



今年度二中校園吹起了一股「國際」之風

吹響了國際課程、講座、活動、研習之號角

揚起了學生航向海外、拓展視野的風帆

引領二中邁向更寬廣的天際



本學期之豐碩成果
謹以此刊為記
社團組組長—林苑誼

發行人 鄭忠煌校長
策劃人 楊欽棋學務主任
編輯／撰稿 林苑誼社團組長、台南二中青年社
美編印刷 上校基業印刷
發行日期 108年1月

國際人才4.0 課程的發想和理念

採訪·文／蔡宛庭、傅品捷



在107上學期由張豐琦老師和魏思琪老師共同開了「國際人才4.0」這門選修課程，為何是4.0？其實國際人才是由較早前的選修課程國際瞭望，加入更多元的國際議題、思考方式等，整合出來呼應未來的108課綱而來。從台南二中日本時代的相關歷史背景出發，激發學生對於人文關懷與

國際局勢的興趣運用網路社群和多元平台打破教室的傳統藩籬，讓學生可以無限制討論國際時事，培養其批判思考、分析的能力，了解個人決策風格並有效運用決策技巧，培育國際人才，也藉由課程讓學生關心國際議題，增進國際視野。

以探討多元國際議題面向	簡介課程與銜接	全球議題分析力：全球化／在地化 從《速食遊戲》學習 NewGlobalization
	多元文化包容力：族群和諧 從《盧安達飯店》學焦點討論法	校友專題演講媒體識讀思考力： 假新聞專題運用世界咖啡館的方式，討論未來國際化人才需要的能力。
	全球議題分析力：衝突/危機處理 從《驚爆13天》學習賽局理論	期末發表
	校友企業參訪 港香蘭應用生技綠色健康知識館	課程總結



二中選修課國際人才4.0由張豐琦老師與魏思琪老師共同開設

越在地，越國際

如何培養國際觀？在課程中老師以小組討論的方式來探討各類議題，當然議題的選擇要能引起學生的興趣，或是進行外出參訪能有更實際的感受力，除此之外老師也提出了一個說法：「越在地，越國際」。何謂「越在地，越國際」？在課堂上邀請到書法藝術家-陳世憲，道地的台南人，寫「台灣書法」，強調與在地連結，創作過程帶有在地關懷。106年八月，陳老

師到日本參與跨國書法展覽且代表台灣於開幕式致詞，也到上野公園。百年前有人將台灣原生種百合帶回上野公園種植，至今日本也可尋獲臺灣百合蹤跡，陳老師說道，他要找到百合，並在它面前寫下屬於百合的故事，象徵台日歷史上的連結。因此，陳老師的創作並非僅是文字，這些文字的背後，有著在地與國際的故事。

國際觀不一定只是我們單方面的看國

際新聞了解時事，其實是可以雙向、有交流的互動，而互動的條件不只是擁有外語能力，其實語言就是一種工具，為了方便接軌世界的工具之一，因此老師也希望在語言不是唯一條件的情況下能夠讓學生有更多的國際視野，在地國際議題分析的能力、多元文化的包容力和媒體識讀判斷訊息的能力，慢慢拉高視野跳脫2D平面學習的框架，提升國際觀。

高中生國際視野計畫

自本學期開始，學校許多老師透過教育部《提升高中生國際視野計畫》邀請了校外專家學者、教授等人來到二中講授與國際相關的議題，帶給學生更多國際觀點。

這學期的講座有

10.30 越在地越國際：字遊自在的書法之路 講者：台灣意象書法家 陳世憲

11.16 從流行文化透視世界的賽局 講者：中興大學國際政治研究所副教授 譚偉恩

11.20 兄弟的鏡子：對比台韓兩國的過去現在與未來 講者：知韓文化協會執行長、政大韓文系兼任講師 朱立熙

除此之外，為了推廣國際新聞和資訊，此計畫也設立了一個「全球事務瞭望台GLOBAL AFFAIRS OBSERVATORY」的專網和臉書粉絲專頁，分享國際政治、國際經濟、國際安全、藝術文化、科普新知、體育娛樂、人文社會等領域的新聞，鼓勵各位多多追蹤點閱，輕鬆增進自己的國際觀喔！



