

# 國立大湖農工 109 學年度高職優質化輔助方案子計畫執行成果表

## 一. 效益評估:

子計畫項目	109-B4 形塑人文藝術素養			
工作內涵	<input type="checkbox"/> 109-B4-1 發展多元創新文藝課程 <input type="checkbox"/> 109-B4-2 推動音樂陶冶活動 <input checked="" type="checkbox"/> 109-B4-3 建立書香文化校園環境			
活動名稱	教你閱讀-閱讀方法研習 閱讀心得、小論文競賽			
執行進度	<input checked="" type="checkbox"/> 執行完成 <input type="checkbox"/> 執行中    (此欄請勾選)			
執行成效	<b>KPI 指標項目</b>	<b>目標</b>	<b>績效</b>	<b>備註</b>
	B4-2 學校辦理藝文活動次數	3		
	S22 學生平均參加文藝活動次數	3		
	S23 圖書館學生借閱率	5.5	3.5	
	S24 每生分配圖書冊數比	36.4	40.15	
	一. 量化分析: 109 年 9 月 15 日(二)辦理閱讀心得寫作及小論文寫作研習計 46 人參加。經初選閱讀心得 11 篇及小論文 4 篇參加全國中學生網站之比賽。閱讀心得獲 2 優等 2 甲等; 小論文獲 1 甲等。 二. 質性分析: 藉由各教學研究會專業老老師指導, 提升作品質量, 豐富作品內涵, 培養學生合作學習與討論分享風氣。			
檢討與建議	閱讀心得及小論文比賽要提升質與量須由各科教學研究會配合, 溶入國文閱讀教學及各科專題製作課程。			
遭遇的困難與問題	學生自主性投稿數量待加強。上學期因小論文投稿時間較短, 投稿篇設偏低。			

## 二. 活動照片及說明:



時間:109.09.15 地點:圖書館  
內容:閱讀心得寫作研習



時間:109.09.15 地點:圖書館  
內容:閱讀心得寫作研習



時間:109.09.15 地點:圖書館

內容:小論文寫作研習



時間:109.09.15 地點:圖書館

內容:小論文寫作研習