

子計畫編號：108-3(A3) 子計畫名稱：教師跨域社群再造-迎向教師創新教學發展

一、子計畫期末檢核

計畫編號	108-3(A3)	計畫名稱	教師跨域社群再造-迎向教師創新教學發展	
辦理項目 (請單選)	<input type="checkbox"/> A1 落實學校課程發展	<input type="checkbox"/> A2 推動創新多元教學	<input checked="" type="checkbox"/> A3 深化教師教學專業	
	<input type="checkbox"/> B1 導引適性就近入學	<input type="checkbox"/> B2 強化學校辦學體質	<input type="checkbox"/> B3 加強學生多元展能	
	<input type="checkbox"/> B4 形塑人文藝術素養			
辦理時間	108年8月1日起至109年7月31日止			
本項子計畫 之量化檢核 (與本項子 計畫無關之 項目請填 「0」)	項 目		單 位	
	1.校訂多元選修課程學分數		0	學分
	2.與大專校院合作課程數		0	門
	3.協同教學技專教師人數		0	人
	4.技專教師協同教學科目數		0	科目
	5.教學輔導教師人數		0	人
	6.教師赴產業實習人數		0	人
	7.學生創新研發件數		0	件
	8.學生專利發明數		0	件
	9.發展社區在地文藝社團數		0	個
	10.參與社區在地文藝活動次數		0	次
	11.參與社區在地文藝活動師生人數		0	人
	12.學生平均參加文藝活動次數		0	次
	13.學生借閱圖書冊數		0	冊
	14.圖書冊數		0	冊
	15.學生赴產業實習人數		0	人
	16.國中端升學進路宣導活動辦理次數		0	次
	17.本項子計畫輔助教師發展教學檔案件數		0	件
	18.本項子計畫輔助教師研發教材件數		0	件
	19.本項子計畫所建置教學網站之學習單元		0	單元
	20.本項子計畫所發展之特色課程科目數		1	科目
	21.本項子計畫所發展之特色課程教材數		0	件
	22.本項子計畫辦理跨校合作課程數		0	科目
	23.本項子計畫辦理協同教學節數		0	節數
	24.本項子計畫引進外籍英語文教師協助教學人數		0	人
	25.本項子計畫辦理教師參與產學合作人次		0	人次
	26.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助教學人次		0	人次
	27.本項子計畫延攬產業專業技術人才協助專題製作教學人次		0	人次
	28.本項子計畫輔助教師至業界進修或研習(三天以上)人次		0	人次
	29.本項子計畫教師實施教學演示(公開觀課)人數		34	人
	30.本項子計畫參與合作的國中校數		0	校
	31.本項子計畫辦理職涯試探活動國中學生參加人數		0	人
	32.本項子計畫辦理職涯試探活動班級數		0	班
	33.本項子計畫頒發學生入學獎學金人次		0	人次
34.本項子計畫辦理社區或國中宣導場次		0	場次	

	35.本項子計畫增購行政用電腦(含筆記型電腦)數量	30	台	
	36.本項子計畫增購學校行政e化軟體數量	0	套	
	37.本項子計畫增購教學用電腦數量	0	台	
	38.本項子計畫提供學生參加校外各項競賽獲獎助金人次	0	人次	
	39.本項子計畫開設高職學生精進英語文能力課程節數	0	節數	
	40.本項子計畫辦理學生參加國際交流人數	0	人	
本項子計畫之質性檢核(請描述辦理成效及特色)	<p>1.學校教師專業社群型態已由原來單一科別為一社群之模式，逐漸形成跨領域社群，社群活動更趨多元，並能透過社群活動分享落實新課綱精神。</p> <p>2.社群內教師已對於本校推動108新課綱之各項議題能充分瞭解，將繼續透過共備、觀議課，改變教學模式，推動不同評量方式，使學生有多樣化之學習成果，充實學生學習歷程檔案。</p> <p>3.鼓勵教師參與公民營研習等相關進修活動，使教師有能力規劃符合產業需求之專業課程，以強化本校學生就業技能，培育產業所需人才。</p>			
本項子計畫執行所遭遇問題、考評小組意見及改進作法(請分項敘述)	執行問題(學校填寫)		改進作法(學校填寫)	
	跨領域社群活動需要共同排課，要擠出共備時間實屬困難。		協請教務處儘量能於課表中安排1~2節共備時間。	
	諮詢委員意見 (請參考課綱諮詢輔導委員意見)		改進作法(學校填寫)	
	因本校為試行新課綱前導學校，故無需召開課綱諮詢會議。			
子計畫聯絡人	單位	教務處	職稱	教學組長
	姓名	黃瓊慧	電話	(037)992216 轉 402
	E-mail	mgnbeqjsmp@thvs.mlc.edu.tw		