百年創舉 二中首辦學生講座

記者羅玉如／台南報導 2018-10-12

台南二中十二日舉辦百年來首次由學生主講的講座活動。十三名從兩千多名學生中脫穎而出的講者，分三個場地不同主題的演說，讓學生以班級為單位自由選擇聽講。以往台上發言的師長，此次變為聽眾，校長鄭忠煌也全程參與，為孩子們加油打氣，還有家長錄影留念，台上台下互動熱絡，活動相當成功。

為積極推動多元智能發展，南二中學生講座一掃以往「單一講者、大型場地、沒有選擇」的困境，由師長推薦、學生自主報名，在兩千多名學生中找尋擁有特殊經驗的學生，課餘時間由社團組長林苑誼密集培訓，最終有十三組講者脫穎而出，昨日下午在校內分三個場地演說。

三〇四班金世涓主講「從零開始的服務旅程」；二一二班李元萌主講「書法藝術的交流與鑑賞」；三一八班江彥紳講述「活動中，探索自我」；一一八班侯怡帆分享「行前須知與各種奇怪經驗的自助旅行」；二一五班鄭旨岑主講「心，流浪吧」。

其中一年級的侯怡帆，年紀輕輕已到過澳洲黃金海岸、墨爾本、芬蘭赫爾辛



107學年度國際學生講座學生講者大合照

基、泰國蘇梅島、法國巴黎、亞維儂、日本東京、神戶等地自助旅行，旅遊經驗比許多年長者還要豐富。

高二陳瑋慈去年於台北世大運期間，接待烏干達田徑代表隊所有參賽選手並擔任翻譯，且與英國歌手Izzy Stylez合作單曲及專輯鋼琴伴奏，明年將前往英國留學。她的「夢想起飛，奇異博士相見歡&

我的音樂世界」演說，讓台下聽講學生欣羨不已、嘖嘖稱奇。

演講者包含西安交通大學科學營學員、南市少年代表、美國交換生、保德信青少年傑出志工獎得主等。因為經歷多、台風相對穩健，加上自信風趣的表現，台上台下很快打成一片，精彩萬分。



212侯仁薰、304施柏安、304林柏昕同學（左一至三）赴西安交通大學參訪後回二中經驗分享



106班李宇傑同學至大陸自助旅行21天



212班陳瑋慈同學分享自己至英國的所見所聞



118班侯怡帆同學自助旅行豐富，足跡遍至日本、澳洲、芬蘭、泰國、法國等國家



306班王沛升同學分享自己至美國留學一年之經歷



318班陳一心同學上台分享高二升高三暑假至美國遊學之經驗

大馬韓江中學參訪二中觀課交流

記者施春瑛／台南報導 2018-11-26

馬來西亞檳城韓江中學透過台南二中校友牽線，副校長巫曉微帶領二十餘名師生到台南二中參訪，雙方並正式簽署合作備忘錄，未來將有更多互動。

馬來西亞檳城韓江中學師生一行人到台灣進行為期八天的教育旅行，其中一站便是到台南二中進行觀課與交流。雙方除了藉由兩校學生的簡報介紹了解兩校歷史之外，二中校長鄭忠煌也全程陪同馬國師生探訪學校百年歷史之小禮堂、圖書館、科學館等建築。

