肆、各子計畫期末檢核及成果 (編號:107-1)

一、計畫目標

- 1. 發展食農教育培力課程,共創六年一貫區域特色。
- 2. 設計跨域課程學習活動,深耕六年一貫學區亮點。
- 3. 拓研特色教學創新模式,延展六年一貫學習成效。

二、實施內容工作進度

4 5 6 7 8 9 10 11 12

2. 各子計畫應珍視資源並依預定進度定期召開會議管控進度。

三、子計畫期末檢核

107-1	「攜手培力,綻放光芒」—發展六年一貫培 力課程、學習活動與特色教學計畫
A1.共組培力團隊	■發展六年一貫培力課程、學習 □共組國高中教師專業學習社 活動、特色教學、素養評量 群
A2.教師課程共備	□發展活化教學、有效教學方式 □推動多元共同社團活動
	□發展銜接課程、深化課程連結 □推動多元共同營隊活動
B1.教師人力支援	□高級中等學校教師赴國中協同 教學 □高級中等學校教師協助支援實 驗、實作課程教學
	A1.共組培力團隊 A2.教師課程共備

	D2 止证海址标志	□辨理:	生(耶	哉)涯言	試探			辛理化	生向引	導課程	[
	B2.生涯適性探索		□規劃	技藝部	果程			一新	辛理证	き性 へ	學宣導	-
	B3.教學資源:	共享	□高級教室:			供實	驗、實化	□ 拼	是供圖	圖書 資	源或體	育場館等
	C · D		□美化	學校璟	景境設 為	施			L 他			
辨理時間	10	07 年	01 月	01	日起	至	107 年	12	月	31	日止	

(下頁接續)

		項目
		1.辦理國高中六年一貫工作坊,共 <u>6</u> 場次及 <u>54</u> 人次。
	A1 共組	2.辦理國高中六年一貫培力課程, 2 科(食品、園藝)及 <u>國中師26人次國中生170人</u> 次。
	<i>,</i> ,	3.辦理國高中六年一貫特色教學,共 <u>2</u> 科及 <u>國中師26人次,國中生85</u> 人次。
	團隊	4.組成 2 個國高中教師專業社群及 35(國中) 23(高中)6(大學) 位教師參與。
		5.其他_國中師26人次國中生85人次赴農業相關業界參訪與實作體驗課程_。
		1.辦理活化教學(學思達、學習共同體、創客等)研習,共場次及人次。
量	教師 課程	2.辦理高一補救教學,共
里化		3.辦理高一開學前輔導課,共
檢核		4.辦理高一適性教學,共
100		5.高中共同辦理社團活動,共場次及人次,合作國中校。
		6.國高中共同辦理寒暑假營隊,共場次及人次,合作國中校。
		7.其他。(如貴校辦理項目未列出請填寫於此)。
		1.高級中等學校教師赴國中協同教學,共
	B1	支援教師人次。
	BI 教師	2. 高級中等學校教師支援國中之實驗、實作課程,共科及節數,
	1 4	
	九 支援	3. 高級中等學校教師協助國中之彈性課程,共科及
	人权	
		4.其他。(如貴校辦理項目未列出請填寫於此)。

		1.辦理國中生生(職)涯探索	:,共場	次及人	次。	
		2.辦理性向引導課程,共_		人次。		
	生涯適性	3.規劃技藝課程,共	 科。			
		4.辦理適性入學宣導,共_		人次。		
		5.其他		。(如貴校辦	· 理項目未列出	 清填寫於此)。
		1.高級中等學校提供國中係				
	В3		 圖書資源,共	────		
	教學	3. 高級中等學校提供國中覺				
	資源	4. 高級中等學校提供國中其			上咨沥佰日名	
	共享					
		5.其他		。(如貢校辦 	理項目未列出	
						(下頁接續)
			項	目		
	С	1.設施名稱				۰
	美化	2.實際支出經費額度				•
		3. 國教署補助經費				•
	環境					
	設施					
		1.106學年高一新生錄取,	總共人	,其中,錄取名	3單中來自學習	區國中學生,
		共人。				
		2.106學年高一新生註冊,	總共人	, 其中, 註冊名	3單中來自學習	區國中學生,
		共人。				
量		3.請填寫106學年高一新生	各科別之註冊	人數及核定人	數:	
化		科別名稱	註册	· 人數	核定人	人數
檢						
核	D					
	D H M					
	其他					

4.106學年高一學生休學共____位,其中以完全免試入學管道入學者,

休學共<u>位</u>,全校在學人數,共<u>位。</u> 備註:與本項子計畫無關之「量化檢核」項目請填「0」。

A1共組培力團隊

- 1. 國高中六年一貫工作坊:本校園藝科、食品加工科與學習區之大湖國中、獅潭 國中並攜手元培科技大學、中台科技大學、中華大學,共同研討國高中六年一 貫食農教育初階、中階與進階之課程設計。在實作體驗的經驗中,國中端的教 師從品茶中體驗「食育」的重要性,重新學習飲食的禮儀、文化,進而瞭解食 材來源的安全性,食材如何加工製作成為食品,食品安全如何把關。串連國中、 高中與大學更能將課程內涵與架構更具連貫性,亦能充實課程內涵的廣度與深 度。
- |2. 國高中六年一貫培力課程:學習區大湖國中、獅潭國中、泰安國中及南湖國中 師生至本校實施六年一貫培力課程,結合本校園藝科、食品加工科專業教師與 業界專家等師資,發展出蘭花組合盆栽、趣味烘焙、苔球吊掛盆栽、創意杯子 蛋糕及多肉組合盆栽等課程,讓學習區國中師生從實作課程中更能實踐技職教 育的精神。在課程中更引進業界專家與本校教師共同指導國中師生實作,使國 中師生也能學習商業製作模式,產出具有商業價值之作品。

