



台南二中
107學年度第二學期

國際專刊 第2期



發行人 鄭忠煌 校長
策畫人 楊欽棋 學務主任
編輯/撰稿 林苑誼 社團組長
台南二中青年社
本校學生與教師多人
美編印刷 彩傑圖文輸出公司
發行日期 108年6月

外國人來上課



法國的 Axel 向 205 介紹自己的國家



與學生的 Q&A 時間



Axel 和賴莞容老師以及 205 大合照

來自法國的 Axel 統整 / 205 許庭彬、205 王韻婷

Axel 是一位法國的工程師，因女友工作的關係，決定以一名沙發客的身分來到台灣。他也相當富有服務熱忱，蒞臨台南二中向同學分享旅程中的見聞，也讓學生更了解法國。

當同學一見到他，就覺得 Axel 完全符合一般人對法國人的想法—高、帥、浪漫、輪廓深。在分享過程中學生們相當把握這次的好機會可以深入了解法國人，因此有位學生問了講者對於法國傳奇人物 - 拿破崙的想法，這位在法國人心中留下一席之地之軍事家，在這位沙發客眼中是一位會為了自己的民族什麼都不畏懼的英雄，另外還有一位同學問了一件發生在法國且轟動全球的新聞—黃背心事件。

當然除了聽到有關於法國人對於本國事情的意見外，最讓同學好奇的是，來到臺灣對臺灣人的印象，還有對於臺灣小吃的接受度，Axel 靦腆的笑著回答：「臺灣人真的非常非常的善良，沒有其他形容詞可以形容的更貼切了。」至於他最不能接受的台灣小吃，也是很多外國人很難接受的食物，就是「臭豆腐」，因為味道實在太臭使他沒辦法忍受，而他最喜愛的就是外皮有點酥脆口感、內餡相當鬆軟的「蘿蔔糕」。

接著就是換他向同學們介紹他的家鄉菜，由於他是來自於法國北部，那邊是盛產葡萄，所以當地就是以葡萄酒聞名，介紹完家鄉特產外，還少不了法文基本問候的教學以及日常用語。他自己也去過非常多國家，想必對於接觸外國人一定不陌生，所以這次分享中他不僅表現的十分親切，還給人一種拉近距離的感覺。雖然說一般印象中法國人應該是歐洲國家中英文最普遍的國家，但令人意外的是這位擁有耀人眼眸的沙發客英文一點都不遜色。

來自印度的 Litan Dey

二年五班 / 林羽柔

很意外能接洽到印度來的大學生為我們上課，介紹他的家鄉。因為他所說的英語帶有明顯的印度口音，所以在理解上需要較專心的聆聽與快速的反應力，也因為這樣，更顯得他在課堂中的耐心與熱忱超越常人。我真心覺得能有這次特別的上課機會，真的非常幸運！

二年十八班 / 黃琪雯

After listening to the speech from our Indian lecturer, I found that what I had learned about India from not only TV but public media was wrong. For example, the people in India are not always robbers, but are very generous and kind. They always treat their guests like god. The lecturer is very careful and hardworking. For example, in the beginning of the speech, he was worried that we might not understand what he said because of his accent, so he asked us whether his speaking was too fast. Also, from his PPT, we could see his seriousness in preparing his speech. There were many proper nouns that I couldn't understand even though he tried to explain to us. But thanks to the project, we have a chance to listen to the speech, and get more correct information from the local lecturer. I hope I can attend it next time.

二年十八班 / 劉宗銘

這次舉辦的 TWIYC 課程，來了一位帥氣的印度老師，他讓我學到了非常多，甚至完全改變我對印度這個國家的印象。在還沒上課前，我一直認為印度是一個普遍貧窮、環境髒亂、文化落後的國家，奇怪的祭典與傳統，更是使我難以接受，但在經過老師詳細的介紹後，我才驚覺：「跟我想像的完全不同啊！」不僅貧窮和髒亂打底根本不常見，生活習慣和祭典更是處處圍繞著健康，像是「睡覺時，頭與腳的擺放位置」、「婦女為何帶如此多樣的飾品」等。

老師所帶來的內容，真的是豐富極了，氣候、地形、食物……應有盡有，連我最想探討的「種姓制度」也不放過。我真的很榮幸能參與其中，也期望能有下一次，因為經歷過一節課，真的會有股「再來一次」的衝動啊！



與 205 交流的大合照



賴莞容老師與學生代表頒發感謝狀



Litan 用 PPT 介紹印度



與 218 交流的大合照

二年五班 / 林品安

We usually don't exactly know about Indian culture or we have the wrong impression. Thanks to Litan Dey, we got the chance to know the unforgettable Indian culture. One of the misunderstandings of all is we normally think that Indian people shake their heads to show agreement. Yet, it's wrong. They shake their heads from left to right to show disagreement which is the same gesture as we do. Another one surprised me. I didn't know one of the coldest places on Earth is actually in India. I thought Indian weather is all extremely hot. Because of Litan Dey, I changed my view of India.