二、計畫目標

- (一)活化教師跨域社群，強化學校特色課程。
- (二)整合教師學習社群，鼓勵公開備觀議課，精進教學效能，提升學生學習成就與表現。
- (三)鼓勵教師創新教學，導引教師卓越表現。
- (四)推動教師企業研習，強化學校產業鏈結。

三、實施內容工作進度

(一)工作進度：

工作項目		執行月份	108年					109年							
			8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
1	108-3(A3)-1 成立專業學習社群	預定	■	■											
		實際													
2	108-3(A3)-1 成立教師研習中心， 支援辦理各科研習	預定			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		實際													
3	108-3(A3)-2 辦理社群活動	預定		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	
		實際		■	■	■	■	■		■	■	■	■	■	
4	108-3(A3)-3 推動公開備觀議課	預定				■	■	■			■	■	■	■	
		實際													
5	108-3(A3)-4 鼓勵教師專業研習	預定			■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
		實際													

(二)實施內容：

1. 活化教師跨域社群，強化學校特色課程：
 - (1)成立教師專業學習社群:因應108 新課綱，本校依適性分組、多元選修、跨域課程、彈性學習時間等面向成立專業學習社群。
 - (2)各專業學習社群依社群目標，辦理相關專業研習並發展創新課程。
 - (3)成立教師研習中心，支援辦理各科相關研習:配置電腦設備，支援各學程、科辦理各項研習，達迅速有效之績效，並利用電腦設備辦理學生歷程檔案教師研習，專題製作教學等，以利新課綱之實施。
2. 整合教師學習社群，鼓勵公開備觀議課，精進教學效能，提升學生學習成就與表現:結合創新課程，辦理公開備觀議課分享創新課程理念，每社群至少2次。
3. 鼓勵教師創新教學，導引教師卓越表現:以學生為主體，發展創新教學，並辦理創新教學課程成果分享，鼓勵教師參與創新教學競賽。
4. 推動教師企業研習，強化學校產業鏈結:辦理教師赴公民營增能研習:藉由辦理教師赴公民營增能實務研習，使企業服務貼近學校，讓教師吸收產業資訊。

四、經費執行情形

(一)108 會計年度 (108 年 8 月至 12 月)

子計畫名稱：108-3(A3)教師跨域社群再造-迎向教師創新教學發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	8,000	8,000	
2	講座鐘點費	20,000	26,000	
3	材料費	34,000	28,392	
4	膳宿費	12,000	12,620	
5	國內旅費	6,000	4,484	
6	物品費	15,000	10,150	
7	設備維維護費	15,000	15,000	
8	全民健保補充保費	535	649	
9	雜支	4,671	4,515	
經常門總計		115,206 (a)	109,810(b)	95.32% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1	桌上型電腦	775,000	775,000	
資本門總計		775,000 (c)	775,000(d)	100.00% (經費執行率 d/c%)
總經費		890,206(e)	884,810(f)	99.39% (總經費執行率 f/e%)

(二)109 會計年度 (109 年 1 月至 7 月)

子計畫名稱：108-3(A3)教師跨域社群再造-迎向教師創新教學發展				
經常門項目名稱		預算金額	執行金額	備註
1	講座鐘點費	8,000	8,000	
2	講座鐘點費	20,000	21,000	
3	材料費	40,000	37,715	

