國立大湖農工　　　學年度第　 學期

校長及教師公開授課回饋紀錄表

1. 公開授課基本資料：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所屬科別 |  | 授課班級 |  |
| 授課教師 |  | 授課科目 |  |
| 觀課教師 |  | 教學單元 |  |
| 授課日期 | \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日 第　　節(\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_~\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_\_) | | |
| 共同備課  (授課前會談)日期 | \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日 第　　節(\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_~\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_\_) | | |
| 公開授課  回饋日期 | \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日 第　　節(\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_~\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_\_) | | |

1. 活動實施：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **共同備課(授課前會談)** | | | | | | | | |
| 說明：   1. 共同備課可於公開授課前，與各科教學研究會合併辦理，亦可於專業社群辦理。 2. 授課前會談時說明釐清教學觀察「焦點與內涵」，簡述即可(學習目標、教學流程、班級特性、教學重點等)。   呈現方式：照片、簡單圖說(可加註日期時間地點) | | | | | | | | |
| **公開授課及觀課** | | | | | | | | |
| **觀課參考項目(右列為符合程度)** | | | **5**  **(非常符合)** | | **4**  **(符合)** | **3**  **(普通)** | **2**  **(不符合)** | **1**  **(非常不符合)** |
| **全班學習氣氛** | **1.有安心的學習環境** | |  | |  |  |  |  |
| **2.有熱烈的學習氣氛** | |  | |  |  |  |  |
| **3.學生專注於學習的內容** | |  | |  |  |  |  |
| **學生學習歷程** | **師生互動** | **1.老師有鼓勵學生發言** |  | |  |  |  |  |
| **2.老師有回應學生的反應** |  | |  |  |  |  |
| **3.老師有獎勵特殊表現的學生** |  | |  |  |  |  |
| **個人學習** | **1.學生互相協助、討論和對話** |  | |  |  |  |  |
| **2.學生主動回應老師的提問** |  | |  |  |  |  |
| **3.學生主動提問** |  | |  |  |  |  |
| **4.學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)** |  | |  |  |  |  |
| **學生學習結果** | **1.學生學習有成效** | |  | |  |  |  |  |
| **2.學生有學習困難** | |  | |  |  |  |  |
| **3.學生的思考程度深化** | |  | |  |  |  |  |
| 呈現方式：照片。 | | | | | | | | |
| **授課後會談** | | | | | | | | |
| 參考：附上照片，簡述重點。  授課教師：這一節課所看到學生學習的情形。  觀課教師：可參考觀課參考項目，寫出授課教師之優點及建議。 | | | | | | | | |
| 授課教師簽名： | | | | 觀課人員簽名： | | | | |