來自英國的 Liam 和 Mick

二年十二班 / 陳瑋慈同學

04/25 來了兩位特別嘉賓 Liam 和 Mick，藉此機會和外國人面對面交流互動，愉快又充實！他們對於台灣濃濃的人情味讚嘆不已，也稱讚台灣十分適合居住，我們身在台灣真的很幸福。Liam 是劇場後台工作人員，透過他對於舞台運作有更深入的認識，也是我非常有興趣的領域，Mick 曾在英國皇家空軍服役，既是技師也是專業飛行員，對於他如此輝煌的經歷實在驚豔～他們對 cosplay 也充滿熱情，兩位都是星際大戰的超級粉絲，目前在台灣加入 501st Taiwan Garrison，以星際大戰電影中「帝國軍」的角色 將電影魔力持續散發至每個角落以外，更期盼需要關愛與快樂的朋友們 皆能感受到 501 軍團的友善與真誠，他們時常參與各大慈善公益活動，充滿愛心與服務的熱忱！

二年十二班 / 侯仁薰同學

It is a very precious experience to chat with foreigners face to face at school, and we had a great time then.

I remembered the two speakers, Mick and Liam, spent some time preparing their costume at first. When they came outside, I was totally shocked by their amazing clothes. It is really cool! Mick told us that he was a pilot in the air force before, flying and catching the drug trafficking groups. I think he is a brave person. Liam told us he worked at the back stage, controlling the light and sound effects. It's a professional job and requires a lot of effort. They also shared some life experiences in Tainan and both of their wives are Taiwanese! When we asked some questions, they also answered them very clearly, from British culture to their charity activity, including their favorite movie Star Wars. I would like to tell them their stories are very interesting, and thank them for loving Tainan City!

中華日報報導 太陽劇團工程師二 中分享人生故事

記者羅玉如 / 台南報導 2019-04-26

南二中二十六日邀請英國籍的太陽劇團工程師 Liam 及其友人 Mick，與高二語文資優班學生分享人生故事。除了解釋英格蘭、蘇格蘭、愛爾蘭的不同，Liam 也暢談自己的工作內容及星際大戰角色扮演等興趣。二中學子以英文踴躍提問、交流，直呼上了有趣的一課。

爲了深化國際交流、擴大學生視野，南二中透過 The World in Your Classroom.tw 媒合計畫，邀請 Liam、Mick 兩人到校以全英文方式提供經驗分享。二中學生對 Liam 的背景充滿好奇，現場提出許多問題，Liam 和 Mick 知無不言、幽默回應。另與南二中同人角色扮演社交流，分享前往醫院慈善義演、參加藝術節的趣事。看到星際大戰角色的道具和服裝，學生爭相試裝體驗。穿戴上去才發現頭盔、道具都很重，對於演出者的辛苦更能感同身受。

近年南二中鼓勵學生勤學外語邁向世界，辦理許多國際交流活動。接下來除邀成功大學印度籍博士班學生到校分享外，也將在七月四日到六日辦理青年領袖高峰會，屆時將有來自全球二十四個國家的青年學子來台，與雲嘉南地區學生交流。

新聞連結：http://www.cdns.com.tw/news.php?n_id=26&nc_id=300996



學生們很好奇地把玩星際大戰的道具



Liam 用 PPT 簡報介紹自己的國家—英國



以星際大戰角色出場的 Liam 和 Mick



試戴星際大戰角色的頭盔



交流現場氣氛熱絡



與 212 的大合照

同場加映： 同人角色扮演研究社

二年十五班林羿樺（同人角色扮演研究社文書）

能有像這次這樣的機會真的很難得，也感謝學校對我們 C 研的重視。這次交流聽了這兩位外國人的故事跟經歷，感受到他們對 Cosplay 的熱情，讓我們體認到把每件事情用心做好，多去嘗試一下自己沒有做過的事，使自己的人生更豐富價值觀更多元，以及拓展人際關係。以 Cos 來說，我想我們今後有出過角的同學可以朝著把角色扮得更還原細緻的方向努力，是我們社團改變的動力。



Liam、Mick、社團指導老師楊文絮以及社團幹部的大合照



Liam 邀請大家到台前試穿厚重的道具服裝



社團學生試用角色扮演的道具



社團學生用英文和 Mick 介紹自己喜歡的角色



在社師的帶領下，學生拿出自製的角色扮演道具向兩位英國人分享



Liam 穿著星際大戰角色服裝與學生交流

高三分流活動

「與邦交國學生的早午餐約會」

三年十三班林芸琳

在高三分流活動當中，我有幸能參加由李岱芬組長和林菀誼組長舉辦的「與邦交國學生的早午餐約會」邀請來自宏都拉斯的 Juan Carlos、與來自尼加拉瓜的 Carlos Delgado 為我們分享有關他們國家的文化。

