

106年教育部國民及學前教育署補助 高級中等學校優化實作環境計畫 【充實基礎設備 成果報告】



- 隸屬別：
- 國教署所屬之 **【 國立 私立】** 學校
 - 臺北市所屬之 **【 市立 私立】** 學校
 - 高雄市所屬之 **【 市立 私立】** 學校
 - 新北市所屬之 **【 市立 私立】** 學校
 - 臺中市所屬之 **【 市立 私立】** 學校
 - 桃園市所屬之 **【 市立 私立】** 學校
 - 其他 _____ 學校

學 校：(050401) 國立大湖高級農工職業學校 (校名)

校 址：苗栗縣大湖鄉大寮村竹高屋68號

承辦人/組長	(簽章)	實習主任	(簽章)
聯絡電話			
總務主任	(簽章)	校長	(簽章)
主計/會計主任			

中華民國 108 年 03 月 22 日

106年教育部國民及學前教育署補助高級中等學校優化實作環境計畫
國立大湖高級農工職業學校充實基礎設備成果報表

群別	科別	課程名稱	設備名稱	部定/校訂	需求類型	核定數量	核定單價	採購數量	採購單價	核定規格	實際採購規格	核定財產編號	校方財產編號	未於核定單價(±20%)內採購說明
----	----	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	--------	--------	--------	-------------------

--106年教育部國民及學前教育署補助高級中等學校優化實作環境計畫--
實際使用照片：

一件設備請上傳一張實際使用中(課程使用中)情形之照片。

--106年教育部國民及學前教育署補助高級中等學校優化實作環境計畫--

設備使用成效：

請詳述設備的實際使用狀況，如：該設備在課程上的操作運用、成效等等。

【部定】園藝科

壹、設備在課程上的應用情形

- 一、半自動式噴霧器：主要應用於「蔬菜實習」、「花卉實習」、「設施園藝實習」以及「果樹實習」等課程，每週最高使用11小時，佔總修習時數27.5%。
- 二、冷凍櫃：主要應用於「草莓種苗繁殖與栽培實習」、「設施園藝實習」以及「組織培養實習」等課程，每週最高使用7小時，佔總修習時數17.5%。
- 三、電子磅秤：主要應用於「草莓種苗繁殖與栽培實習」、「設施園藝實習」以及「組織培養實習」等課程，每週最高使用7小時，佔總修習時數17.5%。
- 四、縮時攝影機：主要應用於「花卉實習」、「設施園藝實習」以及「果樹實習」等課程，每週最高使用8小時，佔總修習時數20%。

貳、設備使用的卓越成效

- 一、106年度農業類科全國技藝競賽成績：個人1金手獎1優勝，團體全國第5。
- 二、106年度全國技能競賽中區分區賽成績：金牌及銅牌。
- 三、106年度園藝職類丙級技術士檢定通過率：97%。

【部定】機械科

本次購買之銑床、磨床 在原本銑磨床台數不足之狀況下，讓學生可以在機械加工課程，基礎實習課程，銑磨床課程中充分的運用到機台，學習銑床的操作與尺寸加工的運用，並且讓選手在訓練課程中，可以使用狀況良好之機台進行加工，效果卓越，本科數量依舊不足，期望可以繼續補助。

【學程部定】電腦機械製圖科

1. 本科因電腦繪圖科之設立，未補助開班設備，因此在電腦教室之負載量超載，壓縮許多CAD/CAM的課程，本次補助9台程控電腦，使CAD/CAM課程有電腦可以進行模擬繪圖，進而加工非常感謝，但是9台之數量不足，期望之後還能有相對的補助，讓課程得以順利進行。
2. 工作桌在本次CNC車床與機械加工廠，讓學生在量測使用上有相當的運用，設備使用卓越成效。
3. 穩壓器為本次CAD/CAM教室設置之電力穩定系統，在課程中可以讓教學穩定，成果卓越。

食品加工科

106年度充實基礎教學設備使用成效--食品加工科

此次計畫補助購買之罐頭檢驗組，汰換部分超過10年以上且無法修復之罐頭檢驗工具項目，期望讓學生都有親自操作學習的機會，惟因罐頭檢驗組工具內容項目繁多，個別單價未滿一萬元，無法列入資本門，整組購置會造成部分工具過多、部分工具不足之現象，因此本科選擇購買需要之項目。

以教學之需求而言，學生分組上課主要以小量製作，補助之餘款購買食物調理機，則選擇高效能3hp之食物調理攪拌機及可切片、切絲之食物調理機組合，以因應教師課程之需求。

【部定】電機科

電機科設備在課程上的應用情形：

智慧居家監控系統，主要應用於實用技能學程的「專題製作」課程3學分及正規班的電腦應用實習2學分。瓦斯警報器、紅外線傳輸器模組、Wifi無線感測傳輸模組、溫濕度測量、重力加速度實習火災警報器、人體感測控制器模組，讓學生更能實際把生活上常用的家電應用在電路實驗上，並進而發現問題，讓居家生活更安全，跟得上科技的潮流，也是符合業界所需。智慧居家監控系統使用的卓越成效：對於專題及科展都有非常好的成效，106年專題製作複賽也是透過智慧居家監控系統概念來設計並獲得佳作。

【部定】食品加工科

106年度充實基礎教學設備使用成效--食品加工科

此次計畫補助購買之罐頭檢驗組，汰換部分超過10年以上且無法修復之罐頭檢驗工具項目，期望讓學生都有親自操作學習的機會，惟因罐頭檢驗組工具內容項目繁多，個別單價未滿一萬元，無法列入資本門，整組購置會造成部分工具過多、部分工具不足之現象，因此本科選擇購買需要之項目。

以教學之需求而言，學生分組上課主要以小量製作，補助之餘款購買食物調理機，則選擇高效能3hp之食物調理攪拌機及可切片、切絲之食物調理機組合，以因應教師課程之需求。

【部定】室內空間設計科

室設科設備在課程上的應用情形：

鑽床設備：室內設計與裝潢實習課程 I II (高一)、室內設計與裝潢實習 III IV (高二) 基本設計 (高二)、室內設計實習 (高三) 家具木工丙級技術士檢定 (高三) 程控電腦：專題製作 (高三)、畢業製作 (高三)、106年全國工業類科學生技藝競賽，賽前模擬賽使用 (選手模擬賽)

設備使用的卓越成效：

1. 室設科張宇欣同學榮獲106學年度全國工業類科學生技藝競賽室內空間設計職類金手獎第一名成績。
2. 室設科邱瑞斌、莊閱雅、郭旻慈、張焜皓、黃亭中同學參加第二屆美客松全國創意設計競賽，榮獲全國第一名。洪雅萍、李胤承、吳雨萱、陳品妤、吳詠喬同學榮獲全國第三名佳績。

