

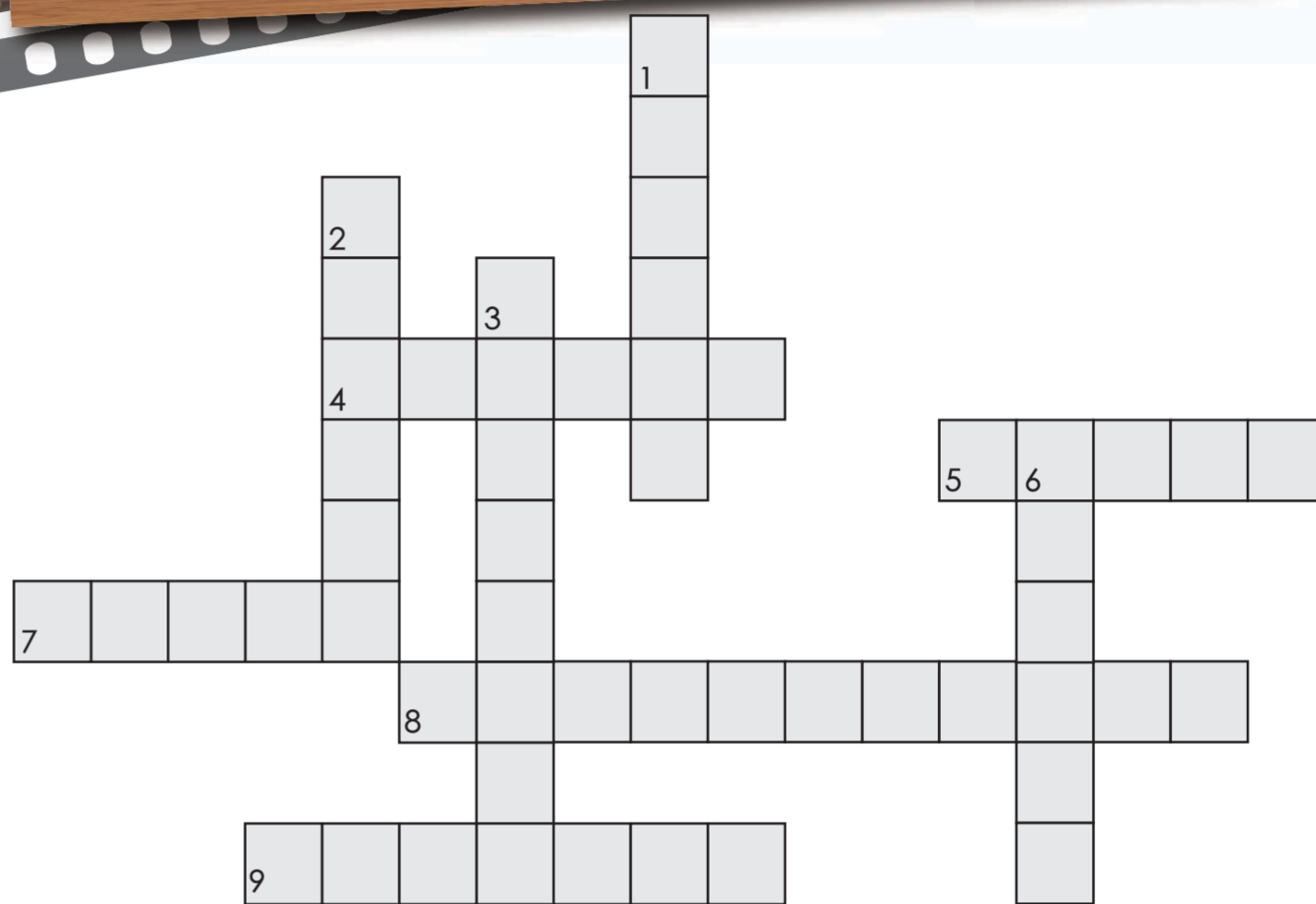
