

自傳的撰寫與注意事項

石芳萌 老師

人與人互相了解的最直接的方法就是自我介紹。想想看，一群教授面對著一堆素昧平生的高中小毛頭，茫茫人海中，他們要如何挑選出適合念該系的人才呢？當然是閱讀學生的自傳了，所以，要寫出一篇好的自傳，就像一個好的禮物，必須要能襯托出禮品的價值，也能展現出送禮者的心意。

一、撰寫原則：

1. 請選擇與此次甄試相關度高，且教授想看的要項撰寫。
2. 若不確定內容是否得當，乾脆捨棄，以「不砸自己腳」的內容為原則。

二、基本資料：

一篇完整的自傳應該包含以下幾個項目：

1. 基本資料：包括你的姓名、住址、電話、就讀高中等，以及你個人的基本資料。
2. 成長背景：自己的家庭背景似乎是不可或缺的，但是如果跟你的甄選科系沒有相關或能引起你對該科系的興趣，就不需要太瑣碎的敘述。
3. 求學經歷：簡單扼要說明你的求學過程，可以舉出一些實例，例如：對你影響最深的師長、你如何勝任班上所擔任的職務或幹部，重點是要突顯你求學時的積極與主動性。
4. 興趣跟嗜好：你有什麼樣的才華、課後的休閒活動等，也是教授們在面試時非常關心的，例如：你參加過的社團、人際溝通能力、領導能力…等，都能引起他們的興趣。
5. 選此校系的動機與目的：教授們多半會特別注意你選擇該校的動機，尤其在那麼多的校系當中，為什麼偏偏選上這各科系呢？這當然有一些考量，例如：興趣、分數、離家距離、貴系的特點等、皆需要多加以著墨，可以寫得感人肺腑，可歌可泣一。
6. 個人成就、競賽成果、課外活動、特殊技能及從中所學習到的身心成長。
7. 生涯規劃：簡述自己對人生的理想和如何達成目標的具體方法，包含大學四年讀書計畫的撰寫(讀書計畫可獨立撰寫)。

三、自傳範例：報考科系—淡江大學資訊工程學系

1. 基本資料

姓名	○○○	性別	女	照 片
出生日	民國 67 年 4 月 19 日	出生地	台北縣中和市	
目前就讀校系				
備註	通過全民英檢中級			

2. 家庭背景

稱謂	姓名	服務單位	職稱
父	○○○	台灣○○公司	課長
母	○○○	○○大學	副教授
弟	○○○	國立○○高中	學生

我出生在一個小康的家庭，父母都是奉公守法、克守本分的公教人員，從小父母親給我們的觀念是「要腳踏實地認真的去過每一天」，這個觀念深深地影響我的人生态度，在父母的身教下，我相信唯有努力不懈，才是成功的不二法門。父母對我們的管教相當嚴格，但很少用打罵的方式來處罰我們，因此培養了我獨立自主、好勝積極的個性。家庭氣氛和諧，家人間相處融洽，父母也很支持我繼續升學就讀資訊所。

3. 求學歷程：（先放高中階段）

學歷	就讀學校	特殊表現
高中	○○高中/職	1. 參與班際軍歌比賽，並得全校第一名。 2. 參與班際啦啦隊比賽，並得全校第三名。 3. 參加性別平等辯論賽德最佳辯士獎。
國中	○○國中	1. 當選模範生。 2. 畢業時領「德育成績優異獎」。 3. 三年都擔任班級幹部和小老師，深受師長、同學愛戴。

小學	○○小學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學業成績經常是班上前三名。 2. 當選模範生。 3. 畢業時領「德育成績優異獎」、「服務熱心獎」。 4. 擔任糾察隊。
----	------	---

小學時期學生一直積極努力的學習，在班上成績算是理想，是老師、同學心目中的乖寶寶。我從國小三年級升四年級那個暑假開始接觸電腦，那時家中電腦功能不是很好，在操作上有些不便，但對一個從來沒有接觸過電腦的小朋友來說電腦是相當新鮮有趣的，作了很多可愛的小圖畫。

國中時學業成績保持保持一定的水準，我開始對科學類的科目（數學、理化、生物、健康教育、地球科學）感興趣，數理科成績有不錯的表現，從那時起我就打定主意等進入高中後要念「自然組」，因此要特別感謝國一的數學、健教老師及國三的數學、理化老師，由於他們詳細、耐心的指導，讓我能徹底瞭解這些科目的內容，進而啟發我對科學的興趣。

