學期課程說                       | 明                                       |                         |                                      | 文水业女                 | 2/11 開學   |  |  |  |
| 2  | 2/14                                | 第1章神話、电<br>第1節眾神的國           |   |                         |                                      | 環境教育<br>家政教育<br>毎洋教育 |   |  |  |  |
| 3  | 2/21                                | 第1章神話、<br>第2節人的世界<br>第3節基督教的 | 1:哲學的反思                                 |                         | □資訊教育 □                              |                      | 1/21 第8節輔導課開始<br>1/25 校內科展競賽  |  |  |  |
| 4  | 2/28                                | 第2章形塑近化<br>第1節理性曙光           |   |                         | □資訊教育 □                              | 家政教育 3<br>海洋教育 3     | ./28 和平紀念日放假1天<br>1/2 校內繁星登記說明會<br>1/2~3 高三第5次模擬考<br>1/4 高三數理實驗班成果發表會 |  |  |  |
| 5  | 3/7<br>≀<br>3/11                    | 第2章形塑近化<br>第2節理性與自           |   |                         |                                      | 環境教育<br>家政教育<br>海洋教育 |   |  |  |  |
| 6  | 3/14                                |                              | ↑的影響及民主政<br>↑的發展及影響                     | <b>Z治的發展</b>            | □資訊教育 □                              | 環境教育<br>家政教育<br>海洋教育 |   |  |  |  |
| 7  | 3/21                                | 第一次定期考                       | <b>(第1章、第2章、</b>                        | 第3章第1節)                 | □資訊教育 □                              | 環境教育<br>家政教育<br>海洋教育 | 1/21~22 第1次定期考  |  |  |  |

| 8  | 3/28              | 第3章工業革命的影響及民主政治的發展<br>第2節民主的內涵與建構                                       | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 3/31 運動會預演(下午)                                      |
|----|-------------------|---|---|---|
| 9  | 4/4               | 第3章工業革命的影響及民主政治的發展<br>第3節民主的實踐與挑戰                                       | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 4/4~5 兒童節及清明節放假<br>4/8 全校運動會                        |
| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15 | 第4章伊斯蘭世界<br>第1節伊斯蘭世界的建立<br>第2節伊斯蘭世界與外界的互動                               | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
| 11 | 4/18              | 第4章伊斯蘭世界<br>第2節伊斯蘭世界與外界的互動<br>第5章西方與近代世界:跨洋交流與全球聯繫<br>第1節哥倫布大交換與全球貿易的展開 |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | 第5章西方與近代世界:跨洋交流與全球聯繫<br>第1節哥倫布大交換與全球貿易的展開<br>第2節十八世紀末歐洲意識的形成            |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6   | 第6章歐洲殖民帝國的建立與影響<br>第1節歐洲殖民帝國的建立   |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9<br>≀<br>5/13  | 第二次定期考<br>(第3章、第4章、第5章、第6章第1節)  | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | 第6章歐洲殖民帝國的建立與影響<br>第2節歐洲殖民帝國的影響   |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23              | 第7章冷戰<br>第1節冷戰下的局勢  | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30              | 第7章冷戰<br>第2節反戰與社會運動   | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6               | 第8章冷戰後的世界局勢<br>第1節西方與現代性  | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13              | 第8章冷戰後的世界局勢<br>第1節西方與現代性<br>第2節全球化與當代世界                                 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20              | 第8章冷戰後的世界局勢<br>第2節全球化與當代世界  | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27              | 第三次定期考(第6章、第7章、第8章)   | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

註: 1、 教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。

2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定,將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重 大議題與一般議題。

(1) 重大議題有4項:性別平等教育,人權教育,環境教育及海洋教育。

(2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別  | ■高中部_   | <u>二</u> 年 | 級                           |                 | 科目名稱    | 探究與實作:                             | 歷史學探                    | 笑   |  |
|---|---|------------|-----------------------------|-----------------|---------|------------------------------------|-------------------------|---|--|
| 組別  | <ul><li>□自然組</li><li>■社會組</li></ul>   |            | 每週節數                        | 2               | 出版書局    | 龍騰                                 | 填表人                     | 陳恕  |  |
| <b>-</b> \ \ \ \ \ \ \  | <b></b><br>教學理念   | 启          | 女發學生對                       | 歷史的興趣           | 文, 俾能主動 | 力學習歷史,吸                            | 取經驗,                    | 增進人文素養。   |  |
| 二、課程目標<br>5. 希望   |   |            |                             | 何形成的?<br>故中學,並探 | 究歷史敘述中  | 里與分析,學習什,<br>的觀點如何形成?<br>這而養成包容歷史! | ?探討其產                   |   |  |
| 三、  | 3. 上課課本: 龍騰版選修歷<br>三、教學內容 4. 補充教材(包括相關課程媒<br>3. 個人或小組報告及心得分享                                |            |                             |                 |         |                                    | 、投影片                    | 資料)   |  |
| 四、言   | 抨量方式  | 3.<br>4.   | . 個人或小:                     | 組口頭報告<br>組紙本報告  |         |                                    |                         |   |  |
| 3. 期中口頭報告 30%         五、成績計算       4. 期末紙本報告 30%         5. 平時成績 40%(上課參與 |   |            |                             |                 |         |                                    |                         |   |  |
| 六、  | 4. 運用歷史學的基本概念,學習比較有效果的思考方式。<br>六、對學生的期望 5. 藉由實作引導提升學生探索周遭環境、切身議題的核心能力。<br>6. 開拓思考格局,拓展人生視野。 |            |                             |                 |         |                                    |                         |   |  |
| 七、  | 七、教學進度  |            |                             |                 |         |                                    |                         |   |  |
| 週次  | 起訖日期  |            | 教學道                         | 建度/作業內          | 容       | 重要議題扇 (請勾選                         |                         | 備註  |  |
| 1   | 2/6   | 本學期        | 課程說明                        |                 |         |                                    | 它业业女                    | 2/11 開學   |  |
| 2   | 2/14  | 史料證        | ≨據的蒐集                       |                 |         |                                    | ]環境教育<br>]家政教育<br>]海洋教育 |   |  |
| 3   | 2/21  | 資料與        | !史料的不同                      |                 |         |                                    | 家政教育                    | 2/21 第8節輔導課開始<br>2/25 校內科展競賽  |  |
| 4   | 2/28<br>≀<br>3/4  | 史料證        | ≛據的判別                       |                 |         | □資訊教育 □                            | ]家政教育<br>]海洋教育          | 2/28 和平紀念日放假1天<br>3/2 校內繁星登記說明會<br>3/2~3 高三第5次模擬考<br>3/4 高三數理實驗班成果發表會 |  |
| 5   | 3/7<br>≀<br>3/11  | 實作引        | 導1-1                        |                 |         |                                    | ]環境教育<br>]家政教育<br>]海洋教育 |   |  |
| 6   | 3/14  | 實作引        | — <del>—</del> ——<br>  導1-2 |                 |         | □資訊教育 □                            | ]環境教育<br>]家政教育<br>]海洋教育 |   |  |
| 7   | 3/21  | 表現時        | 間的若干方                       | 式               |         | □資訊教育 □                            | ]環境教育<br>]家政教育<br>]海洋教育 | 3/21~22 第1次定期考  |  |