4	膳宿費	8,000	7,980	
5	國內旅費	8,000	2,070	
6	物品費	20,000	19,744	
7	設備維維護費	15,000	12,485	
8	全民健保補充保費	535	554	
9	雜支	4,476	500	
經常門總計		124.011 (a)	110,048(b)	88.74% (經費執行率 b/a%)
資本門項目名稱		預算金額	執行金額	
1				
資本門總計		0 (c)	0(d)	0.00% (經費執行率 d/c%)
總經費		124.011 (a)	110,048(b)	88.74% (經費執行率 b/a%)

五、執行成果

		
邀請木柵高工秘書分享適性分組實施	邀請馬祥原先生分享	輔導科辦理社群活動利用牌卡探索青少年
		
機械科辦理雷雕機使用研習	彈性學習時間課程帶學生到戶外上課	辦理生活中的美學--世界咖啡館研習

		
彈習學習時間課程利用數學小遊戲來讓學生學習邏輯	室設科辦理社群分享活動	園藝科辦理社群分享活動
		
食品科辦理社群分享活動	邀請陳信正委員到校分享課程評鑑的實施	機械科辦理專題製作競賽

六、效益評估

指標項目		108 學年度	
		目標	績效
方案 量化 指標	A3-1 跨科目/領域/專業群科的教師專業社群數	4	7
	A3-2 教師參與跨科目/領域/專業群科的教師專業社群比率	68%	81%
	A3-3 教師參加研習平均時數	45	41.3
	A3-4 每學年校長及教師公開授課的人次	38	34

(一)活化教師跨域社群，強化學校特色課程：

1. 量化分析：成立專業學習社群，社群名稱如下：

項目	社群名稱	參與教師
1	適性分組社群	英文科、數學科教師
2	跨域課程社群	跨域文創課程教師
3	多元選修社群	多元選修課程教師
4	彈性學習時間社群	彈性學習時間課程教師
5	課綱核心工作小組社群	課綱核心工作小組成員
6	課程諮詢社群	課程諮詢教師
7	課程評鑑社群	課程評鑑小組成員

2. 質性分析：

- (1)各專業社群針對學生學習提出不同分享主題，透過教師對話增進教學品質。
- (2)設置教師研習中心，支援辦理各科及校內相關研習。

3. 自評執行成效

(1)本校教師專業學習社群型態已逐漸成形，而跨領域課程專業學習社群也開始，將透過108學年度起新課綱課程實施後凝聚共識。

(2)社群內教師已對於本校推動108新課綱之各項議題能充分瞭解，將繼續透過共備、觀議課，改變教學模式，推動不同評量方式，使學生有多樣化之學習成果，充實學生學習歷程檔案。