在校園導覽時，馬來西亞學生對於南二中於日據時期收藏之各種動植物標本特別有興趣，也對於學校開放、活潑的教學方式印象深刻，還有學生在觀課後向老師索取上課講義。

另外，為了讓此次參訪更具「台南

味」，南二中特別準備台南特色鹹粥、春捲與珍珠奶茶讓師生品嚐，大家吃了之後皆對台灣美食讚不絕口。

二中學生對於這次的交流也感到十分興奮，許多參與學生甚至主動準備了春聯、糖果、卡片等小禮物送給對方學生。學生李師學說，這是他第一次參與校內安排之國際交流，對於能有和馬來西亞的交流感到非常開心，和馬來西亞學生交談的過程中，他感受到了台灣和馬來西亞教育模式的不同以及文化上的差異。

李師學說，令他驚訝的是，馬來西亞高中生的上課時間比台灣少，而且在當地足球是十分盛行的運動，連女生都很喜歡踢足球。這次的交流他也學習到如何接待外國學生，只要真心把對方當朋友看待就不會尷尬。



212黃家安同學簡介二中社團



二中學生教導來訪學生如何使用鑽床



二中師生與韓江中學參訪師生大合照



馬來西亞學生與106班一同參與黃國斌老師的生活科技課程



韓江中學美術專長學生至119觀課交流後合照紀念

- 新聞網址：http://www.cdns.com.tw/news.php?n_id=26&nc_id=257978
- 馬來西亞檳城韓江中學學生到台南二中交流。（記者施春瑛攝）

大馬獨中來訪 二中簽合作備忘錄

記者施春瑛／台南報導 2018-10-30



馬來西亞古晉中華第一、三、四中學校董拿督黃良杰，三十日帶領大馬十二所獨立中學校長以及詩巫市代表至台南二中參訪，這十二所獨立中學並當場與台南二中簽署五年期的合作備忘錄，締造台灣教育史上一次與十二所

學校聯合簽約的紀錄。

台南二中為高優前導學校，教師開發試行許多多元選修課程，同時，運用優質化以及其他計畫經費，精實學校教學設備及設施。經長榮大學招生處處長陳賢名的推薦，十二所大馬的獨立中學到南二中交流，期待可以提供教學課程及教學設備的新思路。

歡迎儀式在二中的古蹟小禮堂舉行，接著由南二中校長鄭忠煌帶領參訪團參觀自造教室，獨立中學的校長們對於雷射切割器及3D列印的機器都很好奇，還向上課老師當場討論請教。

鄭忠煌表示，台灣的國立高中正積極推動STEAM教育的實作創新課程以及原住民教育，而目前台灣許多原住民語言瀕臨失傳的困境。

沙勞越光民中學校長王淑鳳表示，沙勞越有二十六個原住民族，這點與台灣極為類似，透過這次的合作備忘錄的簽署，正好啟動彼此在教學及學生社團交流的跨文化列車，在整個台灣中學教育及大馬的教育上具有相當的歷史價值。

日本教育旅行



二中、大灣高中與日本高校大合照



體驗搭乘日本地鐵



參訪日本高校一同共進午餐

台南二中與大灣高中於12月中旬(12/16~12/21)前往日本大阪進行教育參訪，這是兩校創校百年來首次跨校辦理國際教育旅行，共29位學生代表兩校出訪，更難能可貴的是其中一位成員為目前就讀永仁高中的匈牙利籍學生郭珮，抱著一股熱誠與當地學生一同上課交流。本次參訪採模擬日本學生的一天，透過實地的上課、災害防治的演練、學生專題的報告及社團的體驗，讓兩國的學生都收穫滿滿。



二中和大灣師長學生與日本寄宿家庭留影



兩校(二中、大灣)一同參拜神社



兩校(二中、大灣)一同參訪大阪城

大灣學生董雅琪印象最深刻的是和林野高中的學生一起玩了花牌、做了生物實驗。另外，因為董同學會一些日文，所以日本學生還告訴了她拜拜的方式，讓她發現了日本跟台灣不同的地方。