| 8  | 3/28<br>≀<br>4/1  | 時序觀念在歷史探究中的意義      | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 3/31 運動會預演(下午)                                      |
|----|-------------------|--------------------|---|---|
| 9  | 4/4<br>≀<br>4/8   | 實作引導2              | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 4/4~5 兒童節及清明節放假<br>4/8 全校運動會                        |
| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15 | 以史料證據、時序觀念為基礎的歷史理解 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
| 11 | 4/18<br>≀<br>4/22 | 歷史理解的若干方法          | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | 從理解過去開展歷史探究1       |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6   | 從理解過去開展歷史探究2       |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9               | 以歷史理解為基礎的歷史解釋      | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | 不同歷史解釋形成的原因及其意義    |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23<br>≀<br>5/27 | 實作引導3-1            | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30              | 實作引導3-2            | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6               | 學習成果口頭報告1          | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13<br>≀<br>6/17 | 學習成果口頭報告2          | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20<br>≀<br>6/24 | 學期回顧1-歷史思考能做什麼?    | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27              | 學期回顧2-歷史思考能做什麼?    | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 ■生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

註: 1、 教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。

2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定,將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重 大議題與一般議題。

(1) 重大議題有4項:性別平等教育,人權教育,環境教育及海洋教育。

(2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別                                  | 高中部 <u>二</u>   | 年終  | 級   |        | 科目名稱                           | 歷史(三)                                |                         |                        |       |  |
|-------------------------------------|--|-----|---|--------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------|-------|--|
| 組別                                  | ■自然組<br>□社會組   |     | 每週節數  | 2      | 出版書局                           | 南一                                   | 填表                      | <u>ا</u>               | 張哲維   |  |
| <b>-</b> \\$                        | 教學理念   |     | <ul><li>(一)強調歷</li><li>(二)理解</li><li>(三)建立研</li></ul> | 認同並熱愛  | 食在地鄉土文                         | 化。<br>生的思辨能力                         | 0                       |                        |       |  |
| 二、                                  | 課程目標   |     |   | _      | 同時期的政治<br>亡文化的能力               | 、經濟、文化<br>。                          | 0                       |                        |       |  |
| 三、                                  | 第三冊<br>單元1—神話、哲學與宗<br>單元2—形塑近代歐洲的<br>單元3—工業革命的影響<br>單元4—伊斯蘭世界<br>單元5—西方與近代世界<br>單元6—歐洲殖民帝國的<br>單元7—冷戰<br>單元8—冷戰後的世界局 |     |   |        | 力量<br>及民主政治的<br>:跨洋交流<br>建立與影響 |                                      |                         |                        |       |  |
| 四、言                                 | 四、評量方式 口頭問答、課堂觀察紀錄、分組報告、紙筆測驗   |     |   |        |                                |                                      |                         |                        |       |  |
| 五、成績計算 平時成績50%(含分組報告、實作、課堂表現)、段考50% |  |     |   |        |                                |                                      |                         |                        |       |  |
| 六、對學生的期望<br>(二)瞭解不同群體與文化,尊重並欣賞其差異。  |  |     |   |        |                                |                                      |                         |                        |       |  |
| 七、                                  | 教學進度   |     |   |        |                                | <u> </u>                             |                         |                        |       |  |
| 週次                                  | 起訖日期   |     | 教學進   | 建度/作業內 | 容                              | 重要議題 (請勾:                            |                         |                        | 備註    |  |
| 1                                   | 2/6<br>≀<br>2/11   | 單元  | 九1—神話、哲   | 學與宗教   |                                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>■人權教育<br>□生涯發展教育 |                         | 2/11 開學                |       |  |
| 2                                   | 2/14   | 單元  | △1—神話、哲   | 學與宗教   |                                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>■人權教育<br>□生涯發展教育 | ■環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                        |       |  |
| 3                                   | 2/21   | 單元  | 單元2—形塑近代歐洲的力量   |        |                                | □性別平等教育 □資訊教育 ■人權教育 □生涯發展教育          | □家政教育                   | 2/21 第8節輔<br>2/25 校內科原 |       |  |
| 4                                   | 2/28<br>≀<br>3/4   | 單元  | 單元2—形塑近代歐洲的力量   |        |                                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>■人權教育<br>□生涯發展教育 | □家政教育                   | 3/2 校內繁星<br>3/2~3 高三第  | 登記說明會 |  |
| 5                                   | 3/7<br>≀<br>3/11   | 單元展 | 上3—工業革命   | 的影響及臣  | ·<br>民主政治的發                    |                                      | ■環境教育 □家政教育 □海洋教育       |                        |       |  |
| 6                                   | 3/14   | 單元展 | 上3—工業革命   | 的影響及日  | 民主政治的貂                         |                                      | ■環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                        |       |  |

|    |                   |                           | • • •   |   |
|----|-------------------|---------------------------|---|---|
| 7  | 3/21              | 單元4—伊斯蘭世界                 | ■性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 8  | 3/28<br>≀<br>4/1  | 單元4—伊斯蘭世界                 | ■性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 3/31 運動會預演(下午)                                      |
| 9  | 4/4<br>≀<br>4/8   | 單元5—西方與近代世界:跨洋交流與全球<br>聯繫 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 ■海洋教育 □生涯發展教育 | 4/4~5 兒童節及清明節放假<br>4/8 全校運動會                        |
| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15 | 單元5—西方與近代世界:跨洋交流與全球<br>聯繫 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 ■海洋教育 □生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
| 11 | 4/18<br>≀<br>4/22 | 單元5—西方與近代世界:跨洋交流與全球<br>聯繫 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 ■海洋教育 □生涯發展教育 | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | 單元6—歐洲殖民帝國的建立與影響          | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 ■海洋教育 □生涯發展教育 | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6   | 單元6—歐洲殖民帝國的建立與影響          |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9               | 單元6-歐洲殖民帝國的建立與影響          | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 ■海洋教育 □生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | 單元7—冷戰                    | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23<br>≀<br>5/27 | 單元7—冷戰                    | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30              | 單元8-冷戰後的世界局勢              | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6               | 單元8-冷戰後的世界局勢              | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13              | 分組報告                      | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20              | 分組報告                      | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27              | 期末複習                      | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。

