

臺南二中108學年度第一學期

國際專刊 第三期

發行人	林晏旭校長
策畫人	蔡安靖學務主任
編輯/撰稿	林菀誼社團組長
美編	王怡珽實習老師
印刷	永宏印刷
發行日期	109年1月

校長的話

「有朋自遠方來，不亦樂乎？」，試想如果孔子活在這個學期的台南二中，那他一定樂壞了！這個學期以來，從暑假的「24國青年領袖 Family TABLE 高峰會」我們接待來自世界各國的青年領袖，並由同學們自發性擔任接待家庭，深度體驗台南的日常生活。後來，又有來自廣州的「華南師範大學附屬高中」，跟我們進行一場精闢的國學知識之旅。新加坡「英華自主學校」的到訪，深入二中人的課堂中，體驗截然不同的學習模式。隨後，日本「浜松高校」與美術班一場藝術交流的美學饗宴，讓二中校園頓時充滿了文藝氣息。年末的一場聖誕音樂交流，日本「高山西高校」管樂團的精湛演出，美妙樂音震響小禮堂，成為這年年末最美的驚嘆！另外，在這學期的日本教育旅行，校長也帶領38位同學造訪了日本姊妹校「林野高校」，體驗京都大阪的古都之美。

西方哲學家聖·奧古斯丁曾說過一句話「世界是一本書，不旅行的人只讀了一頁」，但慶幸我們生活在二中，不需要旅行，世界也會進入我們的眼簾，並藉由一次次的交流機會，拓展了我們的國際視野。各位二中人，好好把握！與其許願等待長大後存錢出國旅行，不妨先從校內的國際交流開始，期待下次的接待活動上看到你們活躍的身影喔！



24國青年領袖Family TABLE高峰會



來自廣州的「華南師範大學附屬高中」

多元選修課程

課程名稱：從飲食文化看世界

課程協同教師：鍾瑾霖老師、林苑誼老師

邀請講師：Cheng Janet Amoranto

分享時間：108年12月11日(三) 10:00-12:00

分享主題：When West Travels East

這學期的「從飲食文化看世界」高三多元選修課程邀請到了定居台東的菲律賓人Cheng Janet Amoranto來到學校與師生分享自己與美食的際遇。在分享的一開始，Janet先簡單自我介紹，說明自己為何會從菲律賓來到台灣，以及與老公在台東經營義大利披薩店的心路歷程。Janet說，在他們的披薩店裡，食材全部都是天然的，披薩的做法也是義大利籍披薩師傅傳授的。在學習製作道地義大利披薩的過程中，她真切地看到了義大利披薩師傅對於食物的堅持，因此他們也秉持這樣的精神經營著他們的披薩餐廳。

介紹完自己來台灣的原因之後，Janet也分享了有關菲律賓的一些國家地理小知識，並分享菲律賓的道地美食。除此之外，Janet來到台灣之後，她也發現其實菲律賓有很多食物的名字發音都和國語甚至台語很像，像是白菜(Pechay)、芹菜(Kintsay)，甚至有些食物的料理方式也和台灣的大同小異，因此她在台灣也能品嚐到一點家鄉菜的味道。

在分享美食之外，Janet也用自身的經驗鼓勵學生要走出自己的舒適圈(Get out of your comfort zone.)，趁自己還年輕時把握機會，因為機會失去了就沒有了。(Opportunities are one way. The same opportunity will never come back.)最後，她也跟台下的師生們說，在接觸各種文化之後，她發現亞洲人常常會對自己的文化感到較為自卑，她認為這是完全不需要的，一定要以自己的文化為榮(be proud of your culture)，不是西方文化就一定好，對她來說，她身以菲律賓人為榮，也很喜歡和世界各地的人分享以關菲律賓的一切。



