

子計畫編號：108-6(B4) 子計畫名稱：陶養人文，游藝享閱

一、子計畫期末檢核

計畫編號	108-6(B4)	計畫名稱	陶養人文，游藝享閱	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input checked="" type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108年8月1日起至109年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		1	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		3	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		40	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		3	次
	13.學生借閱圖書冊數		38.9	冊
	14.圖書冊數		33645	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次
35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量		0	台	

	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	27	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 增購圖書、電子書：由各學科推薦及學生票選好書，提升圖書借閱率。</p> <p>2. 元氣滿分——一起來晨讀：利用早自習至圖書館閱讀養成同學使用圖書館習慣。</p> <p>3. 書海大釣手——閱讀認證及讀書會不會——讀書會：開啟閱讀交流，分享閱讀經驗提昇閱讀風氣，善用數位平台，記錄同學閱讀歷程閱讀檔案。</p> <p>4. 教你閱讀——閱讀方法及研習閱讀心得、小論文競賽：藉由各教學研究會專業老師指導，提升作品質量，豐富作品內涵，培養學生合作學習與討論分享風氣。</p> <p>5. 電子書閱讀競賽：提昇數位圖書資源使用率，引發學生閱讀興趣，養成閱讀風氣，提昇學生人文素養及語文能力</p> <p>6. 好書分享簡報比賽：發揮學生的聯想力、培養學生獨立思考及資訊蒐集能力，激發學生創作能力，並鼓勵讀書心得以多元化方式呈現。</p> <p>7. 文藝大湖——藝文展覽：透過「地方守護神——伯公特展」，邀請文史收集專家至校導覽邀請文史收集專家至校導覽，配合展出之文史資料，增進師生了解臺灣本土宗教與民俗特色，並了解在地文化信仰及人文關懷。</p> <p>8. 博客來校園巡迴書展：書展主題為「青少年暢銷」、「新書百選」、「議題推薦」及「學群精選」，提供最豐富多元的參考選項，讓師生就近拾書閱讀，也增補校園圖書館資源，提升校園閱讀率。感謝博客來提供豐富書籍供學校師生參閱，博客來長年</p> <p>9. 致力推廣閱讀活動，尤其於高中職階段，本校位處偏鄉，藉由此書展讓學生能感受當代閱讀的脈動，輕灑閱讀的種子。</p> <p>10. 藝文活動表演、社團成果展示演出、聯合舞展有效提升學校人文藝術教育，讓校園充滿優美藝文教育環境。透過表演及競賽活動提升藝文社團水準，加強宣導及公開頒獎表揚增進學生學習藝文動機。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)	改進作法(學校填寫)	
	1.到館閱讀同學不多。	改善閱讀環境，鼓勵其他時間早到校同學至館晨讀。	
	2.閱讀認證須用電腦部分同學家中無電腦。	於圖書館增設公用電腦供同學使用。	
	3.閱讀心得及小論文比賽作品質與量不足。	閱讀心得及小論文比賽要提升質與量須由各科教學研究會配合，溶入國文閱讀教學及各科專題製作課程。	
	4.唯獎勵金偏低，學生用心投入心力，並非人人都能受到獎勵。	結合108課綱學習歷程檔案計畫，使學生參與動機更強烈。	
	5.本校地處偏遠，外聘師資實屬不易，幸賴校內同仁協助，聘請具備舞蹈、熱音、吉他專長之教師，以提升社團整體素質。	尋找更多資金及人力支援。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)	改進作法(學校填寫)	
	因本校為試行新課綱前導學校，故無需召開課綱諮詢會議。	無。	

子計畫聯絡人	單位	學務處	職稱 訓育組長
	姓名	陳建德	電話 (037992216 轉 412
	E-mail	chen@thvs.mlc.edu.tw	

四、經費執行情形

(一)108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：108-6(B4) 陶養人文，游藝享閱				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6,000	6,000	
2	授課鐘點費	4,000	3,600	
3	全民健康保險補充健 保費	191	184	
4	國內旅費	2,000	830	
5	物品費	15,000	10,276	
6	印刷費	15,000	18,500	
7	學生獎學金	11,000	11,000	
8	學生獎學金	15,000	13,000	
經常門總計		68,191 (a)	63,390(b)	92.96% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	圖書及電子書	60,000	60,000	
2	可攜式數位資訊看板	90,000	82,900	
資本門總計		150,000 (c)	142,900(d)	95.27% (經費執行率 d/c%)
總經費		218,191(e)	206,290(f)	94.55% (總經費執行率 f/e%)

(二)109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：108-6(B4) 陶養人文，游藝享閱				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	6,000	6,000	
2	授課鐘點費	4,000	4,000	
3	國內旅費	2,000	198	

4	全民健康保險補充健保費	191	191	
5	物品費	15,000	15,151	
6	印刷費	15,000	6,800	
7	雜支	30,000	15,000	
8	學生獎學金	7,000	5,500	
9	學生獎學金	10,000	10,000	
經常門總計		89,191(a)	62,840(b)	70.46% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	筆記型電腦	30,000	30,000	
2	數位攝影機	30,000	29,172	
3	圖書及電子書	60,000	60,000	
資本門總計		120,000 (c)	119,172(d)	99.31% (經費執行率 d/c%)
總經費		209,191 (e)	182,012(f)	87.01% (總經費執行率 f/e%)