二中學生陳俐伽表示這次參加教育旅行參訪的歷史景點讓他更了解日本歷史。此外，在寄宿家庭可以學到許多日本人的家庭禮儀，加上此次交流日期有遇上生日，寄宿家庭貼心的獻上生日祝福外，還特地準備有意義的合照相框，由這個小地方可見日本人的禮貌周到與細心。

二中學生李宇傑說，從交流中也發現互相想法的不通，多去和其他國家的學生交流增加國家視野是台灣學生最缺乏的。希望台灣的學生可以多加參與國際交流，透過交流增加台灣在國際的能見度。

韓國教育旅行



不只是觀光！南二中與女中共赴韓國進行人權教育參訪韓國高校參訪收穫滿滿。南二中與台南女中於11月初(11/5~11/10)前往韓國首爾進行教育參訪，這是兩校創校百年來首次跨校辦理國際教育旅行，共16位學生代表兩校出訪。與家庭旅行、自由行不同的是，這次教育旅行第二日前往首爾永登浦女子高校參訪，與當地學生一同上課交流。女中學生柯采秀擔任兩校致詞代表、女中學生陳佩齡以及二中學生林宇仁化身為外交大使，簡介兩校百年歷史、社團與課程、台南美景美食等等台灣風情，促進兩國情誼，也讓兩國師生收穫滿滿。

二中學生林宇仁在校成績優異，問起他為什麼想參加教育旅行，他表示因為自己沒去過韓國，也對教育旅行中高校交流部分感到興趣，因此決定參加。在交流的過程中，他發現台灣學生比較害羞，但因為韓國學生的熱情接待，讓三校學生互動熱絡。除了高校交流，他對於這次參訪的歷史景點特別印象深刻，認為參訪「景福宮」、「昌德宮一秘苑」等歷史景點讓他更了解韓國歷史。此外，在城市探索時，宇仁也觀察到韓國的街道寬敞、建築頗新，也去了街頭藝人雲集的弘益大學，收穫滿滿。

南女學生陳佩齡也說她很喜歡韓國的天氣還有街道，梨花大學的美景和學校設施也令她心生嚮往，不過整趟旅行中最令他懷念的是高校交流的部分，她發現即使韓國學生的英文程度沒有很好，卻很勇於

用英文對話，她認為這是台灣人應該學習的態度。

有別於一般旅遊性質的教育旅行，鑒於韓國與台灣皆曾經受日本殖民統治，本次由台南二中國際教育教師社群設計路線，訂定主軸為「人權教育」，特別參訪西大門刑務所、大韓民國歷史博物館等等一般教育旅行鮮少參訪的景點，了解韓國1910年至1945年間日本統治時期的歷史、三一運動之獨立建國發展、以及隨之而來的人權轉型正義問題、歷任總統面臨的國內外挑戰，期望學生透過本次教育旅行更深刻理解人權與民主的重要。

學生心得

這趟旅程寓教於樂，簡單說就是超棒。首先我對於參訪學校感到非常有興趣，不僅是認識新朋友，更能增廣見聞，我認為這對於對未來感到迷惘的人會有更多的幫助。第二天與永登浦高校的學生只有短短半天的交流，但是這僅僅幾個小時，卻為對方留下了一輩子難忘的記憶，不僅值得，更讓人感動。接著談到行程，我很滿意，除了大家一提到韓國一定會想到的景點之外，還有許多同樣很值得參觀的地方，對於了解韓國的文化非常有幫助。我最喜歡的行程是景福宮以及塗鴉秀，前者代表了韓國人心中的象徵，包括光化門前的廣場，我想這沒有不去的道理，儘管天公不作美，但仍不減其興致；



至梨花大學聆聽校園導覽



213林宇仁同學在韓國高校代表簡介二中



與韓國高校一同上課完成剪紙作品



韓服體驗



在韓國高校與韓國女學生們享用午餐



走訪西大門刑務所(監獄博物館)



