國立大湖農工　　　學年度第　 學期

校長及教師公開授課回饋紀錄表

1. 公開授課基本資料：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 所屬科別 |  | 授課班級 |  |
| 授課教師 |  | 授課科目 |  |
| 觀課教師 |  | 教學單元 |  |
| 授課日期 | \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日 第　　節(\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_~\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_\_) |
| 共同備課(授課前會談)日期 | \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日 第　　節(\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_~\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_\_) |
| 公開授課回饋日期 | \_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_\_日 第　　節(\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_~\_\_\_\_\_:\_\_\_\_\_\_) |

1. 活動實施：

|  |
| --- |
| **共同備課(授課前會談)** |
| 說明：1. 共同備課可於公開授課前，與各科教學研究會合併辦理，亦可於專業社群辦理。
2. 授課前會談時說明釐清教學觀察「焦點與內涵」，簡述即可(學習目標、教學流程、班級特性、教學重點等)。

呈現方式：照片、簡單圖說(可加註日期時間地點) |
| **公開授課及觀課** |
| **觀課參考項目(右列為符合程度)** | **5****(非常符合)** | **4****(符合)** | **3****(普通)** | **2****(不符合)** | **1** **(非常不符合)** |
| **全班學習氣氛** | **1.有安心的學習環境** |  |  |  |  |  |
| **2.有熱烈的學習氣氛** |  |  |  |  |  |
| **3.學生專注於學習的內容** |  |  |  |  |  |
| **學生學習歷程** | **師生互動** | **1.老師有鼓勵學生發言** |  |  |  |  |  |
| **2.老師有回應學生的反應** |  |  |  |  |  |
| **3.老師有獎勵特殊表現的學生** |  |  |  |  |  |
| **個人學習** | **1.學生互相協助、討論和對話** |  |  |  |  |  |
| **2.學生主動回應老師的提問** |  |  |  |  |  |
| **3.學生主動提問** |  |  |  |  |  |
| **4.學生能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)** |  |  |  |  |  |
| **學生學習結果** | **1.學生學習有成效** |  |  |  |  |  |
| **2.學生有學習困難** |  |  |  |  |  |
| **3.學生的思考程度深化** |  |  |  |  |  |
| 呈現方式：照片。 |
| **授課後會談** |
| 參考：附上照片，簡述重點。授課教師：這一節課所看到學生學習的情形。觀課教師：可參考觀課參考項目，寫出授課教師之優點及建議。 |
| 授課教師簽名： | 觀課人員簽名： |