課程一開始由鍾瑾霖老師開場



菲律賓當地零食



分組品嚐菲律賓零食與小組時間



Janet和參與的師長同學們大合照

你知道嗎？

1. 菲律賓是由7641座島嶼組成的
2. 菲律賓的官方語言是英文，但是國語是他加祿語(Tagalog)
3. 菲律賓是亞洲唯一的基督教國家，94%的人信奉天主教/基督教/新教
4. 菲律賓曾受西班牙與美國統治，因此深受西班牙文化和美國文化所影響

2019 國立臺南二中學生講座

學生講座時間：108年11月27日(三) 14:00-16:30

台南二中學生講座在校長、主任以及各位老師的支持下邁入了第二年。比起去年，報名擔任講者的學生們又更多了，而且觸及的主題也更加豐富了。在「國際」面，除了有東南亞自助行、擔任國際接待家庭的親身經歷分享之外，也有代表學校參與日本教育旅行、出訪上海參加青少年科學營的優等生們，更有因為喜歡童軍而前往美國參與世界大露營、因為對於太空有憧憬而報名入選福衛七號發射觀禮團前往NASA的逐夢少年。在「服務」上，學生們今年談及了在校內、校外的各種服務經驗。不管是校內的升旗服務隊、衛生組工讀生，還是自發性參與或舉辦各種校外夏令營，都可以看到學生們對於服務的熱忱以及從中獲得的收穫。最後，在「學習/領導」的面向，學生談及的主題包含數位資訊真假的辨認、青少年領袖培訓營的學習、自己參與各種倡議團體的願景、在邁向音樂比賽第一名的沿途風景與自我取捨，還有參與臺南小戲節的種種心路歷程，各個都展現了學生個人對於自身領域的精進。

身為這場學生講座的主辦老師，我衷心以這群學生講者為榮。要突破自己的心魔報名這樣一個大型活動，在獲選後利用中午和放學後的時間密集地受老師們的鞭策將進一個月，最後站上講台與上百位同學分享自己的故事，這樣的過程需要經歷重重的心態磨練以及自我要求，實屬不易。說這些學生體現了二中「止於至善」的校訓，一點也不為過。

社團組長林菀誼筆



學生講者們利用午休聚在一起討論演講內容



菀誼組長提醒學生演講時的站姿與台風



試講後和老師一同坐下來檢討



學生講者試講和練習



學生講者試講和練習

感謝這次利用中午和放學後的時間協助培訓學生講者們的各位老師：

涂益郎秘書、林菀誼組長、張簡沛瀾組長、黃子濠組長、江依薇老師、陳時英老師、張宇欣老師、顏茹平老師、林旻萱老師、林怡岑實習老師、吳振宇實習老師、王怡琹實習老師、陳冠廷實習老師