- 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重 大議題與一般議題。
  - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
  - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別   | ■高中部_        | <u>=</u> | 年級                      |               | 科目名稱        | 地理3                                  |                         |                        |          |  |
|--|--------------|----------|-------------------------|---------------|-------------|--------------------------------------|-------------------------|------------------------|----------|--|
| 組別   | ■自然組<br>□社會組 |          | 每週節數                    | 2             | 出版書局        | 龍騰                                   | 填表                      | 人                      | 廖蕙君      |  |
| <b>一、</b> a  | 教學理念         |          | 以問題導向                   | 教學讓學生         | 了解地理視       | 見野,認識各文化並成為世界公民                      |                         |                        |          |  |
| 二、課程目標   |              |          | 習上的完2. 從地理的             | C整性<br>D角度理解[ | 區域文化的       | 持色、區域問                               | 題的內涵                    | <b>6、解決</b> 區均         | 基生在科學方法學 |  |
| 三、   | 教學內容         |          | 在地理視野                   | 中認識各區         | 域特色與發       | 展問題                                  |                         |                        |          |  |
| 四、言  | 評量方式         |          | 紙筆測驗、                   | 作業、小組         | L報告         |                                      |                         |                        |          |  |
| 五、)  | 成績計算         |          | 定期考60%                  | 、作業10%        | )、小組報告      | -20%、課堂:                             | 表現10%                   |                        |          |  |
| 六、對學生的期望<br>培養學生認識多元文化與國際理解,探究不同空間尺度的區域議題和解決區域問題<br>策略 |              |          |                         |               |             |                                      | 中解決區域問題的                |                        |          |  |
| 七、   | 教學進度         |          |                         |               |             |                                      |                         |                        |          |  |
| 週次   | 起訖日期         |          | 教學進度/作業內容               |               |             | 重要議題 (請勾:                            | _                       |                        | 備註       |  |
| 1  | 2/6          | 開學       | <b>星準備週</b>             |               |             | □性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 □生涯發展教育          | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 2/11 開學                |          |  |
| 2  | 2/14         | Ch1.     | 東西文化的接觸與區域發展-過渡性自<br>背景 |               |             | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                        |          |  |
| 3  | 2/21         | Ch1      | 多元的文化景觀                 | 見與經濟發展        | 與轉型         | □性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 □生涯發展教育          | □家政教育                   | 2/21 第8節輔<br>2/25 校內科展 |          |  |
| 4  | 2/28         | Ch1      | 地理探究:東南                 | · 亞國協的發       | 展與挑戰        | □性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 □生涯發展教育          | □家政教育                   | 3/2 校內繁星<br>3/2~3 高三第  | 登記說明會    |  |
| 5  | 3/7          | ch2      | 從孤立到樞紐-                 | ——澳、紐         |             | □性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 □生涯發展教育          | ■環境教育 □家政教育 □海洋教育       |                        |          |  |
| 6  | 3/14         | Ch2      | 紐澳產業發展與                 | 地緣樞紐          |             | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■環境教育 □家政教育 □海洋教育       |                        |          |  |
| 7  | 3/21         |          | 伊斯蘭世界的刑環境               | √成與發展-韓       | -<br>乞燥而單調的 | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■環境教育 □家政教育 □海洋教育       | 3/21~22 第1=            | 次定期考     |  |
| 8  | 3/28         | Ch3      | 伊斯蘭文化的特                 | <b></b>       |             | □性別平等教育 □資訊教育 ■人權教育 □生涯發展教育          | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/31 運動會預              | 須演(下午)   |  |

| 9  | 4/4<br>≀<br>4/8   | 地理探究:區域紛爭與發展機會  |   | 4/4~5 兒童節及清明節放假<br>4/8 全校運動會                        |
|----|-------------------|-----------------|---|---|
| 10 | 4/11              | Ch4 歐洲文明的發展與擴散  | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
| 11 | 4/18<br>≀<br>4/22 | Ch4 歐洲的崛起與擴張    |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | Ch4 區域整合的契機與挑戰  |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6   | Ch4區域整合的契機與挑戰   |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9<br>≀<br>5/13  | 第二次定期考          | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | Ch5 美國移民社會的文化特色 |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23<br>≀<br>5/27 | 小組報告一           | □性別平等教育 □環境教育 ■資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30<br>≀<br>6/3  | 小組報告二           | □性別平等教育 □環境教育 ■資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6<br>≀<br>6/10  | Ch6列強入侵與政治發展    | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 ■人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13              | Ch6殖民地式經濟的發展    | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20<br>≀<br>6/24 | ch7 全球化         | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27<br>≀<br>6/30 | 第三次定期考          | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。