過程中，同學們一邊聞著手沖的咖啡香、一邊吃著拉丁美洲的特色零食—酸鹹的炸豬皮，專注地瞭解著關於不同風俗民情的新知識。從玉米作為主食、隱含豐富地理意義的國旗、到不同說法的拉丁文，每一項分享皆令人耳目一新。

我認為能夠有機會與其他國家的人互相交流，是一件十分值得珍惜的事；不只認識了新朋友，更是以尊重與欣賞的精神去感受文化間的差異及美好！



107 學年度高三分流活動海報



尼加拉瓜的 Carlos Delgado 為學生簡介自己的國家



宏都拉斯人 Juan Carlos 為大家簡單示範傳統舞蹈



同學們一起在世界地圖中標記台灣的邦交國 17 個



Juan Carlos 為參與的高三學生介紹宏都拉斯



活動結束前的大合照

註：感謝陳怡君老師與鍾瑾霖老師特別抽空參加



學生和成大邦交國學生活動後交流

台南二中模擬聯合國

秘書長 / 205 陳柏男
副秘書長 / 204 徐婕華

地點 / 台南二中演藝廳

時間 / 108 年 4 月 13 日至 4 月 14 日



來自全臺各地高中的與會學生大合照



安全理事會合照



經濟人權社會理事會開會情況



閉幕大合照

多元文化選修課

Hi 你好，我是穆斯林 - 伊斯蘭文化選修課

採訪、文字 / 202 李妮芬、213 鄭宛容、219 高婕瑜

由歷史科余月琴老師開設的選修課 - 「Hi! 你好，我是穆斯林」，希望透過開設伊斯蘭文化的課程，讓學生更進一步了解、探索，甚至反思很多以前臺灣對伊斯蘭文化的一些刻板印象，打破我們對伊斯蘭文化的既定思想，至今這門選修課已開設了五年之久。

大約從 2014 年，因伊斯蘭國的興起，相關議題開始出現在臺灣媒體新聞上，但大多數的報導都較為片面、刻板，像是恐攻、屠殺事件，導致臺灣社會對於伊斯蘭國的宗教、文化甚至是習俗，開始產生諸多的誤解。在當年出現了一位最年輕的諾貝爾和平獎得主，名為馬拉拉的女生，由於在巴基斯坦女性是無法唸書的，而年僅 17 歲的她，勇敢的衝撞這刻板觀念，因而獲獎。

一般人聽到伊斯蘭國，大多會先聯想到恐攻事件，進而產生誤解，伊斯蘭的生活、習俗與他們的文化融合在一起，很多人會無法理解為何穆斯林總是戴著頭巾，在他們的教育方式裡，這時候希望能夠透過穿戴頭巾來降低女性受傷害的機率，雖然現在與當時的背景已不太一樣，但基於對女性的保護，這文化依然存在。伊斯蘭文化起源於阿拉伯社會，在當時資源相對缺乏，只有一本可蘭經，並沒有像佛經汗牛充棟，教規、教理都非常明確，是用阿拉伯遊牧社會的習性所創造的宗教，與臺灣、華人世界是農業民族，最大的不同在於此。余月琴老師說：「會誤解是因為對它的不了解，它們與一般的宗教沒有不一樣，都是勸人為善，積極正面的鼓勵人，希望找到一個心靈的安頓，促使我們擁有更好的生活發展。」可是伊斯蘭文化在臺灣相對特殊、弱勢，以至於大眾容易被灌輸一些較為片面、負面的形象。

關於課程的題材創新，余月琴老師說：「每年只要跨科老師換，課程的方向和議題就會跟著改變，唯一不變的念頭就是一定要帶學生走出教室，每一年都會固定帶學生去高雄清真寺做參訪，那與成大能合作到什麼層次，就要看那一年能夠爭取到的資源。我沒有把課程只放在一個學習，我覺得唯有走出教室才能感受到這些人的日常，才能把這些人帶給你的體會放在心中，如果整個學期老師只是不斷地去資料給你，一個學期後你也許就還給老師了。」

在伊斯蘭文化層面裡有許多特色，早期我們都會從教義方面來認識一個宗教，而余月琴老師的選修課，帶學生認識不一樣角度的伊斯蘭文化，像在今年的選修課與體育老師一同教授刺激好玩的卡巴迪，與美術老師合作的公共藝術，甚至帶學生與成大穆斯林的學生做交流，希望透過與各種不同老師的協同，把更多面向的伊斯蘭文化帶給學生。

對開設選修課最大的困難，余月琴老師表示：「第一點就是想要做的事情做不到，包括經費的有無，想要做很多跨科活動但沒有經費，課程就要跟著轉型。第二個最窒礙難行的是學生剛開始不容易接受，來選修課的學生，我都很佩服他們的勇氣，伊斯蘭這議題開在選課單上，可能十個人只有兩個人有興趣，所以對我最大的挑戰是很多學生先入為主對這議題排斥。而我在今年達到了最想要做的事——帶學生去馬來西亞與穆斯林學校做實際接觸。」