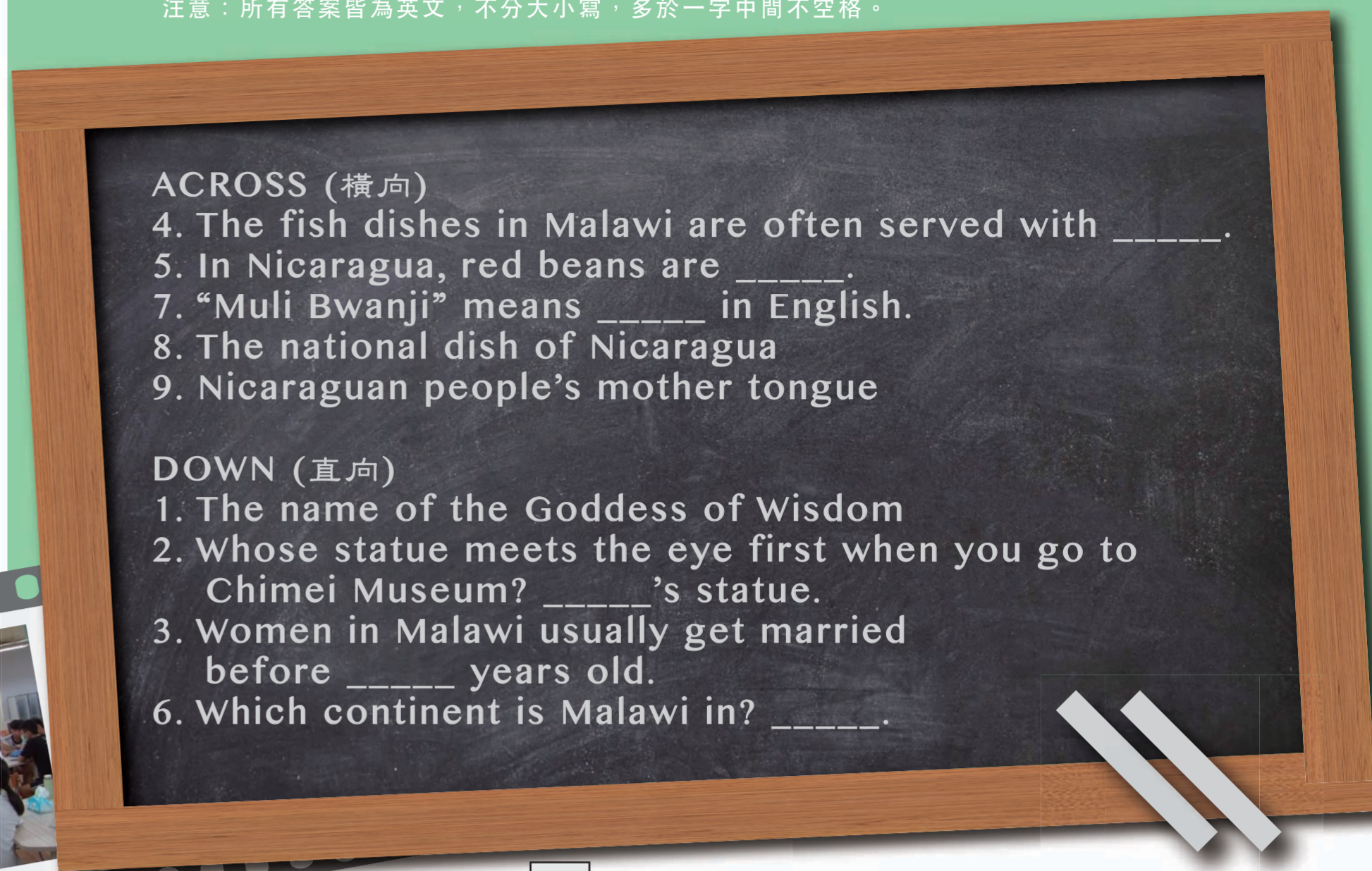
臺南二中
108學年度第二學期
國際專刊
第四期