- 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重 大議題與一般議題。
  - (1) 重大議題有4項:性別平等教育,人權教育,環境教育及海洋教育。
  - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別          | ■高中部_                               | <u>=</u> | 年級                            |                 | 科目名稱  | 地理探究與實            | 作                                     |                                    |  |  |
|-------------|-------------------------------------|----------|-------------------------------|-----------------|-------|-------------------|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 組別          | <ul><li>□自然組</li><li>■社會組</li></ul> |          | 每週節數                          | 2               | 出版書局  | 龍騰                | 填表                                    | 人    廖蕙君                           |  |  |
| <b>一、</b> 袁 | 教學理念                                |          | 整合社會領                         | 域的學科知           | 識與學科研 | T究方法,運戶           | 用於問題                                  | 探究的實作課程。                           |  |  |
| 二、青         | 課程目標                                |          |                               | •               |       | 生研究與實作<br>奏學生溝通互重 | 助的素養                                  | ,進而能採取社會參與行動                       |  |  |
| 三、          | 教學內容                                |          | 研究流程與                         | 地理議題探           | 討     |                   |                                       |                                    |  |  |
| 四、言         | 、評量方式 學習單、小組報告、課堂表現                 |          |                               |                 |       |                   |                                       |                                    |  |  |
| 五、)         | 、成績計算 作業 40%、小組期末報告 50%、課堂表現 10%    |          |                               |                 |       |                   |                                       |                                    |  |  |
| 六、          | 對學生的期                               | 望        | 培養學生對                         | 現象的觀察           | 與分析,近 | 建行議題討論與           | 與研究的                                  | 能力,並產出研究成果。                        |  |  |
| せい          | 教學進度                                | ı        |                               |                 |       |                   |                                       |                                    |  |  |
| 週次          | 起訖日期                                |          | 教學進                           | 度/作業內2          | 容     | 重要議題 (請勾達         |                                       | 備註                                 |  |  |
|             | 2/6                                 |          |                               |                 |       | □性別平等教育           | □環境教育                                 |                                    |  |  |
| 1           | 2/0<br>≀<br>2/11                    | 開學       | 開學準備週                         |                 |       |                   | <ul><li>□家政教育</li><li>□海洋教育</li></ul> | 2/11 開學                            |  |  |
| 2           | 2/14                                | 细和       | 人加加入加力                        | 立治法             |       | □性別平等教育<br>□資訊教育  | □環境教育<br>□家政教育                        |                                    |  |  |
| 2           | 2/18                                | 秫秆       | 2介紹與分組/文                      | .早等領            |       | □人權教育<br>□生涯發展教育  | □海洋教育                                 |                                    |  |  |
|             | 2/21                                |          |                               |                 |       | □性別平等教育<br>□資訊教育  |                                       | 2/21 第8節輔導課開始                      |  |  |
| 3           | ≀<br>2/25                           | 地理       | 學觀點                           |                 |       |                   |                                       | 2/25 校內科展競賽                        |  |  |
|             | 2/28                                | 研究       | 流程(一)問題                       | 疑定/核心問題         | 題     |                   |                                       | 2/28 和平紀念日放假1天<br>3/2 校內繁星登記說明會    |  |  |
| 4           | ≀<br>3/4                            |          |                               |                 |       |                   |                                       | 3/2~3 高三第5次模擬考<br>3/4 高三數理實驗班成果發表會 |  |  |
|             | 3/7                                 | 研究       | [流程(二)研究                      | 目的/研究方法         | <br>去 | □性別平等教育           | ■環境教育                                 | 3/4 同二数珪貝織班成木袋衣冒                   |  |  |
| 5           | ₹                                   | 【羅       | 盤傾斜儀操作                        | 1               |       |                   | □家政教育<br>□海洋教育                        |                                    |  |  |
|             | 3/11                                |          |                               |                 |       | □生涯發展教育           |                                       |                                    |  |  |
| 6           | 3/14<br>≀                           |          | [流程(三)資料]<br> -<br>  及解釋資料 ex |                 |       |                   | □環境教育<br>□家政教育                        |                                    |  |  |
| 0           | 3/18                                | 73 471   | X/117 X 11 01                 | 001 (00 0) 32 9 |       | □人權教育<br>□生涯發展教育  | □海洋教育                                 |                                    |  |  |
|             | 3/21                                | 研究       | [流程(四) 資料                     | -蒐集-質化          |       | □性別平等教育           | □環境教育                                 |                                    |  |  |
| 7           | . ₹                                 |          | 【成果的展現方:<br>L研究主題確認           | 式介紹             |       |                   | <ul><li>□家政教育</li><li>□海洋教育</li></ul> | 3/21~22 第1次定期考                     |  |  |
|             | 3/25                                | 合組       | M 九 土 起 唯 祕                   |                 |       | □生涯發展教育           |                                       |                                    |  |  |
| 8           | 3/28<br>≀                           | 都市       | 「化與都市生態 <sup>」</sup>          | 環境的變遷           |       | □資訊教育             | ■環境教育<br>□家政教育                        | 3/31 運動會預演 (下午)                    |  |  |
|             | 4/1                                 |          |                               |                 |       | □人權教育<br>□生涯發展教育  | □海洋教育                                 | 10/01 在别自识识(广)                     |  |  |
|             | 4/4                                 |          |                               |                 |       | □性別平等教育           | ■環境教育                                 | A/A 『 台立林 7 注 m7 林 U hoo           |  |  |
| 9           | ≀<br>4/8                            | 都市       | 化與都市生態 <sup>3</sup>           | 環境的變遷           |       | □人權教育             |                                       | 4/4~5 兒童節及清明節放假4/8 全校運動會           |  |  |
|             | 1/0                                 | 1        |                               |                 |       | □生涯發展教育           |                                       |                                    |  |  |

| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15 | 移民與區域發展台灣地名探究                    | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
|----|-------------------|----------------------------------|---|---|
| 11 | 4/18<br>≀<br>4/22 | 台灣地名探究                           |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | 工商業區位選擇                          |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6   | 觀察忠義里工商業區位分布<br>製作工商業區位分布圖【電腦教室】 |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9<br>≀<br>5/13  | 地方文化                             | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | 地方創生【電腦教室】                       |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23<br>≀<br>5/27 | 期末報告查詢資料【電腦教室】                   | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30<br>≀<br>6/3  | 期末報告查詢資料【電腦教室】                   | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6<br>≀<br>6/10  | 期末報告                             | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13<br>≀<br>6/17 | 期末報告                             | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20<br>≀<br>6/24 | 課程回顧與反思                          | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27              | 第3次定期考                           | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