(請描述 辦理成效 及特色)

質性檢核 3. 與南湖國中、泰安國中共組多肉植物社群,藉由多次研習讓兩校老師認識多肉 植物的種類與型態觀察,進而引發對生活環境變化的敏感度,並將多肉植物組 合成一具觀賞價值的盆景,再透過盆栽的照顧來瞭解不同的外在條件會有不同 的生長形態,來傳達對學生適性教學的想法。

> 國高中六年一貫特色教學:結合本校園藝科、食品加工科並攜手元培科技大學、中 台科技大學、中華大學,在大學實驗課程中瞭解食品科學實驗的操作技術,與微生 物的觀察重點,進而學習食品檢驗分析的實驗要點,如何看懂食品標示,如何購買 安全的食品。將學習區國中師生帶到大學教學現場與業界職場生產現場,使國中師 生能從書本的理論知識中,親身體驗理論知識應用於商業生產,使國中教師更能發 想與發展出技職教育相關的特色教學課程。

	單位	園藝科、食品加工科	職稱	科主任
子計畫 聯絡人	姓名	鄭雅凌、郭慧嫻	電話	(037)992216-533 \ 530
	E-mail	t104045@thvs.mlc.edu	.tw;vivi8	8899@thvs.mlc.edu.tw

四、執行成果(含照片)



南湖國中辦理教師社群研習-多肉組盆



南湖國中辦理教師社群研習-多肉組盆



泰安國中至大湖農工參與教師社群研習-多 肉組盆



泰安國中至大湖農工參與教師社群研習-多肉組盆



泰安國中至大湖農工進行園藝體驗-苔球製 作



泰安國中至大湖農工進行園藝體驗-苔球 製作



大湖國中食品專業特色教學--食品中的化學



大湖國中食品專業特色教學——好玩的分子料理科學



大湖國中食品專業特色教學--微生物的世界



大湖國中食品專業特色教學—乳品加工製造 與應用(四方牧場)



大湖國中食品專業六年一貫工作坊——西式肉品加工與啤酒釀造技術



大湖國中食品專業六年一貫工作坊——食育之台灣茶品味



大湖國中食品專業培力課程——趣味烘焙



大湖國中食品專業培力課程—趣味烘焙



大湖國中園藝專業培力課程--蘭花組合盆栽



大湖國中園藝專業培力課程—蘭花組合盆栽



獅潭國中食農教育特色教學--認識蜜蜂



獅潭國中食農教育特色教學—蜂蠟製作



獅潭國中食農教育特色教學—蜂蜜鬆餅製作



獅潭國中食農教育特色教學—蜂蜜鬆餅製作



獅潭國中食農教育特色教學—養蜂體驗



獅潭國中食農教育特色教學—養蜂體驗



獅潭國中六年一貫工作坊--食農教育課程設計



獅潭國中六年一貫工作坊——食農教育課程設 計



獅潭國中食品專業培力課程—創意杯子蛋糕



獅潭國中食品專業培力課程—創意杯子蛋糕



獅潭國中園藝專業培力課程—苔球吊盆



獅潭國中園藝專業培力課程—苔球吊盆

五、現況檢討與未來規劃

本子計畫的目標在幫助國中端教師體認技職教育的內涵,國高中教師共組培力團隊,高 中端、大學端幫助國中端使其能發展出適合國中端各校學生的特色課程與教學內容,進而幫 助國中的學生瞭解技職教育,選擇適合自己未來就業的目標。

伍、期末經費執行率一覽表(由學校彙整所有子計畫後填報一份)

國教署補助資本門

單位:元 填報日期:

								ギル・ル	**	1人口 5万 •	
	107會		107 會				M2				
	資本門 (經費概算				資本門 經費執行					備註
項次	名稱(項目)	單位	數量	單價	總價	單位	數量	單價	總價		
1											
2											
3											
4											
5											
總經費概算(A)				1	經費執行	广總額(B)		1	經費 執行率 B/A%	%	

備註:註明填寫細項;按照計畫申請之品項填入。

國教署補助經常門

單位:元 填報日期:

		期:		
項	名稱(項目)	107 會 經常門 經費	備註	
次		概算總額	執行總額	
1	鐘點費(講座鐘點費、授課鐘點費)			
2	材料費			
3	出席費、諮詢費			
4	工讀費(工作費)			
5	保險費(含健保補充保費)			
6	印刷費			
7	國內旅費、短程車資、運費			
8	膳宿費			
9	場地使用費			
10	學生入學獎學金			
11	學生獎助金			
12	教師進修補助費			
13	設備維護費			
14	租車費			
15	軟體設計、授權費			
16	物品費			
	招生宣導品費			
18	其他(非上述17項者請於此項歸類加總)			
	小計			

備註:請依此18項目歸類加總填寫,請勿自行增列名稱(項目)。