發行人 | 林晏旭校長
策劃人 | 蔡安靖學務主任
編輯/撰稿 | 林苑誼社團組長、二青社
美編印刷 | 博映整合設計工作室
發行日期 | 109年7月

看完本學期的國際專刊，
你能回答以下的問題並將答案填入空格中嗎？
歡迎來挑戰！

注意：所有答案皆為英文，不分大小寫，多於一字中間不空格。



解答請掃
QR Code



Muli Bwanji ~

(馬拉威語：你好)

二中青年劉鐘鋒/楊心妤/游均緯
黃 薰/王奕翔/溫庭秦 撰文



在這個學期，社團組舉辦了「真人圖書館」，請Asantesana Gloria Kamuyango (以下簡稱Asantesana) 與同學交流。Asantesana從馬拉威來到台灣求學，擁有傲人的學歷，目前正在成大攻讀博士，她曾規劃多項研究以及公衛計畫，也很重視馬拉威的性別教育，參與很多關於性教育的辯論並付諸行動於青少年性觀念上，可說是馬拉威的國家之光。Asantesana也提到關於台灣的一些想法：相對於馬拉威，台灣是非常安全的，而且健保制度完善，甚至連外國人也能夠享有台灣的健保，令她為之讚嘆。

馬拉威共和國，座落於非洲東南部，不同於四面環海的臺灣，馬拉威是個內陸國家，官方語言為英文，以及在當地較為人通用的齊切瓦語 (Chichewa)；馬拉威的國土面積 雖然比臺灣大，但人口卻只有1810萬出頭；而組成馬拉威的人口多是孩童與青壯年，與臺灣高齡化的社會是個對比，Asantesana表示，這就代表馬拉威有充足的勞動力，未來的發展無可限量。Asantesana向我們介紹馬拉威湖，馬拉威湖面積廣大，甚至有獨立島嶼在其中，湖內物種豐富，許多漁民賴此維生，Asantesana說，釣上來的魚通常會拌著洋蔥料理，這和臺灣菜餚多使用大蒜調味也有差別。另外，對居民來說重要的經濟來源還有農業活動，有多達百分之九十的馬拉威人從事農產出口，產品包括玉米、咖啡等。

在「真人圖書館」這場活動中不單只是聽Asantesana演講，也加入一些小活動，減緩單聽演講沉默的氣氛。在這場演講當中，Asantesana也帶了馬拉威當地的手工藝品，譬如：當地婦女都必備的絲巾以及髮飾，她向大家說明在馬拉威是如何使用，也提供給學生試戴，被慫恿出去的學生害羞的模樣也讓現場多了一些歡樂的笑聲；每換到下一個主題時，Asantesana利用Kahoot - 可自行設計題目的快問快答遊戲 - 的題目作為每個小主題的銜接點，其中最令人深刻的是有一題「你認為下列那個圖片是馬拉威的房子？」，放了兩張圖片作為兩個選項，兩張圖片是非常相反的，一張住宅明顯較有建構、設計性，就像台南市區處處可見的住宅；然而另外一張，則是明顯較破舊的簡陋房屋。令人訝異的是，答案結果比例顯示，大部分同學都選擇「房屋相對破舊」的選項……。



Asantesana以同學示範純棉絲巾中的多種用途 & 參與的同學上台試戴馬拉威的傳統服飾

「我們時常會忘了，每個國家都有富有和窮困的人。」在演講中，Asantesana如此說道。這張照片背後，顯示的是我們身在台灣對遠方馬拉威的「了解」，也是「不了解」，不得不承認，因為不夠認識而造成的刻板印象讓我們忘了其實在這道題目中，沒有絕對的對與錯。正如Asantesana所說，有些人住在華麗漂亮的房子裡、也有些人住在破舊的房子裡。南緯9度的馬拉威、和北回歸線上的台灣是一樣的，這與我們身處於世界上哪一個國家、屬於哪一個族群並沒有關係。

