

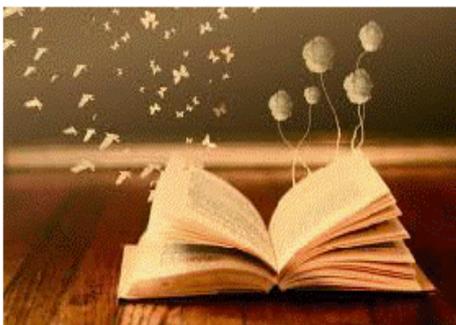


# 教你閱讀——閱讀指導

## 小論文 閱讀心得競賽

### 辦理成果

時間: 107.09.~108.06



優質化計畫

## 國立大湖高級農工職業學校「教你閱讀-閱讀方法研習」實施計畫

一、依據：本校 107 學年度優質化計畫子計畫 106-6「厚植人文，精彩藝境」圖書館各項推廣閱讀實施計畫辦理。

二、目的：

(一)指導學生閱讀方法，提昇學生閱讀技巧。

(二)辦理小論文及閱讀心得寫作研習藉由各教學研究會專業老老師指導，提升作品質量，豐富作品內涵。

(三)培養學生合作學習與討論分享風氣。

三、實施時間：9月~10月共10小時

四、對象：參加讀書心得及小論文比賽同學

五、課程內涵：

	時間	辦理內容	主講人	備註
1	9/18(二) 第6節	閱讀心得寫作指導	陳建德老師	1小時
2	10/30(二) 下午第7節	小論文寫作指導	專業科老師	1小時
3	10/30(二) 下午第5節	小論文寫作指導	專業科老師	1小時
4	10/30(二) 下午第5節	小論文寫作指導	專業科老師	1小時
5	10/30(二) 下午第5節	小論文寫作指導	專業科老師	1小時
6	10/30(二) 下午第5節	小論文寫作指導	專業科老師	1小時
7	10/30(二) 下午第5節	小論文寫作指導	專業科老師	1小時
8	10/30(二) 下午第5節	小論文寫作指導	專業科老師	1小時
9	10/30(二) 下午第5節	小論文寫作指導	共同科老師	1小時
10	10/30(二) 下午第5節	小論文寫作指導	共同科老師	1小時

**\*小論文寫作指導為分組指導**

六、經費：本校優質化專款補助經費

七、本實施計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

## 國立大湖高級農工職業學校「教你閱讀-閱讀方法研習」實施計畫

一、依據：本校 107 學年度優質化計畫子計畫 106-6「厚植人文，精彩藝境」圖書館各項推廣閱讀實施計畫辦理。

二、目的：

(一)指導學生閱讀方法，提昇學生閱讀技巧。

(二)辦理小論文及讀書心得寫作研習藉由各教學研究會專業老老師指導，提升作品質量，豐富作品內涵。

(三)培養學生合作學習與討論分享風氣。

三、實施時間：108 年 3 月~4 月共 10 小時

四、對象：參加讀書心得及小論文比賽同學

五、課程內涵：

	時間	辦理內容	主講人	備註
1	3/12(二) 第 5 節	小論文寫作 指導	電機科老師	1 小時
2	3/12(二) 第 5 節	小論文寫作 指導	電機科老師	1 小時
3	3/19(二) 第 5 節	小論文寫作 指導	室設科老師	1 小時
4	3/19(二) 第 5 節	小論文寫作 指導	食品科老師	1 小時
5	3/19(二) 第 5 節	小論文寫作 指導	食品科老師	1 小時
6	3/19(二) 第 5 節	小論文寫作 指導	食品科老師	1 小時
7	3/19(二) 第 5 節	小論文寫作 指導	園藝科老師	1 小時
8	3/19(二) 第 5 節	小論文寫作 指導	電機科老師	1 小時
9	3/19(二) 第 5 節	小論文寫作 指導	共同科老師	1 小時
10	3/19(二) 第 5 節	小論文寫作 指導	共同科老師	1 小時