這門課的鋪陳安排，沒有功課沒有考試，即使如此依然不輕鬆，學生需要不斷嘗試從不同角度切入伊斯蘭文化。教育界也有個活動「教學必須與學生的生活情境結合」，學生才能真正感受到社會的議題，最後能帶著離開高中校園。同理尊重，這四個字是余月琴老師想傳遞給學生的觀念，不單是對伊斯蘭文化，甚至在臺灣社會上許多容易被偏頗、被貼上負面標籤的事情，任何議題都希望學生能學著去思考、反省。余月琴老師對這門課最大的期待是能夠延續到生活上，當學生走出社會，所面臨到一些容易被刻板印象、媒體塑造成較為負面的事情，都要能夠加以反思。



成大穆斯林學生會祈禱示範



成大宿舍內的祈禱室外大合照



學生們用英文和成大穆斯林交換生交流後大合照

同學想說 ...

Q：當初為什麼選擇這門課？

216 蘇昀瑢：主要是以後有考慮走相關的科系，所以就決定選一個比較冷門，但同時又是在臺灣慢慢起來的議題。

214 趙萃：本身對於這種宗教文化就比較有興趣，又聽過學長對余月琴老師的這門課程評價很好。

213 宋睿之：之前有看過老師拿杏壇芬芳獎，又聽說老師的教學品質特別好，再加上我個人很喜歡歷史及文化相關的東西。看到有不一樣的文化進到華人世界或學校時，會想要試著去了解，當初看到課程簡介裡寫，會有其他老師的協同，或是有不一樣的交流活動，就覺得這是一個很創新有趣的課程。

215 陳則融：我一開始對穆斯林文化還不太了解，不過最近臺灣有南向政策，所以可能會有許多穆斯林的信徒們來臺灣觀光，這讓我開始對這方面的文化有興趣，並想更進一步了解。

Q：上課前後對於穆斯林的看法有什麼不一樣的地方？

216 蘇昀瑢：以前對於穆斯林的看法是比較片面的，例如香水味很重、講話很大聲、不會給老人讓座，這些比較負面的想法，甚至是媒體報導的恐攻，可能會直接把他們畫上等號。但上完這門課後有接觸到比較多穆斯林的日常生活，會了解到其實他們不是像原本所想像的那樣，而是我們被媒體影響，沒有做好媒體識讀，形成一些觀念上的偏差。

214 趙萃：對伊斯蘭文化有更多的了解吧！

213 宋睿之：一開始我們對伊斯蘭的印象，是歐美媒體在西方世界塑造出來的形象，穆斯林的範圍很大，他們之間也有不同的文化跟習俗，其實他們也是很善良的，並不是只有恐怖份子。我們去做交流時，有一個土耳其的穆斯林就跟我們說：「其實宗教原本都是很純粹的，但因為有政治的介入，所以變得很混亂。」我們該如何把政治與宗教區隔開，是很重要的議題。一般我們看到中東或是東南亞發展較落後的地方，他們伊斯蘭的教義比較保守，我們必須要思考如何把不同的教育送進去伊斯蘭世界，讓他們可以跳脫出一個新的觀念。

215 陳則融：一開始以為會像一般的課程，簡單帶個活動，用一般上課的方式，但老師採取分組的形式讓我們討論，還有各種活動交流，像跟穆斯林的學生對談，學到了很多我們不知道的穆斯林的文化，並且更深入的了解。