另外，在馬拉威，早婚的現象非常嚴重，大部分的女性皆在18歲前就結婚了，並且被定位於幫助家庭的角色，而並非有經濟貢獻的，所以也未能受到良好的教育，導致馬拉威的女性一直是處在社會的弱勢地位，所以像是Asantesana一樣受到高等教育並到其他國家留學的女性是非常少數，所以Asantesana從受教育以來一直都有在推動對馬拉威青少年的性別平等教育，希望讓他們理解到女性不是只是輔助性的角色，而是和他們一樣是個完整個體，不該被不平等的對待，而讓青少年們可以在長大後能夠平等的對待女性，讓馬拉威男女不平等的現狀改變。

在台灣，大多數人對於非洲是有刻板印象的，可能是落後、不衛生、疾病、教育低下，但是這並不能概括整個非洲，而是只有少數的地區是如此的，Asantesana在演講中表明了非洲是在快速進步的，不能再以鄙視的眼光去看待非洲人，在全世界中，非洲的學生也已經是不可小覷的一份子了，從馬拉威到台灣，這之中並不只是介紹自己的故鄉，更是讓全部人重新理解到非洲並非一個停滯不前的地方。



上圖 | 這次講座的主講人 Asantesana Gloria Kamuyango

右圖 | Asantesana為大家介紹馬拉威的習俗節慶



講座最後，當日參與的每位師生皆獲得一包馬拉威濾掛式咖啡，並一同進行大合照。

「從飲食文化看世界」

—與邦交國學生的早午餐約會

高三多元選修

分享時間：109年5月20日星期三
 分享地點：社會專科教室
 授課老師：鍾瑾霖老師、李佩真老師、林苑誼老師

這學期的選修課老師們邀請到了來自尼加拉瓜的Carlos Fernando Delgado Pineda來到課堂分享。一開始，Carlos先自我介紹個人求學背景和自身興趣。在成大攻讀土木碩士的他，來台灣已經第二年了，會說一些些中文，也走訪了許多台灣的知名景點，當他把自己的攝影作品展現給大家看時，大家都驚訝連連，甚至還猜不出來是在台灣的哪裡取景的呢！接著Carlos以簡單明瞭的方式介紹自己的國家—尼加拉瓜。雖然尼加拉瓜的領土是台灣的三倍，但居住人口不到台灣的三分之一，而且有豐富的自然資源。多數的尼加拉瓜人都是天主教徒，官方語言是西班牙語，所以其實對Carlos來說，用西班牙語溝通是他最習慣的，英文則是他第一個學的外語。

接著來到分享的重點—飲食。Carlos先介紹了幾道尼加拉瓜三餐常吃的料理，可以看出芭蕉(Platin)、紅豆(Red beans)和乳酪(Cheese)是在當地飲食中不可或缺的食材。Carlos也分享說，台灣他最不習慣的就是紅豆是甜的，像是紅豆餅、紅豆湯這些甜品，都是他不太能接受的食物，因為在尼加拉瓜，紅豆一定是鹹的，而且常常被加入米飯當中一起煮，變成尼加拉瓜的國菜—紅豆飯(Red bean rice)。除此之外，台灣人和尼加拉瓜人食用乳酪的方式也不同，尼加拉瓜人會把一整塊的乳酪炸至金黃或是表面微焦之後直接吃，十分過癮。除了介紹飲食之外，Carlos也播放了其他國家的人試吃這些料理的影片。影片中的試吃者對於尼加拉瓜料理都讚不絕口，甚至說這是他們吃到最好吃的食物。

課堂的最後，Carlos與我們分享他親手製作的尼加拉瓜料理—紅豆飯和沙拉，也從超市中買了在尼加拉瓜常吃的辣醬和玉米片與大家分享。大家一起品嚐的同時，選修課的同學們分組上台報告，介紹了台式蛋餅、肉紙、肉包、滿漢大餐泡麵和可樂果給Carlos，現場也準備這些食物與他分享。大家在享用這些食物的同時，也能喝到尼加拉瓜出產的咖啡豆所泡出來的咖啡，一同度過了一個美好的早午餐時光！