\*小論文寫作指導為分組指導

主講人視投稿科別調整

六、經費：本校優質化專款補助經費

七、本實施計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

# 國立大湖農工 107 學年度高職優質化輔助方案子計畫執行 成果表

## 一. 效益評估:

子計畫項目	106-6(B4) 厚植人文，精采藝境			
活動名稱	教你閱讀-閱讀方法研習 閱讀心得、小論文競賽			
執行進度	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完成 <input type="checkbox"/> 執行中    (此欄請勾選)			
執行成效	<b>KPI 指標項目</b>	<b>目標</b>	<b>績效</b>	<b>備註</b>
	SB14 學生人數與社團數比	24		
	SB15 發展社區在地文藝社團數比	1		
	SB16 參與社區在地文藝活動次數	2		
	SB17 參與社區在地文藝活動師生人數	32		
	SB18 學生平均參加文藝活動次數	4		
	SB19 學校辦理藝文活動次數	3	3	
	SB20 圖書館學生借閱率。 (「圖書借閱冊次」除以「全校學生數」)	5	5.5	
	SB21 每生分配圖書冊數比	35.3	36.4	
		一. 量化分析: 107 年 9 月 18 日(二)辦理閱讀心得寫作研習計 49 人參加，小論文寫作研習計 19 組 47 人參加。經初選閱讀心得 28 篇及小論文 13 篇參加全國中學生網站之比賽。閱讀心得獲 4 特優 1 優勝 8 甲等。 二. 質性分析: 藉由各教學研究會專業老老師指導，提升作品質量，豐富作品內涵，培養學生合作學習與討論分享風氣。		
檢討與建議	閱讀心得及小論文比賽要提升質與量須由各科教學研究會配合，溶入國文閱讀教學及各科專題製作課程。			
遭遇的困難與問題	一、 學生自主性投稿數量待加強。			

## 二. 活動照片及說明:



時間:107.09.19 地點:圖書館二樓  
內容:閱讀寫作指導



時間:107.09.19 地點:圖書館二樓  
內容:閱讀寫作指導



時間:107.09.19 地點:圖書館三樓  
內容:小論文寫作指導



時間:107.09.19 地點:圖書館三樓  
內容:小論文寫作指導

# 國立大湖農工 107 學年度高職優質化輔助方案子計畫執行 成果表

## 一. 效益評估:

子計畫項目	106-6(B4) 厚植人文，精采藝境			
活動名稱	教你閱讀-閱讀方法研習 閱讀心得、小論文競賽			
執行進度	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完成 <input type="checkbox"/> 執行中    (此欄請勾選)			
執行成效	KPI 指標項目	目標	績效	備註
	SB14 學生人數與社團數比	24		
	SB15 發展社區在地文藝社團數比	1		
	SB16 參與社區在地文藝活動次數	2		
	SB17 參與社區在地文藝活動師生人數	32		
	SB18 學生平均參加文藝活動次數	4		
	SB19 學校辦理藝文活動次數	3	3	
	SB20 圖書館學生借閱率。 (「圖書借閱冊次」除以「全校學生數」)	5	5.5	
	SB21 每生分配圖書冊數比	35.3	36.4	
		一. 量化分析: 108 年 3 月 5 日(二)辦理閱讀心得寫作研習計 35 人參加。經初選閱讀心得 17 篇及小論文 26 篇參加全國中學生網站之比賽。閱讀心得獲 2 優等 2 甲等。小論文獲 2 優等 8 甲等。 二. 質性分析: 藉由各教學研究會專業老老師指導, 提升作品質量, 豐富作品內涵, 培養學生合作學習與討論分享風氣。		
檢討與建議	閱讀心得及小論文比賽要提升質與量須由各科教學研究會配合, 溶入國文閱讀教學及各科專題製作課程。			
遭遇的困難與問題	學生自主性投稿數量待加強。			