Q：最喜歡這門課的哪個部分？

216 蘇昀瑢：我最喜歡資料討論的部分，因為每個人對於每個議題想法都不一樣，大家都可以表達自己的意見，進而聽到不同的想法。

214 趙萃：最喜歡去成大參訪，還有卡巴迪。可以實際跟穆斯林學生談話，發表自己的想法。

213 宋睿之：跟老師及穆斯林學生的交流。我們去成大穆斯林的學生會、高雄的清真寺，暑假還要前往馬來西亞，我覺得這是個很好跳脫自己的文化，去認識不同文化的機會。

215 陳則融：大家互相討論，做出一個屬於我們自己的報告、作品，表達出我們這組對穆斯林的想法。

Q：修完這門課最大的收穫？

216 蘇昀瑢：對於穆斯林有不同的認知，而不是像媒體報導的負面新聞。

214 趙萃：我們有許多不同的課程活動，而我學習到了勇敢的毅力及忍耐。

213 宋睿之：我的媒體識讀能力有變好，還有整理資料的能力，老師給了我們一些文本整理。當你跟真正的穆斯林交流時，你要發自內心的不帶任何歧視與他們交流。

215 陳則融：更深入了解這個文化，不再只是用一般社會的眼光來看待他們。

視訊交流時間 與馬來西亞濱華中學



余月琴老師為此次視訊交流開場



與馬來西亞濱華中學視訊交流



兩位學生主持人與濱華中學的穆斯林學生做自我介紹



學生分組上前提問



所有學生很熱情地到視訊鏡頭前與對方學生道再見



與視訊內的濱華中學穆斯林學生大合照

從飲食文化看世界 - 與印度的交流

採訪、文字 / 215 蔡宛庭 傅品捷、204 戴怡嫻

由本校地理鍾瑾霖老師所開的高二選修課「從飲食文化看世界」，是一門透過飲食來認識各區的自然環境與人文特色的課程，課程中體驗泡菜實作、品嚐鴨仔蛋、越南河粉，也瞭解了關於巧克力、咖啡和茶飲的文化，更在下學期的課程中邀請到一位印度人 (Abhi, 辛格，成大博士班學生) 來和學生交流關於印度的飲食文化！

印度人來了！

這次的交流配合了選修課的主題，Abhi, 辛格準備了 PPT 來和同學們介紹自己的家鄉 - 印度的飲食文化，也講述了從印度的觀點如何看臺灣食物，如他對印度沒有，但臺灣常見的「火鍋」飲食非常感興趣！。另外，Abhi, 辛格也特別說了關於印度是不會在餐廳裡出現「咖哩」這道菜名的，因為咖哩對於印度而言，是只由多種香料調配而成的「調味料」，其香料組合會因不同的食材、地區或個人口味而異。除此之外 Abhi, 辛格也推薦了許多印度道地的零食，印度的零食也常用許多辛香料調味，實際體驗嘗試後，帶給同學強烈的味覺與嗅覺上的饗宴。

同學們也做了萬全準備

這次的交流中，選修課的 20 位同學分成 5 組製作 PPT、上臺報告，分享臺灣食物：鳳梨酥、紅豆餅、愛玉和烏龍茶，也準備了印度烤餅與鍾瑾霖老師烹調的印度蔬菜咖哩，一起跟大家分享，並以全英文的方式來交流。217 的鍾芮恩同學分享到，他們這組準備了車輪餅 (紅豆餅)，最困難的是要全程用英文介紹製作過程和口感，而 215 的沈宗誼和陳芳慶同學他們這組準備了烏龍茶，烏龍茶葉是球狀的，需要經過第一泡沖開後第二泡才能喝，比起烏龍茶的清淡，印度喝茶時要加許多糖和奶，在飲食文化上兩者有極大的差異。

認識印度飲食外的價值

透過瑾霖老師和苑誼組長的安排，讓來自印度的 Abhi, 辛格能先透過同學們之前分組報告的 PPT 內容，知道同學們想要了解什麼樣的印度飲食文化，也能向同學說明許多對印度的誤解，像是有一組同學找到了關於印度人都很晚吃飯的資料，Abhi, 辛格也說明到，除非是在大都市工作很忙的人，不然多數的印度人在晚上八點前就吃完晚餐了。他也一直強調咖哩是印度的食物，但絕對不是唯一一種，大多數人提到印度第一個想到的就是咖哩，他也努力想要破除大家這樣的想法，介紹了許多印度當地的美食給大家認識。能有印度人的現身說法，讓學生們有機會印證教科書或網路上的內容，也讓學生們嘗試用英文和外國人交談，更加了解關於印度的飲食文化，嘗試平時吃不到的味道。



林苑誼老師為各位介紹各種印度零食的特色



Abhishek 為大家介紹平常印度人吃的零食甜點



各種印度零食



各種印度零食



歡迎海報



開設此門選修課的鍾瑾霖老師與 Abhishek 合照



選修課的學生示範如何泡一杯好喝的烏龍茶



大合照

以食會友 - 園遊會國際美食公益攤位

中華日報報導：二中園遊會 邀外籍生擺攤做公益

記者 施春瑛 / 台南報導 2019-05-27

響應新南向政策，台南二中一〇四週年的校慶園遊會特別與長榮大學合作，邀請三名印尼與馬來西亞學生，到場擺設國際美食公益攤位，不僅以印尼美食來做外交，攤位盈餘也全數捐給南二中作為仁愛午餐基金。

台南二中今年的校慶園遊會，除了各班積極準備各式各樣的美食、遊樂、社團成果展等等活動外，最特別的就是會場中的外國臉孔及國際美食，長榮大學三名外籍生到現場擺國際美食公益攤位。

三名外籍生利用美食做外交，現場烹飪最道地的印尼泡麵，讓同學不僅對印尼美食有更深刻的認識，也對印尼的風土民情、飲食習慣有更深刻的認識，同學們大呼值回票價，想不到參加園遊會也能增加國際觀。更難能可貴的是，他們還將國際美食攤位的盈餘，全數捐給了南二中的仁愛基金，用以提供弱勢學生午餐與生活援助。

