

國立大湖農工校務發展計畫-目標、策略與行動方案自我管理表 (室設科)

| 目標   | 策略<br>編號 | 策略                  | 方案<br>編號 | 行動方案            | 執行年度 |     |     |     | 107年自我管理績效(執行<br>結果)說明   | 108年自我管理績效(執行<br>結果)說明   | 109年自我管理績效(執行<br>結果)說明  | 110年自我管理績效(執行<br>結果)說明 |
|--|----------|---------------------|----------|-----------------|------|-----|-----|-----|--|--|---|------------------------|
|  |          |                     |          |                 | 107  | 108 | 109 | 110 |  |  |   |                        |
| 1. 訓練健全之室內設計基層技術人才，以提升國家生產力為目標                           | 1-1      | 年度課程、課綱探究，以符合本科之發展  | 1-1-1    | 定期與不定期辦理教學研究會討論 | V    | V   | V   |     | 107/9/3 科務會議決議，訂定107學年度本科專業(科展、技競、檢定、專題)發展方向、目標與負責同仁。            | 3/4 科務會議討論新課綱與彈性課程開課教師。<br>6/5 科務會議討論108學年度書籍及暑輔開課。<br>9/2 科務會議決議，訂定108學年度本科專業(科展、技競、檢定、專題)發展方向、目標與負責同仁。 | 2/24 科務會議決議：<br>1. 109學年學生競賽參賽種類(科展、技競、檢定、專題)及指導老師。<br>2. 彈性課程開課教師。<br>4/6 科務會議討論因應疫情之教學分案。<br>6/8 科務會議決議109學年度書籍及暑輔開課。<br>9/7 科務會議決議：<br>1. 教師社群活動及公開觀課日程。<br>2. 訂定109學年技藝競賽培訓計畫。<br>11/13 臨時科務會議：<br>投票決議本科不參加110學年學習區完全免試入學。 |                        |
| 2. 教授學生家具木工、基礎木工、建築物室內設計、建築物室內裝修等之基礎專業知識及技術，為就業或升學奠定良好基礎 | 2-1      | 年度課程設備探究，以符合本科之專業能力 | 2-1-1    | 定期與不定期辦理教學研究會討論 | V    | V   | V   |     | 107/9/3 科務會議決議107學年度本科各專業課程教學負責同仁，並於教學活動中滾動式改善修正課程設備並於科務會議中提出需求。 | 9/2 科務會議決議108學年度本科各專業課程教學負責同仁，並於教學活動中滾動式改善修正課程設備並於科務會議中提出需求。   | 2/24 科務會議決議109學年度本科各專業課程教學負責同仁，並於教學活動中滾動式改善修正課程設備並於科務會議中提出需求。   |                        |
| 3. 配合新課程設備標準，積極充實各項教學設備，以提高學生學習效果，平衡城鄉教育水準               | 3-1      | 新課程設備之標準探究，列入優先順序   | 3-1-1    | 定期與不定期辦理教學研究會討論 | V    | V   | V   |     | 107/9/3 科務會議討論，依教師教學現場實際狀況提出設備需求。                                | 9/2 科務會議討論，依教師教學現場實際狀況提出設備需求。  | 本年度增購教學設備：<br>1. 優質化：<br>(1)筆記型電腦 x2<br>2. 完全免試計畫：<br>(1)電烙筆 x7<br>(2)木工雕刻機 x1<br>(3)木工工作台 x21<br>3. 優化實作環境：<br>(1)程控電腦 x16   |                        |
| 4. 輔導學生參加小論文、科學  | 4-1      | 加強學生的熟練度及           | 4-1-1    | 辦理經驗分享          | V    | V   | V   |     | 107/11/18 邀請畢業技競學長姐回校經驗交流分享。<br>107學年度學生技藝競賽：                    | 11/10 邀請畢業技競學長姐回校經驗分享。<br>一、108學年度工業類科學  | 11/12 邀請畢業技競學長姐回校經驗分享。<br>1. 109學年度工業類科學  |                        |

