

國立大湖農工 108 學年度高職優質化輔助方案子計畫執行成果表

一. 效益評估:

子計畫項目	108-6(B4) 陶養人文，游藝享閱			
活動名稱	書海大釣手—閱讀認證 讀書會不會—讀書會			
執行進度	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完成 <input type="checkbox"/> 執行中 (此欄請勾選)			
執行成效	KPI 指標項目	目標	績效	備註
	B4-2 學校辦理藝文活動次數	3		
	S22 學生平均參加文藝活動	3		
	S23 圖書館學生借閱率	5.5	5.5	
	S24 每生分配圖書冊數比	36.4	38.9	
	一、量化分析：參與於青春博客來閱讀平台結合每月一書每位同學每學期至少上傳 3 篇閱讀心得或推薦文，本學期計投稿 950 篇 90 人獲星級認證；發起 8 場讀書會。 二、質性分析：開啟閱讀交流，分享閱讀經驗提昇閱讀風氣，善用數位平台，記錄同學閱讀歷程閱讀檔案。			
檢討與建議	於圖書館增設公用電腦供同學使用。			
遭遇的困難與問題	一、部分班級尚未成立讀書會及閱讀投稿數量較低，需再鼓勵參與。 二、仍有部分學生家中無電腦，需提共更多時間及設備供學生使用。			

二. 活動照片及說明:

	
<p>時間: 108.10.17 地點: 圖書館 內容: 閱讀認證投稿網頁</p>	<p>時間: 108.10.17 地點: 圖書館 內容: 閱讀認證書</p>



時間：108.10.29 地點：教室

內容：閱讀認證優良班級獎勵



時間：108.10.29 地點：教室

內容：閱讀認證優良班級獎勵

※本表格若不符填寫，可自行增加。