## 二. 活動照片及說明:



時間:108.05.14 地點:內操場  
內容:閱讀心得頒獎



時間:108.05.14 地點:內操場  
內容:閱讀心得頒獎



時間:107.09.19 地點:圖書館三樓  
內容:小論文寫作指導



時間:107.09.19 地點:圖書館三樓  
內容:小論文寫作指導

※本表格若不符填寫，可自行增加。

國立大湖高級農工職業學校  
107 學年度步桃盃閱讀心得寫作比賽獎勵一覽表

序號	年班	座號	學生姓名	名次	獎金	獎勵
1	園三仁	10	楊雅琪	特優	300	嘉獎兩次
2	園二仁	8	黃詩雯	特優	300	嘉獎兩次
3	機一義	14	陳俞全	特優	300	嘉獎兩次
4	食三仁	15	陳思穎	優勝	200	嘉獎一次
5	室二仁	28	葉家輝	優勝	200	嘉獎一次
6	室二仁	9	謝佳宜	優勝	200	嘉獎一次
7	食二義	16	溫雅惠	優勝	200	嘉獎一次
8	室一仁	5	吳珮萱	優勝	200	嘉獎一次
9	室一仁	22	蘇慧如	優勝	200	嘉獎一次
10	食三義	18	彭方玟	佳作	100	嘉獎一次
11	食二仁	16	張書豪	佳作	100	嘉獎一次
12	室二仁	1	范馨方	佳作	100	嘉獎一次
13	室二仁	21	徐文港	佳作	100	嘉獎一次
14	電二仁	28	謝斯巽	佳作	100	嘉獎一次
15	室二仁	36	陳郡妍	佳作	100	嘉獎一次
16	食二義	13	陳惠珍	佳作	100	嘉獎一次
17	機一義	7	林耀軍	佳作	100	嘉獎一次
18	食一仁	18	謝佩紘	佳作	100	嘉獎一次
19	園一仁	6	詹凱晴	佳作	100	嘉獎一次
20	電一仁	2	古竣嘉	佳作	100	嘉獎一次
21	食一仁	17	鄭靖錚	佳作	100	嘉獎一次
22	機一義	8	邱建弘	佳作	100	嘉獎一次

# 107 學年度國立大湖高級農工職業學校

## 步桃盃小論文寫作比賽獎勵一覽表

班級	座號	作品標題	姓名	名次	獎勵	指導老師
食三義	28	“梅”包袱	張玟翔	特優	獎金 900 元 嘉獎兩次	溫俊卿 陳明穗
	14		張軒榕			
	19		曾圓鳳			
園二仁	1	組織培養草莓 苗介質試驗	王均汝	特優	獎金 900 元 嘉獎兩次	林慈玉
	9		劉晏瑜			
	14		吳少邑			
園三仁	10	宜室宜家—室 內觀賞植物自 動控制居家栽 培系統	楊雅琪	優勝	獎金 600 元 嘉獎一次	陳得康 詹雅琦
	15		吳弘彬			
	17		林翊			
電二義	18	智慧型手機對 青少年的癮響	詹佑軒	優勝	獎金 600 元 嘉獎一次	胡文宗 張哲維 江其龍
	12		彭昱閔			
	2		何心誠			
電二義	22	多功能智能手 錶	黎彥宏	佳作	獎金 300 元 嘉獎一次	胡文宗 江其龍 張哲維
	4		林竣祥			
食二義	25	遇見草莓酥-簡 單做草莓酥	賴柏儒	佳作	獎金 300 元 嘉獎一次	向元玲 翁建清
	5		李予彤			
	9		邱愷婷			
室二仁	22	淺談解離性障	徐哲凱	佳作	獎金 300 元	黃毓琳

	25	礙	彭勇智		嘉獎一次	
	34		謝振昇			
室二仁	30	古人的智慧-魯班鎖	劉騏銘	佳作	獎金 300 元 嘉獎一次	黃毓琳
	27		黃鉞鈞			
	17		周玟安			
室二仁	6	二十世紀優美 建築——路思 義教堂	陳羽琪	佳作	獎金 300 元 嘉獎一次	黃毓琳
	7		劉淑筠			
	5		張惠婷			
園三仁	16	《秒速五公分》表 達涵義探討	周永耀	佳作	獎金 300 元 嘉獎一次	詹雅琦
	22		張杰倫			
	12		鍾如媛			
園三仁	20	臺港澳及中國爆 紅的宮廷劇-延禧 攻略	徐楷翔	佳作	獎金 300 元 嘉獎一次	詹雅琦
	29		邱靖雯			
	11		溫雅婷			

