國立大湖農工 109 學年度 高職優質化輔助方案子計畫執行成果表一. 效益評估:

	1 10 •			
子計畫項目	109-B4 形塑人文藝術素養			
工作內涵	□109-B4-1 發展多元創新文藝課程			
	□109-B4-2 推動音樂陶冶活動 ■100 B4-2 推動音樂陶冶活動			
	■109-B4-3 建立書香文化校園環境			
活動名稱	書海大釣手—閱讀認證			
執行進度	■執行完成 □執行中 (此欄請勾選)			
執行成效	KPI 指標項目	目標	績效	備註
	B4-2 學校辦理藝文活動次數	3	3	
	S22 學生平均參加文藝活動次數	3	3	
	S23 圖書館學生借閱率	5. 5	3.5	
	S24 每生分配圖書冊數比	36. 4	40.15	
	一、量化分析: 參與於青春博客來閱讀平台結合每月一書每位同學每學期至少上傳 3 篇			
	閱讀心得或推薦文,本學期計投稿 950 篇 90 人獲星級認證。			
	二. 質性分析: 開啟閱讀交流,分享閱讀經驗提昇閱讀風氣,善用數位平台,記錄同學			
	閱讀歷程閱讀檔案。			
檢討與建議	無			
做的 與廷 硪				
遭遇的困難與	無			
問題				

二.活動照片及說明:



時間:109.10.20 地點:內操場 內容:校長頒發個人閱讀認證星級證書 時間:109.6.9 地點:內操場

內容:校長頒發班級閱讀認證獎狀及獎品



內容:星級證書