- 註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。
  - 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重大議題與一般議題。
    - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
    - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別           | ■高中部_   | <u></u> | 年級  |                                   | 科目名稱                          | 公民與社會                                |                         |  |               |  |  |
|--------------|---|---------|---|-----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|-------------------------|--|---------------|--|--|
| 組別           | ■自然組<br>■社會組  |         | 每週節數  | 2                                 | 出版書局                          | 三民(第二冊                               | ·) 填表                   | 人 張智   | 皓             |  |  |
| - \ <i>i</i> | 教學理念  |         | 透過生活層面  | 面的案例介紹                            | 四,連結教科                        | 書相關知識內容                              | 下,使學生                   | 未來面臨問題時能夠  | <b>夠迎刃而解。</b> |  |  |
| 二、           | 課程目標  |         | 使學生能夠從  | <b>E公民身分</b> 思                    | 思考社會規範如何建構、以及讓學生可了解如何參與社會的運作。 |                                      |                         |  |               |  |  |
| 三、           | 教學內容  |         | 社會規範之类  | 頁別與介紹、                            | 法律的制定                         | 、憲政主義、憲                              | 法、行政                    | 法、民法及刑法的理  | 里論與實務。        |  |  |
| 四、言          | 評量方式  |         | 1.平時成績:<br>2.定期評量:                                    |                                   | •                             | 加分等。                                 |                         |  |               |  |  |
| 五、)          | 成績計算  |         | 平時成績*40   | %+一段*20-                          | +二段*20+三                      | .段*20。                               |                         |  |               |  |  |
| 六、           | 1.培養批判思考及解決問題的能力。<br>2.提升面對議題的責任感與行動力。<br>3.追求尊重多元、同理關懷、公平正義與永續發展等價值。 |         |   |                                   |                               |                                      |                         |  |               |  |  |
| 七、           | 七、教學進度  |         |   |                                   |                               |                                      |                         |  |               |  |  |
| 週次           | 起訖日期  |         | 教學進   | <b>建度/作業內</b> 2                   | 容                             | 重要議題<br>(請勾達                         |                         | 備註   |               |  |  |
| 1            | 2/6<br>≀<br>2/11  |         | į   | 課程介紹                              |                               |                                      | ■環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 2/11 開學  |               |  |  |
| 2            | 2/14  |         |   | <b>L範與國際人</b><br>見範的落實及<br>什麼情況下可 | 影響                            | ■性別平等教育<br>■資訊教育<br>■人權教育<br>■生涯發展教育 | ■環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |  |               |  |  |
| 3            | 2/21  |         | <b>社會規範與國際人權</b><br>1-2社會規範在什麼情況下可能改<br>1-3國際社會對人權的保障 |                                   |                               |                                      | □家政教育                   | 2/21 第8節輔導課開始<br>2/25 校內科展競賽                                   | <u> </u>      |  |  |
| 4            | 2/28  |         | 1-4國際人權<br><b>民主正</b> ,                               | L範與國際人格                           | 的實踐<br>. <b>體</b>             | □資訊教育                                | □家政教育                   | 2/28 和平紀念日放假:<br>3/2 校內繁星登記說明<br>3/2~3 高三第5次模擬<br>3/4 高三數理實驗班成 | 考             |  |  |
| 5            | 3/7   |         |   | 當性與權利主                            |                               | □資訊教育                                | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |  |               |  |  |
| 6            | 3/14  |         | 2-3誰可以享   | <b>當性與權利主</b><br>有權利並承擔<br>習一段範圍  |                               | □資訊教育                                | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |  |               |  |  |
| 7            | 3/21  |         | 第   | 1次定期考                             |                               | ■性別平等教育<br>■資訊教育<br>■人權教育<br>■生涯發展教育 | ■環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/21~22 第1次定期考   |               |  |  |
| 8            | 3/28  |         |   | <b>利與憲政主</b><br>R障人民基本            |                               | ■性別平等教育<br>■資訊教育<br>■人權教育<br>■生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/31 運動會預演 (下  | 午)            |  |  |
| 9            | 4/4<br>≀<br>4/8   |         | 3-2憲法保  | <b>利與憲政主</b><br>障基本權利的<br>是如何受到限  | 力界線                           | ■性別平等教育<br>■資訊教育<br>■人權教育<br>■生涯發展教育 | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 4/4~5 兒童節及清明負<br>4/8 全校運動會                                     | <sup>-</sup>  |  |  |

| 10 | 4/11              | 基本權利與憲政主義<br>3-4憲政主義下的有限政府                               | □資訊教育 □家 | 设教育<br>这政教育<br>注洋教育 4/1      | 12~13 高三第6次模擬考                                |
|----|-------------------|--|----------|------------------------------|---|
| 11 | 4/18<br>≀<br>4/22 | 依法行政與權利救濟<br>4-1人權保障為什麼需要有行政法?                           | ■資訊教育 □家 |                              | 18~22 校內學科能力競賽報名<br>22 高三第8節輔導課結束             |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | 依法行政與權利救濟<br>4-2正當程序與實質正義<br>4-3行政救濟與權利保障                | ■資訊教育 □家 | -                            | 25~26 高三第2次定期考<br>29 高三班際球類競賽(上午)             |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6   | 依法行政與權利救濟<br>4-3行政救濟與權利保障<br>複習二段範圍                      | ■資訊教育 □家 |                              | 4 高三補考<br>6 校內學科能力競賽                          |
| 14 | 5/9               | 第2次定期考   | ■資訊教育 □家 | 以教育 [5/1                     | 12~13 高一、二第2次定期考<br>10 高三成年禮<br>13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | <b>犯罪與刑罰</b><br>5-1刑罰與刑法<br>5-2刑事案件的法律適用與流程進行            | ■資訊教育 □家 |                              | 17~18高三第7次模擬考<br>20 高一、高二班際球類競賽               |
| 16 | 5/23<br>~<br>5/27 | <b>犯罪與刑罰</b><br>5-2刑事案件的法律適用與流程進行<br>5-3如何在刑事法庭上證明自己的主張? | ■資訊教育 □家 | 送境教育<br>三政教育<br>三政教育<br>三洋教育 | 25 高二數理實驗班成果發表會                               |
| 17 | 5/30<br>~<br>6/3  | <b>犯罪與刑罰</b><br>5-4少年刑事司法程序                              | ■資訊教育 □家 | 以教育 6/2                      | 30~31 作業抽查<br>2畢業典禮<br>3 端午節放假                |
| 18 | 6/6<br>≀<br>6/10  | 政府資源分配與外部成本<br>6-1政府的支出及收入<br>6-2政府分配資源的考量               |          | 战境教育<br>₹政教育<br>非洋教育         |   |
| 19 | 6/13              | 政府資源分配與外部成本<br>6-2政府分配資源的考量<br>6-3政府對環境永續的考量             |          | 计数古                          | 17 第8節輔導課結束                                   |
| 20 | 6/20<br>≀<br>6/24 | 政府資源分配與外部成本<br>6-3政府對環境永續的考量<br>複習三段範圍                   | ■資訊教育 ■家 | 连境教育<br>E政教育<br>E洋教育         |   |
| 21 | 6/27              | 第三次定期考   | ■資訊教育 ■家 | 战境教育<br>€政教育<br>€洋教育         | 28~30 第3次定期考                                  |