2019 國立臺南二中學生講座

場次A 明德堂 主持人：涂益郎秘書

212 許竣翔《數位公民培育計畫~身為數位公民的你》

202 陳芝華《打開國際視野，交些外國朋友吧！》

202 吳宛庭/218 張魁麟《在垃圾堆中的藍色小精靈》

201 侯鈞寶/陳乙鑫/曹人中《2000元帶你去上海》

場次B 藝能館演藝廳 主持人：王怡珽實習老師

217 吳佩雯/218 郭冠宏/314 趙萃《新世紀領導人才培訓營—成為領袖的旅程》

311 黃威誠《你所不知道的童軍-2019世界童軍大露營》

316 沈美彥/劉子勤《心有愛 力亦足》

213 王奕婷《走上街頭後-在理想面前，現在能做什麼?》

202 黃筱雯/211 葉品好/212 邱榆茜《感動與心酸的圓舞曲—你所不知道的我們》

211 吳軒達《日本教育旅行淺談》

場次C 小禮堂 主持人：林怡岑實習老師

110 龔芹/202 侯怡帆《自由行的我們》

212 陳妍蓁《BiLiBiaLaBom雙語夏令營》

212 黃家有《因章魚哥而啟的旅程-從無名第一到全國第一的故事》

218 郭冠宏/303 周柏沅/303 蘇郁珊《青春共振-我和我們的十六歲》

315 謝仲崴《從心開始—那些我從營隊獲得的感動》

210 吳沛宸/312 黃家安《我們的太空夢》



學生講者與校長、主任、組長們的大合照

2019 國立臺南二中學生講座



許峻翔同學擔任臉書數位公民講師
在學校談數位公民議題

很开心把台北市電腦公會與Facebook合作之「數位公民培育計畫」帶回我所在的學校。很感謝組長特別給我40分鐘的時間分享，更為了這次的講座晚上都留在學校挑燈夜戰，深夜才回家休息，也謝謝電腦公會的夥伴協助促成此次活動。
(212 許峻翔)



侯鈞寶、陳乙鑫、曹人中同學分享至
上海同濟大學參加青少年高校科學營經歷

我學會了如何製作PPT，如何與隊友團隊合作，當然也提升了自己口才方面的能力，更重要的是我還培養了上台說話的勇氣。(201 侯鈞寶)



黃威誠同學分享到美國參與
世界童軍大露營的有趣經驗

經過了多次的培訓，終於完成了這次的學生講座，雖然一開始很擔心、緊張。感謝聽眾們熱烈的回應！也謝謝Winnie老師的邀請！(311 黃威誠)



黃家安、吳沛宸同學分享獲選為
福衛七號發射觀禮團成員前往美國之見聞

從一開始沒有想法，講起來落東落西，甚至還被學長抓到外面痛罵一頓，經過一次次的修改，最後卻可以站在臺上侃侃而談，我真的收穫很多。
(210 吳沛宸)



王奕婷談論自己如何走上街頭與民眾倡議

於報名前，自己反覆思索過非常多次，甚至與朋友討論過自己若上台演講，那該克服多少弊害，才能夠真正的成為一個合格講者，雖然到了上台的最後一刻，自己還是沒能完全符合一切標準，但我相信我能多少打動一些台下的同學，就像老師為了學生演講如此努力，就是為了鼓勵一些同學投入活動參與一般。(213 王奕婷)



吳佩雯、趙萃、郭冠宏分享參加
青少年領導人才培訓營的收穫

謝謝學生講者讓我開發自己的領培生涯，並且做到一直很想做也必須做的事—傳承。希望我可以觸動別人一如自己當初被學長姐經歷觸動。
(314 趙萃)



龔芹與侯怡帆同學共同分
享東南亞自助旅行經驗

今年是第二年講學生講者，而且還是跟學妹一起講，一開始真的超緊張哈哈，但是後來跟學妹變得很好，講的時候默契也超棒。從一開始試講的老師不知道該從何說起到說我們講得很好真的超開心，那天根本用跳的回到教室哈哈。段考後在小禮堂度過了愉快的排練時間，到正式上場完全不會緊張！(202 侯怡帆)



衛生組工讀生分享校園環境整潔的心得

從一開始連大綱都出不來到可以在台上侃侃而談真的需要長時間的訓練。每天晚上留下來練習，又卡到段考，整個心力交瘁啊！但在講的時候，很享受當下的氣氛，也很開心能突破自己，去做以前不敢做的事！也謝謝老師們這幾個禮拜的辛苦付出，因為有你們才有這場有意義的活動！(202 吳宛庭)



吳軒達同學分享日本交流旅行的經驗

這次的活動讓我有可以在台上分享的寶貴經驗，在準備和演講的過程中我學到了很多，嘗試了許多新奇的點子在簡報中、說出了許多的心裡話，踏出了重要的一步，克服了上台的心魔。(211 吳軒達)



謝仲崑同學分享參與服務性社團的經驗

一開始對自己的台風很有自信，甚至覺得自己講的內容應該會讓大家感興趣。經過幾個禮拜的練習及老師的指導後，才發現原來自己還有非常多的空間需要改進，不管是講話的方式或是語氣的表達，最後，我還是很高興自己能擔任學生講者。(315 謝仲崑)