至大韓民國歷史博物館聆聽導覽

後者讓我喜歡的地方就是它特殊的表演形式，後續查了一下網站才知道原來他的評價是如此的高，以至於成為了到韓國不可不去的行程之一，秀的內容很是吸引我。

記得返程的前一天晚上，與同學在街上逛了一個多鐘頭（目的是為了要買毛毯，但無功而返），我就對於街道兩旁的行道樹與光鮮亮麗的摩天大樓所吸引，雖然這不是評斷一個城市最主要的依據，不過街景畢竟是一個城市的門面。然而縱貫臺灣的各大城市似乎對於街道的景觀不是那麼在意，我想這是台灣一定要與其他國家多多學習的地方。不過在台灣，城市的夜生活機能卻遠比韓國要發達的多。在韓國，過了晚上十點左右，只有一群大叔在居酒屋前暢飲啤酒，便利商店遠不及台灣的多，或許這就是台灣使人難以望其項背

的優點了。謝謝在各種的際會下，讓我們所有參與這次活動的人能夠有如此美好的回憶！（林字仁同學）

在首爾街上的每一步都是輕鬆無壓力，我看著大家，看著街上各式隨四季遞嬗而有變化的葉子，看著我自己，看著手上的熱巧克力，一切都看起來好新鮮，我沈迷於其中。在首爾，懶洋洋的跟同學走在街上，誰也不趕誰，也沒有追不追的上的問題，舒服到可以撫平每個藏在心底的皺褶，我深愛著那種go slow的快感，就連跟學妹淋雨走在街上，感受雨滴在臉上並滑落的瞬間，都是愉快的，那是雨痕而不是淚痕啊。把平常揹在肩上的沈重給卸下，仔細猜測每個路人藏在眼裡的心思，悠閒的觀察他們漂亮的單眼皮，亮眼又不突兀的口紅，或是莫名令我著迷的俊臉。原來，慢慢來的日子是那麼的美



一同品嚐韓國當地美食

好，是可以沒有負擔的。因為某刻的起意而有參加到這個旅行真的太美好了，也謝謝我的旅伴。下次我想試試自己背著背包說走就走的旅行，過一場自己嚮往的劇。（甘郁文同學）

思辨時代活動專訪

身處在地球村的時代，而我們對台灣的了解到底有多少呢？

我們可以藉著新聞、雜誌、網路上的資訊等來了解國際上或台灣的大小事，但我們真的有深入瞭解嗎？還是只是粗略的知道？媒體上的資訊是否全然正確？那些言論真的都是為了我們公民著想嗎？今日我們透過台南二中模擬聯合國社策劃的活動更認識「國際」這兩個字的意義，講師藉由演講、分組討論的方式開啟眼界，也讓同是身為社會上一份子的我們更進一步了解未來的趨勢及發展。

以下是我們訪問佰玖模擬聯合國社長陳柏男在這次的「思辨時代」活動中事前遇到的困難以及想帶給大家的想法：

Q1 為何當初會接下這個case?

當初會接這個活動時由講師跟我們佰捌模聯社長聯絡，並且由佰捌的社長跟我連絡，一開始得知活動時，我深思了許久，深怕這種過於學術的活動參與人數可能不多，因此我也問了幹部們的意見，並經過一連串的討論之後，才決定要辦「思辨時代」。至於為什麼最後會接下這個活動？其實模聯社以往都未曾辦過這種類型的活動，而幹部們也認為這個活動很有意義，最後才決定要辦，讓來參與的學生們藉著這個活動，互相討論及交流，表達他們對這次內容的看法。

Q2 本次活動的主旨?

本次活動的核心主旨是「思辨」，圍繞在思辨架構外的主題是國際參與與社會創新，主旨是思辨的原因是因為模聯社以往給人的第一印象是要會說英文、社團的課程內容有難度，所以想藉由這場活動，述說模聯社相較於語言能力，思辨能力和一顆關注國際事務的心，才是相對重要的。

Q3 活動討論完的結果會再做更進一步的處理嗎?