全國高級中等學校讀書心得寫作比賽獲獎名單

107 學年度第二學期(1080315 梯次)

班級	作者	指導老師	作品標題	名次
電二仁	謝斯巽	傅苡璇	七里香 閱讀心得	優等
食三仁	陳思穎	向元玲	在戰爭中姐姐給我的愛	優等
食一仁	鄭靖錚		不存在的女兒	甲等
食二義	曹鈺彤	傅苡璇	加油小雪 讀後心得	甲等

107 學年度第一學期(1071031 梯次)

班級	作者	指導老師	作品標題	名次
食三仁	陳思穎	向元玲	在納粹集中營劫後餘生的人	特優
食二義	溫雅惠	向元玲	唯一真正需要改變的只有自己的閱讀心得	特優
室一仁	吳珮萱	邱德基	小王子讀書心得	特優
機一義	陳俞全	張哲維	阿德勒教你面對人生困境讀書心得	特優
園二仁	傅歆儒	余佳玲 林慈玉	勇敢面對失敗	優等
園二仁	黃詩雯	余佳玲 林慈玉	我的自由年代	甲等
室二仁	謝佳宜	黃毓琳	小秘密	甲等
食二仁	張書豪	謝妮鴛	面對困難永不放棄	甲等
食二義	江雨玲	向元玲	崩壞國文:長安水邊多魯蛇?唐代文學與它們的作者	甲等
機二仁	吳建霖	向元玲	洛克菲勒給子女的一生忠告讀書心得	甲等
食一仁	謝佩紘		噓，木頭人	甲等
電一仁	古峻嘉		請問侯文詠	甲等
機一義	林耀軍		達文西密碼閱讀心得	甲等

全國中學生小論文競賽獲獎名單  
 107 學年度第二學期(1080331 梯次)  
 全國中學生小論文寫作競賽獲獎名單

班級	作者	作品標題	名次	指導老師
電三義	劉猷聖 李秉恩	<u>綠能智慧型垃圾桶</u>	優等	許錫銘 羅正斌
食三仁	呂佩蓉 陳鈺歲 劉家瑜	<u>油甘還「金」</u>	甲等	謝岱燕 陳明穗
食三仁	陳楷升 杜靜茹 林隆斌	<u>果然歡樂龍龍-火龍果 草莓果醬</u>	甲等	謝岱燕 陳明穗
食三仁	邱青誼 謝千雁 徐芷筠	<u>平平蛋蛋</u>	甲等	謝岱燕 陳明穗
食三仁	曾丞峻 林泰宏 張智承	<u>「貝」受肯定「果」 然養生</u>	甲等	謝岱燕 陳明穗
食三仁	邱郁瑜 余玟伶 賴怡如	<u>「爆」出新滋味</u>	甲等	謝岱燕 陳明穗
食三仁	鄭心慈 李念池 陳思穎	<u>豆花之加工探討</u>	甲等	謝岱燕 陳明穗
園三仁	蔣恬恬 陳詠綺	<u>抹茶餅乾 Matcha cookies</u>	優等	詹雅琦
室三仁	莊閔雅 李胤承 陳品好	<u>52 赫茲— 咖啡廳酒吧 與休憩場所結合</u>	甲等	謝育弘

室三仁	吳詠喬 洪雅萍 潘妮	<u>室內飲料店規劃及綠 設計分析—以大湖農 工為例</u>	甲等	
-----	------------------	--	----	--

107 學年度第一學期(1071115 梯次)  
全國中學生小論文寫作競賽獲獎名單

班級	作者	作品標題	名次	指導老師
園三仁	吳弘彬	宜室宜家—室內觀賞	甲等	陳得康  詹雅琦
	楊雅琪	植物自動控制居家栽		
	林翊	培系統		
室二仁	陳羽琪	二十世紀優美建築—	甲等	黃毓琳
	劉淑筠	—路思義教堂		
	張惠婷			
室二仁	黃鉞鈞	古人的智慧-魯班鎖	甲等	黃毓琳
	劉騏銘			
	周玟安			