陳芝華同學擔任接待家庭
帶領外國人體驗拜拜習俗

學校不但提供舞台，還在各方面指導，每天中午放學都有專業老師耐心聽我們練習演講並給我們許多建議，讓我們學會簡報的技巧以及台風の穩健和演講的亮點。即使經過多次的練習上台前還是會很緊張，但走上舞台，看見所有二中充滿熱情的同學們，讓我的心也沸騰起來，滔滔不絕的分享我的國際交流心得，最後順利完成這場演講。這些在過程中所學習到的點滴，都是最初在站上舞台之前所無法預料的收穫。(202 陳芝華)

其他精彩花絮



新加坡英華自主學校來訪

108年11月18日

8:00 相見歡



二林晏旭校長致詞歡迎



新加坡英華自主學校帶隊唐老師致詞



雙方互贈禮物



雙方代表師長合照

8:20 校園簡報



進行校園巡禮前師生大合照



與會學生認真聆聽校園簡介的模樣



新加坡學生代表簡介自己的學校



學生代表王致鈞(左)與林子詒(右)以英文介紹學校

8:50 校園巡禮



生活科技老師李東佑與社團組長林苑誼介紹本校3D列印中心



圖書館讀者服務組吳立華組長介紹本校日文藏書



新加坡師生與學伴一同參觀生物標本室



實習老師吳振宇介紹百年校樹

10:00 多元選修觀課



黃國斌組長示範焊接技巧



新加坡的學生學習如何使用鑽孔機



學生們認真製做紀念鑰匙圈的模樣



鑰匙圈完成製作大合照

新加坡英華自主學校來訪

108年11月18日

12:00 午餐時間



和學伴一同入班用餐



和學伴一同入班用餐

13:20 與學伴入班觀課



入班大合照



入班大合照



學伴一同參與掃地時間



新加坡學伴參與體育課一起跑大隊接力



入班大合照

16:15 結尾閉幕



歡送新加坡師生



新加坡學生獻唱中文歌曲—童話



校長與社團組長頒發25位學伴參與證明書



二中與新加坡學生在留言版寫下交流感言

日本浜松高校藝術科來訪

108年11月29日

抵達與校園巡禮



日本師生抵達二中



本校擔任日文史工翻譯學生自我介紹



實習老師王怡珽解說本校美術班畫牆



實習老師林怡岑講解生物標本室

開幕式



互贈禮物

與普通班的交流



書道交流



王源和老師親自示範書寫春聯

透過這次的台灣與日本交流，讓我體會到原來因為彼此有共同興趣，也能因此成為好朋友，藉由一副畫、一段文字，並不需要共同的語言，只要真情流露，人人都可以建立起友誼之橋。(11901 王孟涵)

星期五很開心能和從日本來的學生做交流。從上午的書法課和一個女生交換春聯字，到下午和我一組的YUUNA用色畫我，我真的一直被她們身上的自信和能力的嚇到！很榮幸能在高一的時候參與這項活動。(11912 張晏瑜)

很高興學校能為我們安排了這個特別的活動，能有這種跟日本人一起上課的經驗是非常難得的。雖然跟他們只能用一點點的英文交流，有時候還會卡關，但也沒有阻礙我們的熱情，互相畫對方的時候有點尷尬，因為要直視對方的臉，眼睛不知道該盯著哪裡，超怕會對到眼！後來結束之後他們還為學校做了介紹日本還有他們學校的PPT，很感動。這難得的體驗結束之後也有一點不捨的感覺，雖然只有半天的體驗，但是真的很開心。(11919 曾筠棋)

日本浜松高校藝術科來訪

108年11月29日

素描交流



洪孟芬老師、日本校長與本校校長合照

閉幕與大合照

我覺得這次與日本學生的交流印象很深刻，是第一次藉由學校的活動，與不同校甚至不同國家的學生交流，並且用了我們都共同的興趣畫畫來做主要的交流方式，把自己的夥伴用自己的風格畫下來，送給對方，真的是一份很有紀念價值的禮物，也是一份很特別的禮物，雖然只有這短短的幾節課，雖然因為語言不通而不知到怎麼聊天互動，但我覺得人與人之間會互相慢慢親近認識的力量蠻強大的，這一次我也覺得我蠻開朗的與他們對談互動，希望能為他們的這趟旅行添加一份色彩。(11914 許宜晴)