在下午討論的議題中，我們採用世界咖啡館的討論方式，所以在每一個討論的議題中，都有留下一份大家對於這個議題的想法及解決的方式，因此我們近期內會把大家討論出來的結果做成電子檔，寄給來參與活動的各位，希望他們看到的時候可以思考有沒有更佳解決方法。

這整場活動的上午是由陶健老師、蔡宗杭老師以及一位現在就讀成大、來自貝里斯的交換生為我們分享他們所認為的國際觀和在他們身上發生的故事，並藉著討論的方式更容易進入正題；下午則是以分組進行，共分成三組，一組各回答兩個問題，題目分為關於台灣的國內及國外，國內的問題包括台灣環境和經濟發展趨勢問題、台灣的外交現況和台灣的教育改革，而國外問題則是嬰兒客製化、人體植入晶片、AI人工智慧，透過一連串的討論，各組上台報告、分享自己的意見、讓每個人都可以知道各自的想法是否有共同或是差異之處，再互相討論為何會產生這樣的想法。

每個問題背後都有我們可以支持或反對的理由，可能出自每個人因環境教育、社會累積經驗的不同而造就出不同的價值觀，比如商人會以賺錢為優先、老師以教育為優先等，而從這次的活動中，能夠有一個可以各抒己見並踴躍發表自己看法的場合對高中生來說是難能可貴的，從一個單一議題裡可以延伸出許多多元性的問題，像是從「嬰兒是否可以客製化」來看，帶來的好處可能就有基因無缺陷、性別及容貌的確定，但是客製化的嬰兒是否就會像客製化人類一樣有倫理問題在？及未來會不會有基因單向化的疑思都是值得我們去進行反思及討論的部分，透過高中生之間的相互交流、討論，讓我們對自己所處的世界有更進一步的認識。

國際專欄

採訪·文 / 許庭彬、高婕瑜
協助採訪 / 余婕瑄

二中實彈射擊 2外籍交換生特訓

記者羅玉如／台南報導

台南二中二年級學生將於二十五日前往陸軍大內靶場進行實彈射擊練習。巴西Gabriela、韓國Daniel兩名外籍交換生也報名參加。為了讓兩人留下難忘的回憶，二中教官近日利用午休時間為兩人特訓。經反覆練習，已相當熟悉操作步驟，對於即將到來的實彈射擊體驗，兩人充滿期待。

Daniel表示，韓國從中學開始就有軍事訓練課程，強化國民的全民國防意識，但沒有槍枝操作及射擊訓練。對於即將接觸到的T-91步槍十分感興趣，已自行上網查閱相關資訊，希望廿五日當天大展身手。

Gabriela透露，在巴西沒有類似課程所以報名，期待自己能在靶場上獲得戰績輝煌的靶紙，帶回巴西炫耀一番。



巴西Gabriela、韓國Daniel兩名外籍交換生報名參加實彈射擊體驗，二中教官近日利用午休時間為兩人特訓。（記者羅玉如攝）

• 新聞網址：http://www.cdns.com.tw/news.php?n_id=26&nc_id=260212

交換生 Q & A

採訪·文／李妮芬、戴怡姍、王韻婷

Q：到目前為止，覺得遇到最大的困難點是什麼？

A：佳苾、聖敏：大概是語言吧，畢竟不管是巴西亦或是韓國的當地用語與台灣所使用的中文都有很大的差異，更何況台南不管是在路上學校、或是與家人的對話中也時常加入一些台語，雖然這為生活中增添不少樂趣，但對於不熟悉當地文化的人來說說卻增加不少語言上的溝通困難。

