

子計畫編號：108-5(B3) 子計畫名稱：雲開天明繁星滿天-技職教育學生多元展能深耕計畫

一、子計畫期末檢核

計畫編號	108-5(B3)	計畫名稱	雲開天明繁星滿天-技職教育學生多元展能深耕計畫	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input checked="" type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108年8月1日起至109年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單	位
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		3	門
	3.協同教學技專教師人數		1	人
	4.技專教師協同教學科目數		1	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		16	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		42	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		20	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		0	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		14	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		3	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		0	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		3	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次

	34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次	0	場次
	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	0	台
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	2	台
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	58	人次
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	7	節數
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	30	人
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1. 共計辦理學生多元就業進修適性探索進路6場次，並完成國內在地創生產業亟需基礎人才培育養成工作。</p> <p>2. 學生創新創意實作研發實力明顯提升，年度成績卓越；不僅專題創意製作競賽獲得1優勝5佳作，另科展亦獲1優等2佳作成績。</p> <p>3. 透過群科專業、生涯適性、國際禮儀以及專業外語等講座活動，擴大學生視野激發前進動能，有效增進就業創業職涯條件。</p> <p>4. 藉辦理競賽培訓、獎勵以及專業諮詢等工作強化學生自立自信，奠定其學以致用生涯進路方向。</p>		
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)
	無。		
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)
	因本校為試行新課綱前導學校，故無需召開課綱諮詢會議。		
子計畫聯絡人	單位	實習處	職稱 實習組長
	姓名	傅傳仁	電話 (037)992216 轉 502
	E-mail	fuchenren@thvs.mlc.edu.tw	

二、計畫目標

- (一)鏈結攜手產學資源，培育新興產業特色人才。
- (二)強化學生創研能力，結合實作鋪陳創業進路。
- (三)推動促進國際教育，提升言行品格外語能力。
- (四)推升專業競賽成效，專精務實致用技能水平。

三、實施內容工作進度

(一)工作進度:

工作項目			執行月份					108年							109年						
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7							
1	108-5(B3)-1 產學鏈結專題講座	預定		■	■	■				■	■	■	■								
		實際																			
2	108-5(B3)-1 適性輔導各項工作	預定			■	■				■	■	■	■								
		實際																			
3	108-5(B3)-1 職涯進路安排	預定				■	■				■	■	■	■	■	■	■				
		實際																			
4	108-5(B3)-1 產企業見習實習	預定				■	■			■	■	■	■								
		實際																			
5	108-5(B3)-2 創研專題講座	預定		■	■	■	■				■	■	■	■							
		實際																			
6	108-5(B3)-2 多元學習成果展	預定											■	■							
		實際																			
7	108-5(B3)-3 國際教育專題講座	預定			■	■				■	■	■	■								
		實際																			
8	108-5(B3)-3 辦理國際教育社團	預定		■	■	■	■				■	■	■	■							
		實際																			
9	108-5(B3)-4 辦理移地訓練	預定		■	■	■	■				■	■	■	■							
		實際																			
10	108-5(B3)-4 辦理社區分享活動	預定							■	■	■	■	■								
		實際																			
11	108-5(B3)-4 校園微造景設計賽	預定										■	■	■	■						
		實際																			

(二)實施內容:

1. 推動技專學者、產企業與學校三方鏈結合作。
2. 延聘技專學者及產企業師資，提升專題創研能力。
3. 延引國際禮儀和專業外語師資，長期深耕潛化學生內涵。
4. 引導學生多元參與專業競賽，精進職人技能水準。
5. 依據本校已發展之「各子計畫之執行成果表」，進行各項效益評估

四、經費執行情形

(一)108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：108-5(B3)雲開天明繁星滿天—技職教育學生多元展能深耕計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	68,000	66,000	
2	授課鐘點費	80,800	75,200	
3	諮詢費(指導費)	8,000	2,000	
4	國內旅費	40,000	40,850	
5	材料費	111,000	109,041	
6	設備維護費	34,000	34,325	
7	租車費	36,000	38,100	
8	保險費	5,005	3,976	
9	全民補充健保費	2,995	1,903	
10	膳宿費	1,600	1,170	
11	雜支	19,909	19,640	
12	學生獎學金	36,500	36,500	
13	學生獎學金	20,000	11,200	
經常門總計		463,809 (a)	439,905(b)	94.85% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	電腦	50,000	46,751	
資本門總計		50,000(c)	46,751(d)	93.50% (經費執行率 d/c%)
總經費		513,809(e)	486,656(f)	94.72% (總經費執行率 f/e%)

(二)109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：108-5(B3)雲開天明繁星滿天—技職教育學生多元展能深耕計畫				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	68,000	70,000	
2	授課鐘點費	89,600	86,800	
3	諮詢費(指導費)	4,000	2,000	
4	國內旅費	30,000	13,358	
5	材料費	95,000	91,040	
6	設備維護費	58,000	61,760	
7	租車費	36,000	16,600	
8	保險費	4,913	2,912	
9	全民補充健保費	3,087	1,566	
10	膳宿費	8,000	6,940	
11	雜支	4,000	16,650	
12	學生獎學金	13,000	3,600	
13	學生獎學金	12,000	12,000	
經常門總計		425,600 (a)	385,226(b)	90.51% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
資本門總計		0(a)	0(b)	0.00% (經費執行率 b/a%)
總經費		425,600 (a)	385,226(b)	90.51% (經費執行率 b/a%)