南二中學務主任楊欽棋與社團組長林苑誼近來積極推動國際教育，這學年度除了接待來自巴西與韓國的交換生，還選派學生赴新加坡參加科展、由選修課學生籌劃新加坡馬來西亞之伊斯蘭文化之旅，另還透過國合會邀請邦交國尼加拉瓜、宏都拉斯外籍生入校，以實際國際交流活動培養學生國際視野。

印尼道地的炒泡麵作法：

1. 將泡麵拆開，拿出麵體和調味粉和醬包
2. 將麵體用煮沸的熱水煮至偏軟
3. 將調味粉、醬包與蛋液均勻攪拌後加入煮好的麵體混合均勻
4. 使用平底鍋煎熟調味後的麵其中一面，呈金黃色後就大功告成了！



印尼道地風味炒泡麵



107 園遊會國際美食公益攤位傳單



園遊會現場製作印尼道地炒泡麵攝影社 / 吳杰叡 攝



本次活動的三位主廚：長榮大學翻譯系林美恩同學、大傳系王添愛同學、觀餐系林芳霞同學



園遊會現場製作印尼道地炒泡麵



5月25日園遊會當日攤位狀況



感謝到場支持的所有人和我們一同用美食做公益！

日本姊妹校來訪

姊妹校日本岡山縣立林野高校到校參訪
時間：108年6月13日(四) 9:00-15:30

9:00 於小禮堂迎接日本姊妹校的到來

雙方校長致詞
雙方學生致詞



兩校校長互贈禮物



二中學生代表
118班吳軒達致詞



日方代表學生致詞

10:00-12:00 日本學生選課入班觀課交流

● 古文朗讀閱讀 / 甘淑芳 老師



● APCS 程式檢測 / 蔡介銘 老師



● 物理好好玩 / 李政廷 老師



● 物理好好玩 / 吳隆枝 老師



● 數學解題程式設計 / 陳國雄 老師



● 資訊科技概論 / 涂益郎 老師



● 歷史課 / 張碧月 老師



● 我的健康日誌 / 凌美影、洪孟芬、吳合進 老師



● 公民課 / 易珊如 老師



● 台南環境與飲食 / 鍾瑾霖 老師



● i-math 摺摺稱奇 / 邱靜如 老師



● 地球科學課 / 沈孟嫻 老師



● 數學課 / 黃楨智 老師



● 超療癒生命書寫 / 羅思宇、江伊薇 老師

● Fun 故事去旅行 / 江伊薇 老師

● 化學 / 黃惠淳 老師

● 國文 / 蘇筑筠 老師

12:30-15:10 社課體驗

● 柔道社



● 美食社



● 桌遊社



● 國術社



● 創客社



● 國樂社



● 排球社



● 滑板社



● 熱舞社



● 攝影社



● 生研社



● 同人角色扮演研究社



15:30 閉幕與大合照

感謝二中行政同仁、開放觀課教師以及所有參與此次交流活動的學生!



榮譽榜

107 學年度第二學期國際事務榮譽榜

- 本校一年2班許詠甯、二年1班黃佑宇、二年12班黃家安
正取108年國際高中生高峰會
- 一年 17 班 黃翊芊同學
獲選韓國政府「2019 外國學生邀請計畫」，將於七月
出訪韓國
- 本校 212 黃家安、212 許睿玲、102 吳沛宸
獲選擔任「福衛七號發射升空觀禮代表團」團員，於
六月十八至二十八日出訪美國。
- 一年 12 班 李卓穎、徐曲安、許竣翔、楊順鶴
組隊參加教育部提升高中生國際視野計畫專題論文競賽，
榮獲優等，感謝本校江伊薇老師指導
- 二年 5 班 林品安、許庭彬
參加新加坡 IDEX 創新科技大賽獲得銅牌，感謝本校黃國斌
老師指導

自由時報報導：<https://m.ltn.com.tw/news/life/breakingnews/2752185>

本校指導老師黃國斌老師與學生一同上台領獎



新加坡科展 IDEX | 學生心得

二年五班 / 林品安

Hearing the news of the science exhibition in Singapore, we seized this opportunity. At first, we wanted to know more about what the blind need, so we called the center where the blind work. We found out that the original sticks they are using now aren't safe for them. Therefore, we applied three Ultrasonic sensors on the bottom of the sticks to help blind users lead a convenient and safe life. On the way to Singapore, we were so nervous that we almost forgot our speech. Once we arrived at the exhibition, the other participants' demonstrations and posters caught our eye! Upon seeing the work the other participants did, we started to strengthen our stick. One of the most memorable works is from the contestant from Vietnam, who created a chair which could go up and down simply with the remote. Another one is from one of Ming Dao High school contestants. They created a ceramic board which could transform the heat difference into power. Their idea is so good that they won the Gold. On the day of the exhibition, we tried our best to express our ideas about improving the blind's lives. To our surprise, the judges' questions were out of our expectation. In fact, the judges' questions implied that our research should be more flexible such as whether the stick we improved could detect which the things the blinds are going to face. However, the judges still liked our ideas. Last but not least, we learned a lot from the judges, and we would take the judges' advice to improve our stick so that the blind could have more convenient lives.