Q：台灣的教育制度和你們國家的教育制度特別不一樣的地方？

A：佳苾：巴西的上課時間與台灣相比就短了很多，一天6堂課，待在學校的時間也就只有短短的6小時。學校沒有提供中餐，放學前也不必打掃校園。巴西的教育也相對落後，如果真的對某方面有興趣去鑽研，想學習一技之長，希望未來能成為自己的利器，就必須去補習班加強，像是自己對美術有極大的興趣，所以不僅在巴西時有鑽研，到了台南二中更是與美術班的同學一起認真上課、為自己的未來作努力。

聖敏：韓國與台灣較為相近，但上課時間卻是比台灣長很多，韓國的高中一樣是7：30分上學，但老師卻會在課後用半強制的的方式將學生留到22：00，之後再到補習班。回到家常常都是半夜1：30。

Q：如果想到國外交流，需要做好哪些心理準備？

A：首先就是語言，就算真的熟讀當地的語言發音，還是會因為口音的不同而讓溝通時產生遲疑。在巴西，必須先經過國家的考試，並且學習5～6個月的中文，才能順利申請到國外當交換學生，當然當地的文化對交換生來說，也是一項很大的衝擊，畢竟就算是台灣與日本這麼近的國家都有很大的文化差異了，更何況是遠在日本之外的韓國與在地球另一端的巴西。



巴西交換生佳苾簡介自己的國家特色

Q：是什麼情況下選擇來台灣？

A：佳苾：雖然學會了英文，但還想再學習更多語言，所以和其他兩位好朋友討論一番，就決定來台灣當交換生，學習中文還有他最喜歡的美術。

聖敏：因為想學習世界3大語言中的中文，因此選擇了與韓國文化較為相近的台灣。

Q：去過那麼多國家，對哪個國家印象最深刻？為什麼？

A：佳苾：在來到台灣的路程上，在北非時轉過一次飛機，雖然只有短暫停留，但那裏沒有高樓大廈、沒有建築林立，很值得一看，很想去了解一下當地風俗文化、也想用自己的眼睛記下更多美麗的風景。

聖敏：我是想去加拿大，大概是因為喜歡美式國家的風格吧，很想去一探究竟到底與東方國家-韓國、台灣、日本文化有什麼不同之處。

Q：回去之後，覺得自己會最想念台灣的什麼？

A：佳苾、聖敏：台灣的美術課和認識的同學、朋友是這次來到台南二中難忘的回憶，對我們來說，在台灣，不管是同學還是老師都非常熱心善良，不分國家、種族，大家在課堂上也都會互相幫忙、合作，就算在語言溝通上不是那麼順利，但大家都會盡自己最大的努力，不管是比手畫腳還是將自己所想的畫在紙上來表達自己的意思，這些都讓我們在台灣的學習過程中增添不少樂趣，也再次體會到台灣人的熱情不知是用在左右鄰居，更多的是在我們生活中出現的每一個人。



交換生們和104班同樂



與118班大合照



韓國交換生聖敏簡介自己國家的特色



除了介紹台灣美食之外，118班同學也設計了遊戲和交換生同樂



與213班大合照



與104班大合照



與305班大合照



與217班大合照



國際教育實務研習

本學期開始，二中有一群對於推動國際教育秉持熱忱的老師們，組成了一個「國際社群」，運用自身的力量與學校的資源，籌辦、主持、參與了各種大大小小與國際有關的活動和課程，也利用課餘時間進修研習，希望能帶給二中學生更多不同的知識面貌。

在校研習

「國際教育如何於校內規劃並實施」

二中國際社群的老師們在11月中時邀請了家齊高中曾定璿主任與來自芬蘭的志工來校分享各種國際教育之計劃，透過主任的分享來思考如何規劃與申請整年度國際教育出訪與來訪計畫並結合校內外特色活動。

赴外研習

香港中文大學參訪共學／SITEP (System Innovation and Talent Education Project)計畫

今年10月中，教務處率領二中師長數位與台灣各中等學校一同至香港中文大學共學，觀摩並學習香港的中學是如何引導學生自主學習以及如何使學生於一年當中完成專題研究。