▲ 分享會的一開始Carlos邀請學生上台指認尼加拉瓜的地理位置



▲ Carlos以豐富的簡報為我們介紹尼加拉瓜的三餐料理



▲ 學生介紹台灣蛋餅並讓Carlos當場試吃



課程心得

31710楊貽薰

我獲得很大的收穫：關於了解中南美洲的飲食文化。原來他們的芭蕉跟我們的差很多，他們甚至還把芭蕉當成主食炸來吃。更讓我驚豔的當然是他們最普遍的食物一炸起司！！雖然很想品嚐看看，但想到熱量我就不敢跟他們一樣把它當成常常出現在餐桌上的料理。不過總覽尼加拉瓜的飲食文化，我還是很喜歡，也不斷的覺得我的美食觀不斷地被刷新，很特別的體驗，希望這項寶貴的體驗也可以延續跟學弟妹！

31716方柏翔

我認為能和外國人一同分享各自國家的美食，是一件很美好的事，也許我們早就知道他們的特色美食，但我們卻對美食的味道沒有更深一步的體驗，可能是好吃，也有可能是我們不喜歡的味道。有時，我們只是了解他們表面的美食，卻不知他們當地的家庭佳餚，也能藉由這活動對他們的文化有更進一步的認識。平時的我們也很少和外國人接觸，我們也可藉由這活動，了解外國人的價值觀和我們之間的文化差異。參與這堂課程使我了解到他國的文化、美食、國家特色，也讓我品嚐到異國美食，收穫滿滿啊！

31605林植嫻

我很喜歡這一堂課，因為在這個環境鮮少有這樣的機會能認識異國文化，雖然在網路上能看到很多外國文化，但都是表面上的認識。外國朋友帶來當地特色的食物，與我們講解食物的起源、當地的特色、實用的方法……也讓我們體驗美味的異國料理，使我們對異國文化有更深的了解。我們也分享我國特色料理，讓外國朋友也體驗一下我國料理的美味之處。

希望下次交流的時間能長一點，或許可以讓外國朋友與我們聊天，也許溝通上不是很流暢，但我覺得語言不是問題，透過聊天交流我覺得更能互相了解彼此國家的文化。

31806邱好婕

我認為這堂課可以讓我們對於外國朋友的家鄉有更深入的認識，我們可以從外國朋友的角度去認識他的家鄉，也可以品嚐到國外朋友的家鄉味，我想這對我來說是一個非常特別的體驗，因為我們一般都是從書籍上去了解有關外國的知識，也不太有機會去吃到外國的特色料理。而同樣的，我們也可以藉著這個機會把台灣的特色美食介紹給外國朋友認識，也可以去增進自己的英文能力。



國際教育校外探索體驗課程 解謎奇美博物館

活動時間：109年5月28日星期四
 活動地點：奇美博物館

這學期的國際活動因Covid-19疫情相繼取消，不能師生共赴它國體驗異國文化雖說可惜，但在台南也有一個極具歐洲風情的超人氣景點「奇美博物館」能夠讓我們進行一場偽出國旅行！因此，這學期異國體驗之旅就選在奇美博物館啦！

不同於自己出遊參訪的是，這次國際教育社群的老師們特地安排了學生一同體驗奇美博物館首次推出的實境遊戲—穹頂計畫。遊戲時必須組隊使用手機、解謎包的道具以及博物館的展品找尋線索，所以老師和學生們在偌大的博物館中穿梭、並閱讀各種館藏資訊，原本死板板的博物館也瞬間生動了起來呢！