五、執行成果

		
時間:108年9月17日,地點:圖書館,內容:閱讀心得寫作研習。	時間:108年11月5日,地點:內操場,內容:閱讀心得及小論文競賽頒獎。	時間:109年5月26日,地點:圖書館網站,內容:新書展示。
		
時間:108年11月20日,地點:	時間:108年11月11~22	時間:108年09月10日,地點:

<p>點：圖書館，內容：新書展示。</p>	<p>日，地點：圖書館，內容：書展展場及海報。</p>	<p>點：操場，內容：朝會頒發晨讀表現優良獎勵。</p>																																																																																																																		
	<table border="1" data-bbox="695 264 951 564"> <caption>福爾摩斯經典探案全集</caption> <thead> <tr> <th>序號</th> <th>書名</th> <th>卷數</th> <th>冊數</th> <th>冊數</th> <th>冊數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>第一卷 3</td><td>集結卷</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>2</td><td>第一卷 10</td><td>聖安徒</td><td>內戰</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>3</td><td>第一卷 8</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>4</td><td>第一卷 15</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>5</td><td>第一卷 17</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>6</td><td>第一卷 4</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>7</td><td>第一卷 8</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>8</td><td>第一卷 20</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>9</td><td>第一卷 15</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>10</td><td>第一卷 19</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>11</td><td>第一卷 1</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>12</td><td>第一卷 30</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>13</td><td>第一卷 25</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>14</td><td>第一卷 7</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>15</td><td>第一卷 11</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>16</td><td>第一卷 18</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>17</td><td>第一卷 6</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> <tr><td>18</td><td>第一卷 28</td><td>福爾摩斯</td><td>偵探</td><td>300</td><td>福爾摩斯</td></tr> </tbody> </table>	序號	書名	卷數	冊數	冊數	冊數	1	第一卷 3	集結卷	偵探	300	福爾摩斯	2	第一卷 10	聖安徒	內戰	300	福爾摩斯	3	第一卷 8	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	4	第一卷 15	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	5	第一卷 17	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	6	第一卷 4	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	7	第一卷 8	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	8	第一卷 20	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	9	第一卷 15	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	10	第一卷 19	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	11	第一卷 1	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	12	第一卷 30	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	13	第一卷 25	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	14	第一卷 7	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	15	第一卷 11	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	16	第一卷 18	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	17	第一卷 6	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	18	第一卷 28	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯	
序號	書名	卷數	冊數	冊數	冊數																																																																																																															
1	第一卷 3	集結卷	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
2	第一卷 10	聖安徒	內戰	300	福爾摩斯																																																																																																															
3	第一卷 8	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
4	第一卷 15	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
5	第一卷 17	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
6	第一卷 4	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
7	第一卷 8	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
8	第一卷 20	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
9	第一卷 15	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
10	第一卷 19	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
11	第一卷 1	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
12	第一卷 30	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
13	第一卷 25	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
14	第一卷 7	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
15	第一卷 11	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
16	第一卷 18	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
17	第一卷 6	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
18	第一卷 28	福爾摩斯	偵探	300	福爾摩斯																																																																																																															
<p>時間：108年10月9日，地點：圖書館，內容：文史專家彭老師導覽。</p>	<p>內容：電子書閱讀競賽獎勵公告。</p>	<p>時間：109年5月，地點：圖書館網站，內容：好書分享簡報特優作品。</p>																																																																																																																		
																																																																																																																				
<p>時間：108年8月23日，地點：苗栗文化局中正堂，內容：苗栗4校學生藝文社團聯合展演內容。</p>	<p>時間：108年12月8日，地點：苗栗文化局廣場，內容：苗栗縣客家嘉年華-客家廣場舞。</p>	<p>時間：108年11月8日，地點：大操場，內容：創意進場</p>																																																																																																																		

六、效益評估

指標項目		108 學年度	
		目標	績效
方案 指標 量化	B4-2 學校辦理藝文活動次數	3	3
學校 自選 量化 指標	S22 學生平均參加文藝活動次數	3	4
	S23 圖書館學生借閱率	5.5	5.5
	S24 每生分配圖書冊數比	36.4	38.9

(一)推展人文藝術教育：

1. 量化分析：

- (1)參與社區在地文藝活動次數 3 次。
- (2)參與社區在地文藝活動師生人數 40 次。

(3)學生平均參加文藝活動次數4次

2. 質性分析:藝文活動表演、社團成果展示演出、聯合舞展有效提升學校人文藝術教育，讓校園充滿優美藝文教育環境。

3. 自評執行成效:透過表演及競賽活動提升藝文社團水準，加強宣導及公開頒獎表揚增進學生學習藝文動機。

(二)辦理才藝及展覽競賽。

1. 量化分析: 發展社區在地文藝社團數 1

2. 質性分析:

(1)本校地處偏遠，外聘師資實屬不易，幸賴校內同仁協助，聘請具備舞蹈、他專長之教師，以提升社團整體素質。

(2)藝文活動表演、社團成果展示演出、聯合熱音展演有效提升學校人文藝術，讓校園充滿優美藝文教育環境。

3. 自評成效:加強宣導多元人文藝術發展，辦理藝文表演活動、社團成果元化學習。唯本校地處偏遠,外聘指導老師出席社團活動時間常受限制。

(三)辦理閱讀相關活動:

1. 量化分析:

(1)本學期購書(含電子書及非書資料)經費為15萬元購置314本紙本書，313本電子書。每生分配圖書冊數比38.9達成36.4之績效。

(2)108年9月17日(二)辦理閱讀心得寫作研習計41人參加、小論文30人參加。經初選閱讀心得20篇及小論文6篇參加全國中學生網站之比賽。閱讀心得獲1特優3優等4甲等。109年3月10日(二)辦理閱讀心得寫作研習計20人參加。經初選閱讀心得10篇及小論文20篇參加全國中學生網站之比賽。閱讀心得獲4優等1甲等;小論文獲2優等3甲等。

(3)108年9月2日起每日約有20位同學至館晨讀，並頒獎鼓勵至館晨讀次數前5名同學。

(4)參與高中生閱讀平台結合每月一書每位同學每學期至少上傳3篇閱讀心得或推薦文，本學年計投稿1540篇340人獲星級認證;發起8場線上讀書會。圖書館學生借閱率為5.5達成績效。

(5)辦理電子書閱讀競賽計220人參加、計19名同學獲獎，並於12月3日朝會頒獎。學生借閱率提升至5.5。

(6)辦理好書分享簡報比賽:109年4月~5月辦理競賽共110位同學參加競賽。計錄取特優2名優勝5名佳作10名。

(7)108年11月9日-12月6日辦理「地方守護神—伯公特展」計420人次到館參觀。

(8)108年11月11日-11月22日辦理「青春博客來—校園書展」共計展出各類書籍421本約330人次到館參觀。

2. 質性分析

(1)增購圖書、電子書:由各學科推薦及學生票選好書，提升圖書借閱率。

(2)元氣滿分—一起來晨讀:利用早自習至圖書館閱讀養成同學使用圖書館習慣。

- (3)書海大釣手—閱讀認證及讀書會不會一讀書會：開啟閱讀交流，分享閱讀經驗提昇閱讀風氣，善用數位平台，記錄同學閱讀歷程閱讀檔案。
 - (4)教你閱讀—閱讀方法及研習閱讀心得、小論文競賽：藉由各教學研究會專業老老師指導，提升作品質量，豐富作品內涵，培養學生合作學習與討論分享風氣。
 - (5)電子書閱讀競賽：提昇數位圖書資源使用率，引發學生閱讀興趣，養成閱讀風氣，提昇學生人文素養及語文能力
 - (6)好書分享簡報比賽：發揮學生的聯想力、培養學生獨立思考及資訊蒐集能力，激發學生創作能力，並鼓勵讀書心得以多元化方式呈現。
 - (7)文藝大湖—藝文展覽：透過「地方守護神—伯公特展」，邀請文史收集專家至校導覽邀請文史收集專家至校導覽，配合展出之文史資料，增進師生了解臺灣本土宗教與民俗特色，並了解在地文化信仰及人文關懷。
 - (8)博客來校園巡迴書展：書展主題為「青少年暢銷」、「新書百選」、「議題推薦」及「學群精選」，提供最豐富多元的參考選項，讓師生就近拾書閱讀，也增補校園圖書館資源，提升校園閱讀率。感謝博客來提供豐富書籍供學校師生參閱，博客來長年致力推廣閱讀活動，尤其於高中職階段，本校位處偏鄉，藉由此書展讓學生能感受當代閱讀的脈動，輕灑閱讀的種子。
3. 自評執行成效:經執行本計畫各項部訂指標及校訂指標均已達成並超越預計績效值，達成下列預期目標：
- (1)參與社區在地文藝活動 2 次。
 - (2)參與社區在地文藝活動師生人數 32 人次。
 - (3)學生平均參加文藝活動次數 4 次。
 - (4)學校辦理藝文活動次數 3 次。
 - (5)圖書館學生借閱率 5.5。
 - (6)每生分配圖書冊數 38.9 冊

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 到館閱讀同學不多，可再改善閱讀環境，鼓勵其他時間早到校同學至館晨讀。
2. 閱讀認證須用電腦部分同學家中無電腦，可於圖書館增設公用電腦供同學使用。
3. 閱讀心得及小論文比賽作品質與量不足，提升質與量須由各科教學研究會配合，融入國文閱讀教學及各科專題製作課程。
4. 本校社團活動堂數已爭取增加，惟地理位置處於偏鄉，大多數學生下課後須集體搭乘專車返家，造成社團展演練習時間不足及凝聚力不強。
5. 本校附近社區民眾大多務農為業，在地社區藝文活動不多，文化刺激因素不足，推動發展社區在地文藝社團有待努力。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議:無。