很高興能夠有這次的機會可以和日本高中生一起上課，在過程中不僅僅讓我了解到日本的藝術文化，也交到了不少的日本朋友，也讓我意識到英文能力的重要。希望下次還能夠有這樣子的活動。(11905 李詩涵)

我覺得日本教育可以讓我學會很多日本的文化還有特色，和日本的語言，但我個人認為學到最多的是如何跟日本人交流，還有要怎麼在語言不通的情況下跟日本人對話，表達訊息，還有要怎麼讓人有親切的感覺，所以，這次的交流讓我學到了很多很多，希望下次還可以做類似的交流。(11922 趙羽安)

我覺得藉由這次的美術交流讓我見識到了世界上不同國家的美術實力，雖然語言不通，但也讓我從日本學生的行為舉止上觀察出了不同的文化，我覺得很特別也很好玩，希望明年能夠再次體驗。(11924 鄭瑋涵)



本校校長致詞



日本學生代表致詞並感謝台灣在311海嘯時給予的幫助



日方校長致詞



學生交換禮物

日本高山西高校管樂團來訪

108年12月25日

透過日台文化藝術交流會牽線，日本高山西高校44位師生與管樂團指揮2名於12月25日至本校交流，其客席指揮高齡90歲的世界級管樂大師秋山紀夫老師亦親臨現場參與，聆聽南二中與高山西高校共同於二中百年古蹟小禮堂舉辦之聖誕交流音樂會，現場共有百餘位師生共襄盛舉，亦吸引了長榮大學管樂團慕名前往，場面盛大。

交流演奏會中，南二中管樂團與高山西高校管樂團各自演奏了三首曲目，演奏時與台下觀眾互動炒熱現場氣氛，最後觀眾仍意猶未盡大喊安可，於是高山西高校演奏了知名日本動畫歌曲「你的名字」，讓台下師生們大飽耳福！音樂演奏會之後，參與的學生表示能夠在學校聽到如此高質量的演出，太值得了！

除了透過舉辦音樂會交流之外，南二中的管樂團同學們也受到了高山西高校指揮永瀨先生的指導，藉由日文翻譯，永瀨老師教授了演奏時呼吸技巧，並分享高山西高校每日練習的內容，讓南二中的學生們敬佩不已。在場的南二中管樂團的指揮林晉名老師認為，學生們能有日籍指揮指導的機會實屬不易，也讓學生們開闊了視野，是非常棒的音樂交流！



高齡九十的管樂之父秋山紀夫先生指揮日本管樂團



管樂社全員與二中師長一同迎接日本師生到來



本校校長與日本代表師長互贈禮物



日本師長代表致贈掛畫給本校蔡安靖學務主任



學生代表互贈禮物



短暫的用餐時間



二中管樂團演出近照



本校指揮林晉名老師指揮二中管樂團



交流全員大合照



演奏時邀請觀眾一同鼓掌炒熱氣氛



感謝辛苦的日文翻譯志工學生們



台下座無虛席



感謝侯盈帆組長協助當日活動攝影



日本永瀨先生指揮高山西高校管樂團

日本高山西高校管樂團來訪

108年12月25日

聖誕交流音樂會

臺南二中管樂社 X 日本高山西高校

臺南二中管樂社

Buffalo Dance (Robert W. Smith 作曲)

Perthshire Majesty (Samuel R. Hazo 作曲)

Ride (Samuel R. Hazo 作曲)

日本高山西高校

～飛の祝い唄「めでた」による幻想～より 第3章 魂

ミス・トロンボーン (H. Fillmore 作曲) 秋山先生指揮

エル・クンバンチェロ (Rafael Hernández 作曲)