五、執行成果

		
<p>108年11月，內容:技藝競賽得獎獎盃</p>	<p>109年3月，校長與專題製作獲獎學生合影</p>	<p>108年10月20日，地點:園藝科造園培訓場，內容:關西高中友誼賽</p>
		
<p>108年10月25日，地點:台北海洋科技大學，內容:食品檢析組競賽</p>	<p>108年11月22日，地點:機械科機器人教室，內容:國際競賽機器人獲獎講座選手競賽經驗分享</p>	<p>109年4月24日，內容:109年技能分區賽，職種:油漆裝潢(漆作)，名次:第2名</p>
		
<p>109年3月24日，地點:文創教室，內容:洪美玲諮商心理師演講</p>	<p>109年5月23日，地點:爬森攀岩館，內容:高關懷學生探索教育課程</p>	<p>108年11月26日，內容:108學年度工科賽，職種:室內空間設計，名次:金手獎第1名</p>
		
<p>109年03月10日國際禮儀和專業外語講座</p>	<p>109年06月06日技專學者諮詢交流活動</p>	<p>109年05月16日技專校院講師專業講座</p>

		
109年07月07日辦理學生生產企業見習實習	109年06月04日辦理學生生產企業見習實習	109年07月07日辦理學生生產企業見習實習

六、效益評估

指標項目		108 學年度	
		目標	績效
方案量化指標	B3-2 技專校院合作校數。	3	8
	B3-3 學生至業界實務實習人數。	60	42
	B3-6 各項技藝能競賽學生得獎人數。	15	18
	B3-7 學生參與專題實作競賽人數。	12	38
	B3-8 專題實作競賽學生得獎人數。	6	22
學校自選量化指標	S12 學生參加企業參訪人數比率。	85%	76.02%
	S13 學生參加國際交流人數比率。	0.01%	3.53%
	S14 學生創新研發件數。	1	8
	S17 學生參加全國技藝(能)競賽獲獎人數比率	40%	34.6%

(一) 推動技專學者、產企業與學校三方鏈結合作。

1. 量化分析:

- (1) 辦理 16 場次 51 小時技專學者或產企業專家專題講座活動。
- (2) 辦理 5 場次 7 小時技專學者國際禮儀與專業外語講座活動。
- (3) 辦理 2 場次技專學者跨域文創諮詢會議。
- (4) 108 學年度本校計與 5 位技專學者以及 5 位產企業專家鏈結合作。
- (5) 辦理適性輔導活動 15 場次，生涯試探活動 2 場次。

2. 質性分析:

- (1) 透過深度鏈結，無論在新課綱發展、產學同步或是技術交流深化上，師生皆受益極大；同時更對本校特色架構的形塑，帶來深遠影響。
- (2) 生涯及適性輔導針對不同性質之學生，辦理合乎特質與需求之之小團體活動，使學生增加不同體驗與思考向度。

3. 自評執行成效: 本項目達成預期目標。

(二)延聘技專學者及產企業師資，提升專題創研能力。

1. 量化分析：

(1)辦理 16 場次 51 小時技專學者或產企業專家專題講座活動。

(2)辦理 2 場次技專學者跨域文創諮詢會議。

(3)108 學年度本校計與 5 位技專學者以及 5 位產企業專家鏈結合作。

(4)108 學年度本校學生創新創意實作研發實力明顯提升，年度成績卓越；總計獲得 1 優等 1 優勝 7 佳作成績。

2. 質性分析：透過深度鏈結，師生受益極大；學生創新創意實作研發實力明顯提升。

3. 自評執行成效：本項目達成預期目標。

(三)延引國際禮儀和專業外語師資，長期深耕潛化學生內涵。

1. 量化分析：共計辦理 5 場次 7 小時技專學者國際禮儀與專業外語講座活動。

2. 質性分析：配合本校國際教育培育目標，辦理本項目後，參與學生國際禮儀與專業外語能力明顯提升，並達到長期深耕潛化學生內涵目的。

3. 自評執行成效：本項目達成預期目標。

(四)引導學生多元參與專業競賽，精進職人技能水準。

1. 量化分析：

(1)108 年度全國技藝競賽本校獲得 4 金手 7 優勝，室內空間設計職種連續 5 年蟬聯全國第一。

(2)第 50 屆全國技能競賽中區分區賽本校獲得 2 銀牌 1 優勝 2 佳作。

2. 質性分析：藉由導引本校學生多元參與專業競賽，不僅學生專業技能大幅成長提升，同時成績卓越，有效激勵學生持續精益求精，以達職人水準。

3. 自評執行成效：本項目達成預期目標。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議：無。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議：無。