- 註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。
  - 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重 大議題與一般議題。
    - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
    - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別          | □高中部_                                | <u></u>        | 年級              |                | 科目名稱          | 音樂(二)   |                         |   |  |
|-------------|--------------------------------------|----------------|-----------------|----------------|---------------|---------|-------------------------|---|--|
| 組別          | ■自然組<br>■社會組                         |                | 每週節數            | 1              | 出版書局          | 華興      | 填表》                     | 人高沛秀  |  |
| <b>一、</b> i | 教學理念                                 |                | 藉由實作、於          | · 賞、認知體        | 豊會音樂之美        |         |                         |   |  |
| ;<br>i      | 課程目標                                 |                | 透過例行班際          | <b>於比賽實際</b> 道 | <b>運用音樂常識</b> | 技能      |                         |   |  |
| 三、          | 教學內容                                 |                | 合唱譜、課本          | <u>.</u>       |               |         |                         |   |  |
| 四、          | 評量方式                                 |                | 筆試、實作、          | 觀察             |               |         |                         |   |  |
| 五、          | 成績計算                                 |                | 歌唱40%、筆         | 医試30%、平        | 华時30%         |         |                         |   |  |
| 六、          | 、對學生的期望 學會合唱技巧能與他人合作、能辨別樂器音色、能欣賞音樂之美 |                |                 |                |               |         |                         |   |  |
| 七、          | 教學進度                                 |                |                 |                |               |         |                         |   |  |
| 週次          | 起訖日期                                 | 电訖日期 教學進度/作業內容 |                 |                |               | 重要議題(   |                         | 備註  |  |
| 1           | 2/6<br>≀<br>2/11                     | 開學             | 圣周              |                |               |         | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 2/11 開學   |  |
| 2           | 2/14                                 | 選指             | <b>賃揮/伴奏</b>    |                |               |         | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |   |  |
| 3           | 2/21                                 | 練指             | <b>〔定曲</b>      |                |               |         | ]家政教育                   | 2/21 第8節輔導課開始<br>2/25 校內科展競賽  |  |
| 4           | 2/28                                 | 練指             | <b>言定曲</b>      |                |               | □資訊教育 [ | ]家政教育                   | 2/28 和平紀念日放假1天<br>3/2 校內繁星登記說明會<br>3/2~3 高三第5次模擬考<br>3/4 高三數理實驗班成果發表會 |  |
| 5           | 3/7<br>≀<br>3/11                     | 指定             | <b>E曲配指揮伴</b> 寿 | <u>.</u>       |               |         | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |   |  |
| 6           | 3/14                                 | 考指             | <b>言定曲</b>      |                |               | □資訊教育 [ | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |   |  |
| 7           | 3/21                                 | 選自             | 選曲              |                |               | □資訊教育 [ | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/21~22 第1次定期考  |  |
| 8           | 3/28                                 | 練自             | ]選曲             |                |               | □資訊教育 [ | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/31 運動會預演(下午)  |  |
| 9           | 4/4                                  | 自選             | <b>墨曲配指揮伴</b> 奏 | <u></u>        |               | □資訊教育 [ |                         | 4/4~5 兒童節及清明節放假<br>4/8 全校運動會  |  |

| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15 | 考自選曲            | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
|----|-------------------|-----------------|---|---|
| 11 | 4/18<br>≀<br>4/22 | 國際會議廳(彩排)       |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | 合唱比賽            |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6   | 檢討比賽            |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9               | 單元(九)聽見台灣       | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | 單元(七)中國音樂       |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23<br>≀<br>5/27 | 單元(八)台灣南北管與戲曲音樂 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30              | 單元(一)浪漫主義       | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6<br>≀<br>6/10  | 單元(二)民族主義與印象主義  | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13<br>≀<br>6/17 | 單元(三)20世紀音樂拼圖   | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20<br>≀<br>6/24 | 單元(六)世界音樂       | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27              | 期末考             | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

- 註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。
  - 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重 大議題與一般議題。
    - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
    - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別          | ■高中部_        | =             | 年級      |        | 科目名稱   | 體育       |                         |   |
|-------------|--------------|---------------|---------|--------|--|----------|-------------------------|---|
| 組別          | ■自然組<br>■社會組 |               | 每週節數    | 2      | 出版書局   | 泰宇       | 填表                      | 人林瑞馳  |
| <b>一、</b> 袁 | 教學理念         |               | 透過動作技能  | 介紹及練習  | 7,促進學生   | 對於各項運動的  | <b></b> 的認識, 5          | 並發展有興趣的運動項目。  |
| 二、言         | 課程目標         |               | 學生能學會各  | -項運動技能 | 三,並發展為   | 運動興趣。    |                         |   |
| 三、          | 教學內容         |               | 體適能、籃球  | (、羽球、排 | <b>非球。</b>   |          |                         |   |
| 四、言         | 評量方式         |               | 依據本校高中  | 部體育測驗  | <b>☆標準施測。</b>  |          |                         |   |
| 五、)         | 成績計算         |               | 依據本校高中  | 部體育測驗  | ·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>·<br>· |          |                         |   |
| 六、          | 對學生的期        | 望             | 透過不斷練習  | ,精熟各項  | 頁術科。   |          |                         |   |
| 七、          | 教學進度         |               |         |        |  |          |                         |   |
| 週次          | 起訖日期         | 乞日期 教學進度/作業內容 |         |        | 容  | 重要議題(請勾選 |                         | 備註  |
| 1           | 2/6          | 體適能練習及檢測      |         |        |  | □資訊教育 [  | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 2/11 開學   |
| 2           | 2/14         | 體遙            | 1能練習及檢測 |        |  | □資訊教育 [  | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |   |
| 3           | 2/21         | 足球            | -足內側傳接球 | 、大腿控球  |  | □資訊教育 [  |                         | 2/21 第8節輔導課開始<br>2/25 校內科展競賽  |
| 4           | 2/28         | 足球            | -足內側傳接球 | 、大腿控球  |  | □資訊教育 [  | 家政教育                    | 2/28 和平紀念日放假1天<br>3/2 校內繁星登記說明會<br>3/2~3 高三第5次模擬考<br>3/4 高三數理實驗班成果發表會 |
| 5           | 3/7          | 足球            | -足內側傳接球 | 、大腿控球  |  |          | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |   |
| 6           | 3/14         | 田徑            | -起跑、接力、 | 拔河     |  |          | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |   |
| 7           | 3/21         | 田徑            | 起跑、接力、  | 拔河     |  |          | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/21~22 第1次定期考  |
| 8           | 3/28         | 田徑            | 起跑、接力、  | <br>拔河 |  |          | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/31 運動會預演(下午)  |
| 9           | 4/4          | 田徑            | 起跑、接力、  | 拔河     |  |          | ]家政教育                   | 4/4~5 兒童節及清明節放假<br>4/8 全校運動會  |

| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15 | 體操-前滾翻、三角倒立                     | <ul><li>□性別平等教育</li><li>□環境教育</li><li>□家政教育</li><li>□人權教育</li><li>□生涯發展教育</li></ul> | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
|----|-------------------|---------------------------------|---|---|
| 11 | 4/18<br>≀<br>4/22 | 履採-用混翻、二月倒立                     |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 |                                 |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6   |                                 |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9<br>≀<br>5/13  |                                 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育                                       | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | 1 THE +TU = 2005 +TU KD +TO +TU |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23              | 1 31: tv = 200 tv 10 30 tv      | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育                                       | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30<br>≀<br>6/3  | <b>公子科训</b> 检                   | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育                                       | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6<br>≀<br>6/10  | 術科測驗                            | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育                                       |   |
| 19 | 6/13<br>≀<br>6/17 |                                 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育                                       | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20<br>≀<br>6/24 | 術科測驗                            | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育                                       |   |
| 21 | 6/27              |                                 | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育                                       | 6/28~30 第3次定期考                                      |

- 註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw),教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。
  - 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重大議題與一般議題。
    - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
    - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別          | □高中部_              | 2  | _年級          |               | 科目名稱                                 | 美術  |                         |                   |   |  |
|-------------|--------------------|----|--------------|---------------|--------------------------------------|---|-------------------------|-------------------|---|--|
| 組別          | □自然組□社會組           |    | 每週節數         | 1             | 出版書局                                 | 育達  | 填表                      | 人                 | 林昱均   |  |
| <b>一、</b> i | 教學理念               |    | 使學生親近被       | 見覺藝術並提        | 是高藝術涵養                               |   |                         |                   |   |  |
| 二、          | 課程目標               |    | 提升藝術鑑賞       | <b>赏能力與充實</b> | <b>肾藝術基本知</b>                        | 識   |                         |                   |   |  |
| 三、          | 教學內容               |    | 手作與繪畫的       | 的平衡發展,        | 以手做彩繪                                | 環保面具為主  |                         |                   |   |  |
| 四、          | 評量方式               |    | 作品成績與平       | 上時表現          |                                      |   |                         |                   |   |  |
| 五、          | 成績計算               |    | 作品成績60%      | 6 平時表現4       | 40%                                  |   |                         |                   |   |  |
| 六、          | 、 對學生的期望 美的提升與興趣培養 |    |              |               |                                      |   |                         |                   |   |  |
| せい          | 教學進度               |    |              |               |                                      |   |                         |                   |   |  |
| 週次          | 起訖日期               |    | 教學進          | 容             | 重要議題(請勾達                             |   |                         | 備註                |   |  |
| 1           | 2/6                | 學期 | ]課程解說與計      | 分方式暨上課        | 4規則                                  | ∨性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育                                  | ∨環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 2/11 開            | 县<br>子  |  |
| 2           | 2/14               | 面具 | -文化史         |               | ∨性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ∨環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育   |                         |                   |   |  |
| 3           | 2/21               | 環保 | 面具發想與草[      | <b>圖繪製</b>    | ∨性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ∨環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育   |                         | 節輔導課開始<br>內科展競賽   |   |  |
| 4           | 2/28               | 環保 | 面具製模一        |               |                                      | ∨性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育                                  | □家政教育                   | 3/2 校內<br>3/2~3 高 | 平紀念日放假1天<br>繁星登記說明會<br>5三第5次模擬考<br>數理實驗班成果發表會 |  |
| 5           | 3/7                | 環保 | <b>新典製模二</b> |               |                                      | ∨性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育                                  | ∨環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                   |   |  |
| 6           | 3/14               | 環保 | ·面具製模三       |               |                                      | ∨性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育                                  | ∨環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 |                   |   |  |
| 7           | 3/21               | 環保 | ·面具黏貼一       |               |                                      | <ul><li>∨性別平等教育</li><li>□資訊教育</li><li>□人權教育</li><li>□生涯發展教育</li></ul> | ∨環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/21~22           | 第1次定期考  |  |
| 8           | 3/28               | 環保 | 面具黏貼二        |               |                                      | ∨性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育                                  | ∨環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 3/31 運動           | 助會預演(下午)                                      |  |
| 9           | 4/4                | 環保 | 面具黏貼三        |               |                                      | ∨性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育                                  |                         | -                 | L童節及清明節放假<br>運動會                              |  |

| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15 | 環保面具脫模        | ∨性別平等教育 ∨環境教育<br>□資訊教育 □家政教育<br>□人權教育 □海洋教育<br>□生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
|----|-------------------|---------------|--|---|
| 11 | 4/18<br>≀<br>4/22 | 環保面具脫模與上色     |  | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29 | 環保面具脫模上色      |  | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2               | 環保面具脫模上色與加工   |  | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9               | 自我與面具平面創作 草圖  | ∨性別平等教育 ∨環境教育<br>□資訊教育 □家政教育<br>□人權教育 □海洋教育<br>□生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16              | 自我與面具平面創作 上色一 |  | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23              | 自我與面具平面創作 上色二 | ∨性別平等教育 ∨環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育          | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30              | 創意鑑賞一         | ∨性別平等教育 ∨環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育          | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6               | 創意鑑賞二         | ∨性別平等教育 ∨環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育          |   |
| 19 | 6/13              | 創意鑑賞三         | ∨性別平等教育 ∨環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育          | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20              | 迷因圖創作一        | ∨性別平等教育 ∨環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育          |   |
| 21 | 6/27              | 迷因圖創作二        | ∨性別平等教育 ∨環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育          | 6/28~30 第3次定期考                                      |