同學們分組進行解謎前的活動登入 在博物館中利用畫作解開一道道的謎題 老師拿著解謎包的道具認真解謎中

希臘神話中的眾神們

若欲抵達奇美博物館的正門，必先看到的是一個大型圓形噴泉—阿波羅噴泉，泉中的群雕展現太陽神阿波羅(Apollo)駕著戰車從海面躍出之情景。接著會經過一座兩側皆為希臘眾神的「奧林帕斯橋」(Olympus Bridge)，邊走在橋上邊能看到眾神之宙斯(Zeus)、天后希拉(Hera)、戰神阿瑞斯(Ares)、智慧女神雅典娜(Athena)、愛神阿芙羅黛蒂(Aphrodite)、海神波賽頓(Poseidon)等各為耳熟能詳的希臘眾神雕像，各個雕像皆手握象徵性的器物，動作神情皆帶有各自的特色。



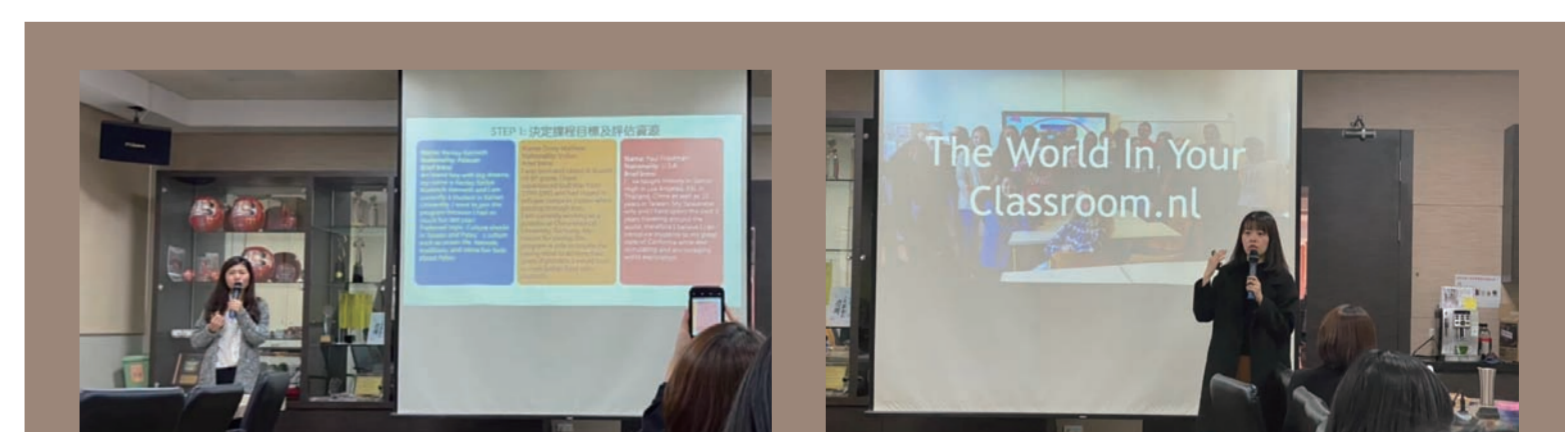
想了解更多有關希臘眾神的故事
 可至奇美博物館官網閱讀更多



國際教育 教師社群研習

研習主題：The World In Your Classroom.tw
 推客到台灣
 時間：109年1月14日星期二
 地點：弘道樓二樓會議室
 講師：林易如小姐(推客到台灣組織創辦人)
 林庭羽老師(新北市中山國中教師)

這學期國際教育教師社群很榮幸地邀請到了台灣非營利組織「The World In Your Classroom.tw推客到台灣」的創辦人林易如小姐來為老師們分享創辦理念，也教導老師如何申請此組織適合外國人的計畫與事前準備方法。在研習時，新北市中山國中的林庭羽老師與研習教師們分享了自己使用組織媒合外國人入班與學生們分享異國文化等主題的經驗，並帶領參與研習的老師們實作，規劃出因地制宜的教學計畫，讓學生們從與外國人的互動中獲得最有益處的學習。



新北市中山國中林庭羽老師分享自己課程融入的方法

TWIYC.tw發起人林易如小姐與大家分享發起組織動機



研習大合照