(二)整合教師學習社群，鼓勵公開備觀議課：

1. 量化分析：配合課程評鑑，辦理34場公開備觀議課活動。

2. 質性分析：配合課程評鑑各社群教師皆參與公開備觀議課，分享給其他老師，並於觀課後討論改善本校課程評鑑檢核重點。

3. 自評執行成效：

(1)教師已非常有意願參與公開備觀議課，並能多討論如何改善學生學習成效。

(2)期望能與學校課程評鑑更緊密結合，讓學校課程評鑑更有效果。

(三)鼓勵教師創新教學，導引教師卓越表現：

1. 量化分析：辦理校內專業研習、分享活動場次共53場。

場次	研習名稱	研習日期	研習人員
1	高一英文課程共備活動	108.10.02 108.10.23 108.11.06 108.11.27 109.04.30	英文科教師
2	公民與社會課程(全國法規資料庫)共備活動	108.09.04	社會科教師
3	歷史課程(參訪關刀山大地震紀念碑)共備活動	108.09.09	社會科教師
4	歷史課程(大湖在地文化)共備活動	108.10.14	社會科教師 輔導科教師
5	108課綱下的公民與社會科創意教學研習活動	108.11.18	社會科教師
6	辦理核心素養課程公民與社會課程共備分享活動	108.12.30	社會科教師 英文科教師 輔導科教師
7	辦理核心素養課程歷史課程(羅福星紀念館)共備分享活動	108.12.02	社會科教師
8	辦理適性分組教學學校際分享研習活動	108.12.17	適性分組教師、 各科主任
9	辦理創意潛能開發課程教學演示活動	108.03.09	室設科教師
10	辦理與作者有約活動	109.03.12	國文科教師
11	辦理青少年優勢力卡：牌卡介紹與實作活動	109.04.20	社會科教師 輔導科教師
12	辦理雷射雕刻機課程教學研習	108.10.01 108.10.09	機械科教師
13	辦理戶外學習體驗課程	108.11.28 108.12.26 109.01.02 109.01.09	園藝科教師

14	辦理生活美學在教學之研習	109.04.14	全校教師
15	無人機操作課程研習活動	109.05.29	機械科教師
16	辦理彈性學習時間課程研習活動	109.05.07	綜職科教師
17	辦理多元選修課程研習活動(串列通訊介面)	108.11.06	電機科教師
18	辦理多元選修課程研習活動(昆蟲標本製作技術)	108.11.22	園藝科教師
19	辦理多元選修課程研習活動(乙炔焊接切割)	108.12.03	機械科教師
20	辦理多元選修課程研習活動(電弧焊接結構應用)	108.12.10	機械科教師
21	辦理多元選修課程研習活動(氬焊焊接應用)	108.12.17	機械科教師
22	辦理多元選修課程研習活動(電子學實習)	109.03.25	電機科教師
23	跨科統整教學研習活動	109.03.16 109.04.17	社會科教師 輔導科教師
24	CNC銑床模擬控制器教學	109.04.14	機械科教師
25	辦理社群分享研習活動(機械科)	108.11.12 108.11.13 108.11.14	機械科教師
26	辦理社群分享研習活動(室設科)	109.03.09	室設科教師
27	專題製作競賽成果發表活動	109.04.01	機械科教師
28	辦理因應新型冠狀病毒視訊教學分享活動	109.04.06	室設科教師
29	辦理學習歷程檔案案例分享活動	109.04.08	電機科教師
30	辦理跨域教學分享活動	109.04.27	社會科教師 園藝科教師 室設科教師
31	辦理教師分享活動(園藝科)	109.04.09 109.05.22 109.06.19	園藝科教師
32	辦理教師分享活動(食品科)	109.04.21 109.04.28 109.05.12 109.05.19 109.05.26	食品科教師
33	辦理108課綱配套措施學習歷程檔案研習	108.08.28	全校教師
34	辦理課程評鑑推動研習活動	108.12.02	核心工作小組教師
35	辦理課諮詢校際交流經驗分享研習活動	108.12.24	課程諮詢教師
36	辦理學校課程評鑑相關專業諮詢輔導	109.02.04	各科科主任 課程評鑑小組成員
37	辦理全校課程評鑑研習	109.02.24	全校教師
38	辦理跨領域課程分享及課程評鑑研習	109.06.04	課綱核心工作小組成員

2. 質性分析:相關共備、分享、輔導及專業研習課程等，提供教師創新教學的實施策略。

(四) 推動教師企業研習，強化學校產業鏈結：

1. 量化分析:教師參加公民營研習計 18 人次。
2. 質性分析:鼓勵教師參與公民營研習等相關進修活動，使教師有能力規劃符合產業需求之專業課程，以強化本校學生就業技能，培育產業所需人才。

七、檢討與建議

(一)對本項子計畫執行成效之檢討與建議。

1. 本校教師專業學習社群型態已逐漸成形，且由單一類型的社群開始擴展至跨領域類型的社群，藉由跨領域類型的社群推動，能使本校對於 108 課綱的課程規劃愈漸豐富，更能符應十二年國教精神。
2. 社群活動已為本校教師活動型態，社群活動有不同議題、方式及內容，藉由社群活動中教師互動討論教學模式，期使學生有多樣化的學習成果。

(二)本項子計畫對高職優質化輔助方案之檢討與建議:無。