我念的高中是一所以「重視教育品質」著名的學校，雖然我的學業成績不是很出色，但並沒有因此灰心喪志而學壞，反而學了很多待人處事的規矩，也建立了良好的倫理、道德觀，對我的人格發展有正面的影響。

學生覺得大學期間應該要多充實自己各方面的知識和能力，「資訊」需要和其他技術專長整合，以因應社會多元化的發展，所以學生除了對「資訊」的學習外，對「設計」亦很有興趣，學生未來規劃進修相關數位設計內容的課程。

4. 興趣、專長與人格特質

興趣	閱讀、爬山、打羽毛球、游泳、聽音樂、上網、網頁設計、影像處理、教學媒體、心理學。
專長	網頁設計：HTML、XML、FrontPage 繪圖軟體：Photoshop、PhotoImpact 一般應用軟體：Word、Excel、PowerPoint
人格特質	好學不懈、樂觀進取、認真負責、勤奮有恆、熱心公益、心思細膩、坦率真誠、溫良和順、謙恭有禮、自重自愛。

學生的興趣很廣泛，平常從事的休閒活動大都是以閱讀、聽音樂為主，因為它們可以讓我沈醉在其間而忘掉煩憂，讓身心的壓力得以舒展。若有充裕的時間我會選擇戶外休閒活動，例如：爬山、游泳、打球，因為我喜歡接近大自然，它會讓我覺得寧靜、舒適，心情上更為開朗廣闊，而運動也是一個活動筋骨、舒暢身心、消除疲勞的好活動。

而在資訊方面學生對網頁設計、多媒體、電腦輔助教學很感興趣，因此我決定修習有關「遠距教學」課題，未來進入研究所之後學生也打算朝遠距教學的方向繼續研究，希望能提供充實自己在數位學習內容方面的知識。

學生對於任何事物一向抱著積極和踏實的態度去學習，凡是經過審慎評估後而決定做的事，我一定堅持到底，從不輕易放棄，若遇到困難我會請教專家或查閱書籍。我很勇於去嘗試各種新鮮、有趣的事物，有時會因此得到很多意外的收穫。學生對人生及一般事物的看法都以樂觀的態度來面對，因為我認為憂慮悲觀不容易使人邁開腳步，所以學生都抱著積極樂觀的心境來面對複雜多變的人生。我的個性溫和，是個很容易相處的人，我喜歡和大家在一起的那種感覺，因此我會主動拓展人際關係。

5. 幹部、社團經驗（先放高中階段）

時間	職稱	負責事項
高三	數學小老師	協助同學解題、負責成績登錄、協助數學老師成績計算等
國三	學藝股長	製作壁報、協助老師生發作業、填寫班級日誌及班會紀錄
國二	圖書股長	成立並管理「班級書庫」，在「班級書庫」競賽中得到全校第二名
國一	健康教育小老師	協助健教老師批改考卷和計算成績
小三	風紀股長	管理班上秩序問題
小一	副班長	協助老師或同學處理事務

國中三年期間，認真負責的態度受到各科老師看重，在老師和同學的支持、鼓勵下，擔任了三個學期的幹部和小老師，在此期間，扮演老師和同學間溝通的橋樑，在自己進步的同時，也讓同學能夠一同成長，使我學到許多人與人相處的方法，對我而言，這是很很有成就感的一件事。

6. 社團經驗

時間	社團名稱	參與之活動
----	------	-------

高二	籃球社	練習籃球。
高一	電影欣賞社	欣賞並討論幾部著名的電影。

在社團中我學習到許多課本中學不到的知識，透過同學間的交流和切磋，可接觸到大量的新資訊，補充許多知識上的不足，並提供自我學習的參考，藉此磨練自己，充實自己，培養更廣泛的能力，亦藉由這些課外活動的歷練，使我學習到在團體中如何適當表達自己、如何與他人互動，扮演好團體中的角色，雖然這些課外經驗和本科的專業能力並無直接關係，但學生相信廣泛的接觸與學習，除了可培養良好的興趣外，更能活化思考的靈活度及培養廣闊的眼光，這些經驗對我們將來進入多元化的社會有一定的幫助，讓學生將來在面對新的挑戰時會更有信心。

結論

近年來資訊方面的發展相當迅速，因此學生無時不在督促自己吸收所學，充實自己，培養自我的能力。但若要有更進一步的發揮，仍必須有更深入的學習與探討，念資管系正是我追求的目標，我希望有機會迎向這個挑戰，並能朝研究所的目標邁進。

參考資料來源：

http://www.daso.com.tw/graduate/examine/examine_2/examine_2_4.htm