|                                      |     |                    |       |   |   |   |   |   |  |  |  |
|--------------------------------------|-----|--------------------|-------|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 展覽、專題製作及全國工業類科學生技藝競賽、全國技能競賽等全國性比賽    |     | 競賽經驗               |       |   |   |   |   | (1) 工業類科：<br>1. 室內空間設計金牌第 1 名<br>2. 應用設計優勝第 9 名<br>(2) 商業類科：<br>電腦繪圖優勝 21 名 | 生技藝競賽：<br>(1) 室內空間設計<br>金手獎 第 1 名<br>(2) 應用設計<br>金手獎 第 3 名<br>(3) 家具木工<br>優勝 第 6 名<br>(4) 家具木工<br>優勝 第 8 名<br>二、108 年 49 屆全國技能<br>競賽中區分區賽：<br>油漆 優勝 第 4 名<br>三、108 年 49 屆全國技能<br>競賽決賽：油漆 銅牌<br>四、108 年臺中市政府巧聖<br>仙師魯班公獎職場新秀<br>選拔活動：<br>漆作：新秀佳作 x4 名 | 生技藝競賽：<br>(1) 室內空間設計<br>金手獎 第 2 名<br>(2) 應用設計<br>優勝 第 15 名<br>2. 109 年 50 屆全國技能<br>競賽中區分區賽：<br>油漆 銀牌<br>3. 109 年促進就業巧聖技<br>藝新秀全國競賽：<br>(1) 室內設計：銀牌 x1<br>銅牌 x1 佳作 x4<br>(2) 漆藝創作：<br>佳作 x1 入選 x1 |  |
|                                      |     |                    | 4-1-2 | 辦理模擬賽                                   | V | V | V |   | 107/11/10 辦理工業類科<br>跨校模擬賽。   | 11/13 辦理工業類科跨校<br>模擬賽。   | 11/2 參加工業類科跨校<br>模擬賽(東勢高工)。  |
| 5. 搭起產官學研<br>資源鏈結橋<br>梁，促成多元<br>合作成功 | 5-1 | 加強學校與各界交流，建立多邊合作機制 | 5-1-1 | 辦理學生職場體驗                                | V | V | V | 辦理學生職場體驗<br>107/10/01 冠軍磁磚<br>107/10/31 陳國華建築師<br>事務所<br>107/11/13 IEKA     | 辦理學生職場體驗<br>3/18 陳國華建築師事務<br>所、豐原花博園區、<br>亞洲大學，參加師生<br>76 人。<br>5/8 IEKA、台中文創園<br>區，參加師生 77 人。<br>10/5 新竹中華大學。<br>10/9 新竹賈桃樂學習館。<br>10/15 桃園日工住宅設計、<br>特力屋居家。<br>11/20 台中大墩美展、勤美<br>設計園區。  | 辦理學生職場體驗<br>6/16 參訪國家歌劇院及宜<br>家家居，參加師生 57<br>人。<br>9/26 參訪永進木業，參加<br>師生 57 人。  |  |
|                                      |     |                    | 5-1-2 | 遴聘業界專家協同教學                              | V | V | V |   | 107/11/06 李瀉承設計師<br>麥克筆技法專業研習  | 6/3 蔡浩章<br>【木作文創設計】，<br>參與師生 38 人。<br>11/21 劉奕均【文創商品<br>設計美學】，<br>參與師生 38 人。   | 辦理業界專業講座及研習<br>3/4 邱鳳美<br>【職場專業領域】<br>參與師生 38 人。<br>4/15 陳筱蓓<br>【室內設計領域概述】<br>參與師生 62 人。 |
|                                      | 5-2 | 辦理職涯體驗活動，強化學生務實致   | 5-2-1 | 辦理室設科職涯<br>體驗活動，強化學<br>生務實致用、縮短<br>學用落差 | V | V | V | 辦理專業講座<br>107/9/12<br>盧俊宏-藝術與人生<br>107/10/30<br>黃松智-3D 列印                   | 辦理專業講座及研習<br>1/9 邱瑞深<br>【設計未來展望】，<br>參與師生 42 人。<br>3/6 劉興衡【高階室內平   | 辦理學界協同教學及研習<br>3/18 陳殿禮<br>【文創產業創新思維】<br>參與師生 65 人。<br>9/11 施皇旭  |  |

