

109年度前瞻基礎建設—城鄉建設—社區化改造計畫 執行成果報告書

國立大湖高級農工職業學校

- 高中職青少年樂活空間
- 學校社區共讀站



填報日期：109 年11 月24 日

承辦處室	總務處	主計室	校長
			
本列 國立學校免核章	縣市政府承辦人	單位主管	局/處長

**109年度前瞻基礎建設—城鄉建設—社區化改造計畫
執行成果報告書**

壹、學校基本資料

計畫名稱	<input type="checkbox"/> 高中職青少年樂活空間		<input checked="" type="checkbox"/> 學校社區共讀站
學校名稱全銜	國立大湖高級農工職業學校		
學校所在縣市 (含鄉、鎮、市、區)	苗栗縣大湖鄉		
學校地址	大寮村竹高屋68號		
學校網址	https://www.thvs.mlc.edu.tw/		
承辦人姓名	林啟鵬	職稱	圖書館主任
聯絡電話	037-992216#709	傳真電話	037-990719
核定辦理年度 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 106年度 <input type="checkbox"/> 107年度 <input type="checkbox"/> 108年度 <input checked="" type="checkbox"/> 109年度		
申請計畫金額 (單位：仟元)	2500	教育部核定金額 (單位：仟元)	2500

貳、計畫執行說明(各欄位請分項條列說明，至多一頁 A4大小為限)

<p>改善前說明</p>	<p>一、一樓書庫書架老舊、動線不佳、採光不足。 二、閱覽室書架、閱讀桌椅老舊且閱讀空間擁擠，欠缺資料查詢電腦。 三、流通櫃台較小學生借還書不便 四、書庫無冷氣設備，夏天悶熱影響學校入館意願。 五、親子教養及社區產業相關書籍較少。</p>
<p>計畫目標</p>	<p>一、建置共讀站，鼓勵社區民眾、師生前來利用，鼓勵親子共讀，並提升社區閱讀風氣。 二、充實館藏、改善設備、活化空間，提供師生及社區民眾更好的閱讀及休閒環境，成為社區閱讀中心。</p>
<p>計畫成果 簡要說明</p>	<p>一、新購閱讀討論桌椅，改造一樓「書庫」、「閱覽室」為學習共享空間，提供學生資訊分享、相互學習的空間，並作為未來教學方式改變之先導因應場所，提供學生資訊分享、討論、閱讀、等多功能空間。 二、重新規劃「書庫」、「閱覽室」「流通櫃檯」動線，增購查詢電腦提升資訊檢索、參考服務諮詢服務提供更多閱覽共讀空間，擴大讀者服務範圍。 三、增設一樓冷氣，改善照明提供優質學習空間，吸引社區居民共享學校圖書資源。 四、購置親子教養及地方產業相關書籍，提升社區民眾入館意願。</p>

參、計畫執行成果

承辦處室	圖書館		
核定經費	2,500仟元	執行率 (核定經費實際支用 經費/核定經費 *100%)	96.1%
核定經費 實際支用經費	2,402.412仟元		
採購方式 (可複選)	<input type="checkbox"/> 小額採購 <input checked="" type="checkbox"/> 共同供應契約 <input checked="" type="checkbox"/> 公開招標(決標日期：109年5月5日)		
施工期程	109年5月20日至109年10月3日		
完工日期	109年10月3日	驗收日期	109年10月15日
(預計)啟用日期	109年11月14日		
執行進度	<input type="checkbox"/> 提前完成	<input checked="" type="checkbox"/> 符合	<input type="checkbox"/> 落後__個月
施工照片(前中後各6張，共18張，採同一角度拍攝)			
改善項目一：門口意象			
施工前		施工中	
		施工後	
改善項目二：流通櫃台			
施工前		施工中	
		施工後	

改善項目三：閱覽室

施工前



施工中



施工後



改善項目四：閱覽室

施工前



施工中



施工後



改善項目五：書庫

施工前



施工中



施工後



改善項目六：書庫

施工前



施工中



施工後



肆、學校日後開放民眾使用具體實施方式或協調會議紀錄

一、實施方式或協調會議紀錄(含掃描圖檔)

(一)訂定社區共讀站管理要點

本要點於109年11月17日經109學年度第1學期第4次行政會報通過在案。

(二)附「國立大湖高級農工職業學校社區共讀站管理要點」1份

二、預期成效(得視實際情形增加欄位)

開放時段	開放對象	預期成效(平均人次/月)
每周一至周五 8:00~17:00	社區民眾	120
辦理閱讀藝文活動時段	社區民眾	30

伍、未來精進策略

- 一、爭取學校及社區相關經費，購置社區共讀用書，提升社區閱讀風氣。
- 二、活化共讀站閱覽空間，辦理閱讀講座進行知識共享，增進閱讀的深度與廣度。
- 三、招募學生志工，並鼓勵退休教職員及社區人士加入志工服務行列，於夜間及假日開放共讀站，增加共讀站使用時間。
- 四、辦理新住民多元文化親子閱讀推廣活動，讓社區民眾認識多元文化之差異，培養對不同文化尊重與包容的文化態度。

附件

國立大湖高級農工職業學校社區共讀站管理要點

109 年 11 月 17 日行政會報通過

109 年 11 月 24 日湖農工圖字第 1090008494 號公告發布

一、依據

行政院 106 年 7 月 10 日院臺教字第 1060180957 號函核定「校園社區化改造計畫」及「教育部國民及學前教育署補助辦理校園社區化改造計畫之學校社區共讀站作業要點」辦理。

二、目的

擴大大學校服務範圍，提供社區居民及本校教職員生終身學習場域，共享共學以達閱讀推廣之目的。

三、服務對象

本校退休人員、學生家長、畢業校友及設籍或服務於大湖鄉的社區民眾。

四、服務內容

1. 開放時間：週一~週五上午八時至下午五時，國定例假日不開放。
2. 進館閱讀：讀者申請成為本校「圖書館之友」，持館方認可之證件進入館內自由閱讀書報雜誌，但館方書報閱讀空間有會議或教學使用時，以學校使用為優先。
3. 資訊檢索：在館內資訊檢索區，使用電腦及掃描器，自由數位閱讀及自助掃描文件等；網路及電腦的使用，依本校相關規定。
4. 參與活動：讀者可自由參加本館辦理之活動，例如藝文展覽、主題書展及好書推薦等活動。
5. 借閱圖書：讀者成為圖書館之友後，除了在館內閱讀外，享有與本校學生相同的圖書借閱權利及義務，唯圖書逾期未歸還時，依館方規定。

五、人力規劃

除館內人力原有編制外，擴大招募學生志工，並鼓勵熱心公益之退休教職員加入志工服務行列。

六、配合事項

凡進入本校皆需配合本校維護校園安全之各項措施，其餘未盡事宜皆依本校相關規定辦理。

四、本要點經行政會報通過後實施，修正時亦同。