時間：2019年12月25日(三)

12:20-13:15 (12:05開放入場)

地點：本校小禮堂

入場名額：150位

我是這次活動的總召，在事前要處理很多大大小小的事情，無論是行政上或是樂團內，都要一再確認，流程都要很清楚，辦活動實在不容易。很難得有這個機會可以和國外的樂團做交流，他們真的很厲害，除了各個樂器聲音很飽滿以外，他們在樂曲的細節也弄得很乾淨，也很會帶氣氛。和他們交流學到很多音樂的處理，在儀態上更是學到很多，他們笑容滿面，連吹樂器也是，還非常有禮貌，這個回憶會永遠在我心中。(活動總召學生—208陳均岱)

這一次和日本高山西高校的交流是我第一次和日本人交流，而這次的交流的活動我擔任了副召的職位，更是體驗到了幕後行政人員的辛苦，我跟總召從一個月前就開始處理與日本人交流該注意的事，例如：交換禮物啊、曲目啊、以及該如何和他們對話等等而在看了他們的練習以及表演後我徹底的被震撼住了，沒有想到一個高中管樂團能夠將聲音吹的如此飽滿、音又吹的這麼準，人雖然不多，曲子吹的卻非常有張力！在和他們交流後才知道原來他們是靠著每次長時間的基本練習，我才真正體會到「台上一分鐘 台下十年功」的道理，希望這次活動能讓更多同學真心喜歡上管樂以及各種藝文活動，也希望以後還有像這樣的機會！

(活動副召學生—101黃零碩)

這次的交流真的是讓人非常愉快且讓人印象深刻。在觀摩高山西高校的彩排就讓我們眼睛為之一亮了，從吸氣、音量、音色與吹樂器的神情，無不令人振奮。接著是他們帶來的演出，幾乎能說是專業級的表演了呢！真是令人大開眼界。多虧有這次難得的機會，台南二中管樂團才能見識到國外的團隊，知道自己的能力與他們相差多遠，也知道自己有多少進步的空間。雖然這次交流的時間不長，但也希望我們的成員能藉由這次活動精進自己，向高山西高校同學看齊，做出一樣能振奮、感動人心的音樂！

(管樂社社長218葉承翰)



交流全員大合照



高山西高校管樂團展現精湛技巧

日本教育旅行

訪問時間：108年12月9日至108年12月14日(六天五夜)



台南二中(文化景點)

此次的教育旅行讓我學習到了很多，也讓我肯定了自己，在最後一天的防災館讓我有了個非常大的一個感觸：災難是樣「矛盾」的東西，它帶給我們傷痛，卻同時也帶給了我們團結以及互相幫忙、關懷的動力。我們常說：現代人不常有交集，但我在影片中看到民眾們彼此牽著彼此的手，為罹難者祈福的那個畫面時，我懂了...我們不是沒有交集，而是我們覺得不必要，但災難告訴了我們：我們真的需要懂得珍惜，因為生命真的如玻璃般脆弱。(110李家嘉)

在當初，我是保持著想讓自己更好的心態去參加了此次的教育旅行，但在經過這六天五夜的洗禮下，我覺得我變得更勇敢！在這個過程我看到了日本人對生活的講究及嚴謹的態度，不管是基本應對、生活方式...都帶著微笑而禮貌的態度去交流，而且都很熱情！在這個方面，我們在生活中就可以時時效法，用一個真摯的心去對待，善意的小種子也會慢慢影響周遭的人！在最後一天的地震的影片中及防震的宣導，我的心情有些七上八下，難過的點不只是影片中的小女孩受到身心上的創傷，更是我們在看待地震態度可以更謹慎一點，而不是草率帶過，還有日常生活中可以怎麼去應變！在旅行的最後其實非常捨不得，和朋友、學長姐一起相處了整整六天，即使之前不相識，在這短短的六天我們也培養出了情感，也希望這份情感能夠一直延續下去！我真的很開心能夠體驗這麼特別的經驗，也希望明年有機會能繼續參加！(112楊筑鈞)