二年五班 / 許庭彬

我們抱持著滿滿期待的心情，準備著新加坡 IDEX 的作品。作品完成後，心想我們應該的作品應該很精細，已經算成品了，就信心滿滿的抵達新加坡。經過機場到學校的路途一波三折，到達了會場，映入眼簾的是一個比一個還逼真的作品，我們心想：「慘了，我們的成品，一點也比不上別人。」回宿舍後，心情相當緊張的我們，不斷的練習我們的講稿，深怕作品輸人，但介紹可不能輸，就這樣忐忑不定的一個晚上。不知不覺到了比賽當天，陸續有學生湧入，但一直都沒有吸引到學生的我們，幻想了各式各樣的情形，突然有一群學生來詢問我們，我們儘可能的把昨晚練習的講稿告訴他們，還把未來要如何改善也一併介紹，陸續也有更多學生、老師來欣賞我們的作品，直到評審評比，他們的問題是十分值得我們深思的。令我印象最深刻是有一位評審問我們，盲人最需要的是可以知道障礙物確切是什麼物品，評審解釋因為他爸爸是盲人所以相當清楚盲人最需要什麼，我們也答應評審，後續會有相關的研究。在這次比賽中令我印象最深刻的是明道中學的作品，他們讓我佩服的點就是，因為這次比賽所著重的是對弱勢族群，但我們所想到的只有殘障人士，但是他們卻設計出可以造福所有落後國家甚至全球都可以應用到，那就是把手放在陶瓷片上，運用溫度差發電，最後他們理所當然的榮獲第一，當我們得到第三我們也真的心服口服。得知我們榮獲第三時，我們真的心中有種說不出來的感動以及興奮，謝謝陪伴我們參加此次比賽的校長、國斌老師。更想感謝的就是我的隊友，我們一起完成了一件事，也獲得了滿意的結果，更重要的是李政廷老師和我們一起討論給予我們建議，又加上我們幕後的隊友他因為有些個人因素不能與我們參賽。謝謝這次陪伴我的所有人以及支持我的家長。

二年八班 / 王騰韻

I am honored to participate in this IDEX Science Exhibition Competition held by ACS. In this competition, there are many high school students and middle school students from different countries. I went to various exhibitions to ask what their project was for and how to make it. I have not only learned a lot of new scientific knowledge from this process, but also learned about the culture of many countries. More importantly, I have strengthened my English speaking ability and made me speak more confidently with foreigners in English. I am also very grateful to other students and teachers for not ignoring my English pronunciation. On the third day, we were invited to enter their school class to attend classes with their students. Because they are afraid that we can't understand their second year of high school, I am in the third year of junior high school. It is very surprising to learn calculus in mathematics classes in junior high school. Fortunately, the second lesson is Chinese, which is very easy for me. The course in the third class is very special. Their students began to discuss where to go to volunteer, and why they choose to go there. This is a course I have never heard of. I am very surprised why they choose to go there. I hope that we can learn from their learning style.



許庭彬和林品安同學參展照片

二年八班 / 谷得恩 & 蔣佳興

在這次科展中，我們這組從原本的第六感裝置改成做有關失智老人的裝置，隨著時間的緊迫及第一次段考的壓力，我們在去的前一天才完成作品，真的非常驚險。

在評比那天，我們非常的緊張，因為是第一次參加科展也是第一次用英文來表達，雖然說我們這組英文不是太好，但是他們居然讓我們用中文講，讓我覺得非常驚訝，可是不是每一個評審都會讓你講中文，所以我們沒辦法完整的表達我們的實作，不然我們的實作真的是非常棒。雖然沒有拿到理想的成績，但是我們在這次學習到了豐富的經驗，決定把英文準備得更紮實，以及準備更多我們沒想到的問題。如果還有下一次的話，我們會全力以赴拿下金牌的。

最後，我想說的是，有機會的話，一定要參加，可以認識到各國不同的人以及對新加坡有更多的認識，絕對不會後悔哦！



王騰韻、谷得恩與蔣佳興同學參展照片

教育部國際視野論文專題競賽

本校李卓穎、徐曲安、許竣翔、楊順鶴共同撰寫之「從 21 世紀奧斯卡名單探討美國社會黑白種族議題」榮獲優等。

二年十二班 / 許竣翔

參加這次國際專題競賽學習到非常多的新知識，在做這次主題之前，對於奧斯卡的認知就是個頒獎典禮、對電影工作者的肯定，沒想到深入研究後竟發現暗藏種族歧視，十分有趣。感謝江伊薇老師的指導，才能有此次的好成績。



