

國立曾文高級家事商業職業學校教學觀察表

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____

單元名稱：_____ 教學內容：_____

教學節次：共_____節 本次教學為第_____節

觀察者：_____ 觀察日期：_____ 觀察時間：_____至_____

教學目標	學生經驗
	◎背景說明： ◎先備知識： ◎教室情境： ◎座位安排：
教學活動	觀察前會談
	◎會談時間： ◎評量工具： ◎觀察工具： ◎觀察焦點：

層面	評鑑指標與參考檢核重點	評量			文字敘述
		值得推薦	通過	待改進	
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識。				
	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容。				
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。				
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗。				
	A-4 清楚呈現教材內容。				
	A-4-1 說明學習目標及學習重點。				
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容。				
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。				
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。				
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀。				
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。				
	A-4-7 適時歸納學習重點。				

層面	評鑑指標與參考檢核重點	評量			文字敘述
		值得推薦	通過	待改進	
A 課程 設計 與 教學	A-5 運用有效教學技巧				
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。				
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。				
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。				
	A-5-5 有效掌握時間分配和教學節奏。				
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。				
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。				
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動。				
	A-6 應用良好溝通技巧。				
	A-6-1 板書正確、工整有條理。				
	A-6-2 口語清晰、音量適中。				
	A-6-3 運用肢體語言，增進師生互動。				
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生。				
	A-7 運用學習評量評估學習成效。				
	A-7-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形。				
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。				
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標。				
B 班 級 經 營 與 輔導	B-1 建立有助於學生學習的班級常規。				
	B-1-3 維持良好的班級秩序。				
	B-1-4 適時增強學生的良好表現。				
	B-1-5 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況。				
	B-2 營造積極的班級學習氣氛。				
	B-2-1 引導學生專注於學習。				
	B-2-2 布置或安排有助於學生學習的環境。				
	B-2-3 展現熱忱的教學態度。				
	B-2-4 教師公平對待學生。				
	B-4 落實學生輔導工作。				
	B-4-3 敏察標籤化所產生的負向行為，採取預防措施與輔導。				

受評教師簽名：

評鑑人員簽名：