台南二中(城市探索小組一)



台南二中(城市探索小組二)

第一天飯店的早晚餐好像是傳統懷石料理，有許多的小盤小碟，還有一些台灣沒有的味道，是六天中最特別難忘的餐，早上大阪城的景色真的很美，但往上的樓梯都讓所有人氣喘吁吁，完全忘記了日本原本的寒冷；而在旅程的第二天晚上，寄宿家庭最難的是晚餐，他們準備了壽喜燒給我們，然後那個奶奶一直問：「要不要再一碗？」直到學伴翻譯說別太多我才停止，奶奶非常的熱情和藹，要是沒有學伴，我真的不好意思拒絕奶奶的一片好心呢！寄宿家庭中也有一隻狗，他們的狗很可愛，而且如同home爸說的一樣很溫馴，我對第六天的大阪環球影城印象也很深刻，有許多特色的園區和設施，從裡面的設計和氛圍，同樣能感受到日本人一絲不苟、對所有事情都認真以對的精神，一生沒去過真的對不起自己，下次要把整個園區走透透！(109胡正謙)

在旅行中，我感到與台灣最不同的地方是在公眾場所，如街道、餐廳、商場，很少聽到有人大聲聊天或玩鬧，大家都很安靜，所以我們只要稍微大聲一點，就會變的很明顯；而這次旅行我最喜歡的部分是自由行跟寄宿家庭及參訪林野高校，自由行那天跟旅行團的同學們感情都變好，也更加認識彼此，參訪林野高校那天更讓我交到一些很棒的日本朋友，我十分的捨不得，晚上的寄宿家庭跟我所想像的不太一樣，我以為會很拘束，想不到寄宿家庭的爸媽很熱情也很歡迎我，讓我非常想念他們。日本文化讓我最欣賞的就是有禮貌跟為別人著想，也希望台灣可以多向日本學習。(119吳嘉昀)

沒有任何一句話能形容我的感動！只能說，這次的旅程，滿分100我給他1000000分。從參加前的團練，運動會的閒暇時間以及中午和放學的集合練習，我們一路累過來，最後終於收割了甜美的成果。和日本人交流真的讓我非常開心，他們都非常親切，最後的一句：我們的心變得相當溫暖，讓我到現在回想起來依然感到十分感動，其中，整趟旅程上我最喜歡的就是，認識了更多的人！不管是學弟妹、同屆的學生，我們現在依舊會在群上聊天，並一同出來讀書，很高興能認識那麼多風趣的同學，這是讓我最高興的！(216湯逸安)



台南二中(與林野高校學校交流)

這一次教育旅行讓我收穫非常多，除了跟日本人交流，我還了解許多日本當地的文化，例如：「日本廁所沒有垃圾桶」，這件事剛聽到令我非常震驚，因為台灣生活久了，廁所所有垃圾桶已經習以為常。而在與林野高校交流那天，雖然我的溝通能力不是很好，但是我盡可能跟他們聊天，這段過程令我非常難忘。我覺得蠻難忘的是城市探索那天，我真心覺得我們那組對我來說是最棒的！除了前面的討論行程，到中間的跑點，雖然中間過程有一些delay，導致無法像我們原本預定的時間，這讓我感到非常可惜，而晚餐我們先做了功課，特地去吃了一家巷子裡的傳統日式炸豬排，超級好吃，也和台灣的炸豬排很不一樣，真的不枉費我們走了這麼久！(211鐘上舜)

第一次住進日本人的家裡面，真的是一個十分特別的新體驗，也感受到了日本他們對於禮儀上的執著。我們的寄宿家庭對我們非常的好，不但煮了美味的晚餐給我們之外，還送我們許多日本的零食等等的。他們的好客跟我對日本那個拘謹的既定印象天差地遠。我還想再去體驗一次住在日本的寄宿家庭裡面。(109陳頌翰)



台南二中(城市探索小組三)



台南二中(城市探索小組四)