- 註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。
  - 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重 大議題與一般議題。
    - (1) 重大議題有4項:性別平等教育、人權教育、環境教育及海洋教育。
    - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。

| 部別   | ■高中部_                               | <u> </u>  | 年級          |         | 科目名稱           | 家政                                   |                         |   |
|--|-------------------------------------|-----------|-------------|---------|----------------|--------------------------------------|-------------------------|---|
| 組別   | <ul><li>□自然組</li><li>□社會組</li></ul> |           | 每週節數        | 2       | 出版書局           | 華興                                   | 填表                      | 人黄筱雯  |
|  |                                     |           |             |         | 活中之人際          | <b>於關係,進而</b> 去                      | 音養尊重                    | 庭情感與和諧、啟發創造力;<br>關懷與愛的能力;希望能將學<br>關係。                                 |
| 1. 增進家庭生活能力,<br>二、課程目標<br>2. 形塑健康家庭的信念<br>3. 提升家庭應用與創造 |                                     |           |             | 、, 啟發生命 | <b>介</b> 價值效能。 |                                      |                         |   |
| 三、   | 教學內容                                |           | 課本內容課       | 程、手作課   | 程、烹飪實          | 作課程                                  |                         |   |
|  | 評量方式                                |           | 觀察、隨堂       | - 1     |                | •                                    |                         |   |
|  | 成績計算                                |           |             |         |                | B20%、紙筆測                             | 驗20%、                   | 出缺席20%  |
|  | 對學生的期                               | 望         | 培養負責及       | 尊重的態度   | ,培養生活          | 5基本能力                                |                         |   |
| 七、オ  | 教學進度                                | I         |             |         |                | * T 14 m                             |                         | T   |
| 週次   | 起訖日期                                |           | 教學進         | 度/作業內   | 容              | 重要議題 (請勾:                            |                         | 備註  |
| 1  | 2/6                                 | 課程簡介、分組活動 |             |         |                | □性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 □生涯發展教育          | □環境教育<br>□家政教育<br>□海洋教育 | 2/11 開學   |
| 2  | 2/14                                | 家庭        | Epatry go   |         |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>■家政教育<br>□海洋教育 |   |
| 3  | 2/21                                | 烹食        | 王實作         |         |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■家政教育                   | 2/21 第8節輔導課開始<br>2/25 校內科展競賽  |
| 4  | 2/28                                | 台灣        | 彎尋味之旅       |         |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■家政教育                   | 2/28 和平紀念日放假1天<br>3/2 校內繁星登記說明會<br>3/2~3 高三第5次模擬考<br>3/4 高三數理實驗班成果發表會 |
| 5  | 3/7<br>≀<br>3/11                    | 烹食        | 王實作         |         |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | □環境教育<br>■家政教育<br>□海洋教育 |   |
| 6  | 3/14                                | 從田園到餐桌    |             |         |                | □性別平等教育<br>□資訊教育<br>□人權教育<br>□生涯發展教育 | ■環境教育<br>■家政教育<br>□海洋教育 |   |
| 7  | 3/21                                | 烹食        | 王實作         |         |                | □性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 □生涯發展教育          | □環境教育<br>■家政教育<br>□海洋教育 | 3/21~22 第1次定期考  |
| 8  | 3/28                                | 幸礼        | <b>晶小廚房</b> |         |                | □性別平等教育 □資訊教育 □人權教育 □生涯發展教育          | ■環境教育<br>■家政教育<br>□海洋教育 | 3/31 運動會預演(下午)  |

| 9  | 4/4<br>≀<br>4/8             | 烹飪實作       |   | 4/4~5 兒童節及清明節放假<br>4/8 全校運動會                        |
|----|-----------------------------|------------|---|---|
| 10 | 4/11<br>≀<br>4/15           | 家庭旅遊趣      | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 ■家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 4/12~13 高三第6次模擬考                                    |
| 11 | 4/18<br>≀<br>4/22           | 烹飪實作       |   | 4/18~22 校內學科能力競賽報名<br>4/22 高三第8節輔導課結束               |
| 12 | 4/25<br>≀<br>4/29           | 奥地球共榮的21世紀 |   | 4/25~26 高三第2次定期考<br>4/29 高三班際球類競賽(上午)               |
| 13 | 5/2<br>≀<br>5/6             | 烹飪實作       |   | 5/4 高三補考<br>5/6 校內學科能力競賽                            |
| 14 | 5/9<br>≀<br>5/13            | 低碳綠飲食      | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 ■家政教育 □人權教育 ■海洋教育 □生涯發展教育 | 5/12~13 高一、二第2次定期考<br>5/10 高三成年禮<br>5/13 第2次定期考後大掃除 |
| 15 | 5/16<br>≀<br>5/20           | 烹飪實作       |   | 5/17~18高三第7次模擬考<br>5/20 高一、高二班際球類競賽                 |
| 16 | 5/23                        | 樂活綠食妙主張    | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 ■家政教育 □人權教育 ■海洋教育 □生涯發展教育 | 5/25 高二數理實驗班成果發表會                                   |
| 17 | 5/30<br>≀<br>6/3            | 烹飪實作       | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 ■家政教育 □人權教育 □生涯發展教育       | 5/30~31 作業抽查<br>6/2畢業典禮<br>6/3 端午節放假                |
| 18 | 6/6<br><sup>2</sup><br>6/10 | 環保綠衣裳      | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 ■家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 19 | 6/13                        | 手作課程       | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 ■家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/17 第8節輔導課結束                                       |
| 20 | 6/20<br>≀<br>6/24           | 手作課程       | □性別平等教育 ■環境教育 □資訊教育 ■家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 |   |
| 21 | 6/27<br>≀<br>6/30           | 期末回饋       | □性別平等教育 □環境教育 □資訊教育 □家政教育 □人權教育 □海洋教育 □生涯發展教育 | 6/28~30 第3次定期考                                      |

註: 1、教學進度表填妥後,請於111年2月18日前以電子郵件方式擲交教學組(acad1211@nehs.tc.edu.tw), 教學組統一彙整、簽辦相關的行政程序,陳校長核定後,教學進度表電子檔(pdf格式)公布於本校網站。

- 2、十二年國民基本教育課程總綱(以下簡稱總綱)決定·將議題課程採融入式設計與實施。兩類議題:重大議題與一般議題。
  - (1) 重大議題有4項:性別平等教育,人權教育,環境教育及海洋教育。
  - (2) 一般議題有15項:品德、生命、法治、家庭、防災、安全、國際、科技、資訊、能源、生涯規劃、 多元文化、閱讀素養、戶外、原住民……等教育。