|     |                                   |       |                            |   |   |   |  |  |   |   |  |
|-----|-----------------------------------|-------|----------------------------|---|---|---|--|--|---|---|--|
|     | 用                                 |       |                            |   |   |   |  | 107/10/31<br>李建樑-攝影技法<br>107/11/14<br>莊玟琦-空間概述                             | 立面圖繪製】，<br>參與師生 40 人。<br>3/8 郭亞琄【文青旅程】，<br>參與師生 35 人。<br>3/13 劉興衡【高階室內透<br>視圖繪製】，<br>參與師生 40 人。<br>5/29 游明勇【油畫研習】，<br>參與師生 31 人。<br>10/2 楊長義【左手企業家<br>右手漫畫家】，<br>參與師生 73 人。<br>12/12 李承瀉<br>【創意繪畫設計】，<br>參與師生 74 人。 | 【造型設計法具象、<br>特徵與簡化】<br>參與師生 27 人。<br>9/25 施皇旭<br>【基本立體結構製作<br>技巧摺疊篇】<br>參與師生 27 人。<br>10/30 施皇旭<br>【主題性包裝設計<br>提案與檢討】<br>參與師生 27 人。 |  |
| 5-3 | 強化教師實務<br>經驗，提<br>升學生<br>實習技<br>能 | 5-3-1 | 教師赴公民營機<br>構研習             |   |   | V |  | 鼓勵參加   | 鼓勵參加  | 7/21 建築空間美學設計<br>8/3 CNC 雷雕研習   |  |
|     |                                   | 5-3-2 | 教師赴產業實習                    |   |   |   |  | 預計 108 學年本科謝育弘<br>老師度赴產業實習   | 鼓勵參加  | 鼓勵參加  |  |
|     |                                   | 5-3-3 | 教師參加科技院<br>校、業界辦理之專<br>業研習 |   |   | V |  | 鼓勵參加   | 鼓勵參加  | 5/26 台南應用科大<br>課綱研習<br>8/18 台科大<br>學習歷程檔案工作坊<br>8/27 中國科大<br>選才內涵與評量尺規  |  |
| 5-4 | 推廣技<br>術證照<br>制度，提<br>升就業<br>能力   | 5-4-1 | 推動丙級證照考<br>取               | V | V | V |  | 107/9/3 科務會議決議 107<br>學年度本科技能檢定教學<br>負責同仁，高二建築製圖應<br>用丙級檢定；高一家具木工<br>丙級檢定。 | 108/9/2 科務會議決議 108<br>學年度本科技能檢定教學<br>負責同仁，高二建築製圖應<br>用丙級檢定；高一家具木工<br>丙級檢定。  | 9/7 科務會議決議 109 學<br>年度本科技能檢定教<br>學負責同仁，高二建築<br>製圖應用丙級檢定；高<br>一家具木工丙級檢定。   |  |
|     |                                   | 5-4-2 | 獎勵推動乙級證<br>照考取             |   | V | V |  | 預計 108 學年輔導學生參<br>加家具木工乙級檢定  | 108 學年輔導 2 位學生參加<br>家具木工乙級檢定  | 輔導 2 位學生參加家具木<br>工乙級檢定合格。   |  |
|     |                                   | 5-4-3 | 提升實習實作能<br>力               | V | V | V |  | 於教學活動中滾動式改善<br>修正課程進度並於科務會<br>議中提出設備需求。                                    | 於教學活動中滾動式改善<br>修正課程進度並於科務會<br>議中提出設備需求。   | 於教學活動中滾動式改善<br>修正課程進度並於科務會<br>議中提出設備需求。   |  |

註 1、於每年年底召開校務發展計畫自我管理會議，滾動式檢討策略及目標。

註 2、自我管理的項目依目標、策略及行動方案，逐一列明。

註 3、執行年度欄位填載以「V」方式表示。

註 4、自我管理情形說明欄位，於自我管理會議時，決議管考改進情形或檢討時填寫