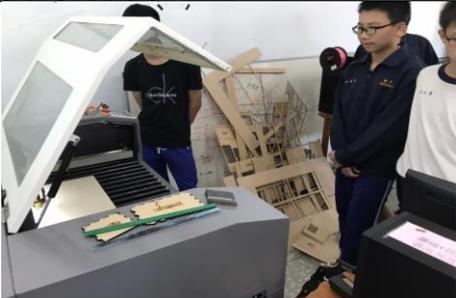


# 國立大湖農工 108 學年度高職優質化輔助方案子計畫執行成果表

## 一. 效益評估:

子計畫項目	108-4(B1) 探索技職、樂讀湖農-推動適性入學計畫
活動名稱	
執行進度	<input type="checkbox"/> 執行完成 <input type="checkbox"/> 執行中 (此欄請勾選)
執行成效	<p>一、量化分析：一、量化分析：108年11月12日辦理國中學生技職多元體驗活動，參與學生計苗栗縣公館國中9年級學生75位，教師2位。本校計5科14人參與規劃各科特質之對應課程，給予技職多元體驗。</p> <p>二、質性分析：國中學生到校參與職業類科探索體驗實作，經由各科講師的介紹，讓國中學生了解本校各科的學習性質發展方向。本次體驗活動由本校各科規劃開出課程計有園藝科的花草變變課程、室設科之手作木鍋墊體驗、機械科的文創雷切課程製作、食品科的玩味烘焙及電機科的智慧自走車課程，事先請國中端教師依學生興趣自己選擇體驗課程，透過實際操作體驗更加深入了解各科的特質，以為日後就近適性升學之選擇奠定基礎。</p>
檢討與建議	為了準備國中生上課實作的材料，有些科老師事前準備滿多時間，建議鐘點費可以提高。
遭遇的困難與問題	

## 二. 活動照片及說明:

		
時間:108/11/12 地點:食品加工廠 內容:食品職群老師與學生合照		時間:108/11/12 地點:食品加工廠 內容:老師實作講解
		

時間:108/11/12 地點:機械科工廠

內容:雷切課程體驗



時間:108/11/12 地點:園藝科文創教室

內容:老師實作講解



時間:108/11/12 地點:園藝科文創教室

內容:國中生完成作品



時間:108/11/12 地點:校門口

內容:五科職群展示作品合照



時間:108/11/12 地點:機械科實習工廠

內容:國中生完成作品

時間:108/11/12 地點:校門口

內容:國中生完成作品合照

※本表格若不符填寫，可自行增加。