國際專題論文競賽 合照

教師研習

國際教育教師社群研習 | 沙發客來上課研習

講座時間：108年3月28日(四)下午13:00-16:00
 講座地點：弘道樓二樓會議室
 講師：沙發客來上課計畫創始人—楊宗翰先生

“People judge because they don't understand. People respect when they try to understand.”
 「人們因為不了解而互相批判，因為嘗試著去理解而學會尊重。」楊宗翰先生說



這學期二中首次邀請到「沙發客來上課」的計畫創始人楊宗翰先生來談談計畫的緣起以及他心目中的國際教育。研習的過程中，楊宗翰先生先分享了自己做為一個背包客利用 Couchsurfing (沙發衝浪) 這個網站借宿世界各地的人家裡的故事。因他大部分的旅行都是使用「沙發衝浪」的方式，除了省下不少住宿費，也實際體驗到了當地人的生活方式與生活態度，而這些經驗也成為了他在台灣擔任替代役時，邀請沙發客外國人到偏遠小學分享的契機。

在研習中，楊宗翰先生也提到了自己的計畫申請方式，也向老師娓娓道出自己培養國際觀的過程，以及如何協助學生培養國際觀。對他來說，協助老師邀請外國人進入教室，並不是為了幫助學生的英文變好如此而已，而是讓學生了解到每個人選擇的生活都不同，不分好壞。學生能夠學會理解且尊重每一種生活方式，才是真正成功的國際教育。

2019 年人權教育課程研發團隊韓國參訪計畫

本校公民科張豐琦老師為 2019 年人權教育課程研發團隊成員之一，與知韓文化協會執行長兼任講師朱立熙、二二八基金會副執行長柳照遠等五名專家學者、國教署人權教育資源中心以及來自全台北中南各地之高中教師多名，於 108 年 5 月 17 日至 5 月 22 日，一同前往韓國進行參訪。



20190518
 五一八紀念墓園裡，我們聆聽著 39 年前光州事件失去兒子的母親，訴說心碎的歷史 (我身後墓碑前全白衣女士)



20190518
 在韓國光州的第一場人權教育課程設計研討會，與會的中學教師與大學教授們群策群力進行腦力激盪



20190521
 與首爾教育監教育交流會議現場，人權教育交流人權外交雙管齊下



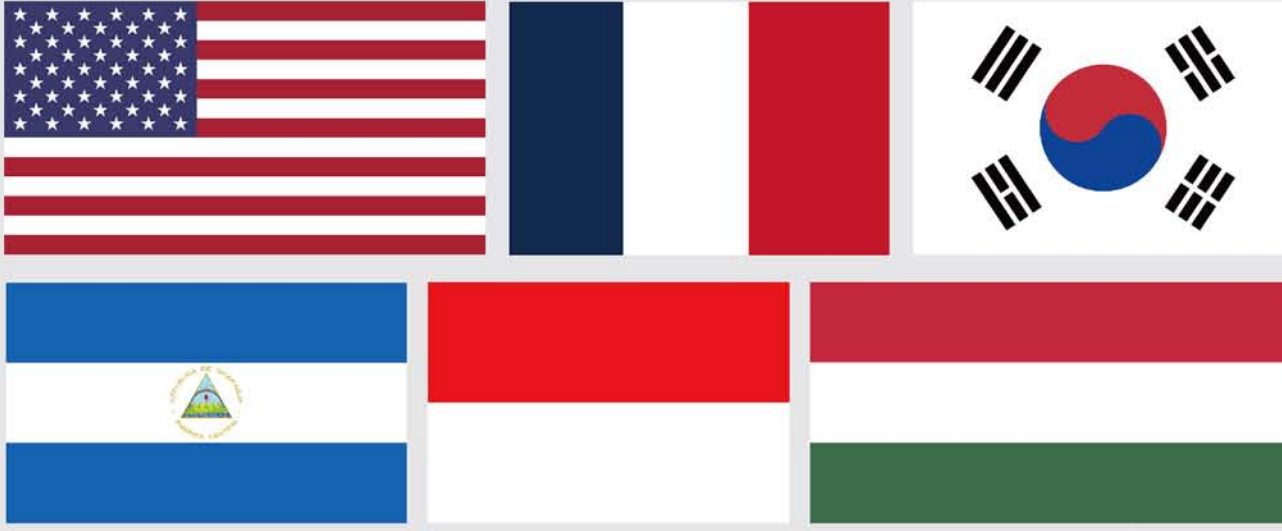
20190521
 與首爾慶文高中人權課程首席教師朴範哲相見歡，朴老師會於今年一月赴台與我們進行課程設計交流



20190521
 在參訪完大韓民國歷史博物館後，與館長朱鎮五(右二)合影(背後為光化門)



20190521
 在首爾教育監教育交流會議後，與首爾尹明花前人權擁護官(中)合影(白髮者為台灣政治大學朱立熙老師)



這裡有一些本學年與我們交流過的國家國旗，請問你認得幾個呢？
知道這些國家在世界地圖的哪裡嗎？
一起找找看吧！



答案請掃 QR Code